



Revue de presse

Septembre - Octobre 2016

TABLES DES MATIERES

Source : CRESS PACA	2
Source : EDUCAVOX.....	4
Source : ESS France, Chambre française de l'Economie Sociale et Solidaire.....	6
Source : UDESS 05	7
Source : TOUT EDUC.....	10
Source : l'Enseignant	11
Source : Lettre de la CRESS Languedoc Roussillon.....	12
Source : Le Portail de l'Economie Social et Solidaire en Bourgogne – Cress Bourgogne.....	13
Source : Cahiers Economie et Gestion– Revue de l'Association des Professeurs d'Economie et de Gestion.....	14

Source : CRESS PACA

« Mon ESS à l'Ecole », c'est parti !

<https://www.cresspaca.org/s-informer/actualites/nationale/mon-ess-a-l-ecole-c-est-parti>

« Mon ESS à l'Ecole, c'est parti ! »

Lancée dès cette rentrée scolaire, « Mon ESS à l'Ecole » est une expérimentation de création entreprises éphémères de l'ESS, par des élèves du Collège à l'Université. Cette initiative offre l'opportunité de faire découvrir et vivre concrètement les valeurs de l'ESS à des jeunes à travers un projet innovant et solidaire, qui s'inscrit dans la réforme du collège et l'introduction des enseignements pratiques interdisciplinaires (EPI).

Avec le soutien du Ministère de l'Education nationale et du Secrétariat d'Etat en charge de l'ESS. « Mon Entreprise Sociale et Solidaire à l'Ecole » permet à des élèves de comprendre que le mot « entreprise » ne rime pas forcément avec « lucrativité », mais également avec « solidarité », « égalité » et « démocratie ».

Un réseau de professionnels pour accompagner les équipes pédagogiques

Les enseignants volontaires sont accompagnés par des parrains professionnels de l'ESS du territoire, issus des 46 organisations membres de L'ESPER ou partenaires nationaux de l'ESS. Engagés au sein d'associations, de coopératives et de mutuelles, les parrains jouent un rôle central dans les projets pédagogiques, de A à Z. En partageant leur expérience et faisant visiter leurs entreprises, ils transmettent leurs valeurs d'engagement et de responsabilité, et accompagnent des élèves dans la découverte des métiers de l'ESS.

A ce jour, le projet rassemble déjà :

- 24 établissements (12 collèges et 12 lycées),
- 38 classes,
- Plus de 1 000 élèves,
- 60 membres d'équipes éducatives,
- Des expérimentations dans 8 régions : Bourgogne, Bretagne, Nord Pas-De-Calais, Poitou-Charentes, Provence Alpes Côte d'Azur, Ile de France (Académie de Créteil), Languedoc-Roussillon et Rhône-Alpes.

Des ressources pédagogiques à disposition :

- Des outils pédagogiques pour faire découvrir l'ESS en libre accès sur monessalecole.fr,
- Un portail complet de ressources pédagogiques pour faire découvrir l'ESS en accès libre, créé par des équipes pédagogiques ressources.fr avec le soutien du Ministère de l'Education nationale,
- Un accompagnement personnalisé des équipes éducatives localement s'appuyant sur un réseau de plus de 46 organisations membres de L'ESPER, coopératives, mutuelles, associations, et ses partenaires nationaux de l'ESS.

De la création d'une maison des lycéens à celle d'un média coopératif

Partout en France, des équipes pédagogiques se sont d'ores et déjà lancées dans l'aventure « Mon ESS à l'Ecole » dès cette rentrée scolaire. Les projets sont aussi riches que divers, allant de la création d'une maison des lycéens par des jeunes Bretons, à la vente de produits locaux agricoles dans le Gard, en passant par la création d'un média coopératif par les jeunes élèves en Savoie.

Des événements de valorisation de ces projets citoyens

Des événements de valorisation de ces projets citoyens seront organisés dans les mois à venir, notamment lors de la première édition de la « Semaine de l'ESS à l'Ecole », du 13 au 20 Mars 2017. Les élèves mettront en valeur leur découverte de l'ESS et leur création d'entreprises auprès des établissements scolaires, des professionnels de l'ESS, ou même des collectivités partenaires, passant ainsi le relai à d'autres élèves pour essaimer l'expérience.



Source : EDUCAVOX

« Mon ESS - Economie Sociale et Solidaire - à l'École », c'est parti !

<http://www.educavox.fr/toutes-les-breves/mon-ess-a-l-ecole-c-est-parti>

Publié le Jeudi 29 Septembre 2016

« Mon ESS - Economie Sociale et Solidaire - à l'École », c'est parti !

Les élèves créent dans leur classe une entreprise éphémère sur les principes de l'économie sociale et solidaire - Lancée dès cette rentrée scolaire, « Mon ESS à l'Ecole » est une expérimentation de création entreprises éphémères de l'ESS, par des élèves du Collège à l'Université.

Cette initiative offre l'opportunité de faire découvrir et vivre concrètement les valeurs de l'Economie Sociale et Solidaire (ESS) à des jeunes à travers un projet innovant et solidaire, qui s'inscrit dans la réforme du collège et l'introduction des enseignements pratiques interdisciplinaires (EPI), avec le soutien du Ministère de l'Education nationale et Secrétariat d'Etat en charge de l'ESS.

« Mon Entreprise Sociale et Solidaire à l'Ecole » permet à des élèves de comprendre que le mot « entreprise » ne rime pas forcément avec « lucrativité », mais également avec « solidarité », « égalité » et « démocratie ».

UN RÉSEAU DE PROFESSIONNELS POUR ACCOMPAGNER LES ÉQUIPES PÉDAGOGIQUES

Les enseignants volontaires sont accompagnés par des parrains professionnels de l'ESS du territoire, issus des 46 organisations membres de L'ESPER ou partenaires nationaux de l'ESS. Engagés au sein d'associations, de coopératives et de mutuelles, les parrains jouent un rôle central dans les projets pédagogiques, de A à Z. En partageant leur expérience et faisant visiter leurs entreprises, ils transmettent leurs valeurs d'engagement et de responsabilité, et accompagnent des élèves dans la découverte des métiers de l'ESS.

À CE JOUR LE PROJET RASSEMBLE DÉJÀ :

- 24 établissements (12 Collèges et 12 Lycées),
- 38 classes,
- Plus de 1000 élèves,
- 60 membres d'équipes éducatives,
- Des expérimentations dans 8 régions : Bourgogne, Bretagne, Nord Pas-De-Calais, Poitou-Charentes, Provence Alpes Côte d'Azur, Ile de France (Académie de Créteil) et Rhône-Alpes.

DES RESSOURCES PÉDAGOGIQUES À DISPOSITION :

- Des outils pédagogiques pour faire découvrir l'ESS en libre accès sur www.monessalecole.fr,
- Un Portail complet de ressources pédagogiques pour faire découvrir l'ESS en accès libre, créé par des équipes pédagogiques www.ressourcess.fr avec le soutien du Ministère de l'Education nationale,

- Un accompagnement personnalisé des équipes éducatives localement s'appuyant sur un réseau de plus de 46 organisations membres de L'ESPER, coopératives, mutuelles, associations, et ses partenaires nationaux de l'ESS.

DE LA CRÉATION D'UNE MAISON DES LYCÉENS À CELLE D'UN MÉDIA COOPÉRATIF

Partout en France, des équipes pédagogiques se sont d'ores et déjà lancées dans l'aventure « Mon ESS à l'Ecole » dès cette rentrée scolaire. Les projets sont aussi riches que divers, allant de la création d'une maison des lycéens (MDL) par des jeunes Bretons, à la vente de produits locaux agricoles dans le Gard, en passant par la création d'un média coopératif par les jeunes élèves en Savoie.

DES ÉVÈNEMENTS DE VALORISATION DE CES PROJETS CITOYENS

Des événements de valorisation de ces projets citoyens seront organisés dans les mois à venir, notamment lors de la première édition de la « Semaine de l'ESS à l'Ecole », du 13 au 20 Mars 2017. Les élèves mettront en valeur leur découverte de l'ESS et leur création d'entreprises auprès des établissements scolaires, des professionnels de l'ESS, ou même des collectivités partenaires, passant ainsi le relai à d'autres élèves pour essaimer l'expérience.

À propos de L'ESPER

L'ESPER est un acteur majeur de l'éducation des jeunes à l'ESS sur les territoires, signataire de deux accords-cadres en 2013 et 2014 avec les Ministères de l'Education nationale, de l'Enseignement supérieur et le Ministère délégué à de l'Economie Sociale et Solidaire.

L'ESPER est une association située à la croisée des mondes de l'éducation et de l'Economie Sociale et Solidaire. Elle représente 46 organisations agissant dans le champ de l'éducation (mutuelles, associations, coopératives et syndicats) et est animée par 26 correspondants en région.

The screenshot shows the Educavox website interface. At the top is the logo 'Educavox' with the tagline 'Le média des acteurs de l'école'. Below the logo is a navigation bar with links: ACTUALITÉS, INNOVATION, FORMATION, DOSSIERS, LES AUTEURS, CONTACT, and RECHERCHE. A horizontal bar with colored segments is below the navigation bar. On the left, there are social media icons for Facebook, Twitter, Google+, LinkedIn, Pinterest, and Email. The main content area features a headline: « Mon ESS - Economie Sociale et Solidaire - à l'École », c'est parti !. Below the headline is a sub-header: jeudi, Sep 29 2016 | Brèves | Écrit par An@é. The L'ESPER logo is displayed, with the text 'L'Économie Sociale Partenaire de l'École de la République'. On the right side, there is a section titled 'L'agenda' featuring a poster for 'FORUM MIX&MÉTIER'S' with the text: 'L'objectif de cet événement, soutenu par la Délégation aux droits des femmes et à l'égalité, est de... + d'infos...'. Below the agenda is a section titled 'Les édits' with a date 'Sep 30 2016' and the text: 'L'école numérique entre doutes et pragmatisme !'.

Source : ESS France, Chambre française de l'Economie Sociale et Solidaire

« Mon ESS à l'Ecole », c'est parti !

<http://www.ess-france.org/actualites/mon-ess-lecole-cest-parti>

Publié le Jeudi 28 Septembre 2016

« Mon ESS à l'Ecole », c'est parti !

« Mon Entreprise Sociale et Solidaire à l'Ecole » : c'est parti !

Lancée **dès cette rentrée scolaire**, "Mon Entreprise Sociale et Solidaire à l'Ecole" est une **expérimentation de création d'entreprises éphémères de l'ESS**, par des élèves du Collège à l'Université. Cette initiative offre l'opportunité de faire **découvrir et vivre concrètement** les valeurs de l'ESS à des **jeunes** à travers un projet innovant et solidaire, qui s'inscrit dans la réforme du collège et l'introduction des enseignements pratiques interdisciplinaires (EPI), avec le soutien du **Ministère de l'Education nationale et Secrétariat d'Etat en charge de l'ESS**. "Mon Entreprise Sociale et Solidaire à l'Ecole" permet à des élèves de comprendre que le mot "entreprise" ne rime pas forcément avec "lucrativité", mais également avec "solidarité", "égalité" et "démocratie".

Un réseau de professionnels pour accompagner les équipes pédagogiques

Les **enseignants volontaires** sont **accompagnés** par des **parrains professionnels de l'ESS du territoire**, issus des 46 organisations membres de **L'ESPER** ou partenaires nationaux de l'ESS. Engagés au sein d'associations, de coopératives et de mutuelles, les parrains jouent un **rôle central** dans les projets pédagogiques, de A à Z. En partageant leur expérience et faisant visiter leurs entreprises, ils transmettent leurs valeurs d'engagement et de responsabilité, et accompagnent des élèves dans la **découverte des métiers de l'ESS**.

A ce jour, le projet rassemble déjà

- 24 établissements (12 Collèges et 12 Lycées)
- 38 classes
- Plus de 1 000 élèves
- 60 membres d'équipes éducatives
- Des expérimentations dans 8 régions : Bourgogne, Bretagne, Nord Pas-de-Calais, Poitou-Charentes, Provence Alpes Côte d'Azur, Ile de France (Académie de Créteil) et Rhône-Alpes.

Des ressources pédagogiques à disposition

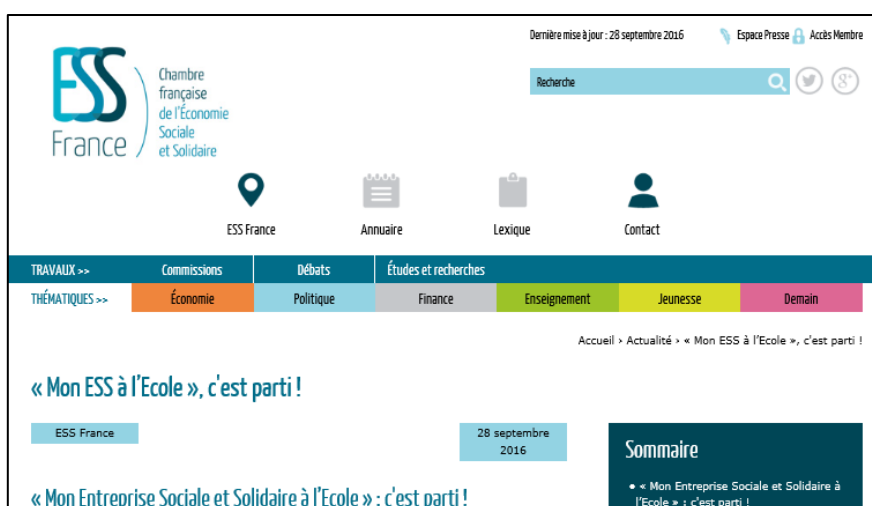
- Des **outils pédagogiques** pour faire découvrir l'ESS en **accès libre** sur www.monessalecole.fr
- Un **portail complet** de ressources pédagogiques pour faire découvrir l'ESS en **accès libre**, créé par des équipes pédagogiques www.ressourcess.fr avec le soutien du Ministère de l'Education nationale.
- Un **accompagnement personnalisé des équipes éducatives localement** s'appuyant sur un réseau de plus de **46** organisations membres de **L'ESPER**, coopératives, mutuelles, associations, et ses partenaires nationaux de l'ESS.

De la création d'une maison des lycéens à celle d'un média coopératif

Partout en France, des équipes pédagogiques se sont d'ores et déjà lancées dans l'aventure "Mon Entreprise Sociale et Solidaire à l'Ecole" dès cette rentrée scolaire. Les projets sont **aussi riches que divers**, allant de la création d'une **maison des lycées** (MDL) par des jeunes Bretons, à la **vente de produits locaux agricoles** dans le Gard, en passant par la création d'un **média coopératif** par les jeunes élèves en Savoie.

Des événements de valorisation de ces projets citoyens

Des **événements de valorisation** de ces projets citoyens seront organisés dans les mois à venir, notamment lors de la **première édition de la "Semaine de l'ESS à l'Ecole"**, du **13 au 17 mars 2017**. Les élèves mettront notamment en valeur leur découverte de l'ESS et leur création d'entreprises auprès des établissements scolaires, des professionnels de l'ESS, ou même des collectivités partenaires, **passant ainsi le relai** à d'autres élèves pour **essaimer** l'expérience.



Source : UDESS 05

Mon ESS à l'école

<http://www.udess05.org/ess-a-lecole/>

Publié le 18 Septembre 2016

Mon ESS à l'école

Le projet pédagogique consiste à créer, en classe, une entreprise éphémère de l'ESS. Il s'adresse aux collégiens en cycle 4 (de la 5e à la 3e) et aux lycéens, qu'ils soient en filière générale, technologique ou professionnelle.

La démarche de « Mon ESS à l'École » vise à responsabiliser les jeunes en faisant d'eux des acteurs à part entière d'un **projet entrepreneurial, collectif et d'utilité sociale**. Au-delà des nombreuses **compétences** qu'ils développeront au travers de cette expérience, ils vont, par la pratique,

s'approprier et **donner sens aux valeurs** d'égalité, de coopération et de solidarité que porte l'économie sociale et solidaire.



Cette expérience permet également aux jeunes d'appréhender le monde économique et professionnel qui les entoure, en vue de leur orientation scolaire et professionnelle. Ainsi, « Mon ESS à l'École » concourt à l'application des recommandations des parcours Avenir et parcours Citoyen.

Expérimenter la création d'une entreprise de l'ESS par des élèves, qu'il s'agisse d'une association, d'une coopérative ou d'une mutuelle a pour objectifs :

- la connaissance des principes de l'économie sociale et solidaire, l'autre façon d'entreprendre
- la découverte de la diversité du monde professionnel, économique, social
- la valorisation de l'esprit d'initiative et de l'engagement des jeunes
- le renforcement d'une dynamique d'établissement.

*Pour en savoir davantage, télécharger les outils...
se connecter à*

RESSOURC'ESS – Le portail de l'économie sociale et solidaire à l'école



Un portail pédagogique fait par et pour les enseignants

Créé par **L'ESPER**, le portail www.ressourcess.fr propose aux équipes pédagogiques des ressources rassemblées sur un seul et unique portail web pour enseigner l'ESS à l'École, tous niveaux scolaires et toutes disciplines confondues.

Source : **L'ESPER, L'Économie Sociale Partenaire de l'Ecole de la République**

Les Hautes-Alpes ne sont pas dans les zones d'expérimentation qui ont été retenues pour le lancement de « Mon ESS à l'école ». Toutefois les enseignants des collèges et des lycées du département peuvent compter sur les responsables de l'Udess 05 pour contribuer à la réalisation de leurs projets (interventions, témoignages, visites). **Udess 05 – L'enseignement et la formation à l'ESS**

Contact : udess05@udess05.org



Union Départementale de
l'Economie Sociale et Solidaire
des Hautes -Alpes

AccueilL'Udess 05L'ESSNos actionsInfos servicesActualitésContact

Mon ESS à l'école

Accueil / Mon ESS à l'école



18 septembre 2016 dans Infos locales, Infos nationales, Non classé

Le projet pédagogique consiste à créer, en classe, une entreprise éphémère de l'ESS. Il s'adresse aux collégiens en cycle 4 (de la 5e à la 3e) et aux lycéens, qu'ils soient en filière générale, technologique ou professionnelle.

Que cherchez-vous ?

Les + récents

Les + lus



Mobilisation des associations haut-alpines - Actus Live
26 septembre 2016,



Entreprendre autrement n°8 - Avec l'ADSCB
26 septembre 2016,



Petit-déjeuner ESS - préparer sa retraite
26 septembre 2016,

Source : TOUT EDUC

« Economie : L'ESPER lance un programme de créations d'entreprises éphémères, l'APES s'inquiète des attaques contre l'enseignement des SES ».

<http://www.touteduc.fr/fr/>

Publié le 3 Octobre 2016



3 octobre 2016

Economie : l'ESPER lance un programme de créations d'entreprises éphémères, l'APSES s'inquiète des attaques contre l'enseignement des SES

Paru dans *Scolaire, Orientation* le lundi 03 octobre 2016.

L'ESPER qui "représente 46 organisations agissant dans le champ de l'éducation (mutuelles, associations, coopératives et syndicats)", annonce que 38 classes sont impliquées dans la création d'entreprises éphémères "sur les principes de l'économie sociale et solidaire", un programme lancé à cette rentrée. Les enseignants sont accompagnés par "des parrains professionnels de l'ESS". Les projets vont "de la création d'une maison des lycéens (MDL) par des jeunes Bretons, à la vente de produits locaux agricoles dans le Gard, en passant par la création d'un média coopératif par les jeunes élèves en Savoie". Une semaine de l'ESS à l'Ecole sera organisée du 13 au 20 mars. Il s'agit de permettre "à des élèves de comprendre que le mot 'entreprise' ne rime pas forcément avec 'lucrativité', mais également avec 'solidarité', 'égalité' et 'démocratie'". Des outils pédagogiques sont en libre accès sur www.monessalecole.fr ou sur www.ressourcess.fr.

L'APSES, l'association des professeurs de sciences économiques et sociales dénonce vigoureusement le dernier ouvrage de Pierre Cahuc et André Zylberberg dans lequel ils décrivent ces enseignants comme les "victimes à leur insu du négationnisme économique" qui serait diffusé par le mensuel *Alternatives économiques*. D'une part, ils sont capables "de discerner les orientations des multiples sources d'information - scientifiques ou journalistiques - qu'ils consultent" et d'autre part, l'association "rappelle son attachement inconditionnel au pluralisme en économie comme dans l'ensemble des sciences sociales". L'APSES s'émeut par ailleurs de voir le CNEE (Conseil national éducation économie) sollicité pour évaluer les programmes de SES alors que trois de ses membres sont "également dirigeants du think tank patronal l'institut de l'entreprise", d'autant qu'il devra "prendre l'attache" de l'Académie des sciences morales et politiques qui a rendu en 2008 à Xavier Darcos "un rapport à charge sur les SES" dont l'enseignement était qualifié de "gravement défectueux". Le CSP (Conseil supérieur des programmes) est également sollicité.

Source : l'Enseignant

« Regard sur L'ESPER »

N°198 – Août-Septembre 2016

REGARD SUR L'ESPER

L'ÉCONOMIE SOCIALE PARTENAIRE de l'École de la République (ESPER) rassemble 46 organisations (dont le SE-Unsa) agissant dans le champ de l'École. Son objectif est de promouvoir le modèle de l'Économie sociale et solidaire (Ess), les valeurs de la République et la laïcité auprès des jeunes de la maternelle à l'université. Construite autour des principes de solidarité, de citoyenneté, de liberté, d'engagement, d'égalité, l'ESPER est un acteur majeur dans l'éducation des jeunes à l'Ess en partenariat avec les ministères de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et le ministère délégué à l'Ess. Elle développe ainsi, dans le cadre de l'École, de nombreux projets pédagogiques et met à disposition des enseignants des ressources qui s'intègrent aux programmes scolaires et au socle commun.

En savoir plus : www.lesper.fr

L'ESPER
L'Économie Sociale Partenaire
de l'École de la République

Source : Lettre de la CRESS Languedoc Roussillon

« L'ESS à l'école »

<http://www.cresslr.org/lettre-cress-lr-en-ligne/>

Lettre n°49, 3^{ème} trimestre 2016



Peu à peu l'Economie Sociale et Solidaire trouve sa place à l'école, même si son identification en tant que telle n'est pas toujours explicite dans les programmes scolaires et si elle y reste encore trop souvent méconnue.

Le poids qu'elle représente dans l'activité économique et l'emploi, les valeurs humanistes qu'elle véhicule l'y rendent pourtant légitime, sans compter les possibilités d'investissement professionnel et bénévole que la présentation de ses spécificités pourrait susciter.

Des actions sont d'ores et déjà menées ici ou là... Ainsi, après avoir été un lieu de rendez-vous de la CRESS LR à l'occasion du Mois de l'ESS, le lycée Jacques Prévert de Saint-Christol-lez-Alès expérimentera l'an prochain avec son aide un projet initié par l'ESPER : «Mon entreprise sociale et solidaire l'école».

Il s'agira pour une classe de BTS Assistant de manager de vivre et expérimenter la création d'une entreprise de l'ESS, et par là même de découvrir par la pratique cette alternative au modèle économique classique. L'ESPER met à disposition un livret pédagogique qui propose une démarche et des supports. La CRESS LR, quant à elle, assure un accompagnement technique à l'équipe enseignante (deux professeurs d'économie et gestion), en particulier la mise en relation avec un parrain professionnel local. Ce dernier aura vocation à apporter son expertise, son réseau local, à faire visiter son entreprise...

Le projet envisagé (un projet à même de motiver des jeunes de la génération Y) est la création d'une association destinée à valoriser/recycler les matériels informatiques anciens dans une optique de développement durable et de lutte contre la fracture numérique. La recherche du parrain est en cours.

+ d'infos : esper.fr



L'action démarrera en octobre prochain avec une présentation de l'ESS par la CRESS, et s'achèvera en mars 2017 par un événement de clôture à l'occasion de la Semaine de l'ESS à l'école.

Les bénéfices attendus pour les étudiants sont multiples. En premier lieu, acquérir des compétences professionnelles (gestion des ressources humaines, organisation, management, communication...), à partir de la réalisation d'un cas. Mais il s'agira aussi de valoriser l'esprit d'initiative et l'engagement citoyen, par la création et la mise en œuvre d'un projet collectif. Cela leur permettra enfin de découvrir la diversité du monde professionnel et économique et la richesse des acteurs locaux de l'ESS, de ses principes et de ses valeurs : la coopération, le collectif, l'engagement, l'esprit d'entreprendre, la solidarité, l'égalité, une lucrativité limitée ou la démocratie.

Le lycée Jacques Prévert en quelques mots...

Ouvert en 2009, le lycée Jacques Prévert est un lycée péri urbain situé à la périphérie d'Alès (il est issu de la partition du lycée Jean-Baptiste Dumas d'Alès).

C'est un lycée polyvalent qui propose des formations dans les filières générale, technologique et professionnelle (il est labellisé Lycée des métiers du management et de la gestion). Il accueille 1 200 élèves de la seconde à bac+3.

L'ESPER est adhérent à la CRESS LR

Source : Le Portail de l'Economie Social et Solidaire en Bourgogne – Cress Bourgogne

« MON ESS A L'ECOLE » : C'EST PARTI !

<http://www.cress-bourgogne.org/actualites/mon-ess-lecole-cest-parti>

Le portail de l'
**ECONOMIE
SOCIALE &
SOLIDAIRE**
en Bourgogne



L'ESS | LA CRESS | EN BOURGOGNE | EMPLOI ET FORMATION | ENTREPRENDRE, SE FAIRE ACCOMPAGNER

« MON ESS À L'ECOLE », C'EST PARTI !

ACCUEIL >> ACTUALITES >> « MON ESS À L'ECOLE », C'EST PARTI !

Lancée dès cette rentrée scolaire, « Mon ESS à l'Ecole » est une expérimentation de création d'entreprises éphémères de l'ESS, par des élèves du Collège à l'Université. Cette initiative offre l'opportunité de faire découvrir et vivre concrètement les valeurs de l'ESS à des jeunes à travers un projet innovant et solidaire, qui s'inscrit dans la réforme du collège et l'introduction des enseignements pratiques interdisciplinaires (EPI).

Avec le soutien du Ministère de l'Education nationale et du Secrétariat d'Etat en charge de l'ESS. « Mon Entreprise



ANNUAIRE DES ACTEURS

L'OBSERVATOIRE

RESSOURCES

Source : Cahiers économie et gestion - revue de l'association des professeurs d'économie et de gestion

Créer un projet entrepreneurial avec ses élèves

<http://www.cress-bourgogne.org/actualites/mon-ess-lecole-cest-parti>

n°130 Juillet - Août - Septembre 2016

PARTAGER

Vous êtes membre d'une équipe éducative et vous voulez que vos élèves créent une entreprise ? Le dispositif « Mon Entreprise Sociale et Solidaire à l'Ecole » permet de vivre et d'expérimenter en classe l'ESS et ses valeurs par la pratique, de mener une activité de production de biens ou de services de manière responsable et démocratique.



Créer un projet entrepreneurial avec ses élèves ?

POURQUOI PAS L'ENTREPRENEURIAT COLLECTIF ?

PAR JULIETTE PERCHEPIED, DÉLÉGUÉE NATIONALE DE L'ESPER, ET FRÉDÉRIC MATHIEU, CHARGÉ DE MISSION À L'ESPER

Le projet sort de sa phase de construction et sera expérimenté par les collèges ou lycées volontaires dès septembre 2016 ! Il intéresse tout particulièrement les professeurs d'économie et gestion. En effet, les programmes de STMG affichent clairement l'ESS comme point important à traiter dans toutes les disciplines : économie, droit, management, sciences de gestion et dans les quatre spécialités de terminale (GF, GRH, SIG, mercatique). L'introduction de tous les programmes précise que les enseignements concernent à la fois l'économie marchande et l'ESS. D'autre part, la préparation du « projet » en spécialité de terminale peut s'appuyer sur ce type d'expérience.

Le dispositif d'accompagnement propose de démarrer l'expérimentation des projets en classe sur cinq régions pilotes : la Bretagne, Poitou-Charentes, le Limousin, Rhône Alpes et l'académie de Créteil. Quelques semaines durant, les élèves et leur enseignant vont parcourir toutes les étapes de création d'un projet entrepreneurial en ESS, de la définition de son utilité sociale à la production d'un bien ou d'un service.

Au-delà des nombreuses compétences que les jeunes développeront au travers de cette expérience, c'est tout un savoir-être qui va être

transmis, reconnaissant « l'égalité », « la coopération » et la « solidarité » comme étant au fondement des relations humaines. Ces valeurs que porte l'ESS ainsi que les principes de « gouvernance démocratique » et de « lucrativité limitée » qui la caractérisent, concourent, une fois mis en pratique, à la formation de citoyens responsables. Enfin, « Mon ESS à l'Ecole » offre l'opportunité aux élèves d'appréhender le monde économique et professionnel qui les entoure, en vue de leur orientation scolaire et professionnelle.

Le livret pédagogique est désormais en ligne en téléchargement gratuit sur monessalecole.fr. Il est composé :

- d'une partie boîte à outils pédagogiques qui regroupe des vidéos, activités et fiches techniques utiles à chaque étape du projet,

- et d'une partie proposant des exemples d'entreprises sociales et solidaires qui pourraient être créées en collège et lycée, et les étapes de leur mise en œuvre.

Les enseignants volontaires pour se lancer dans l'aventure avec leur classe seront accompagnés par un parrain professionnel du territoire qui organisera par exemple une visite de son entreprise -autre manière de rendre l'expérience plus concrète- et épaulés par un coordinateur qui pilotera les projets

ainsi que par un intervenant local. Si vous êtes membre d'une équipe éducative et intéressé par la démarche contactez-nous à monessalecole@lesper.fr.

Il ne reste plus qu'aux équipes éducatives, sensibles à l'idée de transmettre les valeurs de l'ESS par un projet de classe ou d'établissement qui sort de l'ordinaire, de s'en emparer. Une belle incitation à l'innovation pédagogique, la création et son appropriation par chaque élève et adultes qui les accompagnent !

J.P. - F.M.

Le dispositif « Mon ESS à l'Ecole », fruit d'un travail collectif

Initiative commune à L'ESPER (L'Economie Sociale Partenaire de l'Ecole de la République) et au CNEF (Conseil National Education Economie) pour faire dialoguer mondes de l'Ecole et de l'Entreprise, le dispositif « Mon ESS à l'Ecole » est l'œuvre collective d'un ensemble d'organisations nationales engagées dans les champs de l'éducation et de l'ESS et d'équipes éducatives, qui se sont réunies pour réfléchir à son opérationnalité financière et technique et à l'élaboration de ressources pédagogiques.