

Test de la NASA

| Objet à classer | Utilité | Classement NASA |
|--|--|-----------------|
| Une boîte d'allumettes | L'absence d'oxygène ne permet pas de les enflammer | 15 |
| Des aliments concentrés | Moyen efficace pour réparer les pertes d'énergie | 4 |
| 50 mètres de corde en nylon | Utile pour se mettre en cordée, escalader les roches, éventuellement hisser les blessés | 6 |
| Un parachute en soie | Peut servir à se protéger des rayons solaires | 8 |
| Un appareil de chauffage fonctionnant sur l'énergie solaire | Sans utilité : les combinaisons sont chauffantes | 13 |
| Deux pistolets calibre 45 | Peuvent servir à accélérer la propulsion ; à la rigueur à mettre fin à ses jours | 11 |
| Une caisse de lait en poudre | Piège nutritionnel : plus encombrant que les aliments concentrés | 12 |
| Deux réservoirs de 50 kg d'oxygène chacun | Premier élément de survie : essentiel | 1 |
| Une carte céleste des constellations lunaires | Indispensable pour s'orienter | 3 |
| Un canot de sauvetage autogonflable | Peut servir de traîneau pour tracter des objets ; le gaz (CO) employé pour cet engin peut servir à la propulsion | 9 |
| Un compas magnétique | Sans utilité sur la lune, le champ magnétique n'y étant pas valorisé | 14 |
| 25 litre d'eau | Indispensable pour compenser une forte déshydratation due à la très grande chaleur sur la face éclairée de la lune | 2 |
| Une trousse médicale avec seringues hypodermiques | Les piqûres de vitamines, sérum, etc. nécessitent une ouverture spéciale (prévue par la NSAS) dans la combinaison) | 7 |
| Des signaux lumineux | Utiles quand la fusée-mère sera en vue | 10 |
| Un émetteur-récepteur fonctionnant sur l'énergie solaire (fréquence moyenne) | Utile pour essayer de communiquer avec la fusée-mère mais cet appareil n'a pas une grande portée | 5 |