

*Assemblée générale ordinaire du Mercredi 3 avril 2019*

# L'ESPER RAPPORT D'ACTIVITÉ 2018





# TABLE DES MATIÈRES

UN COUP D'ŒIL  
DANS LE RÉTROVISEUR

4

L'ÉCONOMIE SOCIALE  
PARTENAIRE DE L'ÉCOLE  
DE LA RÉPUBLIQUE,  
UN ESPACE COLLECTIF DE RENCONTRE  
AU SERVICE DE L'ÉCOLE DE LA RÉPUBLIQUE

6

L'ESPER,  
UN ACTEUR DE RÉSEAU

9

DES PROJETS/DES ACTIONS :  
ANIMER, ACCOMPAGNER,  
CONSTRUIRE DES INITIATIVES

15



# UN COUP D'ŒIL DANS LE RÉTROVISEUR

**Du 26 au 31 mars 2018** \_ Deuxième édition de la « **Semaine de l'ESS à l'École** » organisée en partenariat avec l'OCCE et Coop FR, avec le soutien du ministère de l'Éducation nationale et de la jeunesse et le ministère de la Transition écologique et solidaire, et de nombreux partenaires. Plus de 200 initiatives référencées et près de 10 000 élèves impliqués.



Lancement national de la « Semaine de l'ESS à l'École » au collège Marcel PAGNOL de Tonnay-Boutonne (17) le 25 mars 2018

**4 avril 2018** : Assemblée générale de L'ESPER et table ronde « **Sensibiliser à l'ESS et au Développement durable, quels points communs et spécificités ?** » qui ont rassemblé une centaine de représentants des organisations membres de L'ESPER et partenaires.



Assemblée générale de L'ESPER

**Mai 2018** : Reconstitution du dispositif « **Mon Entreprise Sociale et Solidaire à l'École** » pour l'année scolaire 2018-2019.

**17 septembre 2018** : Élection du nouveau Président de L'ESPER : **Bertrand SOUQUET** succède à **Roland BERTHILIER**. Séminaire de rentrée du Conseil d'administration et des Correspondants régionaux de L'ESPER. 70 participants réunis pour une rencontre marquée par la table ronde : « **L'École de la République, quel sens et quels enjeux aujourd'hui ?** ».



Bertrand SOUQUET (gauche) et Roland BERTHILIER

**23 Novembre 2018** : Signature d'une nouvelle Convention de Coopération nationale sur l'éducation à l'ESS, entre Jean-Michel BLANQUER, ministre de l'Éducation nationale et de la jeunesse, Christophe ITIER, haut-commissaire à l'économie sociale et solidaire et à l'innovation sociale et Bertrand SOUQUET, président de L'ESPER.

**Annnonce officielle de l'édition 2019 de la « Semaine de l'ESS à l'École »** au Salon Européen de l'Éducation avec Véronique BARAIZE, déléguée générale de l'OCCE et Christophe ITIER, haut-commissaire à l'ESS et l'innovation sociale et des représentants des organisations coordinatrices : L'ESPER, Coop FR, l'OCCE et partenaires.

« Pour une Éducation Sociale et Solidaire ». Le titre de la tribune publiée par L'ESPER en 2017, a guidé fondamentalement l'action de notre association, pour cette année 2018, une action tournée au service de l'École de la République et de la société. Nous rappelions à cette occasion l'enjeu d'un accès à l'Éducation pour tou.te.s et d'éduquer « à et par » l'Économie Sociale et Solidaire.

La signature d'une nouvelle convention de coopération, sur l'Éducation à l'Économie Sociale et Solidaire signés avec les ministères de l'Éducation nationale et de la jeunesse et le haut-commissariat à l'Économie Sociale et Solidaire et à l'Innovation Sociale, cette année, et pour 5 ans, vont dans ce sens et visent à inscrire cette action dans le temps. Éduquer à l'Économie Sociale et Solidaire, c'est éduquer aux Valeurs de la République : « Liberté, Égalité, Fraternité, Laïcité », au vivre ensemble.

« Éduquer à et par » l'Économie Sociale et Solidaire, c'est-à-dire aux pratiques et aux valeurs citoyennes de l'ESS et à ses méthodes d'entreprendre en collectif, à l'intérêt général ne se fait pas seul. C'est bien avec ses organisations membres, avec ses partenaires, la communauté éducative, les jeunes et les acteurs éducatifs et de l'ESS que L'ESPER agit, pour mener à bien des projets collectifs que sont la « Semaine de l'ESS à l'École » et « Mon ESS à l'École » par exemple. L'ESPER agit au service d'un projet collectif et en réseau.

Avec ses organisations membres, associations, coopératives, mutuelles et syndicats, agit pour que chaque personne à travers sa scolarité et son parcours, entende parler et vive l'engagement, la citoyenneté, la coopération, la démocratie...

Aujourd'hui les actions de L'ESPER s'articulent autour de l'Éducation à l'ESS et de nouveaux champs d'action sont à imaginer, ensemble et en coopération. L'action collective de L'ESPER est donc éducative, par nature citoyenne, gardant comme seul et unique cap collectif les valeurs de la République qui doivent se vivre pour mieux s'apprendre.



# L'ÉCONOMIE SOCIALE PARTENAIRE DE L'ÉCOLE DE LA RÉPUBLIQUE, UN ESPACE DE RENCONTRE

L'ESPER propose à ses membres des espaces de réflexion et de rencontre, au niveau local et national, sur les thématiques de l'Éducation et de l'Économie Sociale et Solidaire et de l'Éducation à la Citoyenneté en donnant à chacun.e, des rendez-vous tout au long de l'année.

## Une Assemblée générale inscrite dans un agenda politique

L'Assemblée générale constitue un temps de la vie démocratique de l'Association et de rencontre entre les représentants des 45 organisations membres de L'ESPER.

**L'Assemblée générale du 4 avril 2018** a rassemblé près d'une centaine de personnes représentant les différentes organisations membres de L'ESPER. Cette édition a été marquée notamment par l'adoption du rapport d'orientation pour l'année 2018, réaffirmant l'activité de L'ESPER dans les champs de l'éducation à l'ESS, l'accueil de l'association « Fac Initiatives » en succession de Solidarité Etudiante et la mise en place d'un travail autour de la thématique de « l'Éducation à la Citoyenneté et l'École de la République », afin d'ouvrir un nouveau champ d'action important pour les organisations et le collectif.



## Le Séminaire de rentrée du Conseil d'Administration et des Correspondants Régionaux : un espace de rencontre entre les responsables nationaux et les correspondants locaux

**Lundi 17 septembre 2018** s'est déroulé le Séminaire de rentrée de L'ESPER avec près de 70 participants : Administrateurs, Correspondants régionaux et représentants d'une organisation membre de L'ESPER.

Cette rencontre était rythmée par différents temps forts permettant aux participants d'échanger sur la thématique de l'éducation à l'ESS et des projets de L'ESPER, au niveau local et national, avec des ateliers et conférences. Ensemble, les participants ont travaillé sur l'animation et la coordination du réseau de L'ESPER et de ses projets. Ouvrir le champ d'action et des possibles : travailler ensemble sur la thématique « l'Éducation à la Citoyenneté et l'École de la République »

Dans le cadre des travaux entamés autour de la thématique de « l'Éducation à la Citoyenneté et l'École de la République », L'ESPER a organisée plusieurs tables rondes, avec pour perspectives, de venir enrichir ses travaux.



#### **4 avril 2018 :** table ronde «Sensibiliser à l'ESS et au Développement durable, quels points communs et spécificités?»

La table ronde a réuni plusieurs intervenants Michel ABHERVE, professeur associé à l'université de Paris Est Marne la Vallée, Stéphanie BENEY, responsable nationale du programme Éco-École, Véronique BLANC, inspectrice pédagogique régionale au sein du ministère de l'Éducation nationale, responsable adjointe du CERPEP, Bruno GENTY, président de d'honneur de France Nature Environnement, membre du Groupe Environnement et nature au sein du Conseil économique, social et environnemental. Ensemble et avec les participants, ils ont pu échanger sur les enjeux, les opportunités, les points de convergence et de divergence sur la sensibilisation à l'ESS et au Développement durable, qui peuvent être intimement liés, et être au cœur des préoccupations collectives.

#### **17 septembre 2018 :** table ronde «L'École de la République, quel sens et quels enjeux aujourd'hui?»

La table ronde organisée dans le cadre du Séminaire de rentrée du Conseil d'administration et des Correspondants régionaux de L'ESPER a réuni 70 participants et deux intervenants. Jean Paul DELAHAYE, inspecteur général honoraire de l'Éducation nationale, ancien directeur général de l'enseignement scolaire et Claude LELIEVRE, historien spécialiste des politiques scolaires en France, ont pu réaliser un exposé, apporter leur éclairage sur la thématique avec des approches historiques et politiques et échanger avec les participants, insistants sur les évolutions de l'École depuis plusieurs dizaines d'années en terme d'ambitions éducatives, de réduction des inégalités, de formation à la citoyenneté...



Jean Paul DELAHAYE, Inspecteur général honoraire de l'Éducation nationale, ancien directeur général de l'Enseignement scolaire et au côté de Bertrand SOUQUET, Président de L'ESPER

Initier la découverte de l'ESS au cours du parcours scolaire, retour sur la 2<sup>e</sup> édition de la «Semaine de l'ESS à l'École»



Dans la continuité de la première édition de la «Semaine de l'ESS à l'École», la seconde édition s'est tenue du 26 au 31 mars 2018 sur l'ensemble du territoire. Cette semaine organisée par L'ESPER, l'OCCE et Coop Fr, pilotes de l'opération est soutenue par le ministère de l'Éducation nationale et le ministère de la Transition écologique et solidaire. Elle a pour objectif de promouvoir les valeurs et les pratiques citoyennes de l'Économie Sociale et Solidaire par l'organisation d'initiatives permettant de découvrir les principes, les métiers, les entreprises et les perspectives d'engagement et d'emplois de l'ESS.

La deuxième édition de la «Semaine de l'ESS à l'École» a rassemblé près de 10 000 élèves, de la maternelle au lycée, qui ont participé à plus de 200 initiatives recensées et valorisées dans la presse et sur Twitter grâce au hashtag #SESSE2018.

Le lancement officiel de la «Semaine de l'ESS à l'École 2018» s'est déroulé dans le collège Marcel PAGNOL de Tonnay Boutonne (17), en présence de nombreuses personnalités, de partenaires, de représentants locaux et nationaux de l'ESS, des institutions publiques... À cette occasion, les élèves de l'établissement ont notamment pu présenter un web documentaire sur les acteurs de l'ESS actifs sur leur territoire.

Devant le bilan positif des deux premières éditions qui ont rassemblé plus de 13 000 élèves, des centaines d'acteurs de l'ESS et des membres d'équipes éducatives, le collectif renouvelle l'expérience en 2019. La troisième édition est programmée du 25 au 30 mars 2019.

## Inscrire dans le temps le dispositif « Mon Entreprise Sociale et Solidaire à l'École »



L'année scolaire 2018 a été l'année de la confirmation du dispositif « Mon ESS à l'École ». Devant les résultats encourageants des deux premières éditions, avec l'accroissement du nombre de projets et de nombreux témoignages positifs, L'ESPER et ses partenaires ont reconduit l'expérimentation pour les années scolaires 2017-2018 et 2018-2019, avec pour ambitions :

- D'accroître le nombre de projets « Mon ESS à l'École »,
- Diversifier la nature des établissements engagés,
- Favoriser l'accroissement du nombre d'élèves et professionnels engagés,
- Continuer la montée en qualité de l'accompagnement des projets,
- Assurer un maillage territorial...

Pour L'ESPER, l'enjeu est de voir augmenter le nombre de projets menés, dans une démarche de qualité.



2 vidéos de présentation du dispositif réalisées par L'ESPER en 2018

« Mon ESS à l'École », une évolution positive en quelques chiffres :

En 2016-2017	En 2017-2018
<ul style="list-style-type: none"><li>• 30 entreprises sociales et solidaires créées,</li><li>• 24 établissements scolaires référencés (10 collèges, 13 lycées et 1 MFR)</li><li>• Plus de 80 membres d'équipes éducatives engagés,</li><li>• Plus de 1200 élèves en filières générales, professionnelles et technologiques,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 60 entreprises sociales et solidaires créées,</li><li>• 58 établissements scolaires référencés (13 collèges, 42 lycées, 3 MFR)</li><li>• Plus de 120 membres d'équipes éducatives engagés,</li><li>• Près de 1500 élèves en filières générales, agricoles, professionnelles et technologiques,</li><li>• Plus de 80 rencontres et visites avec des acteurs de l'ESS</li></ul>



# L'ESPER, UN ACTEUR DE RÉSEAU

## L'ESPER, un interlocuteur pour les pouvoirs publics

L'année 2018 a été marquée par le changement de président de L'ESPER et l'évolution de représentants au sein de plusieurs ministères, à la suite des élections législatives et présidentielles, de 2017 et de remaniements. Dans la perspective de la signature de la nouvelle convention de coopération et dans une dynamique de coopération toujours plus accrue, les représentants politiques de L'ESPER et les salariés ont entretenu des liens étroits avec les représentants du ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse, en particulier avec les équipes de la DGESCO, et les représentants du ministère de la Transition écologique et solidaire, notamment avec les représentants du haut-commissariat à l'ESS et à l'Innovation sociale.

Ces rencontres constituent des espaces de dialogue auprès des pouvoirs politiques, pour partager et réaffirmer les enjeux d'une « Éducation et d'une Économie Sociale et Solidaire » et porter des actions communes.

L'ESPER a à ce titre également souhaité favoriser la rencontre de représentants des pouvoirs publics au niveau national et sur les territoires. Deux rencontres de députées se sont tenues au printemps 2018, avec pour objet de présenter l'association L'ESPER, son réseau et ses actions :

- Anne Laurence PETEL, secrétaire de la commission des affaires économiques
- Sylvie CHARRIERE, vice-présidente de la commission des affaires culturelles et de l'éducation

De multiples rencontres ont été organisées avec des représentants des rectorats et des conseils généraux et régionaux.

## L'ESPER, partenaire de l'École de la République, signature d'une convention de coopération

Au plan national, L'ESPER agit avec les ministères partenaires. Les comités de pilotage nationaux des accords-cadres de L'ESPER, initiés en 2015 avec la DGESCO, DGSIP et la DIESS se sont tenus en 2018, avec les nouveaux interlocuteurs. Ils permettent une coordination efficace avec les services des ministères concernés sur les projets portés par L'ESPER et leur relai national. Ces comités donnent lieu à un point d'étape sur les projets et les actions menés en commun. Ils structurent l'action et permettent d'accroître les dynamiques, par exemple sur la formation en direction des enseignants, sur la « Semaine de l'ESS à l'École » et sur le dispositif « Mon Entreprise Sociale et Solidaire à l'École ». Cette année, le travail commun, a porté notamment sur la réalisation d'un bilan de l'accord-cadre signé en 2013, entre le ministre de l'Éducation nationale, le ministre délégué en charge de l'ESS et le président de L'ESPER, et la définition du cadre et des actions ayant conduit à la signature de la convention de coopération.

Le 23 novembre 2018, Jean-Michel BLANQUER, ministre de l'Éducation nationale et de la Jeunesse, Christophe ITIER, haut-commissaire à l'Économie Sociale et Solidaire et à l'innovation Sociale et Bertrand SOUQUET, président de L'ESPER, ont signé, lors du Salon Européen de l'Éducation, une convention de coopération qui renforce l'éducation et la formation à l'Économie Sociale et Solidaire.

Les signataires affirment ainsi ensemble la pertinence de faire découvrir l'ESS aux élèves, tout au long de leur cursus scolaire, de la maternelle à l'université et aux professionnels de l'éducation. Cette démarche interdisciplinaire permet en effet d'enrichir leur connaissance du monde économique et des métiers, elle participe à leur choix d'orientation, leur fait découvrir et expérimenter des valeurs et des pratiques citoyennes intrinsèquement liées à celles de la République (coopération, démocratie, engagement, utilité sociale...).

Plusieurs axes forts qui montrent la volonté de travailler ensemble sur la thématique de l'ESS :

- **Sensibiliser les élèves aux valeurs de l'ESS et à la démarche entrepreneuriale** notamment par la mise œuvre de la « Semaine de l'ESS à l'École » et du dispositif citoyen « Mon Entreprise Sociale et Solidaire à l'École ».
- **Accompagner les enseignants** via des formations et la mise à disposition d'outils pédagogiques permettant d'approfondir leur connaissance de l'ESS.
- **Former tout au long de la vie et accompagner les personnels de l'ESS** (bénévoles, professionnels, volontaires en Service Civique, retraités, etc).
- **Contribuer aux études et aux travaux de réflexion des ministères** pour favoriser le développement de l'Économie Sociale et Solidaire et le développement de l'esprit d'entreprendre dans l'enseignement secondaire.



Jean-Michel BLANQUER, ministre de l'Éducation nationale et de la jeunesse, Christophe ITIER, haut-commissaire à l'économie sociale et solidaire et à l'innovation sociale et Bertrand SOUQUET, président de L'ESPER, lors de la signature de la convention de partenariat

## L'ESPER, un acteur engagé auprès des acteurs de l'ESS et de l'Éducation



L'ESPER est adhérente et membre fondateur d'ESS France, ancienne Chambre française de l'ESS, aux côtés des familles de l'Économie Sociale et Solidaire. Elle est à ce titre membre du bureau et représentée depuis 2016 au sein du Conseil Supérieur de l'ESS (CSESS). Ces instances constituent un espace de dialogue important pour L'ESPER, pour faire

entendre l'enjeu de l'éducation à l'ESS, dans un contexte où 750 000 emplois seront à renouveler dans l'ESS d'ici 2025 (chiffres du CNCRESS) et où l'ESS est un outil pour faire la promotion de la citoyenneté et du vivre ensemble, offre des perspectives d'emploi et d'engagement.

Dans la continuité du protocole de partenariat signé avec le CNCRESS le 22 mars 2017, L'ESPER et ses partenaires continuent la démarche de dialogue et de travail en commun sur la thématique de la sensibilisation, de l'Éducation à et par l'ESS, pour accroître leur action et de fédérer toujours plus d'acteurs pour répondre aux enjeux éducatifs et de l'ESS.

L'ESPER a ainsi rencontré de multiples acteurs, pour travailler sur des partenariats formels et informels au niveau local et national sur la thématique de la sensibilisation à l'Économie Sociale et Solidaire et à l'Éducation à la citoyenneté.

À ce titre L'ESPER a participé à de nombreux événements, voici quelques exemples

- Rencontres nationales des Juniors Associations (Paris).
- Lancement national du FRENCH IMPACT (Paris)
- Table ronde « La laïcité et l'école : les enseignants ont la parole » organisé par le CNAL (Paris)
- Rencontres nationales de la Fédération des Entreprises d'Insertions (Paris)

## Les Rencontres régionales de L'ESPER : un outil d'animation privilégié

La vie régionale de L'ESPER constitue le pilier et la raison d'être de son action collective nationale. Elle donne chaque jour corps aux accords-cadres signés, au niveau local et national, avec les acteurs éducatifs, politiques et de l'ESS.

Au cours de l'année 2018, les représentations régionales de L'ESPER ont intensifié leur action. Près de 46 régionales ont été organisées rassemblant près de 400 personnes venant des organisations membres et partenaires de L'ESPER. Ce développement s'explique par l'intérêt grandissant des acteurs locaux de L'ESPER pour le collectif, les projets communs et la structuration du rôle de correspondant, que nous continuons à préciser.

Les projets portés par L'ESPER depuis plusieurs années ont permis de renforcer les dynamiques locales, au niveau régional et académique. Ces réunions sont l'occasion de développer localement le dispositif « Mon ESS à l'École », d'accompagner les réalisations à l'occasion de la « Semaine de l'ESS à l'École » et de favoriser le dialogue entre les organisations membres de L'ESPER. Les rencontres régionales sont des lieux de rencontres entre les membres, pour traiter de sujets spécifiques sur les territoires et pour mettre en synergie les acteurs partenaires de l'École de la République.

La reconnaissance institutionnelle de L'ESPER sur les territoires a continué sa progression sur l'année 2018. De nouvelles régions ont poursuivi leurs travaux de déclinaison locale des accords-cadres nationaux afin d'institutionnaliser les dynamiques de travail locales avec les rectorats, les CRESS et les collectivités concernées... Le référencement des actions de L'ESPER par de nombreux rectorats ou la formalisation en cours de partenariats sont à noter.

- 45 réunions sur la quasi-totalité du territoire en 2018,
- Près de 400 participants représentant les organisations membres de L'ESPER et partenaires (rectorat, CRESS, MACIF, Mutualité française, enseignants...).

### Une représentation et une action partenariale sur les territoires auprès des acteurs éducatifs et de l'ESS

Les relations avec les CRESS poursuivent les complémentarités de travail sur le partage de stratégies régionales d'éducation à l'ESS, notamment auprès du public jeune. De multiples partenariats se formalisent et prennent corps dans les régions.

L'ESPER est adhérente de l'ensemble des CRESS en 2018. Elle participe à la gouvernance de plusieurs d'entre elles, à travers la nomination de correspondants régionaux de L'ESPER au sein des instances ou des commissions. Cela permet de faire connaître et de montrer l'importance du réseau de membres que L'ESPER réunit et de rassembler de nouveaux acteurs. L'ESPER est désormais reconnu sur l'ensemble des territoires comme l'acteur incontournable de l'éducation et de la sensibilisation à l'ESS par les CRESS, que des partenariats soient formalisés ou non.

La signature d'accords-cadres avec les acteurs institutionnels, de l'ESS et de l'Éducation va dans ce sens et reste un enjeu majeur pour L'ESPER. Ce sont déjà accords-cadres locaux qui ont été signés depuis 2016, en Limousin, Pays-de-la-Loire, Poitou-Charentes, Bretagne, qui viennent structurer les actions sur la thématique de l'éducation à l'ESS. Dans d'autres académies, la reconnaissance de L'ESPER comme partenaire passe par l'identification de l'association, le référencement des outils pédagogiques sur les sites académiques, la labélisation des dispositifs « Mon ESS à l'École » et de la « Semaine de l'ESS à l'École »...

La posture proposant et offensive de L'ESPER et sa crédibilité sur les territoires permettent le déploiement d'actions locales avec les académies. L'ESPER et ses membres sont progressivement de plus en plus sollicités par les responsables des rectorats pour réaliser des interventions en classe et délivrer des formations académiques.

- Environ 160 interventions réalisées en classe au nom de L'ESPER sur la découverte de l'ESS en 2018

## Aller à la rencontre des membres de L'ESPER

L'ESPER en 2018 est allée à la rencontre de ses membres, notamment à l'occasion d'événements majeurs, répondant à des invitations, pour rencontrer des représentants des organisations membres, animer des ateliers... Agir ainsi permet une meilleure connaissance mutuelle et développer des projets en commun.

Quelques exemples de participation de L'ESPER à des temps forts des membres de L'ESPER :

- « Rencontres nationales de l'Éducation » organisées par la Ligue de l'Enseignement (Avril à Rennes)
- Congrès de la FCPE (Mai à Brest)
- Assemblée générale de l'OCCE (Juin à Tours)
- Remise du Prix « Se Construire Citoyen » des DDEN (Juin à Paris au Sénat)
- Congrès de la Fédération APAJH (Juin à Narbonne)
- Assemblée générale de la JPA : (Juin à Troyes)
- Assemblée générale de l'ADOSEN : (Juillet)
- 91<sup>e</sup> congrès national de l'AGEEM (Juillet à Nancy)
- Semaine étudiante pour l'ESS (Novembre à Paris)
- Salon Européen de l'Éducation auprès de la Ligue de l'enseignement (Novembre à Paris)
- Assises nationales de Maisons des Lycées (Décembre à Strasbourg)

L'ESPER est allée également à la rencontre de plusieurs de ses organisations membres pour favoriser l'interconnaissance, faciliter le partage d'actualité et encourager le travail en commun.

Quelques exemples d'organisations rencontrées :

- ADEIC,
- ADOSEN,
- ALEFPA,
- Autonomes de Solidarité Laïque,
- CEMEA,
- Eclaireurs et Eclaireuses de France,
- Entraide Universitaire,
- Fac Initiatives,
- La Fédération générale de PEP,
- La Ligue de l'Enseignement,
- MAIF,
- MGEN,
- Mission Laïque Française,
- OCCE
- SGEN CFDT,
- SE UNSA,
- CASDEN BP,
- Solidarité Laïque...

## Accroître la communication en interne comme en externe

La présence sur les réseaux sociaux et dans la presse a continué à croître grâce à l'animation régulière de différents outils de communication, pour répondre aux enjeux de visibilité de L'ESPER et de ses membres. Elle permet de transmettre la parole de L'ESPER et de partager des actualités sur des projets de L'ESPER et de ses membres.

Sur les réseaux sociaux, L'ESPER dispose de trois comptes sur Twitter :

- **@LESPER\_France** permet de présenter l'actualité de l'association et de ses organisations membres. Le compte est de plus en plus suivi par des institutionnels et partenaires (dont les rectorats, ministères, comptes personnels d'élu.e.s, CRESS) ainsi que par des personnes membres de L'ESPER.
- **@Ressourc\_ESS** est suivi régulièrement par des personnels de l'éducation nationale, acteurs de l'ESS et organisations membres de L'ESPER. Les posts concernent essentiellement les ressources publiées sur la plateforme ainsi que les projets de L'ESPER.
- **@SemaineESSécole** est utilisé pour valoriser des initiatives de découverte de l'ESS à l'École et pour présenter ce projet porté par l'OCCE, Coop FR ainsi que L'ESPER. Les abonnés sont essentiellement des enseignants, membres de L'ESPER et des acteurs de l'ESS.

Les sites internet animés par L'ESPER constituent des espaces de partage et d'information.

- Le site institutionnel de L'ESPER ([www.lesper.fr](http://www.lesper.fr)) est le site vitrine de l'association et présente des actualités des membres ainsi que des annonces liées à l'activité de l'association.
- Le portail de l'ESS à l'École « **Ressourc'ESS** » constitue la porte d'entrée aux projets de découverte et d'éducation à l'ESS. Cette plateforme participative rassemble désormais 80 ressources pédagogiques en accès libre et fait le lien avec le projet « **Mon ESS à l'École** » à travers la rédaction d'articles de projets et de témoignages d'équipes éducatives.
- Le site de la « **Semaine de l'ESS à l'École** » permet de recenser les actions de sensibilisation à l'ESS de la maternelle à l'université inscrites.



### Lettres d'information de L'ESPER

- La newsletter institutionnelle de L'ESPER a pour vocation de partager les actualités de L'ESPER, de ses membres et des acteurs de l'ESS et de l'Éducation. Elle a été envoyée trois fois en 2018 et près de 1400 acteurs de l'ESS et de l'Éducation sont désormais destinataires.
- La « Lettre d'information du Portail de l'ESS à l'École » (**Ressourc'ESS**) destinée à un public d'éducateurs au sens large pour partager des expériences et des outils notamment autour du dispositif « Mon Entreprise Sociale et Solidaire » et de la « Semaine de l'ESS à l'École » a été adressée cinq fois en 2018 à près de 1800 abonnés.
- Quelques éléments chiffrés :
  - Près de 10 communiqués de presse publiés en 2018,
  - Près de 200 citations presse de L'ESPER ou des projets menés référencées en 2018.
  - 3 « lettres d'information institutionnelle de L'ESPER » publiées en 2018,
  - Plus de 1400 acteurs abonnés à la newsletter de L'ESPER
  - 5 « Lettres d'information du Portail de l'ESS à l'École » (**Ressourc'ESS**) en 2018
  - 1800 abonnés à la « Lettre d'information du Portail de l'ESS à l'École » (**Ressourc'ESS**)

## Aller à la rencontre des acteurs éducatifs et du grand public à l'occasion du Salon Européen de l'Éducation



Le mois de Novembre 2018 a été marqué par la participation de L'ESPER au , sur la partie destinée aux professionnels et celle destinée au grand public. L'ESPER et ses organisations ont accueilli des professionnels de l'Éducation, des élèves et leurs parents pour leur faire découvrir leurs actions. Différentes organisations ont ainsi pu présenter des outils pédagogiques à des enseignants, proposer des ateliers de sensibilisation, répondre à des questions pratiques...

Ce Salon constitue un temps fort de rencontre entre les membres de L'ESPER et ses partenaires. Cette édition 2018 a été marquée par un temps fort, le 23 novembre 2018 avec premièrement, le passage de relai officiel de la Présidence entre Roland BERTHILIER et Bertrand SOUQUET auprès d'une centaine de partenaires. Donné l'occasion de faire un état des lieux de l'évolution de L'ESPER depuis sa création en décembre 2010 et de remercier Roland BERTHILIER pour son engagement pour le collectif qu'est L'ESPER. Bertrand SOUQUET a pu également présenter les enjeux de L'ESPER.

Ce temps fort a, deuxièmement, donné lieu au lancement officiel de l'édition 2019 de la « Semaine de l'ESS à l'École » avec des représentants de Coop FR et de l'OCCE, et de nombreux membres et partenaires. Véronique BARAIZE, présidente du comité de pilotage de la « Semaine de l'ESS » au nom de l'OCCE et Bertrand SOUQUET, président de L'ESPER, ont insisté sur les enjeux d'une éducation à l'ESS et l'opportunité offerte par l'évènement pour faire se rencontrer l'univers de l'école et de l'entreprise. Christophe ITIER, haut-commissaire à l'Économie Sociale et Solidaire et à l'innovation sociale a quant à lui insisté sur l'importance du travail en commun et du soutien apporté par le ministère à L'ESPER.

Enfin, le temps fort a été conclu par la signature de la nouvelle convention de coopération entre Jean-Michel BLANQUER, ministre de l'Éducation nationale et de la jeunesse, Christophe ITIER, haut-commissaire à l'Économie Sociale et Solidaire et à l'innovation sociale et Bertrand SOUQUET, président de L'ESPER, qui renforce l'éducation et la formation à l'Économie Sociale et Solidaire (ESS).

### Quelques éléments chiffrés

- Près de 90 personnels de l'Éducation nationale rencontrés lors du Salon Européen de l'Éducation
- Près de 20 organisations présentes sur les stands de L'ESPER ou sur le « carré éducatif » (CASDENBP, Solidarité Laïque, l'UNSA Éducation, la Mission Laïque Française, Le SGEN CFDT, les Autonomes de Solidarité Laïque, la 2FOPENJS, l'AGEEM, les DDEN, Solidarité étudiante, Autonomes Solidarité Laïque, la LMDE, la Fédération des Maisons des Lycéens, les Aroevens...)
- Près de 100 participants au lancement officiel de l'édition 2018 de la « Semaine de l'ESS à l'École »
- 4 ateliers de sensibilisation à la citoyenneté proposés sur le stand de L'ESPER

## Aller à la rencontre des acteurs de l'ESS et du grand public durant le Mois de l'ESS



Les organisations membres de L'ESPER et les correspondants académiques et régionaux de L'ESPER se sont particulièrement investis durant le mois de l'ESS, qui a lieu au mois de novembre de chaque année.

Pour l'édition 2018 L'ESPER était présente sur plusieurs salons et forums, a réalisé une multitude d'interventions auprès d'élèves, d'enseignants et d'étudiants dans des ESPE, et a organisé des débats et des événements sur l'ensemble du territoire. Le « Mois de l'ESS » donne aussi l'occasion de valoriser ou d'organiser des temps forts autour des projets « Mon ESS à l'École ».

### Quelques éléments chiffrés :

- Plus d'une quarantaine d'actions portées par L'ESPER
- Des centaines d'élèves ayant bénéficié d'un atelier

### Quelques exemples d'actions réalisées :

- Intervention de sensibilisation à l'ESS auprès d'une classe première PES3 (Lycée Jules FERRY, académie de Versailles)
- Intervention avec l'ADOSÉN et L'ESPER sur le thème « ESS et développement durable » (lycée agricole Franz Stock de Mignières, académie d'Orléans-Tours)
- Organisation par la CRESS Nouvelle-Aquitaine des « Rencontres inter-formation recherche ESS » avec L'ESPER, regroupant 6 Masters à Pessac (académie de Bordeaux)
- Diffusion du film « Les Coriaces sans les Voraces » auprès de lycéens de Limoges, suivi d'un débat avec le réalisateur (académie de Limoges).
- Projection du film « Tournez la page » auprès des étudiants de l'ESPE de Grenoble (académie de Grenoble)
- Animation auprès d'élèves de CM1 et CM2 des écoles du Lafrançaisain d'ateliers sur l'ESS (académie de Toulouse) avec la CRESS Occitanie et des organisations membres de L'ESPER : MGEN, la CASDEN, CEMEA...
- Échange entre deux établissements scolaires engagés dans le dispositif « Mon ESS à l'École » dans le Pas de Calais et en Guadeloupe par l'intermédiaire de la MAIF (académie de Guadeloupe et de Lille)
- Atelier « Faire découvrir l'ESS aux Élèves » lors des Journées de l'Économie Autrement organisées par Alternatives Économiques (académie de Dijon)

# DES PROJETS/ DES ACTIONS : ANIMER, ACCOMPAGNER, CONSTRUIRE DES INITIATIVES

« Mon Entreprise Sociale et Solidaire à l'École » de l'expérimentation à l'expansion



L'année 2018 a été marquée par le déploiement et la reconduction du dispositif citoyen et entrepreneurial « Mon Entreprise Sociale et Solidaire à l'École ». Ce programme construit et initié en 2015 par L'ESPER et le Conseil National Éducation Économie, prend véritablement son envol et réunit de plus en plus d'acteurs éducatifs et de l'ESS, au service de ce projet, des jeunes et des territoires.

## Faire découvrir l'ESS par la mise en situation

La démarche « Mon Entreprise Sociale et Solidaire à l'École » a pour vocation d'éduquer « à et par » cette « autre » économie qu'est l'ESS. Les jeunes découvrent et vivent alors d'autres formes d'entreprendre en appréhendant la démocratie dans l'entreprise et en s'investissant dans un projet porteur de sens individuel et collectif. L'ambition est bien qu'ils s'approprient les pratiques et les valeurs citoyennes de l'ESS et qu'ils voient en l'ESS, des opportunités d'engagement, d'emplois...

Ce sont des centaines d'acteurs éducatifs et de l'ESS qui s'engagent auprès d'élèves dans la création d'entreprises de l'ESS (associations, coopératives, mutuelles) depuis le lancement de l'expérimentation « Mon ESS à l'École » en septembre 2016.

Pour la rentrée scolaire 2018-2019, « Mon ESS à l'École » s'étend sur l'ensemble des académies françaises et rassemble :

- 75 projets recensés en collège, lycée et Maison familiale et rurales,
- 2400 élèves de la 6<sup>e</sup> au BTS en filière générale, professionnelle et technologique,
- Près de 200 membres d'équipes éducatives engagés,
- Près de 150 citations presse et référencement,
- Déjà plus de 100 interventions en classe d'acteurs de l'ESS.

Concrètement les élèves de collèges et de lycées s'initient au montage d'un projet d'utilité sociale en classe. Ils expérimentent la coopération, la prise de responsabilités et la citoyenneté. Ils expérimentent les valeurs de l'ESS pour mieux les découvrir.

Des outils, comme un livret pédagogique, ainsi que des présentations de projets et des témoignages d'équipes éducatives engagées sont valorisés sur le site [www.monessalécole.fr](http://www.monessalécole.fr).

## Renforcer les dynamiques territoriales et l'animation du dispositif

Les six premiers mois de l'année 2018 ont été dédiés à la clôture des 60 projets réalisés à l'occasion de la seconde année d'expérimentation. Un premier bilan a été réalisé, s'appuyant sur un travail d'enquête, intégrant des éléments d'élèves, d'acteurs éducatifs et de l'ESS a pu être réalisé. Les résultats positifs ont amené à la reconduction du dispositif pour l'année 2018-2019.

La diversité des intervenants, membres de L'ESPER et acteurs locaux de l'ESS, ainsi que l'expérimentation de 60 entreprises de l'ESS en classe ont poussé L'ESPER à renforcer sa présence en région, en s'appuyant sur des comités de pilotages régionaux « Mon ESS à l'École » qui ont réuni 120 membres d'équipes éducatives, d'organisations, ainsi que des partenaires sur le premier semestre 2018, afin de réaliser un bilan et de travailler sur la projection.

L'enjeu est également de pouvoir continuer la structuration de l'accompagnement et du déploiement du dispositif à l'ensemble des académies françaises. L'année 2018 a ainsi été marquée par le renouvellement de la coordination régionale de « Mon ESS à l'École » en Bretagne et Rhône-Alpes assurée par des acteurs des locaux des CRESS de ces territoires. Ce modèle de coordination a été étendu à d'autres régions en 2018, ainsi deux partenariats supplémentaires ont été mis en place avec le CRESS Nouvelle Aquitaine et la CRESS Ile-de-France. Leur travail constitue une plus-value indéniable, il permet d'apporter un suivi et un accompagnement plus régulier, en coopération avec les correspondant.e.s de L'ESPER et des partenaires locaux membres d'entreprises de l'ESS.

## Mobiliser et accompagner les équipes éducatives au quotidien

La fin d'année scolaire 2017-2018, puis la rentrée 2018 ont été marquées par la mobilisation d'enseignants pour mener de premières entreprises sociales et solidaires avec leurs élèves. « Un appel à expérimentation » a été diffusé largement dans leurs réseaux par l'ensemble des institutions impliquées dans le programme « Mon ESS à l'École » et leurs partenaires.

L'ESPER s'est grandement appuyée sur ses partenaires de l'Éducation et de l'ESS, qui ont relayé ensemble la reconduction de l'expérimentation, pour aller à la rencontre de personnels de l'éducation.

### Renforcer les relations partenariales

La mobilisation des acteurs de l'Éducation et de l'ESS est un enjeu pour ce projet collectif, dont la coopération est le maître mot. L'ESPER a réalisé un travail conséquent afin de développer les relations institutionnelles et partenariales en rencontrant différentes structures nationales dont des membres de L'ESPER. Plusieurs rendez-vous ont été programmés notamment avec l'association Teragir, le réseau des ESPE, le SE-UNSA, le Réseau national des Junior Associations, la Fédération Artisans du Monde, la Fondation du Crédit Coopératif...

L'objectif est d'aller à la rencontre des structures et d'acteurs engagés pour présenter les projets, fédérer autour de la dynamique de l'Éducation à l'ESS et travailler en coopération, car pour L'ESPER, pilote du projet « Mon ESS à l'École », le collectif est un enjeu et une raison d'être.

« Mon ESS à l'École » est un projet collectif piloté par L'ESPER et ses membres et porté par les correspondants régionaux. De nombreux partenariats locaux sont également développés pour l'intervention de professionnels de l'ESS en milieu scolaire, ainsi que le parrainage et l'accompagnement de projets.

Aujourd'hui, le dispositif « Mon ESS à l'École » est soutenu par le ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse, le ministère de la Transition écologique et solidaire, la MGEN, la MAIF, la CASDEN, la MACIF, la Fondation du Crédit Coopératif, la FNMF...

La « Semaine de l'ESS à l'École » 2018, une seconde édition qui s'inscrira dans le temps



La deuxième édition de la « Semaine de l'ESS à l'École », qui s'est tenue du **26 au 31 mars 2018**, a été organisée par L'ESPER, l'OCCE et Coop FR, pilotes de l'opération, avec leurs partenaires, et soutenue par le **ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse et le ministère de la Transition écologique et solidaire**. Elle fait suite à la « Semaine de Coopération à l'École » portée pendant 14 ans par l'OCCE et Coop FR.

La « Semaine de l'ESS à l'École » vise à promouvoir l'Économie Sociale et Solidaire de la maternelle au lycée, dans tous les territoires français, et à permettre aux élèves d'explorer les principes fondamentaux qui orientent cette logique socio-économique notamment par la rencontre avec les professionnels de ce secteur.

### Retour sur la « Semaine de l'ESS à l'École » 2018, riche en initiatives

10 000 élèves ont participé aux 200 initiatives recensées au côté de nombreux adultes.

La diversité des publics a amené une **grande diversité dans les actions proposées et des thèmes abordés** :

- La présentation des entreprises et des principes de l'ESS dans son ensemble grâce à des expositions ou des conférences,
- La découverte de la réalité professionnelle de l'ESS par des visites d'entreprises, des forums métiers ou des interventions d'acteurs de l'ESS dans les classes
- La découverte des valeurs grâce à des animations sur les notions de solidarité, d'engagement et des ciné-débats
- La valorisation des projets de long terme (menés dans le cadre de « Mon ESS à l'École » par exemple)

Cette deuxième édition de la « Semaine de l'ESS à l'École » a été marquée par une mobilisation plus forte du corps enseignant grâce au stage CERPEP notamment et par une augmentation significative du nombre d'écoles primaires et de collèges participants.

**Le nombre d'initiatives a presque doublé par rapport à l'édition 2017.** Cela peut s'expliquer par la reconduction d'actions, l'intensification de la communication et l'intérêt plus accru pour la thématique de l'éducation à l'ESS de la part des membres de l'ESPER, des acteurs éducatifs, de l'ESS...



L'édition 2018 a été marquée par la participation de plusieurs recteurs à des initiatives réalisées à l'occasion de la « Semaine de l'ESS à l'École ». Les recteurs des académies de Marseille, Martinique et de Nantes ont par exemple participé à des visites d'entreprise, à un stage CERPEP... Leur participation montre un intérêt toujours plus accru des pouvoirs publics pour cette dynamique.

L'année 2018 aura été l'année de la deuxième expérimentation, ouvrant la porte à une inscription dans le temps. Une deuxième édition est programmée du 25 au 30 Mars 2019.



Annnonce officielle de l'édition 2019 de la « Semaine de l'ESS à l'École » au Salon Européen de l'Éducation 2018, avec Véronique BARAIZE, déléguée générale de l'OCCE, Christophe ITIER, haut-commissaire à l'ESS et l'innovation sociale, et Bertrand SOUQUET, Président de L'ESPER, et des représentants des organisations partenaires

### Les chiffres clés de l'édition 2018 de la « Semaine de la Semaine de l'ESS à l'École » :

- Près de 10 000 élèves sensibilisés à l'ESS,
- Plus de 200 initiatives recensées,
  - 78 % des actions étaient destinées à un public scolaire
  - 14 % ont concerné le personnel de l'Éducation nationale
  - 8 % des actions recensés s'adressaient à des étudiants en ESPE
- Près de 250 classes impliquées,
- 4 communiqués de presse publiés (juin, novembre, 2 en mars), 2 newsletters mettant spécialement en valeur la « semaine de l'ESS à l'École »,
- Le hashtag #SESSE2018 a été utilisé près de 350.

Des outils, comme un livret pédagogique, ainsi que des présentations de projets et des témoignages d'équipes éducatives engagées sont valorisés sur le site [www.semaineessécole.coop](http://www.semaineessécole.coop).

## Développer, expérimenter, initier des dynamiques de formation en direction du personnel de l'Éducation nationale



Durant l'année 2018, L'ESPER a continué à travailler à la dynamique de formation à l'utilisation d'outils pour faire découvrir l'ESS en classe. Le groupe de travail « Ressourc'ESS », dit « comité scientifique » ou des « éducateurs à l'ESS » composé de spécialistes de l'ESS et de la pédagogie a pu alimenter le site Ressourc'ESS et proposer de nouveaux outils, travailler sur des modules de formation, réaliser des interventions auprès d'élèves et d'enseignants...

C'est également ce collectif qui a travaillé sur des pistes de réflexion et des propositions partagées auprès du Conseil Supérieur des Programmes dans le cadre de la Réforme du Lycée, à l'origine du communiqué de presse publié par L'ESPER le 9 novembre 2018 « Réforme des lycées : l'enseignement des organisations et des valeurs de l'Économie Sociale et Solidaire doit faire partie du socle commun des connaissances ».

L'ESPER a également proposé 18 stages CERPEP en partenariat avec le groupe MGEN et la fédération APAJH avec l'IGEN. Ces stages visent à faire découvrir au personnel de l'Éducation nationale, le monde de l'entreprise. Pour L'ESPER l'enjeu est de faire découvrir l'ESS et de permettre aux enseignants d'en parler entre eux et avec leurs élèves. Près de 120 personnes ont participé à ces stages organisés durant la « Semaine de l'ESS à l'École » dans les régions, le 27 et 28 mars 2018.

L'ESPER travaille aussi sur la formation des professeurs stagiaires. Tant au niveau local que national, les liens avec les ESPE se structurent et donnent lieu à des initiatives multiples, expérimentales, comme la tenue de stands durant les journées de rentrées, l'animation d'ateliers sur la pédagogie active ou l'organisation de conférences durant le « Mois de l'ESS ».

- Plus de 95 ressources pédagogiques sur le portail Ressourc'ESS
- Près de 30 formations en direction du personnel de l'Éducation nationale organisés en 2018 : formations inscrites aux plans académiques de formation, stages CERPEP, formation avec les rectorats, interventions en ESPE...
- Plus de 600 enseignants sensibilisés et rencontrés lors de sessions de formation ou de forums académiques et nationaux

Des outils pédagogiques ainsi que des présentations de projets et des témoignages d'équipes éducatives engagées sont valorisés sur le site [www.ressourcess.fr](http://www.ressourcess.fr)

## Soutenir et participer à des actions en direction des jeunes

En 2018, L'ESPER a contribué et a soutenu le développement d'actions de sensibilisation à l'ESS en direction des jeunes, portées avec ses membres ou ses partenaires. Il s'agit d'un choix politique fort s'inscrivant dans une logique de réseau.

- L'ESPER s'est positionné comme partenaire de la CRESS Nouvelle Aquitaine, au côté d'autres acteurs, pour l'organisation des premières **rencontres inter-universitaires des Master ESS** de la région le 1<sup>er</sup> et 2 février 2018. Cette rencontre a réuni une centaine d'étudiants en masters ESS de la région Nouvelle-Aquitaine et une multitude d'enseignants et d'acteurs de l'ESS, qui ont assisté à différents ateliers sur l'ESS, dont certains animés par L'ESPER, avec pour enjeu de faire réseau, travailler sur des contenus de formation...
- L'ESPER a participé et soutenu l'organisation de la «Semaine Etudiante pour l'ESS» 2018 ([www.se-ess.fr](http://www.se-ess.fr)) pilotée par l'association Fac Initiatives avec un consortium de partenaires. L'édition en 2018, s'est déroulée du 12 au 16 novembre. Elle a réuni une centaine d'actions sur les campus de France, portées par des étudiants, avec deux événements nationaux majeurs : la «Nuit des étudiants solidaires» et un événement de clôture. Cette «Semaine» donne un rayonnement des initiatives portées par des jeunes dans le cadre du «Mois de l'Économie Sociale et Solidaire».



- L'ESPER a participé la troisième édition de «**La Nuit des étudiants solidaires**» (<http://nde.go.cjdes.org/>) qui s'est tenue le 8 Novembre 2018. Cette manifestation a rassemblé à Paris une centaine de jeunes engagés ou non dans des organisations de l'ESS, pour échanger sur leur parcours et mener ensemble des réflexions sur le déploiement de ce modèle auprès des jeunes. Un des ateliers portés par L'ESPER avait pour thématique «l'éducation idéale».



- Enfin, L'ESPER a soutenu et a participé à l'organisation des «Assises nationales des Maisons des Lycéens» ([www.federation-mdl.fr](http://www.federation-mdl.fr)) qui se sont tenues du 3 au 5 décembre 2018. Ces rencontres constituent un temps fort de vie démocratique de l'association et contribuent à la formation des lycéens en responsabilités, engagés dans les MDL au sein de leurs lycées. Cette troisième édition sous le signe de l'engagement et de la citoyenneté s'est déroulée au parlement européen de Strasbourg. L'ESPER a animé différents ateliers faisant le lien entre les expériences vécues par les lycéens et l'ESS, pour leur présenter le modèle dans lequel ils peuvent s'inscrire.









3 square Max Hymans  
75015 Paris

-  01 43 06 29 21
-  [contact@lesper.fr](mailto:contact@lesper.fr)
-  [@lesper\\_france](https://twitter.com/lesper_france)

lesper.fr