

Ce questionnaire est réalisé par L'ESPER et ses partenaires, pour nous permettre d'évaluer le dispositif « Mon ESS à l'École » et de l'améliorer. Vous pouvez à tout moment **le remplir et nous le faire parvenir avant le 19 juin 2019** :

- par mail : [monessalecole@lesper.fr](mailto:monessalecole@lesper.fr)
- ou par courrier : Projet « Mon ESS à l'École », L'ESPER, 3 square Max HYMANS, 75 015 PARIS • 01 40 47 37 32

Merci pour votre engagement tout au long de l'année et l'aide apportée pour réaliser l'évaluation du dispositif.

## 1. CONNAISSANCE DE L'ÉCONOMIE SOCIALE ET SOLIDAIRE

	Oui, totalement	Oui, en partie	Pas tout à fait	Non, pas du tout
- L'équipe éducative investie sur le projet a-t-elle compris les principes et les valeurs de l'ESS ? <i>Notamment les différentes entreprises (associations, coopératives, fondations, mutuelles, etc.) et les valeurs de démocratie, coopération, lucrativité limitée, gestion autonome et responsabilité, utilité sociale, intérêt général, citoyenneté, engagement, etc.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Vos élèves peuvent-ils citer les entreprises de l'ESS ? <i>Notamment les associations, coopératives, fondations, mutuelles, etc.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Vos élèves peuvent-ils citer des valeurs de l'ESS ? <i>Notamment de démocratie, coopération, lucrativité limitée, gestion autonome et responsabilité, utilité sociale, intérêt général, citoyenneté, engagement, etc.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Vos élèves ont-ils compris le lien entre le projet et l'Économie Sociale et Solidaire ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 2. LE MONTAGE D'UN PROJET

	Oui, totalement	Oui, en partie	Pas tout à fait	Non, pas du tout
- Pensez-vous avoir atteint vos objectifs initiaux fixés ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Ce projet a-t-il permis d'améliorer le climat dans le groupe d'élèves ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Quelle forme d'entreprise de l'ESS les élèves ont-ils expérimenté à travers le projet ?	<input type="checkbox"/> Association <input type="checkbox"/> Coopérative <input type="checkbox"/> Fondation <input type="checkbox"/> Mutuelle <input type="checkbox"/> Aucune <input type="checkbox"/> Autre : <input type="text"/>			

- Quelles ont été les difficultés rencontrées dans la préparation du projet ou au cours de sa réalisation ?

- Quelles en sont ses réussites ?

- Que reprenez-vous de cette expérience ?

- Souhaitez-vous réitérer l'expérience l'année prochaine ?  Oui  Non

- Si non, pourquoi ?



### 3. COMPETENCES ET CONNAISSANCES ACQUIS PAR LES ELEVES A TRAVERS LE PROJET

De manière générale, pouvez-vous affirmer que :

	Oui, totalement	Oui, en partie	Pas tout à fait	Non, pas du tout
- Les élèves ont pris part au projet en le pilotant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Les élèves se sont organisés sous une forme démocratique, en respectant le principe d'une personne égale à une voix.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Les élèves savent présenter le projet à l'oral de façon claire et organisée.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Les élèves ont travaillé en équipe, partagé des tâches et se sont engagés dans un dialogue constructif.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Les élèves ont pris des initiatives, entrepris et mis en œuvre des projets.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 4. L'ACCOMPAGNEMENT PROPOSE DANS LE CADRE DE « MON ESS A L'ECOLE »

- Avez-vous fait appel à des intervenants locaux ?  Oui  Non

Si oui, précisez les intervenants, leur cadre d'intervention et la fréquence :

- Avez-vous organisé une visite dans une entreprise d'ESS (association, coopérative, fondation mutuelle, etc.) du territoire ?  Oui  Non

Si oui, laquelle/lesquelles ?

- Avez-vous été accompagné par un parrain professionnel de l'ESS ? Si oui, quel était son rôle ?

- Vous êtes-vous appuyé sur le livret pédagogique « Mon ESS à l'Ecole » pour préparer le projet ?  Oui  Non

- Quelles fiches du livret pédagogique pouvez-vous préconiser ?

- Pensez-vous à des fiches ressources utiles à rajouter à la boîte à outils du livret « Mon ESS à l'Ecole » ?

- L'accompagnement qui vous a été proposé par le coordinateur local L'ESPER et ses partenaires, vous a-t-il aidé dans le montage de votre projet ?

- Quelles propositions pourriez-vous faire pour améliorer le dispositif « Mon ESS à l'Ecole » ?

- Avez-vous découvert L'ESPER et ses membres à travers ce projet ? Comprenez-vous mieux leurs activités ?

- Recommanderiez-vous « Mon ESS à l'Ecole » à des collègues ?  Oui  Non

### 5. PROFIL DE L'INTERROGE-E

Nom Prénom :

Nom de l'établissement scolaire et ville :