

9h00 Accueil des participant(e)s

9h15 - 10h00 **Introduction**

Pourquoi cette journée nationale ?

Roland Berthilier, Président de L'ESPER

Jean-Louis Cabrespines, Président du CEGES et du CNCREs

Jean-François Draperi, grand témoin de la journée,
directeur du CESTES (Centre d'Économie Sociale Travail et Société / Cnam) et rédacteur en chef de la revue Recma

10h00 **L'éducation à l'Économie sociale et solidaire en action :
présentation de travaux, expériences et projets**

Cette séquence sera divisée en plusieurs sous-thématiques. Celles-ci permettront d'aborder divers aspects de l'éducation à l'économie sociale et solidaire, à partir d'un ou plusieurs témoignages, évidemment non exhaustifs, qui laisseront ensuite la place à un débat, au cours duquel les participants (**militants mutualistes, associatifs, coopératifs, syndicaux, parents d'élèves, tous représentés au sein des organisations de L'ESPER ; autres acteurs de l'ESS et de l'éducation ; partenaires ; institutions et pouvoirs publics...**) pourront intervenir et réagir.

10h00 - 10h30 **Agir sur les programmes de l'enseignement secondaire**

Le modèle de l'entreprise capitaliste est le modèle dominant dans notre système économique : ceci se retrouve dans le contenu des programmes d'économie – gestion et de sciences économiques et sociales dans l'enseignement secondaire, et pose la question de la place qu'y occupe l'Économie sociale et solidaire. Comment acteurs de l'ESS et acteurs éducatifs peuvent-ils se mobiliser pour que la pluralité des approches en économie, et donc l'ESS, soient mieux intégrées au contenu des programmes, et au sein des manuels ? Mais, pour enseigner l'Économie sociale et solidaire, des entrées ne sont-elles pas déjà utilisables dans le cadre des programmes actuels ?

-> Présentation de l'étude réalisée par l'Idies (Institut pour le développement de l'information économique et sociale) pour le compte de la DGCS : « **Quelle place pour l'économie sociale et solidaire dans les enseignements économiques au lycée ?** » - intervention de **Philippe Frémeaux**, Délégué général de l'Idies et Président de **Alternatives Économiques Scop-SA**

10h30 - 11h30 **Agir pour développer les formations et l'éducation à l'ESS dans l'enseignement supérieur**

Depuis plusieurs années, des formations à l'ESS se développent dans l'enseignement supérieur, à l'Université et au sein des grandes écoles. Quelles sont aujourd'hui les opportunités ouvertes par ces filières, les débouchés offerts aux étudiants au sortir de ces formations ? Comment continuer à assurer leur développement, dans quel sens, et avec quels partenariats ? Faut-il privilégier le développement de filières spécifiques et/ou intégrer des modules ESS au sein d'autres filières, généralistes ou non spécialisées ESS (droit, finance, management, gestion...) ? Au-delà des questions de filières, comment faire vivre l'ESS auprès des étudiants quelles que soient leurs formations ?

-> Intervention de **Michel Abhervé**, Professeur associé à l'université de **Paris Est Marne la Vallée** (chaire ESS), et membre du réseau Inter-Universitaire de l'Économie Sociale et Solidaire (RIUESS)

-> Présentation par **Claire Mollard** du programme Coop-à-Prendre de **Coopaname** : action d'apprentissage par l'action de ce qu'est l'Économie sociale et solidaire en accompagnant la création dans un cadre sécurisé d'une activité économique réelle le temps d'une année universitaire

11h30 - 12h00

Agir pour le développement des **stages** de tous niveaux dans les organisations de l'ESS

Les stages représentent un enjeu majeur pour la connaissance et la reconnaissance de l'ESS, et ce à plusieurs titres. Encouragés dès la classe de troisième dans le cadre de la découverte des métiers et de la connaissance du monde professionnel, ils sont essentiels pour la perception développée par les jeunes du monde économique, et déterminants pour que les entreprises de l'ESS contribuent à la promotion de cette économie et plus globalement à la formation des jeunes. Comment développer le nombre de stagiaires accueillis dans les organisations de l'ESS, et ce à tous niveaux d'études ? Comment mieux faire connaître auprès des établissements, et donc des élèves et étudiants, les possibilités de réaliser des stages dans les entreprises de l'ESS, et contribuer ainsi à réduire les inégalités que rencontrent les jeunes dans la recherche de stages, liées au type d'aide que leurs familles sont en mesure ou non de leur apporter ?

-> Témoignage d'**Aurore Plaussu**, étudiante en Master 2 Développement et expertise de l'économie sociale à l'Institut d'études politiques de Grenoble et stagiaire à Coopaname

12h00 - 12h45

Présentation des résultats des études « Perception de l'ESS par les 16-30 ans » réalisées par le Programme Jeun'ESS en partenariat avec le CSA

-> Intervention de **Hugues Sibille**, président de l'AVISE

-> Intervention d'**Agnès Balle**, directrice d'études au département opinion du CSA

Initié par un partenariat entre l'Etat, la Caisse des Dépôts, la Fondation Crédit Coopératif, la Fondation d'entreprise La Mondiale, la Fondation Groupe Chèque Déjeuner, la Fondation MACIF, la MAIF et la MGEN, le programme Jeun'ESS ambitionne de mieux faire connaître l'Economie Sociale et Solidaire auprès des jeunes afin de renforcer leur implication dans ce secteur.

Afin de cibler au mieux les actions du Programme Jeun'ESS, un sondage quantitatif et une étude qualitative sur les jeunes et l'ESS ont été réalisés en partenariat avec l'institut CSA.

Le sondage, réalisé auprès de 535 personnes de 16 à 30 ans en France, a porté sur la notoriété, l'image et l'attractivité de l'Economie Sociale et Solidaire ainsi que sur les attentes de la jeunesse.

L'étude qualitative a été réalisée auprès de 22 jeunes répartis en 4 groupes : Lycéens, Etudiants, Demandeurs d'emploi et Actifs. Elle a porté sur leur perception qu'ont les jeunes de leur place dans la société française actuelle, sur leur discours spontané sur l'Economie Sociale et Solidaire et sur leurs réactions aux communications sur l'ESS.

12h45 - 14h15

Déjeuner offert sur place aux participant(e)s

14h15 - 15h30

Agir pour sensibiliser les enseignants

Mieux faire connaître l'ESS dans l'Ecole implique une sensibilisation des enseignants, et ce tant au moment de leur formation initiale (aujourd'hui par ailleurs nettement remise en cause) que continue. Comment développer des actions en ce sens, sous quelle forme, et avec quels partenariats ? Quelles sont les conditions de la réussite de telles initiatives ?

-> Présentation de l'outil « Made in ESS » développé par la **CRESS Pays de la Loire**, en partenariat notamment avec la **MAIF** - intervention d'**Anne Le Pochat**, responsable Promotion/Sensibilisation CRESS Pays de la Loire

-> Présentation de l'action menée à Albi (81) par la **CASDEN**, la **MGEN** et l'**OCCE** : sensibilisation à l'ESS dans le cadre de la formation des professeurs d'école stagiaires - intervention de **Jean-Marie Guy** (MGEN)

15h30 - 16h45

Agir auprès des **élèves** et des **étudiants**

Enfin, les acteurs de l'ESS peuvent directement intervenir, au côté des enseignants et acteurs éducatifs, pour présenter cette économie aux élèves et aux étudiants, et ce à tous les niveaux de leur scolarité. Quelles sont les types d'actions pouvant être menées, dans quel cadre et avec quels partenariats, et, là encore, quelles sont les conditions de la réussite ?

-> Présentation de l'action menée par la **MGEN** dans le Calvados (14) : conception d'un module de formation de Licence de vente d'assurances de personnes à l'IUT de Lisieux - intervention de **Stéphanie Smalcerz** (MGEN)

-> Actions développées en direction des élèves par l'**OCCE** dans le cadre de la Semaine de la coopération à l'école - intervention de **Christian Robillard**, Secrétaire général

-> Actions de sensibilisation menées par la **LMDE** et ses élus étudiants en direction des étudiants (sensibilisation par les pairs) - intervention de **David Dobbels**, Administrateur

16h45 - 17h15

Conclusion : interpellation et présentation du « Manifeste pour l'éducation à l'Economie sociale et solidaire »

Présentation d'un Manifeste rappelant les enjeux, formulant des propositions concrètes, et demandant aux pouvoirs publics et aux représentants politiques de s'engager

17h15

Cocktail final