

Animation démocratique des MDL

Débattre et prendre des décisions fait partie du quotidien des Maisons Des Lycéens (MDL). Comment permettre d'arriver à des consensus ? Comment donner la parole à tous ? Comment s'écouter les uns les autres en Bureau et en Conseil d'Administration ? Cette animation propose des pistes de réflexions pour prendre des décisions de manière démocratique au sein de ta MDL.

Objectifs :

- Comprendre le principe des structures de l'ESS « une personne = une voix »
- Connaître d'autres modes de délibération que le vote à main levée
- Arriver à un consensus pour décider d'un projet à mener

Durée : 1^{ère} partie : 1 heure / 2^{ème} partie : 20 minutes

1^{ère} partie : Qu'est-ce qu'on fait de l'argent de la MDL ?

But : faire expérimenter aux lycéens les différentes manières de prendre une décision (démocratique ou non) et leur apporter des techniques pour débattre démocratiquement.

Les lycéens sont en rond autour d'un tas de billet de Monopoly. Une question se pose : **qu'est-ce qu'on fait de l'argent ?**

5 propositions :

- Organiser une collecte de don pour une association
- Faire un investissement pour la cafétéria
- Organiser un projet sportif
- Organiser un bal de fin d'année
- Réaliser une vente de sweat avec le logo du lycée

Après chaque décision, les lycéens doivent exprimer les avantages et les inconvénients du mode de prise de décision qu'ils ont expérimenté.

1- **Décision autoritaire**

- Une seule personne décide
- Seuls ceux qui ont des lunettes décident

2- **Décision démocratique sans débat**

- L'ensemble des participants vote à main levée à la majorité mais on ne fait pas de débat. Le nombre de voix par projet est inscrit au tableau.

3- **Décision démocratique avec débat**

- Proposition d'une technique de classification : **la boule de neige**. Chaque personne attribue **des points de 1 à 5 pour chaque projet** : 5 points pour le projet préféré à 1 point pour le

projet qui mérite le moins d'être réalisé. Les lycéens notent leurs notes sur une feuille de papier (annexe).

- **Individuellement** les participants attribuent des notes par ordre de préférence (*classement n°1*)
- **Par groupe de 2**, les personnes débattent et s'accordent sur un nouvel ordre de préférence en notant de nouveau (*classement n°2*)
- Au fur et à mesure **les petits groupes se rassemblent et rediscutent** d'un ordre de préférence jusqu'à arriver à un consensus général. (*classements n°3 et 4*)
- A la fin, on comptabilise le nombre de points attribués individuellement par les participants pour chaque projet et on regarde l'évolution du classement par rapport à la délibération sans débat. Puis, on compare les résultats du vote sans débat à main levée, du classement individuellement par classification et du classement par consensus.

4- **Bilan général** : les participants débrièfent sur les différentes sortes de prises de décision et témoignent de leurs impressions

2^{ème} partie : organiser un débat mouvant

On peut reprendre un projet qui a fait particulièrement débat pendant la partie précédente ou un tout autre sujet pour expérimenter **le débat mouvant**.

Il faut rassembler les participants debout et proposer une affirmation qui fait polémique dans la MDL ou dans le lycée. Les personnes doivent se séparer en deux camps : un camp « pour », un camp « contre ». Les deux camps forment deux lignes qui se font face. Les camps expriment tour à tour leurs arguments et les personnes convaincues par un argument du camp adversaire peuvent changer de camp. Les participants au débat mouvant ne peuvent prendre la parole qu'une seule fois chacun.

Quelques exemples de phrases propices au débat mouvant :

- « Pour ou contre tel projet/telle action »
- « Dans toutes les organisations démocratiques, c'est finalement une seule personne qui prend les décisions importantes. »
- « Les jeunes s'engagent moins que leurs aînés »

ANNEXE : QU'EST-CE QU'ON FAIT DE L'ARGENT ? *animation démocratique des MDL*

PROPOSITIONS	Classement n°1	Classement n°2	Classement n°3	Classement n°4
Organiser une collecte de dons pour une association				
Faire un investissement pour la cafétéria				
Organiser un projet sportif				
Organiser un bal de fin d'année				
Réaliser une vente de sweat avec le logo du lycée				