**Vous avez fait partie d’un projet “Mon ESS à l’Ecole” ?**

**Découvrez la séance Bilan proposée par L’ESPER !**

**Compréhension des valeurs et pratiques de l’ESS (30 minutes)**

L’objectif est de sonder si les élèves ont compris et intégrer les valeurs et principes de l’ESS et comment ils les ont appliqués dans leur projet.

**Etape 1 : les principes et valeurs de l’ESS (10-15 minutes)**

Dans un premier temps, vous allez visionner la vidéo suivante « tu connais l’ESS ? » <https://www.youtube.com/watch?v=yruzZQT7NqE>

Dans un deuxième temps, vous répondrez au quizz suivant sur l’ESS en annexe.

**Etape 2 : les entreprises de l’ESS (10-15 minutes)**

Dans un premier temps : visionner l’une des vidéos suivantes : <https://www.imagotv.fr/emissions/otravia/>

* #1 - Lemon Tri : Le tri ludique et solidaire
* #2 - Enercoop : l'énergie démocratique
* #3 - Veja : les baskets équitables
* #4 - Ateliers sans frontières : l'insertion sociale
* #5 - Biocoop : le commerce militant
* #7 - La Nef : la finance éthique

Expliquer pourquoi cette entreprise fait partie de l’ESS :

**Etape 3 : L’ESS et « Mon ESS à l’Ecole » 20-25 minutes**

1. visionner une des 7 vidéos « Mon ESS à l’Ecole » sur [www.monessalecole.fr](http://www.monessalecole.fr)
2. identifier X point commun et X différence entre votre projet et celui sur la vidéo
3. expliquer pourquoi ce projet fait partie de l’ESS
4. expliquer pourquoi votre projet fait partie de l’ESS