L'ESPER
L'Économie Sociale Partenaire de l'École de la République

Revue de presse

Table des matières

Source : AEF 1
Source : « Animation et Education » 3
Source : AGFIM 5
Source : RECMA 6
Source : la Marseillaise 7
Source : Animation & Education – mai /juin 2016 n°252 8
Source : Le journal du palais de Bourgogne – 28 avril 2016 9
Source : Confédération générale des Scop 10
Source Savoirs et connaissance : Une semaine pour parler de l'économie sociale et solidaire à l'Ecole 11
Source blog : de Michel ABHERVE 13
Source : CRESS Pays de la Loire 13
Source : CRAP – Cahiers Pédagogiques 15
Source : Eduscol 16
Source : GCU 17
Radio : 18
Source : Radiolaser 18

Source : AEF

Réforme du collège : l'EPI est "un support privilégié" pour promouvoir l'économie sociale et solidaire (ESS)

Par Laure Delacloche

Le 16 mars 2016

L'organisation "L'Économie sociale partenaire de l'école de la République" (ESPER) a présenté le 14 mars 2016 des outils d'éducation à l'économie sociale et solidaire (ESS). Parmi eux, le projet "Mon entreprise sociale et solidaire à l'école" vise à "faire construire par les jeunes leurs propres

entreprises sociales et solidaires en classe". Lancé à la rentrée 2016, ce programme à la démarche "collective, pratique et interdisciplinaire" s'inscrit dans le cadre des EPI mis en place par la réforme du collège ou du parcours Avenir. Selon Philippe Watrelot, ancien président du Crap-Cahiers pédagogiques, l'EPI est "un support privilégié pour pouvoir parler" d'ESS.

"La Semaine de la coopération à l'école (du 14 au 19 mars) va devenir la Semaine de l'Économie sociale et solidaire à l'école en mars 2017", indique Roland Berthilier, président de L'ESPER, le 14 mars 2016. L'organisation, qui regroupe 46 partenaires, présente trois outils de promotion de l'économie sociale et solidaire auprès des jeunes :

- une semaine dédiée
- un portail de ressources pédagogiques nommé "Ressource'ESS"
- un programme "Mon entreprise sociale et solidaire à l'école", qui sera mis en place à la rentrée 2016 au collège, et est conçu pour s'insérer dans l'EPI "Monde économique et professionnel".

L'ESS EN **EPI** PERMET "D'APPRENDRE À TRAVAILLER ENSEMBLE"

L'EPI "Monde économique et professionnel" constitue un "support privilégié pour pouvoir parler, pas seulement des entreprises 'capitalistes' mais également aborder la question des coopératives", estime Philippe Watrelot, ancien président du CRAP-Cahiers pédagogiques, professeur de SES dans le secondaire et président du groupe de travail de L'ESPER sur la formations des éducateurs à l'ESS.

Il voit plusieurs effets positifs à l'enseignement de l'ESS dans le cadre des EPI : "les EPI sont interdisciplinaires mais surtout fondés sur une pédagogie de projet", une méthode de travail qui ressemble à celles utilisées dans le milieu de l'économie sociale et solidaire.

"Le plus important, plus encore que le résultat final, c'est la démarche elle-même", note Philippe Watrelot. "Apprendre à travailler ensemble, c'est une compétence qui n'est pas seulement essentielle à l'école mais aussi dans la vie professionnelle."

LE PROGRAMME "MON ENTREPRISE SOCIALE ET SOLIDAIRE À L'ÉCOLE"

Le programme "Mon entreprise sociale et solidaire à l'école", qui prévoit 24 à 72h de cours, en séances de 2 ou 3 heures consécutives se décline sur un ou deux trimestres. Sur le terrain, les enseignants porteurs du projet seront épaulés par les 46 membres de L'ESPER.

Ce programme fait "écho à une recommandation du Conseil national Économie-Éducation" au ministère de l'Éducation nationale fin 2015, rappelle son président Pierre Ferracci (lire sur AEF).

"Le CNEE a fait le constat que les jeunes ne connaissent pas assez le secteur de l'ESS. Ici, Il ne s'agit pas seulement de sensibiliser mais de pratiquer et il existe une volonté d'insertion de l'ESS dans le temps scolaire, notamment via les EPI". "Mon ESS est l'école" peut également être utilisé dans le cadre des parcours (Citoyen, Santé, Artistique et culturel ou Avenir) ou au lycée, souligne l'ESPER.

Comment est enseignée l'ESS ?

En primaire, "on ne peut pas parler d'enseignement de l'ESS, cela n'a pas de sens", estime Catherine Frachon, secrétaire générale de l'OCCE. "Cependant, lorsqu'un établissement organise un conseil d'enfant, il met parfois le pied à l'étrier de l'ESS. L'important, c'est que les enfants puissent prendre leur place dans la mini-société."

Dans le secondaire, l'ESS "est présente dans les programmes", selon Philippe Watrelot, "par exemple au lycée, en histoire ou en technologie. Il y a des opportunités pour parler de l'ESS mais il faut des outils et des actions pour en parler mieux".

Au lycée, complète-t-il, "la découverte de l'entreprise dans sa diversité nous amène à évoquer l'ESS. Ce qui est important, c'est de réfléchir à la manière dont on présente les entreprises à cette occasion : il y a un gros effort à faire car bien souvent, l'entreprise est présentée de manière un peu réductrice dans les manuels."

Source : « Animation et Education »

De la Semaine de la Coopération à l'École à « Semaine de l'ESS »

http://animeduc.occe.coop/spip.php?article288

16 mars 2016

Pour la 14ème année consécutive, l'OCCE et Coop FR sont partenaires dans le cadre de la Semaine de la Coopération à l'École qui se déroule actuellement et jusqu'au 19 mars 2016. En 2017, cette opération prend de l'ampleur, s'ouvre à tout le champ de l'Economie Sociale et Solidaire et devient la « Semaine de l'ESS à l'école », en partenariat avec L'ESPER, l'Economie Sociale Partenaire de l'Ecole de la République.

La Semaine de la coopération à l'école, qui associe le monde de l'école et les entreprises coopératives dans leur diversité a pour but de sensibiliser les jeunes, le monde éducatif, le grand public aux valeurs et aux principes de la coopération et de valoriser la pédagogie coopérative. Rebaptisée « Semaine de l'ESS » en 2017, l'opération s'élargit donc à tout le champ de l'économie sociale et solidaire pour transmettre aux plus jeunes les valeurs de l'ESS et ses potentialités. Si les objectifs de cette action restent inchangés (voir ci-dessous), la semaine de l'ESS vise désormais un cadre plus large que la coopération. « *Pour nous*, **affirme Eric Weill, Président national de l'OCCE**, *passer de la « Semaine de la coopération » à la « Semaine de l'ESS » à l'école représente une évolution presque naturelle : faire vivre la coopération en classe dans nos écoles publiques, c'est important, y associer une découverte, voire un approfondissement de l'ESS représente un engagement citoyen supplémentaire. Nous inciterons fortement les enseignants à découvrir et travailler avec chacun des partenaires de l'ESS, via les multiples facettes du réseau de* Coop.fr *et celui de* l'ESPER*. Nombre des organisations de l'ESPER sont d'ailleurs ambassadrices de la réserve citoyenne : l'Economie au service de la République et des citoyens plutôt que pour le profit de ses actionnaires, c'est une manière dynamique, conscientisante et émancipatrice de conjuguer ces actions. L'OCCE contribuera à tisser des liens d'une part, à proposer des ressources de travail aux élèves et enseignants d'autre part. Nous ne voulons pas d'une Ecole repliée sur elle-même, la semaine de l'ESS, construite dans le temps de l'action sur quelques mois par an, offre de bonnes conditions pour cet engagement fort. Partant d'un événement médiatique ponctuel dans un établissement scolaire, elle favorisera la découverte construite d'une action autour et avec des acteurs de l'ESS : le local aura la priorité, mais non l'exclusivité, de manière à privilégier l'environnement proche et ses*

ressources. La solidarité commence, en effet, autour de soi, c'est aussi à l'Ecole de le vivre »

De gauche à droite :

Sébastien Chaillou, président de Solidarité Etudiant et co-président du groupe de travail « Mon ESS à l'école » ;

Philippe Watrelot, enseignant de SES dans le secondaire, Président du groupe de travail de l'Esper, Ex-président du CRAP

Eric Weill, Président national de l'OCCE,

Roland Berthilier, Président de l'ESPER, Vice-Président du groupe MGEN

Jean-Louis Bancel, Président du Crédit coopératif et Président de Coop.Fr

Pierre Ferracci, Président du Conseil national Education-Economie,

Muriel Tessier-Soyer, Mission Education économie, Service de l'instruction publique et de l'action pédagogique.

DGESCO.

Hervé Morand (pas sûre de l'orthographe du nom) de la FSU.

Sans attendre 2017, des actions conjointes ont dores et déjà été mises en œuvre sur plusieurs départements autour, notamment, de l'exposition « Comprendre l'ESS » de L'ESPER.
En Mars, L'ESPER a dévoilé son portail unique de ressources pédagogiques à destination des équipes éducatives. Conduit par Philippe Watrelot, professeur de SES, formateur à l'ESPE-Paris et ancien président des CRAP-Cahiers Pédagogiques, ce projet permet de mettre à disposition des enseignants du primaire et du secondaire des outils pour introduire l'ESS dans la classe. Ce portail étant collaboratif, chacun peut y présenter des ressources pédagogiques. Elles seront validées par un comité pédagogique composé par des acteurs du monde de l'Education et de l'ESS.
Enfin, co-présidé par Sébastien Chaillou, Président de Solidarité Etudiante « Mon ESS à l'école » est un projet collectif de création d'associations, de coopératives et de mutuelles en classe, par et pour les jeunes, qui pourra s'intégrer, entre autres, dans le cadre des futurs enseignements pratiques interdisciplinaires créés par la réforme du collège.
Marie-France Rachédi

Objectifs de la Semaine de la Coopération élargis à l'ESS - proposer à ceux qui pratiquent au quotidien la coopération dans le cadre scolaire de donner à voir leurs pratiques à travers la mise en valeur de projets aux niveaux local, régional ou national ;
- initier les élèves à la coopération et à l'économie sociale et solidaire et leur permettre d'en identifier les éléments essentiels, développer une approche active de la connaissance et de l'apprentissage du débat démocratique, notamment par la création de mini-mutuelle, mini-coopérative...
- proposer au monde éducatif, aux enfants, aux familles, de découvrir et de se familiariser avec les enjeux de la coopération à l'école et de l'ESS dans la société ;
- mieux faire connaître les sociétés coopératives, les associations, mutuelles et syndicats de l'économie sociale et solidaire et leurs pratiques en favorisant l'organisation de rencontres et de visites.

Voir aussi :

- - ce communiqué de presse de Marion Bertin-Sihr Association départementale OCCE de la Nièvre _
- - La liste des Correspondants régionaux
- - l'article de Danièle DEMOUSTIER, janvier 2016 sur ESS et Education.

Source : AGFIM

L'Economie sociale et solidaire à la conquête de l'Ecole

17 mars 2016

Conférence de presse du 14 mars de l'Economie sociale partenaire de l'école de la République (L'Esper) au cours de laquelle son président Roland Berthillier a annoncé le lancement de la "semaine de l'ESS à l'école".

Depuis cinq ans, les organisations réunies au sein de L'Economie sociale partenaire de l'école de la République (L'Esper) sensibilisent les jeunes à l'économie sociale et solidaire (ESS). Elles lancent aujourd'hui de nouveaux programmes d'action parmi lesquels la "semaine de l'ESS à l'école".

"Notre objectif, c'est de faire connaître le secteur de l'Economie sociale et solidaire (ESS) auprès des jeunes et de porter les valeurs du vivre ensemble au sein de l'école", explique Roland Berthilier, président de L'Economie sociale partenaire de l'école de la République (L'Esper). Créée fin 2010, cette association rassemble une cinquantaine d'organisations du monde de l'éducation et de l'ESS. Ensemble, elles développent des outils pédagogiques à destination des enseignants, pour faciliter la compréhension et la connaissance de l'ESS depuis la maternelle jusqu'à l'Université.

Lors d'une conférence de presse, qui s'est tenue le 14 mars 2016, L'Esper a dévoilé ses nouveaux programmes d'action, en particulier le lancement d'une "semaine de l'ESS à l'école". Elle remplacera,

dès mars 2017, la "Semaine de la coopération à l'école", dont la 14e édition se déroule jusqu'au 18 mars.

Pour Eric Weill, président de l'Office central de la coopération à l'école (OCCE), "il s'agit d'une évolution naturelle. Cet élargissement à l'ensemble des familles de l'ESS doit permettre de transmettre un engagement citoyen supplémentaire aux plus jeunes". Des manifestations – rencontres, débats, visites – seront organisées dans toute la France avec les différents partenaires, afin de faire découvrir les pratiques et les valeurs de l'ESS dans les classes.

"A travers ces initiatives, nous voulons répondre au souci de notre jeunesse d'être à la fois citoyenne du monde et actrice des territoires, et lui faire découvrir une manière d'entreprendre différente, basée sur les valeurs et les principes ", insiste Jean-Louis Bancel, président de Coop-FR. Car l'ESS demeure trop souvent absente des programmes et des manuels scolaires. "Pourtant, quand les jeunes découvrent ce mode d'entreprendre, ils y trouvent immédiatement un écho à une attente qui est, pour eux, très forte : exercer un travail qui a un sens et une vraie utilité sociale", souligne Roland Berthilier

Construire des projets pédagogiques

L'Esper a également développé des outils pour inciter et aider les enseignants à développer des projets pédagogiques sur l'ESS tout au long de l'année. L'association vient de lancer Ressourc'ESS, un portail web de ressources pédagogiques sur l'ESS, créé par des enseignants et destiné aux équipes éducatives. "Cours, vidéos, jeux… L'idée, c'est de faire découvrir l'économie sociale et solidaire dans toute sa diversité, en fournissant des ressources de toutes les formes et pour tous les niveaux aux enseignants", précise Roland Berthilier.

Autre initiative : un programme intitulé "Mon ESS à l'école", destiné aux élèves de collèges et de lycées, pour leur permettre d'expérimenter, en classe, la création d'une entreprise de l'ESS, qu'il s'agisse d'une association, d'une coopérative ou d'une mutuelle. Démarche collective, pratique et interdisciplinaire, ce programme met en pratique les recommandations du socle commun de connaissances, compétences et culture. D'ici l'été prochain, un livret pédagogique détaillé sera mis à disposition des enseignants, afin qu'ils puissent lancer des projets collectifs dès la rentrée 2016**.**

Sophie Lecerf

© Agence fédérale d'information mutualiste (Afim)

Source : RECMA

La « Semaine de la coopération à l'Ecole » se transforme en « Semaine de l'ESS à l'école » 2017

Le lundi 14 mars 2016 l'ESPER, en présence de nombreux partenaires, ses initiatives et outils innovants d'éducation à l'ESS à destination des jeunes. En ce premier jour de la 14ème édition de la Semaine de la coopération à l'Ecole, c'est aux côtés de Jean-Louis BANCEL, Président de Coop FR et du Crédit coopératif, et Eric WEILL, Président de l'OCCE, que Roland BERTHILIER, Président de L'ESPER,annonçait officiellement ce lundi sa transformation par L'ESPER en « Semaine de l'ESS à l'Ecole 2017 ». Une initiative d'ouverture de la Semaine à l'ensemble des familles de L'ESS qualifiée

de « naturelle » par le Président de l'OCCE, créateur avec Coop FR de la Semaine de la coopération à l'Ecole depuis maintenant quatorze éditions. La future « Semaine de l'ESS à l'Ecole » commencera par le lancement de projets en classe durant le Mois de l'ESS en Novembre, pour aboutir en Mars de l'année suivante, lors de la Semaine en elle-même.

Lire la suite sur le site de l'ESPER en cliquant sur ce lien

Source : la Marseillaise

La « Semaine de la coopération à l'école » deviendra en 2017 la « Semaine de l'ESS à l'école ». En dehors de ce temps fort, des outils permanents sont mis en place pour les enseignants et les élèves.

http://www.lamarseillaise.fr/marseille/economie/47623-l-economie-sociale-et-solidaire-elargit-sa-presence-en-milieu-scolaire

La 14ème édition de la «Semaine de la coopération à l'école», qui vient de se dérouler en France ce mois de mars, sera la dernière. En 2017 en effet, elle doit être remplacée par la «Semaine de l'ESS à l'école». C'est ce qui a été annoncé lors d'une conférence de presse tenue à Paris par L'ESPER (L'économie sociale partenaire de l'école de la République).

Depuis 2002, la semaine de la coopération à l'école, organisée par l'Office central de la coopération à l'école (Occe) et Coop FR avait pour but de faire connaître et de sensibiliser les élèves et les enseignants aux principes de la coopération dans l'entreprise et en milieu scolaire. Visites de sociétés coopératives (Scop), rencontres avec des acteurs de la coopération, animations diverses ont permis chaque année à de nombreux enfants de faire connaissance avec un mode de fonctionnement et de gouvernance basés sur d'autres valeurs. Ainsi que le soulignent ses organisateurs, « Apprendre et vivre ensemble en Coopération, c'est apprendre et vivre avec les autres, par les autres, pour les autres, et non pas seul contre les autres. »

Pourtant il y a aujourd'hui la volonté d'aller plus loin : en partenariat avec l'ESPER, l'opération s'ouvrira à tout le champ de l'économie sociale et solidaire.

L'ensemble des familles représentées au sein de l'ESS - coopératives mais aussi mutuelles et associations - seront donc désormais concernées et s'associeront à l'organisation des évènements qui ponctuent cette semaine qui aura toujours lieu au mois de mars.

« Cette transformation est un élargissement, pas un reniement, souligne Catherine Frachon, secrétaire générale de l'OCCE. La coopération comme principe éthique et comme modalité de travail n'est étrangère à aucune des familles qui composent l'ESS dont les coopératives sont totalement partie prenante. La semaine de la coopération s'opérait déjà en partenariat avec des acteurs de l'ESS, les CRESS notamment. Par ailleurs, cette évolution répond à la volonté présente dans l'accord-cadre signé en 2013 d'une semaine de l'ESS à l'école : faire cohabiter les deux semaines aurait eu moins de sens que de nourrir l'une de l'expérience de l'autre, dans la mesure où l'objectif commun est la rencontre des jeunes avec cette économie autrement où se développent les valeurs de solidarité et les pratiques de coopération. »

Un projet politique

L'OCCE attend aussi de ce changement, ainsi que l'indique Catherine Frachon, « une plus grande mobilisation, étendue à de multiples acteurs professionnels partenaires, qui fassent écho à une plus grande notoriété de la semaine au sein de la communauté éducative grâce aux outils développés en direction des enseignants notamment, et grâce au relais institutionnel que s'apprête à donner le ministère de l'éducation nationale. Notre projet éducatif est un projet politique, il croise le projet économique et social porté par l'ESS, la semaine de l'ESS à l'Ecole est à sa mesure un signe de cette cohérence. »

Mais le programme annoncé lors de la conférence de presse du 14 mars ne se limite pas à la transformation de la traditionnelle semaine. L'ESPER met ainsi en place des outils pour inciter et aider les enseignants à développer des projets pédagogiques tout au long de l'année. L'association vient notamment de lancer «Ressourc'ESS», un portail web d'informations sur l'ESS, créé par des enseignants et destiné aux équipes éducatives. « C'est la concrétisation de notre volonté de former directement les jeunes et les enseignants à l'ESS, explique Juliette Perchepied, déléguée nationale de l'ESPER. Et de ne pas nous limiter à certains enseignements spécialisés mais, de façon transversale, de nous adresser aux différents enseignements afin qu'ils puissent introduire l'ESS dans leurs programmes. »

Autre initiative : un projet intitulé «Mon ESS à l'école», destiné aux élèves de collèges et lycées, afin de leur permettre d'expérimenter, en classe, la création d'une entreprise de l'ESS - association, coopérative ou mutuelle - dont ils seront les acteurs aux côtés de leurs professeurs.

Enfin, d'ici l'été prochain, un livret pédagogique doit être mis à la disposition des enseignants afin qu'ils puissent lancer des projets collectifs dès la rentrée 2016.

Un programme ambitieux qui devrait donner une place beaucoup plus importante à l'ESS dans l'éducation scolaire des enfants.

Jacqueline De Grandmaison

Source : Animation & Education – mai /juin 2016 n°252

De la Semaine de la Coopération à l'Ecole à la « Semaine de l'ESS »

Coopérama

De la Semaine de la Coopération à l'École à la « Semaine de l'ESS »

Pour la 14ème année consécutive, l'OCCE (Office Central de la Coopération à l'École) et Coop FR[1] étaient partenaires dans le cadre de la Semaine de la Coopération à l'École qui s'est déroulée du 14 au 19 mars 2016. En 2017, cette opération prend de l'ampleur, s'ouvre à tout le champ de l'Economie Sociale et Solidaire et devient la « Semaine de l'ESS à l'école », en partenariat avec L'ESPER[2], l'Economie Sociale Partenaire de l'Ecole de la République.

La Semaine de la Coopération à l'École, qui associe le monde de l'école et les entreprises coopératives dans leur diversité a pour but de sensibiliser les jeunes, le monde éducatif, le grand public aux valeurs et aux principes de la coopération et de valoriser la pédagogie coopérative. Rebaptisée « Semaine de l'ESS » en 2017, l'opération s'élargit donc à tout le champ de l'économie sociale et solidaire pour transmettre aux plus jeunes les valeurs de l'ESS et ses potentialités.

Si les objectifs de cette action restent inchangés (voir encadré), la semaine de l'ESS vise désormais un cadre plus large que la coopération. « *Pour nous*, affirme Eric Weill, Président national de l'OCCE, *passer de la « Semaine de la coopération » à la « Semaine de l'ESS » à l'École représente une évolution presque naturelle : faire vivre la coopération en classe dans nos écoles publiques, c'est important, y associer une découverte, voire un approfondissement de l'ESS représente un engagement citoyen supplémentaire. Nous inciterons fortement les enseignants à découvrir et travailler avec chacun des partenaires de l'ESS, via les multiples facettes du réseau de Coop.fr[1] et celui de l'ESPER[2]. Nombre des organisations de l'ESPER sont d'ailleurs ambassadrices de la réserve citoyenne : l'Economie au service de la République et des citoyens plutôt que pour le profit de ses actionnaires, c'est une manière dynamique, conscientisante et émancipatrice de conjuguer ces actions. L'OCCE contribuera à tisser des liens d'une part, à proposer des ressources de travail aux élèves et enseignants d'autre part. Nous ne voulons pas d'une École repliée sur elle-même, la semaine de l'ESS, construite dans le temps de l'action sur quelques mois par an, offre de bonnes conditions pour cet engagement fort. Partant d'un événement médiatique ponctuel dans un établissement scolaire, elle favorisera la découverte construite d'une action autour et avec des acteurs de l'ESS : le local aura la priorité, mais non l'exclusivité, de manière à privilégier l'environnement proche et ses ressources. La solidarité commence, en effet, autour de soi, c'est aussi à l'École de le vivre ».*

Sans attendre 2017, des actions conjointes ont dores et déjà été mises en œuvre sur plusieurs départements autour, notamment, de l'exposition « Comprendre l'ESS » de L'ESPER[3].

En mars, L'ESPER a dévoilé son portail unique de ressources pédagogiques[4] à destination des équipes éducatives. Conduit par Philippe Watrelot, professeur de SES, formateur à l'ESPE-Paris et ancien président des CRAP-Cahiers Pédagogiques, ce projet permet de mettre à disposition des enseignants du primaire et du secondaire des outils pour introduire l'ESS dans la classe. Ce portail étant collaboratif, chacun peut y présenter des ressources pédagogiques. Elles seront validées par un comité pédagogique composé par des acteurs du monde de l'Education et de l'ESS.

Enfin, co-présidé par Sébastien Chaillou, Président de Solidarité Etudiante[5], « Mon ESS à l'École » est un projet collectif de création d'associations, de coopératives et de mutuelles en classe, par et pour les jeunes, qui pourra s'intégrer, entre autres, dans le cadre des futurs enseignements pratiques interdisciplinaires créés par la réforme du collège.

Marie-France Rachédi

1. Organisation représentative du mouvement coopératif français www.entreprises.coop.
2. L'Économie sociale partenaire de l'École de la République (L'ESPER) www.lesper.fr
3. http://lesper.fr/le-kit-dexposition-sur-less-de-lesper-disponible-en-telechargement
4. http://www.ressourcess.fr/
5. http://www.solidariteetudiante.fr/

Source : Le journal du palais de Bourgogne – 28 avril 2016

« Une semaine pour parler de l'économie sociale et solidaire à l'Ecole »

Économie sociale

UNE SEMAINE POUR PARLER DE L'ÉCONOMIE SOCIALE ET SOLIDAIRE (ESS) À L'ÉCOLE. Roland Berthilier, président de l'Économie sociale partenaire de l'école de la république (Esper), a annoncé le 14 mars, la transformation de la « Semaine de la coopération à l'école » par la « Semaine de l'ESS à l'école » en 2017. Cette future semaine commencera par le lancement de projets collectifs coopératifs, mutualistes et associatifs en classe (collège et lycée) durant le « Mois de l'ESS » en novembre, pour aboutir en mars 2017, lors de la Semaine en elle-même. L'Esper a fait le choix de transmettre également l'ESS par la formation des acteurs éducatifs, en donnant naissance, avec le soutien du ministère de l'Éducation nationale, au premier portail unique de ressources pédagogiques en ESS qui leur est destiné : *ressourcess.fr*

en bref

Source : Confédération générale des Scop

« Ressourc'ess : le portail pédagogique fait par et pour les enseignants ! »

Paru le 16 mars 2016.

http://www.les-scop.coop/sites/fr/actualites/2016_Esper_Ressourcess

RESSOURC'ESS
Le portail de l'Economie Sociale et Solidaire à l'Ecole

L'ESPER (l'économie sociale partenaire de l'école de la république) lance, en collaboration avec des enseignants et des professionnel de l'ESS, le nouveau site web « Ressourc'ESS » : un portail de ressources pédagogiques pour enseigner l'ESS.

L'objectif de ce portail web est de faciliter l'appropriation de l'économie sociale et solidaire par les enseignants, en proposant un ensemble de ressources pédagogiques pour enseigner l'ESS à l'école, tous niveaux scolaires et toutes disciplines confondus.
Pour aider l'enseignant et/ou le professionnel de formation à trouver facilement l'outil qui convient à son public, les ressources peuvent être recherchées par niveaux, disciplines ou mots-clés. Ce portail sera continuellement enrichi afin d'offrir une offre la plus complète possible. Si vous êtes l'auteur d'une ressource pédagogique sur le thème de l'ESS, n'hésitez pas à la proposer : info@ressourcess.fr

www.ressourcess.fr

Source : Savoirs et connaissance

https://savoir.actualitte.com/article/analyses/1669/une-semaine-pour-parler-de-l-economie-sociale-et-solidaire-a-l-ecole

Publié le 16/03/2016 à 12:21

Source Savoirs et connaissance : Une semaine pour parler de l'économie sociale et solidaire à l'Ecole
A partir de 2017, la « Semaine de la coopération à l'Ecole » se transformera en « Semaine de l'ESS (économie sociale et solidaire) à l'école ». L'ESPER, association qui réunit près d'une cinquantaine d'organisations du monde de l'éducation et de l'ESS (économie sociale et solidaire), a présenté ce lundi 14 mars 2016, en présence de nombreux partenaires, ses initiatives et outils innovants d'éducation à l'ESS à destination des jeunes :

- la première Semaine officielle de l'ESS à l'école, qui remplacera à partir de 2017 la « Semaine de la coopération à l'école » dont la 14ème édition commençait ce lundi 14 mars 2016 ;

- « Mon ESS à l'école », un projet collectif de création d'associations, de coopératives et de mutuelles par et pour les jeunes, dans un cadre scolaire, au collège comme au lycée, sur 24 à 72h de cours ;

- « Ressourc'ESS », le nouveau portail web de ressources pédagogiques sur l'ESS dédié aux équipes éducatives créé par et pour les enseignants.

C'est aux côtés de Jean-Louis BANCEL, Président de Coop FR et du Crédit coopératif, et Eric WEILL, Président de l'OCCE, que Roland BERTHILIER, Président de L'ESPER annonçait officiellement ce lundi la transformation par L'ESPER de la « Semaine de la coopération à l'Ecole » en « Semaine de l'ESS à l'Ecole 2017 ». Comme le rappelait Roland BERTHILIER, par ailleurs Vice-Président de la MGEN et Secrétaire général de la Mutualité Française : « Les jeunes aujourd'hui ont besoin d'un travail qui fasse sens. Nous avons besoin de donner des perspectives à ceux qui ne se reconnaissent pas dans la définition actuellement enseignée de l'entreprise ». Ce que confirmait Jean-Louis BANCEL : « La volonté de notre jeunesse est de faire, d'être citoyenne de son monde et actrice des territoires. Les entreprises de l'ESS, et notamment les entreprises coopératives, se définissent précisément par des valeurs et des principes ». Eric WEILL d'enchaîner : « On apprend par les autres et avec les autres, non contre les autres. Cette Semaine répond donc à un besoin de créer une conscience de la solidarité en actes, une autre approche de l'économie et de la citoyenneté, de découvrir les multiples facettes de l'ESS. Le passage de la « Semaine de la coopération » à la « Semaine de l'ESS à l'Ecole » est une évolution finalement naturelle». « Nous ne voulons pas d'une Ecole repliée sur elle-même ». La future « Semaine de l'ESS à l'Ecole » commencera par le lancement de projets en classe durant le Mois de l'ESS en Novembre, pour aboutir en Mars. Les dates de la Semaine durant le mois de Mars seront très prochainement officiellement fixées avec le Ministère de l'Education nationale.

Cette conférence de presse fut l'occasion pour le Président du Conseil national Education Economie (CNEE), Pierre FERRACCI, et la cheffe de la mission Education-économie de la DGESCO, de rappeler la volonté de l'Education nationale de donner toute sa place à l'ESS dans les enseignements.

Selon Murielle TESSIER-SOYER, « Il s'agit bien d'une dynamique qui s'inscrit dans une vraie relation entre les mondes de l'économie et de l'éducation, et qui s'inscrit dans le Parcours Avenir pour permettre aux élèves de découvrir la multiplicité des acteurs économiques et professionnels ».

Lancement du projet « Mon ESS à l'Ecole »
Pierre FERRACCI rappelait quant à lui que « le CNEE s'attache à travailler avec toutes les composantes de l'économie ». Le programme « Mon Entreprise Sociale et Solidaire à l'Ecole fait écho à une recommandation faite par le CNEE à la Ministre en octobre dernier sur la mise en place du Parcours Avenir ». « Mon ESS à l'Ecole », développé conjointement par L'ESPER, ses partenaires et le CNEE, c'est la création de projets collectifs coopératifs, mutualistes et associatifs en classe, par et pour les jeunes. Sébastien CHAILLOU, Président de la coopérative Solidarité Etudiante, à l'initiative de la Semaine Etudiante pour l'ESS, précisait davantage le projet « Mon ESS à l'Ecole » : « ce programme va donner aux jeunes les outils de gestion de projet et les connaissances en ESS, via les EPI ou activités extra ou péri-scolaires, et développer l'esprit d'initiative des élèves ». « Nous sommes à l'aune d'un processus qui va changer le rapport des jeunes au travail ».

Sébastien CHAILLOU, co-président du groupe de travail planchant sur ce projet, lançait alors un véritable appel à expérimentation du projet de la part des enseignants dès la rentrée 2016, ainsi qu'un appel à financements par les acteurs économiques de l'ESS désireux de faire connaitre leur modèle auprès des jeunes.

Ouverture du Portail web « Ressourc'ESS » Enfin, L'ESPER a fait le choix de transmettre l'Economie Sociale et Solidaire par la formation des acteurs éducatifs, à savoir notamment les enseignants de toutes disciplines et tous niveaux confondus, avec le soutien plein et entier du Ministère de l'Education nationale. Le comité pédagogique de L'ESPER a donc travaillé « dans un esprit de mutualisation et de coopération » pour sortir le premier Portail unique de ressources pédagogiques en ESS, www.ressourcess.fr.

Philippe WATRELOT, enseignant de SES dans le secondaire, Président du groupe de travail de l'ESPER sur la formation des « éducateurs » à l'ESS rappelait notamment que les ressources rassemblées sur le portail ont été débattues et validée par un comité pédagogique riche de sa pluralité d'acteurs du monde enseignant et de l'ESS.

(Crédits photos : CC BY 2.0 - **Lina Neofells)**

Stephan Colin

Source blog : de Michel ABHERVE

Ressourc'ESS, le portail de l'ESS à l'école

http://alternatives-economiques.fr/blogs/abherve/2016/03/16/ressourcess-le-portail-de-less-a-lecole/

L'ESPER, L'Économie Sociale partenaire de l'École de la République, a mis en ligne, le portail « **Ressourc'ESS** », fruit du groupe de travail – Formation des « Éducateurs » à l'ESS

RESSOURC'ESS
Le portail de l'Economie Sociale et Solidaire à l'Ecole

En l'état**,** il mutualise 49 ressources pédagogiques (41 destinées à l'enseignement et 8 destinées à l'autoformation des enseignants), classées par niveaux (primaire, collège, lycée) et est consultable à l'adresse suivante : www.ressourcess.fr . Il a, bien sur, vocation à être complété pour devenir la ressource disponible gratuitement pour tous les enseignants souhaitant intégrer dans leurs enseignements une approche documentée de l'ESS

Cet article a été posté le Mercredi 16 mars 2016 dans la catégorie Economie sociale et solidaire. Vous pouvez envoyer un commentaire en utilisant le formulaire ci-dessous.

Source : CRESS Pays de la Loire

L'ESS à l'école : des outils pour sensibiliser les jeunes

L'ESPER, association qui réunit près d'une cinquantaine d'organisations du monde de l'éducation et de l'Economie sociale et solidaire, a présenté en mars, en présence de nombreux partenaires, ses initiatives et outils innovants d'éducation à l'ESS à destination des jeunes.

La Semaine de l'ESS à l'Ecole 2017

C'est aux côtés de Jean-Louis BANCEL, Président de Coop FR et du Crédit coopératif, et Eric WEILL, Président de l'OCCE, que Roland BERTHILIER, Président de L'ESPER a annoncé officiellement la transformation par L'ESPER de la "Semaine de la coopération à l'Ecole" en "Semaine de l'ESS à l'Ecole " à compter de 2017.
Comme il le rappelait : "Les jeunes aujourd'hui ont besoin d'un travail qui fasse sens. Nous avons besoin de donner des perspectives à ceux qui ne se reconnaissent pas dans la définition actuellement enseignée de l'entreprise".
Ce que confirmait Jean-Louis BANCEL : "La volonté de notre jeunesse est de faire, d'être citoyenne de son monde et actrice des territoires. Les entreprises de l'ESS, et notamment les entreprises coopératives, se définissent précisément par des valeurs et des principes".
Eric WEILL d'enchaîner : "On apprend par les autres et avec les autres, non contre les autres. Cette Semaine répond donc à un besoin de créer une conscience de la solidarité en actes, une autre approche de l'économie et de la citoyenneté, de découvrir les multiples facettes de l'ESS. Le passage de la "Semaine de la coopération" à la "Semaine de l'ESS à l'Ecole" est une évolution finalement naturelle". « Nous ne voulons pas d'une Ecole repliée sur elle-même ».

La future "Semaine de l'ESS à l'Ecole" commencera par le lancement de projets en classe durant le Mois de l'ESS en Novembre, pour aboutir en Mars. Les dates de la Semaine durant le mois de Mars 2017 seront très prochainement officiellement fixées avec le Ministère de l'Education nationale.

Lancement du projet « Mon ESS à l'Ecole »

Pierre FERRACCI, Président du Conseil national Education-Economie (CNEE) rappelait quant à lui que "le CNEE s'attache à travailler avec toutes les composantes de l'économie". Le programme "Mon Entreprise Sociale et Solidaire à l'Ecole" fait écho à une recommandation faite par le CNEE à la Ministre en octobre dernier sur la mise en place du Parcours Avenir". "Mon ESS à l'Ecole", développé conjointement par L'ESPER, ses partenaires et le CNEE, c'est la création de projets collectifs coopératifs, mutualistes et associatifs en classe, par et pour les jeunes.

Sébastien CHAILLOU, Président de la coopérative Solidarité Etudiante, à l'initiative de la Semaine Etudiante pour l'ESS, précisait davantage le projet "Mon ESS à l'Ecole" : "ce programme va donner aux jeunes les outils de gestion de projet et les connaissances en ESS, via les EPI ou activités extra ou péri-scolaires, et développer l'esprit d'initiative des élèves". "Nous sommes à l'aune d'un processus qui va changer le rapport des jeunes au travail".
Un appel à expérimentation du projet de la part des enseignants dès la rentrée 2016 a été lancé, ainsi qu'un appel à financements par les acteurs économiques de l'ESS désireux de faire connaitre leur modèle auprès des jeunes.

Ouverture du Portail web "Ressourc'ESS"

Enfin, L'ESPER a fait le choix de transmettre l'Economie Sociale et Solidaire par la formation des acteurs éducatifs, à savoir notamment les enseignants de toutes disciplines et tous niveaux confondus, avec le soutien plein et entier du Ministère de l'Education nationale.

Le comité pédagogique de L'ESPER a donc travaillé "dans un esprit de mutualisation et de coopération" pour sortir le premier Portail unique de ressources pédagogiques en ESS.

Philippe WATRELOT, enseignant de SES dans le secondaire, Président du groupe de travail de l'ESPER sur la formation des "éducateurs" à l'ESS rappelait notamment que les ressources rassemblées sur le portail ont été débattues et validées par un comité pédagogique riche de sa pluralité d'acteurs du monde enseignant et de l'ESS.
La CRESS Pays de la Loire a participé à ce comité pédagogique. L'outil Made in ESS, créé par la CRESS, est référencé sur ce portail national.

Qu'est-ce que L'ESPER ?

L'ESPER est un acteur majeur de l'éducation des jeunes à l'ESS sur les territoires, signataire en ce sens de deux accords-cadres en 2013 et 2014 avec les Ministères de l'Education nationale, de l'Enseignement supérieur et le Ministère délégué à de l'Economie Sociale et Solidaire.

L'ESPER est une association située à la croisée des mondes de l'éducation et de l'Economie Sociale et Solidaire. Elle représente 46 organisations agissant dans le champ de l'éducation (mutuelles, associations, coopératives et syndicats) et est animée par 26 correspondants en région.

Souvent méconnue, l'ESS représente 10% de l'emploi en France, et 10% de son PIB, et parcourt depuis longtemps la vie quotidienne de millions de Français(es). L'objectif de L'ESPER est de

concourir à donner à l'ESS toute sa place dans les enseignements et le monde éducatif, de la maternelle à l'Université.

Source : CRAP – Cahiers Pédagogiques

http://www.cahiers-pedagogiques.com/Et-si-on-enseignait-l-economie-sociale-et-solidaire

Et si on enseignait l'économie sociale et solidaire ?

Entretien avec Philippe Watrelot

10 mai 2016

RESSOURC'ESS

L'ESS, ou économie sociale et solidaire, kézaco ? L'ESPER (L'économie sociale partenaire de l'école de la République) a rendu publiques ce printemps plusieurs initiatives afin de mieux faire connaitre aux élèves et aux éducateurs un secteur de l'économie qui met en avant ses valeurs et ses pratiques. Présentation par Philippe Watrelot, professeur de SES et président du groupe de travail Ressourc'ESS de L'ESPER.

Pourquoi se mobiliser en faveur d'un enseignement spécifique de l'ESS ?

Nous partons d'un constat déjà ancien. En 2012, un sondage de l'institut CSA pour le compte du programme Jeun'ESS montrait que 51 % des jeunes interrogés ne connaissaient pas l'ESS et ne savaient même pas ce que signifie ce sigle. Elles sont aussi mal connues par le monde éducatif.

Ce que nous proposons avec L'ESPER n'est pas un enseignement spécifique de l'économie sociale et solidaire. Il s'agit simplement d'offrir des ressources pour que ce secteur de l'économie, qui représente 13,9 % de l'emploi privé en France et 6 % de son PIB, soit mieux connu et ses valeurs mieux partagées.

Derrière les associations, quelles qu'elles soient, les coopératives, les mutuelles, l'ESS est aussi et surtout un ensemble de valeurs et de pratiques : la coopération, placer l'humain d'abord, la gouvernance démocratique, la non-lucrativité, l'utilité publique. C'est tout cela que nous voulons mieux faire connaitre aux élèves et aux enseignants.

L'enjeu est important car, souvent, la seule vision disponible des entreprises et de la production est celle qui est offerte « généreusement » et avec d'autres moyens que les nôtres par les organisations proches du patronat.

Quelles ressources trouve-t-on en ligne et à qui sont-elles destinées ? Est-ce que seuls les enseignants de SES vont les utiliser ?

Avec Ressourc'ESS (www.ressourcess.fr), on trouve des ressources pour tous les niveaux ! La volonté du groupe de travail, dès le départ, a été de ne pas s'adresser qu'aux professeurs d'économie (SES et STMG) en lycée mais à tous les niveaux d'enseignement et à tous types de situation. Pour le primaire, nous avons surtout insisté sur les valeurs de l'ESS et les pratiques coopératives plus que sur la connaissance du secteur économique. L'aide de l'OCCE, qui a l'expérience des coopératives scolaires, a été particulièrement utile dans ce domaine.

Nous avons aussi essayé d'anticiper la réforme du collège et plus particulièrement les EPI (enseignements pratiques interdisciplinaires) avec des ressources spécifiques.

Nous proposons aussi des ressources destinées aux formateurs des ESPÉ pour introduire l'ESS dans la formation. Et enfin, grâce aux membres du groupe experts de cette question (je pense en particulier

à Danièle Demoustier) nous avons aussi une partie sur le site qui est destinée aux enseignants qui veulent approfondir la question et réfléchir sur les questions de définition et de périmètre de l'ESS.
Une dernière précision : le site est appelé à évoluer et à être nourri par les contributions. Tout le monde peut soumettre des propositions de fiches d'activités. La mutualisation, c'est aussi une valeur de l'ESS !

Créer des « mini-coopératives », comment cela s'inscrit-il dans le cadre de la réforme du collège et dans les programmes de manière plus générale ?

Parallèlement au groupe que j'animais, un autre groupe a travaillé et continue à travailler sur le projet « Mon ESS à l'École ». À l'instar des « mini-entreprises » proposées par d'autres structures, il s'agit d'un projet collectif de création de véritables associations, coopératives et mutuelles en classe, par et pour les jeunes, qui pourra s'intégrer, entre autres, dans le cadre des futurs enseignements pratiques interdisciplinaires créés par la réforme du collège et dans la logique des « parcours avenir ». Il ne s'agit pas de livrer des solutions clés en mains mais de permettre aux enseignants, par des exemples et une méthodologie précise, de s'emparer de ces dispositifs au service d'une pédagogie de projet.
« L'esprit d'entreprendre » a été souvent caricaturé et accaparé par certains. Or, c'est une compétence qui n'est pas réservée à quelques uns et qui peut être au service de la coopération et de l'intérêt général !

Propos recueillis par Cécile Blanchard

Source : Eduscol

Le portail de ressources en économie sociale et solidaire

L'association ESPER met à disposition du monde éducatif sur son portail des contenus gratuits en économie sociale et solidaire (ESS) destinés à l'enseignement ou à l'autoformation.

L'**ESPER** (L'Économie Sociale Partenaire de l'École de la République), association rassemblant 46 organisations de l'Économie sociale (associations, mutuelles, coopératives, syndicats) intervient dans le champ de l'École et de la communauté éducative. Elle communique via son portail un ensemble de ressources adaptées au contexte scolaire afin de sensibiliser les enseignants et les élèves à l'ESS qui se caractérise par « la non-lucrativité, la gestion désintéressée, la primauté de la personne sur le capital et la gestion démocratique ».

Rechercher une ressource

La recherche s'effectue principalement de 2 manières :

- soit en utilisant le formulaire simple (requête par mot-clef) ou celui qui permet de filtrer la demande selon plusieurs critères distincts (Niveau : primaire, collège ou lycée; Type de ressource : enseignement ou autoformation; Discipline : Mathématiques, SVT, Physique Chimie, Histoire, Géographie, Économie et Gestion, Éducation Civique, SES, Philosophie, Transdisciplinaire),

- soit en naviguant directement au sein de la rubrique « ressource » qui contient des contenus destinés à l'enseignement et à l'autoformation des équipes pédagogiques.

Ces ressources sont classées par catégorie (Cours, Support de cours, Méthodologie, Vidéo, Exposition). Chacune d'entre elles fait l'objet d'une notice descriptive contenant un lien interne (fichier PDF) ou externe vers le contenu en tant que tel.

On pourra entre autres citer le kit pédagogique repéré par le comité pédagogique qui sensibilise au développement durable à travers l'exemple de la vie des déchets ou bien cet autre document (TD) proposant de travailler sur 5 supports (textes et tableaux) extraits de sources différentes pour présenter les grandes familles qui composent l'ESS, à savoir les associations, les coopératives, les mutuelles et les fondations. Au final, ce portail pourra intéresser tout particulièrement les enseignants en SES, économie-gestion ou commerce et vente.

Source : GCU

Lettre d'information spéciale du GCU

LA « SEMAINE DE LA COOPÉRATION À L'ECOLE » SE TRANSFORME EN « SEMAINE DE L'ESS À L'ÉCOLE » 2017

L'ESPER a présenté ce lundi 14 mars 2016, en présence de nombreux partenaires, ses initiatives et outils innovants d'éducation à l'ESS à destination des jeunes. En ce premier jour de la 14ème édition de la Semaine de la coopération à l'Ecole, c'est aux côtés de Jean-Louis BANCEL, Président de Coop FR et du Crédit coopératif, et Eric WEILL, Président de l'OCCE, que Roland BERTHILIER, Président de L'ESPER, annonçait officiellement ce lundi sa transformation par L'ESPER en « Semaine de l'ESS à l'Ecole 2017 ».

Une initiative d'ouverture de la Semaine à l'ensemble des familles de L'ESS qualifiée de « naturelle » par le Président de l'OCCE, créateur avec Coop FR de la Semaine de la coopération à l'Ecole depuis maintenant quatorze éditions. La future « Semaine de l'ESS à l'Ecole » commencera par le lancement de projets en classe durant le Mois de l'ESS en Novembre, pour aboutir en Mars de l'année suivante, lors de la Semaine en elle-même.

Cette conférence de presse fut notamment l'occasion pour le Président du Conseil national Education Economie (CNEE), Pierre FERRACCI, et la cheffe de la mission Education-économie de la DGESCO, Murielle Tessier-Soyer, de rappeler la volonté de l'Education nationale de donner toute sa place à l'ESS dans les enseignements.

« Mon ESS à l'Ecole », développé conjointement par L'ESPER, ses partenaires et le CNEE, consiste en la création de projets collectifs coopératifs, mutualistes et associatifs en classe, par et pour les jeunes dans un cadre scolaire, au collège comme au lycée, sur 24 à 72h de cours.

Un appel à expérimentation du projet de la part des enseignants dès la rentrée 2016, ainsi qu'un appel à financements par les acteurs économiques de l'ESS désireux de faire connaitre leur modèle auprès des jeunes ont alors été lancés lors de cette annonce presse.

Enfin, L'ESPER a fait le choix de transmettre également l'Economie Sociale et Solidaire par la formation des acteurs éducatifs eux-mêmes. Le comité pédagogique de L'ESPER a donc travaillé « dans un esprit de mutualisation et de coopération » pour sortir le premier Portail unique de ressources pédagogiques en ESS qui leur est destiné, www.ressourcess.fr, désormais en ligne, avec le soutien du Ministère de l'Education nationale.

Plus d'information sur :

- Le communiqué de presse de L'ESPER :
http://lesper.fr/wp-content/uploads/2016/03/communiqu%C3%A9-Transformation-Semaine-coop-Ecole-15mars2016.pdf

- Le Dossier de presse complet :
http://lesper.fr/wp-content/uploads/2016/03/Dossier-Presse-ESPER-14Mars2016-ESS-Ecole.pdf

- Les brochures de présentation de « Ressourc'ESS » et de « Mon ESS à l'Ecole » :
http://lesper.fr/wp-content/uploads/2016/03/ressourcESS_Version_Finale.pdf
http://lesper.fr/wp-content/uploads/2016/03/Dossier-Presse-ESPER-14Mars2016-ESS-Ecole.pdf

---

Radio :

Source : Radiolaser

L'économie sociale et solidaire, un modèle et des valeurs qui s'apprennent aussi à l'école !

A écouter ici : http://www.radiolaser.fr/L-Economie-Sociale-et-Solidaire-un-modele-et-des-valeurs-qui-s-apprennent-aussi-a-l-ecole-_a17286.html