



Année scolaire 2018-2019 - Document Enseignants

Bilan « Mon Entreprise Sociale et Solidaire à l'École »

Une fois le projet terminé, il convient de faire un bilan pour évaluer si les objectifs ont été atteints et recueillir les enseignements à tirer de cette toute nouvelle expérience pour s'améliorer les fois prochaines. Il permet surtout de voir ce que les élèves retiennent, leurs avis et impressions suite à leur projet « Mon ESS à l'École ».

Ce bilan vous permettra de valoriser le projet dans votre établissement :

- * auprès des équipes de direction,
- * auprès des équipes d'inspection,
- * auprès de vos collègues,
- * auprès de vos élèves,

en mettant en valeurs tous les éléments sur lesquels les élèves ont développé de nouvelles compétences. Le bilan permet également à L'ESPER d'évaluer le dispositif « Mon ESS à l'École » et son impact afin de l'améliorer.

Fiche Animation - Bilan « les cercles »

Pour réaliser le bilan à l'aide de la fiche outil « cercle », nous vous proposons de distribuer une feuille à chacun de vos élèves.

1. Vous leur proposez d'entourer toutes les phrases avec lesquelles ils sont d'accord.
2. Dans les cases, vous les invitez à indiquer pourquoi ils sont d'accord ou pas avec les phrases. Ces éléments permettront d'avoir un bilan plus qualitatif.

La collecte de ces éléments se déroule du 17 avril au 19 juin.

Quelle que soit la méthode de bilan choisie, nous vous invitons à scanner ou photographier les fiches (questionnaires, cercles ou thermomètre) et nous les envoyer à l'adresse monessalecole@lesper.fr avant **le 19 juin 2019**.

Caroline Ferguson

Coordinatrice nationale « Mon ESS à l'École »

3 square Max HYMANS, 75 015 PARIS

01 43 06 29 21 / 01 40 47 37 32 (Direct)

www.lesper.fr – caroline.ferguson@lesper.fr



NOM :

PRENOM :

CLASSE :

ETABLISSEMENT :

.....

.....

Autres remarques (ce qui t'a plu, ce qui dépla, ...) :

.....

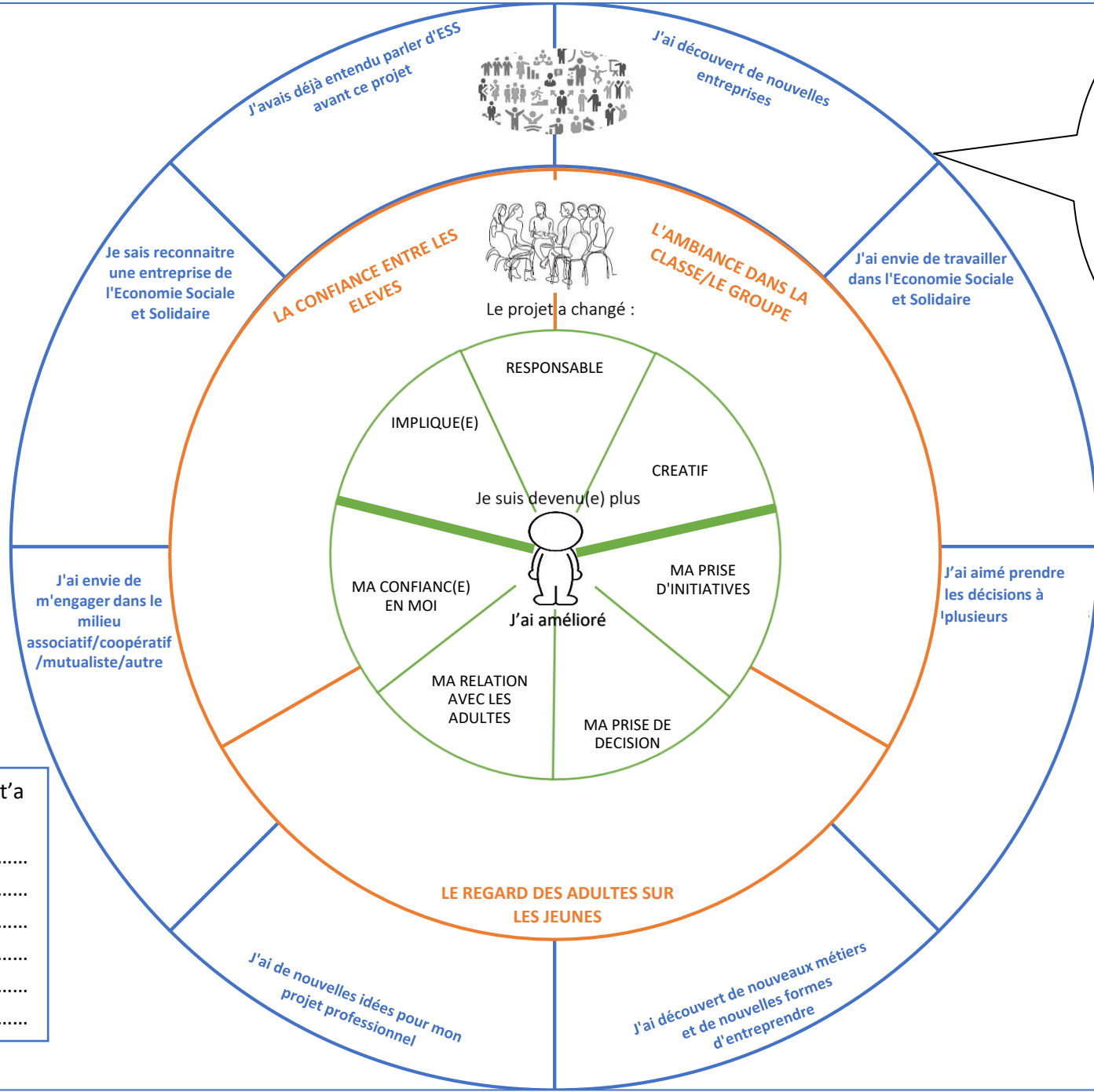
.....

.....

.....

.....

.....



1. Entoure les phrases avec lesquels tu es d'accord.
 2. Ajoute des commentaires sur tes impressions, remarques dans les cases.