

FAIRE CONNAITRE L'ESS AUX ELEVES DE CYCLE 3

Domaines disciplinaires concernés : géographie et EMC

I. Première séance : découvrir une SCOP - 1 h

Donner l'enjeu de la séquence : découvrir ensemble une façon d'entreprendre.

Brainstorming autour du mot « entreprise » : le mot est noté sur une grande affiche ou avec TBI et les élèves viennent à tour de rôle écrire un mot qu'ils associent à « entreprise » pendant une dizaine de minutes. A la suite, on peut catégoriser les mots en mettant ceux qui vont ensemble, en donnant la justification du pourquoi les mettre dans le même groupe (ce peut être des mots relatifs au bâtiment, aux personnes qui y travaillent, ...). Cette affiche est à conserver pour être complétée par la suite. Cette phase permet de prendre connaissance des savoirs des élèves.

Présentation d'une SCOP sur support vidéo : <http://www.les-scop.coop/sites/fr/interface-pedagogique/> jusqu'à 2'35 ; expliquer aux élèves qu'ils vont regarder un extrait d'un film d'animation dans lequel un garçon fait part de son envie de créer une entreprise avec un état d'esprit différent : dans laquelle il n'y a pas que l'argent qui compte. Une jeune fille lui répond. Il faudra être attentifs à la solution qu'elle lui propose, son nom, son cœur, ses 4 principes.

Des groupes d'élèves peuvent être désignés pour se focaliser sur un point particulier : nom, cœur ; principe 1, principe 2, ... de manière à structurer la mise en commun après 2 visionnages et permettent l'entraide au sein des groupes ; un temps individuel est nécessaire avant de se mettre en groupe. Cette mise en commun permet à l'enseignant de clarifier les grands principes, de les verbaliser différemment, de donner des exemples et amène à une trace écrite collective à conserver.

II. Deuxième séance : visite d'une SCOP ou à nouveau vidéo

Mettre à jour les finalités, les règles, la prise de décisions, le partage des pouvoirs et des responsabilités au sein de la SCOP en question pour donner corps au principe ; voir *guide méthodologique pour visite et voir si SCOP référencées par départements*

A partir de cet exemple, donner collectivement une première définition de l'ESS et apporter quelques repères historiques ; Vidéo <http://www.atelier-idf.org/agir-ess/entreprendre-autrement-ess/initiez-vous-ess/economie-sociale-solidaire/>

III. Troisième séance : lien SCOP et coopérative scolaire

Retour sur la séance précédente en utilisant la trace écrite collective.

Dans l'école, connaissez-vous une structure dont l'argent est destiné aux élèves au service d'un projet et dans laquelle ils prennent ensemble les décisions ?

Faire le lien entre SCOP et coopérative scolaire à l'aide du tableau ESS/OCCE.