

*Assemblée générale ordinaire du Mercredi 22 mars 2017*

# L'ESPER RAPPORT D'ACTIVITÉ 2016





# TABLE DES MATIÈRES

UN COUP D'ŒIL  
DANS LE RÉTROVISEUR

4

CONNAÎTRE ET  
FAIRE CONNAÎTRE L'ESPER

6

LE COLLECTIF, NOTRE FORCE :  
DES PROJETS ET DES TERRITOIRES

9



# UN COUP D'ŒIL DANS LE RÉTROVISEUR

**14 mars 2016** \_ Conférence de presse de lancement des nouveaux projets d'éducation à l'ESS de L'ESPER, notamment le nouveau portail de l'ESS à l'École, Ressourc'ESS, en présence du ministère de l'Éducation nationale et des présidents de l'OCCE et de Coop FR.



Conférence de presse en présence de Philippe Watrelot, Eric Weill, Roland Berthilier, Jean-Louis Bancel et Pierre Ferracci

**Juin 2016** \_ Dévoilement des outils pédagogiques finalisés pour « Mon ESS à l'École » et appel aux équipes pédagogiques volontaires.

**Septembre 2016** \_ 1 000 élèves engagés dans la démarche « Mon ESS à l'École » sur 8 régions expérimentales.



Les élèves et l'équipe enseignante du collège de Tonnay-Boutonne (17)

**19 septembre 2016** \_ Séminaire de rentrée du conseil d'administration et réunion nationale des correspondants régionaux de L'ESPER.

**Novembre 2016** \_ Lancement officiel du site internet et de l'ensemble de la boîte à outils de la première « Semaine de l'ESS à l'École » de mars 2017, inscrite au Bulletin Officiel.

Semaine  
de l'Économie  
Sociale et Solidaire  
à l'École

Pourquoi  
coopérer ?

**Du 13 au 20 mars 2017** \_ Première « Semaine de l'ESS à l'École » et lancement de l'appel de L'ESPER pour une Education à l'Économie Sociale et Solidaire.

**16 février et 13 mars 2017** \_ Signature de deux nouveaux accords-cadres régionaux ou académiques de coopération pour l'éducation à l'ESS.



Fabrice Henry, administrateur de L'ESPER, Thierry Bolzer, correspondant régional de L'ESPER, William Marois, Recteur de l'Académie de Nantes et Alain Durand, Président de la CRESS des Pays de la Loire le 13 mars 2017

Les accords-cadres nationaux de coopération pour l'éducation à l'Économie Sociale et Solidaire (ESS) signés avec les ministères concernés en 2013 et 2014 ne cessent depuis d'être déployés par L'ESPER. Mais un accord n'a de valeur que par les actions concrètes qu'il facilite ou engendre.

Dans leur mise en œuvre quotidienne, la force de L'ESPER est donc celle du collectif, de ses membres, qui chacun à leur manière apportent leur pierre à l'édifice républicain. En impulsant des projets partagés par ses membres, en animant un réseau de correspondants régionaux qui œuvrent à leur traduction concrète sur les territoires, L'ESPER contribue à semer les graines d'une réflexion économique et citoyenne critique et pluraliste sur le monde qui nous entoure.

Collectivement, ses organisations font en sorte qu'un enfant à travers sa scolarité, entende parler de l'ESS, des valeurs d'égalité, de coopération, de démocratie, des valeurs de la République, qu'il comprenne que le monde économique est riche de sa complexité.

Parler et agir dans le monde éducatif constitue un projet politique noble, car il contribue à apporter sa pierre au façonnement de la société par les générations futures. L'action collective de L'ESPER est donc éducative, par nature citoyenne, gardant comme seul et unique cap collectif que les valeurs de la République se vivent pour mieux s'apprendre.



# CONNAÎTRE ET FAIRE CONNAÎTRE L'ESPER

*En 2016 comme chaque année depuis la création de L'ESPER il y a six ans, le sens du terme « collectif » prend corps grâce au dialogue organisé entre organisations membres de L'ESPER et aux projets partagés. Échanges et communication ont donc marqué l'année 2016 pour partager aux nouvelles générations le projet associatif de L'ESPER.*

**Une vie institutionnelle riche** est pour une association comme L'ESPER le signe d'un dialogue organisé et serein entre ses organisations membres. Les instances de L'ESPER, réunies tout au long de l'année sous des formats divers, ont permis chacune à leur manière, d'organiser et de faciliter le dialogue entre les organisations membres de L'ESPER.

**L'assemblée générale 2016 a vu un nouveau système de cotisations être adopté à l'unanimité de ses membres.** Ce système de calcul est l'héritier de travaux de deux ans permettant à L'ESPER de se doter de modes de calculs adaptés aux réalités économiques et structurelles de ses organisations membres.



Benoit Hamon, Florence Robine, Lilian Thuram, Roland Berthilier lors de l'Assemblée générale 2016

A l'occasion **d'un après-midi de conférences intitulé « Peut-on vivre ensemble sans faire ensemble ? »**, **Benoit Hamon**, ancien ministre délégué à l'ESS et ancien ministre de l'Éducation nationale signataire des deux accords-cadres de L'ESPER, député des Yvelines, a pu débattre de la définition du concept **avec Lilian Thuram**, ancien footballeur et président de la fondation éponyme **et Florence Robine**, directrice générale de l'enseignement scolaire. Puis Fabien Audy, enseignant de SVT en collège, porteur de projets citoyens en classe, Florian Bares, créateur et animateur de la Junior Coopérative de la CRESS Limousin, Sandrine Rospabe, économiste, auteure de différents travaux sur l'éducation à l'ESS et ces expérimentations concrètes de transmission des valeurs de l'ESS, ont rejoint la tribune afin de partager leur appréhension du vivre ensemble dans les pratiques quotidiennes et expériences de sensibilisation à l'ESS.

**Cinq réunions de conseil d'administration, dont un séminaire de rentrée ouvert aux correspondants régionaux de L'ESPER, ont rythmé l'année 2016.** Ce séminaire a permis pour la deuxième année consécutive d'associer les correspondants régionaux, chevilles ouvrières locales de l'action de L'ESPER et de ses membres, aux projets nationaux lancés par les instances de L'ESPER.

Enfin, en 2016, **L'ESPER a continué à répondre présente à l'invitation de ses organisations membres**, qu'il s'agisse des congrès de la MAE, de la Ligue de l'enseignement, d'assemblées générales annuelles, comme celle de la MAIF, de l'OCCE ou de l'AGEEM, de séminaires internes des salariés FCPE ou encore de conseils d'administration, comme l'ADEIC. L'occasion de vivre et faire vivre le partenariat qui unit L'ESPER et ses adhérents.

**Une communication renouvelée en interne comme en externe** reste plus que jamais nécessaire afin de faire connaître L'ESPER et partager son activité avec les militants de ses organisations membres.

A la rentrée 2016, **la newsletter institutionnelle de L'ESPER a fait peau neuve** avec un nouveau graphisme plus aéré. Elle est **désormais rejointe par une lettre d'information du portail de l'ESS à l'Ecole, Ressour'ESS**. Destinée à un public d'éducateurs au sens large, relayant les outils pédagogiques et actualités du portail, celle-ci s'adresse depuis septembre 2016 à plus de 900 abonnés.

La présence de L'ESPER sur les réseaux sociaux, entamée en 2015, s'est intensifiée par la création de deux nouveaux comptes Twitter dédiés au portail Ressour'ESS, ainsi qu'à la « Semaine de l'ESS à l'Ecole ». Créé en 2015, le compte Twitter de L'ESPER a vu son nombre d'abonnés doubler, passant de 400 à plus de 800 « followers » en 2016.

**Deux nouveaux sites internet liés aux projets pédagogiques engagés par L'ESPER ont été lancés en 2016. Le Portail de l'ESS à l'Ecole « Ressour'ESS »** rassemble désormais une soixantaine d'outils pédagogiques en accès libre et gratuit, l'ensemble des informations liées au projet « **Mon ESS à l'Ecole** », ainsi que les liens nécessaires vers le **site dédié à la « Semaine de l'ESS à l'Ecole »**, faisant de ce portail le point d'entrée de l'ESS à l'Ecole.



www.ressourcess.fr

2016 a enfin marqué une étape importante pour la notoriété de **L'ESPER, citée dans près de 120 articles d'organes de presse nationaux, locaux, ou médias internes aux organisations membres et partenaires de L'ESPER**. Autant de relais faisant désormais mention de L'ESPER ou de ses actions, principalement via le projet « Mon ESS à l'Ecole » et l'annonce de la « Semaine de l'ESS à l'Ecole » 2017.

**La reconnaissance institutionnelle progressive d'une association encore jeune**, dans la continuité des accords-cadres signés par L'ESPER en 2013 et 2014, a pu être symbolisée en 2016 par les sollicitations, invitations de L'ESPER par les directions des ministères concernés ou les partenaires nationaux des réseaux de l'ESS et du champ éducatif.

**Les comités de pilotage nationaux des accords-cadres de L'ESPER**, initiés en 2015 avec la DGESCO, DGSIP et la DIESS ont pu se tenir en 2016 et permettre une coordination efficace avec les services des ministères concernés sur les projets portés par L'ESPER et leur relai national.

**L'ESPER est adhérente et membre fondateur d'ESS France, ancienne Chambre Française de l'ESS**, aux côtés des familles de l'Economie Sociale et Solidaire. Elle est à ce titre **représentée depuis 2016 au sein du Conseil supérieur de l'ESS (CSESS)** récemment installé par la secrétaire d'État en charge de l'ESS.

Elle entretient enfin une **relation de confiance avec les CRESS sur le territoire, ainsi que le CNCRESS au niveau national**, travaillant à un protocole de partenariat national signé en 2017 entre ces deux structures.

**A l'invitation de la délégation interministérielle à l'ESS**, L'ESPER a tenu un stand dans les locaux du ministère de l'Économie et des Finances dans le cadre des journées du patrimoine 2016. L'objectif était de sensibiliser le grand public à l'ESS et de présenter des outils et des pratiques portés par L'ESPER et ses membres comme les coopératives jeunesse de services et les maisons des lycéens, et bien-sûr « Mon ESS à l'Ecole ». L'ESPER collabore désormais à la rédaction du portail gouvernemental « ESSpace ».



La Secrétaire d'Etat Martine Pinville et Odile Kirchner, sur le stand « Mon ESS à l'Ecole » lors des Journées du Patrimoine, septembre 2016

**Sollicitée par le ministère de l'Éducation nationale et les partenaires du champ éducatif, L'ESPER a produit une offre pilote de stage CERPEP** d'une journée dans une entreprise de l'ESS avec le Groupe MGEN destinée à tous les enseignants de France. Relayée par les réseaux des membres de L'ESPER, cette offre a pu être proposée dans le catalogue de formation national CERPEP dès la rentrée 2016, pour des formations qui se tiennent durant la « Semaine de l'ESS à l'École » 2017.



S'inscrivant dans la dynamique de liens entre école et Entreprises initiée par le ministère de l'Éducation nationale, L'ESPER figure désormais comme ressource dans le catalogue national « Ecole et entreprise » du Conseil National Education Economie (CNEE) et participe aux événements et travaux du ministère sur le sujet.

Enfin, L'ESPER signait aux côtés d'autres partenaires du champ de l'ESS une nouvelle « Charte d'engagement pour favoriser l'accès de tous les élèves aux stages de 3<sup>e</sup> » lors du dernier salon de l'Education de novembre 2016.

### L'ESPER représentée en 2016 dans un grand nombre de salons

La 3<sup>e</sup> édition du Salon National de l'ESS s'est tenue les 13 et 14 octobre 2016 à Niort. Cette participation a permis de présenter les projets de sensibilisation à l'ESS et les faire vivre directement à 1500 élèves dans le cadre de l'Eductour. L'ancien ministre délégué à l'ESS et ministre de l'Éducation, Benoît Hamon et le président de la région Nouvelle Aquitaine, Alain Rousset ont rencontré Roland Berthilier, président de L'ESPER.

A l'invitation du Crédit Coopératif L'ESPER a participé à la 11<sup>e</sup> édition du Forum National des Associations et Fondations à Paris (FNAF), le 19 Octobre 2016, ainsi qu'au 36<sup>e</sup> Congrès des Scop et des Scic à Strasbourg.

Deux salons de l'éducation ont marqué l'année 2016, en mars puis novembre. Lors de chaque édition, L'ESPER et une quinzaine de ses organisations membres ont animé

le stand de L'ESPER. L'édition de novembre a vu L'ESPER participer à deux salons simultanés, les salons de l'éducation et Educatec-Educatic, destiné aux professionnels de l'éducation.



Le Stand de L'ESPER et de ses organisations membres sur le Salon Educatec-Educatic - novembre 2016

L'ESPER a notamment organisé un atelier « L'entreprise à l'École ? Des idées pour transmettre aux élèves la diversité du monde économique et les valeurs de l'ESS » animé par Philippe Fremeaux, « d'Alternatives économiques », en présence du président du Conseil national éducation économie, Pierre Ferracci, de Philippe Watrelot, président du Conseil national pour la réussite éducative, et de Brigitte Thevenod, enseignante du lycée Pont de Beauvoisin en Isère, engagée dans un projet « Mon ESS à l'École » avec ses élèves.



Najat Vallaud-Belkacem, Ministre de l'Éducation nationale, et Roland Berthilier répondent au « Self'idées » sur l'ESS sur le stand de L'ESPER

# LE COLLECTIF, NOTRE FORCE : DES PROJETS ET DES TERRITOIRES

*La vie régionale de L'ESPER constitue le moteur et la raison d'être de son action collective nationale. Elle constitue donc le ciment de l'action de L'ESPER auprès des publics visés, menant des projets locaux et les projets nationaux de L'ESPER, en partenariat sur les territoires, accompagnés par une équipe salariée désormais agrandie en 2016.*

**La vie régionale de L'ESPER donne chaque jour corps aux accords-cadres** signés, nationalement comme localement. Ceux-ci ont d'autant plus de sens qu'ils créent, soutiennent ou accompagnent des initiatives concrètes d'éducation à l'ESS sur les territoires.

Au cours de l'année 2016, Les représentations régionales de L'ESPER ont intensifié leur action sur les territoires. Les différents projets lancés début 2016 ont permis de renforcer les dynamiques locales, au sein des organisations de L'ESPER et avec les partenaires. **Onze régions, basées sur les anciennes régions administratives, ont vu leurs correspondants régionaux renouvelés en 2016 :** le Limousin, l'Auvergne, Bretagne, Centre, Franche-Comté, Guyane, Créteil, Versailles, Midi-Pyrénées, Martinique, et la nouvelle région Normandie fusionnée.

**Le Séminaire de rentrée du conseil d'administration, ouvert pour la deuxième année consécutive aux correspondants régionaux de L'ESPER,** a donné l'occasion de présenter et d'échanger sur les projets phares portés par L'ESPER sur l'année scolaire 2016-2017. Ces projets ont bien été portés et ils continuent de l'être par un réseau toujours plus mobilisé. Leur appropriation se fait de manières différentes selon les régions : un catalogue des actions proposées, des formations aux outils de sensibilisation en direction des membres du réseau, des réunions d'informations en direction des personnels de l'Éducation nationale.



Séminaire de rentrée du CA et des correspondants régionaux -19 septembre 2016

Les correspondants régionaux ont répondu présents pour porter les différents dispositifs, par un travail de mobilisation conséquent des territoires. Le nombre de réunions a fortement augmenté permettant ainsi d'établir un suivi des projets.

**La reconnaissance institutionnelle de L'ESPER sur les territoires a fortement progressé en 2016.** Les liens avec les rectorats sont désormais bien installés. Les outils de sensibilisation à l'ESS sont de plus en plus connus des équipes pédagogiques et L'ESPER est identifiée comme l'acteur de référence en matière d'éducation à l'ESS. Ses projets éducatifs sont soutenus et relayés par la DGESCO afin de fluidifier le passage d'informations vers les Rectorats.

De nouvelles régions ont poursuivi leurs travaux de déclinaison locale des accords-cadres nationaux afin d'institutionnaliser les dynamiques de travail locales avec les rectorats, les CRESS et les collectivités concernées. **L'académie de Poitiers et l'académie de Nantes ont pu aboutir en février et mars 2017 à la signature officielle de nouveaux accords.**



Johan Mondon, correspondant régional de L'ESPER ; Anne Bisagni-Faure, Rectrice de l'académie de Poitiers ; Pierre-Yves Boutin, président de la CRESS Poitou-Charentes, le 17 février 2017

Signe de relations désormais régulières de L'ESPER avec les rectorats sur les territoires, les chargés de mission Ecole-Entreprise des différentes académies sont souvent membres des comités de pilotage locaux de la « Semaine de l'ESS à l'Ecole » et de « Mon ESS à l'Ecole ».

Les relations avec les CRESS poursuivent les complémentarités de travail sur le partage de stratégies régionales d'éducation à l'ESS, alimentées en cela par des correspondants régionaux de L'ESPER actifs au sein de la gouvernance des différentes CRESS. L'ESPER est désormais représentée dans une CRESS supplémentaire, en Bourgogne, portant à 16 le nombre de CRESS dont L'ESPER est adhérente en 2016.

L'intensification de la mobilisation du réseau a permis de multiplier les actions au sein des établissements. Les correspondants régionaux sont sollicités régulièrement pour faire le lien entre l'École et le secteur très divers des entreprises au sens large de l'ESS, jouant le rôle de facilitateur entre ces deux mondes qui ont parfois du mal à se rencontrer. Les actions sont menées auprès de publics divers, d'élèves de tous niveaux, étudiants ou de personnels de l'éducation en formation initiale et continue. La « Semaine de l'ESS à l'École », portée sur les territoires par L'ESPER, l'OCCE et Coop FR, a permis par exemple de faire émerger des complémentarités sur les capacités d'intervention dans les établissements.

### Une dynamique de projets permet d'animer le réseau territorial

de L'ESPER et de fournir à toutes ses organisations membres les outils nécessaires à la sensibilisation du plus grand nombre à l'Economie Sociale et Solidaire dans le champ scolaire. Le pari de L'ESPER ? Celui de sensibiliser les plus jeunes par la pratique, en faisant vivre par les élèves eux-mêmes les valeurs et principes de l'Economie Sociale et Solidaire.

Trois groupes de travail nationaux sont en charge du pilotage des projets que constituent « Mon ESS à l'École », la « Semaine de l'ESS à l'École » et la formation des « éducateurs à l'ESS ». Ces groupes de travail sont ouverts et incluent les partenaires de L'ESPER, notamment du champ de l'ESS.



Benoît Hamon passe sur le stand de L'ESPER lors du salon de l'ESS 2016

Soutenant cette dynamique de projets, et portant de manière constante le fait que l'ESS se vit pour mieux s'appréhender, L'ESPER soutenait en 2016 l'expérimentation du projet « Junior Coopérative » touchant plus de 1100 jeunes sur les régions Poitou-Charentes et Limousin, portée par la CRESS du Limousin. Ce sont au total 5 lycées, 3 missions locales, 6 établissements supérieurs, 4 collèges et dans le cadre de l'Eductour du salon de l'ESS à Niort qui ont bénéficié de ces interventions de sensibilisation à l'ESS.

En 2016, L'ESPER lançait le Portail de ressources pédagogiques en ESS « Ressourc'ESS », créé et alimenté par le groupe de travail interdisciplinaire de L'ESPER, regroupant des éducateurs du primaire, du secondaire ou du supérieur. Ce groupe de travail productif valide désormais les contenus publiés sur le portail, tout en apportant aux instances de L'ESPER ses réflexions sur la place de l'ESS dans la formation initiale et continue des « éducateurs » au sens large, ainsi que dans les programmes scolaires.

Avec l'annonce de la transformation de la « Semaine de la coopération à l'École » en « Semaine de l'ESS à l'École », soutenue par le ministre de l'Éducation nationale, L'ESPER engageait des travaux nationaux, pilotés par l'OCCE, pour créer et fournir tous les outils permettant d'inclure enseignants de la maternelle au lycée, mais également professionnels de l'ESS et jeunes lycéens dans cette nouvelle semaine. Le site internet dédié [semaineesecole.coop](http://semaineesecole.coop) sortait à l'automne 2016 avec tous les outils nécessaires, en complément du portail « Ressourc'ESS ».



Najat Vallaud-Belkacem, ministre de l'Éducation nationale, et Roland Berthilier inaugurent la 1<sup>re</sup> Semaine de l'ESS à l'École au Lycée professionnel du Toulousain (54)

Enfin, L'ESPER poursuivait son soutien aux initiatives associatives jeunes, telles que les assises nationales des Maisons des lycéens, portées par la Fédération des Maisons des lycéens. Celles-ci se tenaient les 29 et 30 novembre à Paris en présence de quelques 600 jeunes et laissant une large part à la sensibilisation des lycéens à l'ESS. L'ESPER choisissait également de soutenir la « Semaine Étudiante pour l'ESS » se tenant dans le « Mois de l'ESS » porté par le CNCRES en novembre 2016. A cette occasion, 132 événements très variés ont pu porter le label « Semaine étudiante pour l'Economie Sociale et Solidaire » à travers les campus de France.

## Focus : le programme « Mon ESS à l'École » De la conception à l'expérimentation

**L'année 2016 a été marquée par la construction et finalisation du programme « Mon Entreprise Sociale et Solidaire », à l'initiative de L'ESPER et du Conseil National Education Economie, avec le soutien du ministère de l'Éducation nationale et du secrétariat d'État à l'Économie Sociale et Solidaire.**

Dans la continuité des autres projets de L'ESPER et de ses membres, « Mon ESS à l'École » contribue à ce que les jeunes de France puissent découvrir à tout âge qu'une « autre » économie existe, que d'autres formes d'entreprendre peuvent être inventées, que le travail dans lequel ils s'investissent peut être porteur de sens individuel et collectif grâce à l'ESS.

Ce projet concerne déjà 1 000 élèves à travers 24 établissements et huit régions, lancés dans la création d'une association, d'une coopérative, d'une mutuelle, avec leurs équipes enseignantes pour répondre à un besoin social identifié localement. Dans le cadre des EPI (Enseignements Pratiques Interdisciplinaires) en collège, de l'accompagnement personnalisé en lycée ou des cours, ils s'initient au montage de projet, expérimentent la coopération, la prise de responsabilités et la citoyenneté, expérimentant les valeurs de l'ESS pour mieux les découvrir.

### Construire la proposition pédagogique

Les premiers mois de l'année 2016 ont donné lieu à la construction collective des grandes lignes de la proposition pédagogique « Mon ESS à l'École », s'appuyant ainsi sur l'expérience des organisations membres inscrites de longue date dans le champ de la coopération à l'école.

Après avoir défini les principales orientations, les équipes de L'ESPER, des organisations membres et partenaires nationaux du champ de l'ESS et des représentants d'équipes éducatives et des institutions publiques se sont réunis en un groupe de travail national en charge de concevoir les modalités d'action et la pédagogie et des outils à destination des équipes éducatives.

De ce travail sont nés une offre et ses outils pédagogiques et de communication, notamment le premier dépliant, l'appel à expérimentation destiné aux équipes pédagogiques ou bien encore le livret pédagogique complet « Mon ESS à l'École », l'ensemble étant disponible en libre accès sur le site [monessalecole.fr](http://monessalecole.fr).

### Mobiliser et accompagner les équipes éducatives au quotidien

La fin d'année scolaire 2015-2016, puis la rentrée 2016 ont été marquées par la mobilisation d'enseignants pour mener de premières entreprises sociales et solidaires avec leurs élèves. « Un appel à expérimentation » a été diffusé largement par l'ensemble des institutions impliquées dans le programme « Mon ESS à l'École » et leurs partenaires, à leurs réseaux. Le communiqué de presse de rentrée, largement relayé, a permis la publication de multiples articles la presse de l'éducation et de l'ESS et les revues et sites des organisations, au niveau national et local, notamment sur les territoires pilotes. L'arrivée du salarié de L'ESPER en charge de la coordination nationale du dispositif permet un suivi précis et indispensable des équipes pédagogiques volontaires et leur accompagnement, en lien constant avec les correspondants régionaux de L'ESPER et partenaires locaux du champ de l'ESS sur les territoires pilotes. Deux appels à candidatures pour accompagner L'ESPER dans le suivi local des expérimentations sur les régions Bretagne et Auvergne-Rhône-Alpes ont donc été lancés fin 2016, auxquels les deux CRESS du territoire ont répondu favorablement. Deux salariées locales de ces CRESS travaillent désormais à l'accomplissement de cette mission de développement local.

### Les premiers comités de pilotages locaux « Mon ESS à l'école », animés par les correspondants de l'ESS et de l'éducation sur l'ensemble du territoire

La mobilisation des acteurs de l'éducation et de l'ESS est un enjeu pour ce projet collectif, dont la coopération est le maître mot. Dans les 8 régions accueillant des expérimentations, les premiers « comités de pilotage locaux Mon ESS à l'École », animés par les correspondants régionaux de L'ESPER, se sont mis en place pour accompagner les premières expérimentations, pour coordonner les interventions en milieu scolaire et les visites d'entreprises et pour rechercher et désigner des parrains professionnels du champ de l'ESS.

Ce travail de coordination et d'appui des expérimentations « Mon ESS à l'École » et des réseaux d'acteurs constitue un enjeu majeur pour voir ces projets se concrétiser et se déployer. Ce projet a pu voir le jour grâce aux contributions volontaires des organisations membres de L'ESPER et partenaires, notamment le CNCRES, Coop FR, l'UDES, la CG Scop, ESS France, et soutien financiers de la MAIF, la MGEN et de nouveaux partenaires du champ de l'ESS.



Les 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> du collège Marcel Pagnol de Tonay-Boutonne (17)



[www.monessalecole.fr](http://www.monessalecole.fr)



Les BTS assistant manager du Lycée Jacques Prévert de St Christol lez Alès (30)

L'ESPER

L'Économie Sociale Partenaire  
de l'École de la République

Appel collectif pour une  
**économie  
éducation**  
Sociale & Solidaire

MARS 2017



lesper.fr