

# Fiche n°1 : Les représentations des élèves sur l'entreprise

## Présentation

---

- Les élèves ont des représentations du monde du travail et des entreprises très variées d'autant qu'il existe plusieurs types d'entreprises qui n'ont pas la même finalité et au sein desquelles le travail ne se réalise pas dans les mêmes conditions.

## Objectifs

---

- Faire émerger les représentations des élèves concernant l'entreprise

## Déroulement

---

- Les représentations initiales :
  - Technique du Remue méninges :
    - Demander aux élèves d'aller inscrire un ou plusieurs mots sur le tableau autour du mot ENTREPRISE.
  - Travail en groupes :
    - Dans un second temps : demander aux élèves de se regrouper en groupes de 6 à 7 personnes, et de choisir 5 mots (parmi ceux inscrits) qui représentent le mieux l'ENTREPRISE.
  - Analyse des informations obtenues :
    - Après le travail des groupes, il est obtenu plusieurs listes de 5 mots en rapport avec l'ENTREPRISE, il est proposé en grand groupe de classer les mots en catégories.
    - Des recherches documentaires par groupes, sont ensuite réalisées sur l'ENTREPRISE, sur le net et sur des encyclopédies.
    - Un regroupement permet de présenter le fruit des recherches et de confirmer ou d'infirmer les premières représentations.
    - Prolongements possibles :
      - Réalisation d'une exposition
      - Comparaison des structures et du fonctionnement du foyer et de l'entreprise
      - Visites d'entreprises, comparaison des systèmes de gestion et d'administration

## Les valeurs coopératives

---

- Le fait de travailler en petits groupes, puis en grand groupe, amène la confrontation de différents points de vue, de différentes représentations. Ces méthodes favorisent les interactions avec les autres, et donc facilitent l'acquisition de nouveaux savoirs.

Mots clés :



**Représentations mentales** : C'est par le débat, la communication, le partage d'opinion, que l'individu se construit et construit ses représentations mentales

**Interactions** : Par la découverte de soi même, des autres et du monde environnant, l'enfant élargit son cercle de connaissances. L'école doit en permanence permettre à l'élève de confronter ses différents points de vue.