SEMAINE
ECONOMIE
SOCIALE &
SOLIDAIRE
A L'ECOLE.

J'INTERVIENS EN CLASSE

Cette fiche est destinée aux professionnel·le·s de l'ESS qui souhaitent faire découvrir l'ESS aux élèves : ses valeurs, ses principes, son fonctionnement, ses métiers…

Comment parler d'ESS ?

Si vous lisez ces lignes, c'est que vous êtes un acteur ou une actrice de l'ESS et que vous êtes convaincu·e des valeurs qu'elle porte au quotidien, et de l'importance de la faire connaître davantage auprès des élèves. Ils pourront y trouver un moyen de s'épanouir, de se responsabiliser, de s'investir dans un milieu respectueux de l'humain.

L'ESS est très diverse que ce soit dans les acteurs qu'elle regroupe, les structures qui la composent où dans les activités qu'elle mène. Cela peut rendre la tâche difficile, c'est pourquoi votre expérience en tant qu'acteur ou actrice de l'ESS est très utile aux élèves pour mieux comprendre ce qu'est l'ESS.

Comment participer à la « Semaine de l'ESS à l'Ecole » ?

Le premier réflexe à avoir est de **rentrer en contact avec l'enseignant·e pour préparer avec elle·lui l'intervention**. En amont, l'enseignant·e avec ses élèves vont certainement faire un travail préparatoire à l'intervention. Il peut être intéressant d'échanger avec elle·lui pour savoir comment cadrer votre intervention. Cela vous permet d'orienter votre présentation mais aussi de cerner les connaissances dont dispose déjà les élèves pour adapter vos propos.

Sur le site de la « Semaine de l'ESS à l'Ecole » www.semaineessecole.coop :

1) Rendez-vous sur la cartographie et trouver les inscriptions enseignantes proches de votre structure
2) Prenez contact avec L'ESPER en remplissant le formulaire d'inscription « Professionnel·le·s de l'ESS »

Pourquoi participer à la « Semaine de l'ESS à l'Ecole » ?

- Promouvoir et partager les valeurs que vous portez à travers votre modèle économique et votre modèle d'organisation.

- Faire connaître votre métier, votre entreprise et ses spécificités aux plus jeunes, qu'elles soient entreprise coopérative, mutualiste ou association.

- Valoriser le travail et l'engagement quotidien des adhérent·e·s, salarié·e·s ou coopérateur·rice·s de votre structure.

- Permettre le développement de la culture économique des futur·e·s citoyen·ne·s.

- C'est un enjeu de cohésion sociale et d'émancipation que de faire découvrir aux élèves un modèle de développement économique basé sur l'équité, la solidarité, la démocratie et qui favorise l'engagement de chacun·e.

Le contenu de l'intervention

Il s'agit de faire découvrir tout ou partie des activités de votre structure ou de votre activité, ainsi de la manière dont vous faites vivre les valeurs de l'ESS. En lien avec l'enseignant·e, vous pouvez sélectionner les éléments qui sont susceptibles d'intéresser les plus les élèves et sur lesquels vous pourrez appuyer lors de votre intervention. N'hésitez pas à vous référer à liste des principes (https://lesper.fr/wp-content/uploads/2022/01/Principes-ESS-pour-ne-pas-en-oublier.pdf), qui en recense une partie.

Amorce	Même si vous avez été présenté·e aux élèves, prendre le temps d'amorcer la rencontre **en rappelant votre nom, le nom de votre structure**, votre plaisir d'aller à leur rencontre, et votre lien avec cet établissement.
Objectifs	Pour renforcer l'attention des élèves, **leur rappeler la raison de votre présence.** « Aujourd'hui je vais vous parler de moi, de mon parcours, de ce qui m'a amené·e à travailler dans l'ESS, vous partager les raisons pour lesquelles je trouve ce travail passionnant et vous inviter à vous impliquer dans votre quotidien ».
Parler de votre structure	Raconter les **raisons de l'existence de votre structure**, ses particularités, les personnes qui y travaillent, son fonctionnement.
Parler de votre expérience de l'ESS	Parler de ce qui vous rend fier·e. Raconter votre histoire, comment vous en êtes arrivé·e à travailler dans l'ESS. Les obstacles, les risques, les réussites, les échecs. Les personnes importantes. Parler de ce que vous jugez indispensable pour s'impliquer dans l'ESS, des moyens que vous avez pris pour améliorer votre action.
Faire des liens entre votre structure et la communauté	Parler de votre attachement à votre communauté. Démontrer le rôle des acteur·rice·s de l'ESS dans la société. Le rôle des consommateur·rice·s dans le succès des entreprises. Donner des exemples de produits locaux que vous choisissez (nourriture, collection de vêtements, bijoux, etc.). Parler de la philosophie de votre structure (développement durable, valeurs humaines, implications sociales, etc.).
Animer une période de questions	Avant votre visite à l'école, les élèves peuvent avoir préparé des questions avec l'aide de leur enseignant·e. Vous pouvez également en préparer quelques-unes pour les faire parler d'eux-mêmes.
Conclure en les invitants à	En milieu scolaire, les jeunes peuvent découvrir l'ESS en s'engageant

s'impliquer dans l'ESS	dans une association, en créant une maison des lycéen·ne·s, les exemples ne manquent pas. Présenter également l'ESS comme une possibilité de voie professionnelle.

Quelques conseils à suivre :

Testez votre présentation et gardez du temps pour des questions que les jeunes pourraient avoir préparées.

L'horaire en milieu scolaire est assez précis. Arriver un peu plus tôt et respecter l'horaire prévu.

Il n'est pas nécessaire d'avoir un support visuel. Toutefois, si vous avez des besoins techniques, il est important d'en aviser l'enseignant·e.

Certaines interventions se tiendront en classe, d'autres en auditorium. Informez-vous.

Quelques écueils à éviter :

Les longs monologues : privilégiez toujours l'interactivité avec les élèves, ne parlez pas plus de 5 minutes consécutives. Racontez votre histoire, le plus souvent sous forme de questions / réponses.

Les idées trop théoriques : développez chaque idée en commençant par un exemple concret ou une anecdote, évitez les idées trop générales.

Les mots techniques : demandez-vous constamment si les mots que vous employez sont intelligibles sans culture du monde de l'ESS. Exprimez chaque idée avec des mots de tous les jours.

L'autosatisfaction : centrez la séance sur les élèves, soyez à leur écoute, intéressez-vous à eux, n'utilisez pas la séance comme faire-valoir de votre parcours. Vos erreurs sont aussi formatrices !

Les messages négatifs : sans cacher les difficultés quotidiennes, évitez les plaintes ou les récriminations sur les pesanteurs administratives, les impôts, etc.

Quelques questions récurrentes :

Qu'est-ce qui vous a donné envie de vous lancer ?

J'ai une idée de projet…A qui en parler ?

Vers quels types d'études et de diplômes se tourner pour travailler dans l'ESS ?

Qu'est-ce qui a été plus facile que prévu ?

Qu'est-ce qui a été plus difficile que prévu ?

Est-ce qu'on peut devenir riche ?

N'est-ce pas parfois difficile de prendre toujours des décisions collectivement ?

Quel est le plus gros obstacle que vous ayez réussi à surmonter ?

Quelle a été votre plus grande joie ?

Quelle est la plus grosse erreur que vous ayez commise ?

Quelles sont les qualités personnelles qui vous ont le plus aidé?

Est-ce qu'il vous reste du temps pour voir votre famille et vos amis ?

Qu'est-ce qui vous donne envie de vous investir ?

Quelle est la nouvelle idée que vous avez envie de mettre en œuvre ?

Quelle est la leçon la plus importante que vous ayez apprise ?

Quels sont les trois conseils que vous donneriez à un jeune qui veut un jour se lancer dans l'ESS ?

Pourquoi se compliquer avec tous ces principes et toutes ses valeurs ?