

Assemblée générale ordinaire de 2020

L'ESPER RAPPORT D'ACTIVITÉ 2019



TABLE DES MATIÈRES

UN COUP D'ŒIL DANS LE RÉTROVISEUR

4

L'ESPER
UN COLLECTIF ET UN ACTEUR ENGAGÉ
CRÉATEUR DE LIEN

6

L'ESPER
UN ACTEUR ENGAGÉ POUR L'ÉDUCATION À
ET PAR L'ÉCONOMIE SOCIALE ET SOLIDAIRE

12



UN COUP D'ŒIL DANS LE RÉTROVISEUR



Du 25 au 30 mars 2019 :

Troisième édition de la « **Semaine de l'ESS à l'École** » organisée en partenariat avec l'OCCE et Coop FR, avec le soutien du ministère de l'Éducation nationale et de la jeunesse et le ministère de la Transition écologique et solidaire, et de nombreux

partenaires. Plus de 200 initiatives référencées et près de 10 000 élèves impliqués.

3 avril 2019 : Assemblée Générale de L'ESPER et des tables rondes autour du Bilan de la 3^e édition de la « Semaine de l'ESS à l'École »



Mai 2019 : Reconduction du dispositif « **Mon Entreprise Sociale et Solidaire à l'École** » pour l'année scolaire 2019-2020.

Été 2019 : Signature d'une convention de partenariat avec les Rectorats de Montpellier et de Toulouse, la Région et la CRESS Occitanie

25 septembre 2019 : Séminaire de rentrée du Conseil d'administration et des Correspondants régionaux de L'ESPER. 70 participants réunis pour lancer l'année scolaire 2019-2020.

Novembre 2019 : Signature d'une convention en Bourgogne-Franche-Comté.



Annick Valette, trésorière de L'ESPER, Nathalie Albert-Moretti, rectrice de l'académie de Dijon et Jean-François Chanet, recteur de la région académique Bourgogne Franche-Comté, recteur de l'académie de Besançon, Tatiana Desmarest, présidente de la Chambre régionale de l'économie sociale et solidaire (Cress) Bourgogne Franche-Comté.

Novembre 2019 : Annonce officielle de l'édition 2020 de la « Semaine de l'ESS à l'École ».

« Nous traversons une crise d'une nature et d'une ampleur inédite.

Celle-ci bouscule nos modes de vies et nous oblige à remettre en question notre façon de consommer, de travailler, de nous déplacer, de produire. Elle met en évidence la dégradation du système de santé. Elle met en lumière l'importance des services publics, de la protection sociale ainsi que de toutes les structures chargées de maintenir la cohésion sociale pourtant malmenées par les politiques publiques depuis de nombreuses années.

Au cœur de cette réflexion nécessaire et des changements qui doivent s'opérer, l'école est en première ligne. Elle concourt à la formation des plus jeunes, elle éduque au vivre ensemble. Elle participe, tout comme l'ensemble des agents de la fonction publique, à la cohésion de la société.

Ce rapport d'activité marque la volonté des membres de l'ESPER de travailler ensemble afin de proposer un cadre d'engagement aux plus jeunes ainsi qu'aux enseignants.

Nos objectifs restent les mêmes :

- Sensibiliser les élèves aux valeurs de l'ESS et à la démarche entrepreneuriale
- Accompagner les enseignants
- Former tout au long de la vie et accompagner les personnels de l'ESS
- Contribuer aux études et aux travaux de réflexion des ministères

Chacune des organisations peut se saisir du cadre de l'ESPER pour enrichir notre action commune, tout en cultivant sa singularité.

Ce rapport d'activité 2019 atteste de la richesse de nos actions, de l'attrait de notre organisation auprès d'acteurs de l'ESS ainsi que du mouvement amorcé à l'horizon du 10^e anniversaire de l'ESPER.

En effet, nous avons vu croître le nombre de nos actions dans le cadre de « Mon ESS à l'École ». Cette année plus d'une centaine de projets ont vu le jour même s'ils n'ont pu être menés à terme, en raison des circonstances exceptionnelles que nous avons connues. Cela nous conforte dans notre conviction qu'il nous faut amplifier notre démarche mais aussi en mesurer l'impact auprès des élèves et des enseignants. L'animation territoriale doit être, quant à elle, renforcée.

L'autre élément de satisfaction tient d'une part à la confiance renouvelée de nos partenaires mais aussi à l'arrivée de nouveaux comme la fondation Harmonie Mutuelle.

Enfin, dans quelques mois, l'ESPER célébrera ses 10 ans. C'est le bon moment pour réfléchir à l'évolution de notre projet associatif, à ce que nous voulons pour l'ESPER dans les années à venir. Un groupe de travail a été constitué pour mener cette réflexion.

L'ensemble des activités de l'ESPER est le fruit d'un travail collectif sans lequel rien ne pourrait exister. Que chacune des organisations membres soit remerciée pour son investissement et pour sa participation à l'ensemble des travaux.

Saluons également le travail des salariés sans qui rien ne serait possible. »

Bertrand SOUQUET,
Président



L'ESPER : UN COLLECTIF ET UN ACTEUR ENGAGÉ CRÉATEUR DE LIEN

L'ESPER est un collectif d'organisations réunies autour d'un socle de principes et de valeurs sociales et solidaires, qui guident une action autour et pour l'École de la République. Elles sont engagées pour un projet commun : « l'Éducation à et par l'économie sociale et solidaire ».

L'ESPER s'appuie sur des personnes morales, des adhérents, des bénévoles, des militants, des sociétaires... membres de ces 44 organisations qui agissent ensemble, pour l'École de la République, le corps éducatifs, la jeunesse et la société dans son ensemble.

L'ESPER est une organisation d'envergure nationale, capable d'agir sur l'ensemble du territoire. Elle le peut en réunissant les forces des organisations membres et partenaires pour promouvoir, l'Économie Sociale et Solidaire auprès du public scolaire.

L'ESPER s'appuie sur un réseau de bénévoles, militants et de salariés :

- 24 Administrateurs et Administratrices bénévoles,
- 7 bénévoles membres du Bureau,
- 30 Correspondantes Régionales et Correspondants régionaux bénévoles,
- 3 salariées et salariés à temps plein et une personne accueillie en contrat en alternance,
- Des centaines de bénévoles et militants actifs aux côtés de L'ESPER au niveau national et au plus près des établissements scolaires,
- 5 associations mandatées pour animer la coordination du dispositif « Mon ESS à l'École ».

L'ESPER est créatrice de liens et se situe à la croisée des sphères de l'ESS et de l'Éducation.

Agir ensemble au service des principes et de valeurs de L'ESPER au niveau national

L'ESPER propose à ses membres des espaces de réflexion et de rencontre, et national, sur les thématiques de l'Éducation à l'Économie Sociale et Solidaire et à la Citoyenneté pour donner à chacun les moyens d'agir ensemble.

Des instances au service du projet commun

L'Assemblée générale constitue un temps de la vie démocratique fort pour l'association, à laquelle sont invités les représentants des 44 organisations membres de L'ESPER. Près de 70 personnes ont participé à l'Assemblée Générale du 3 avril 2019, marquée notamment par l'accueil à l'unanimité de l'association Confédération Musicale de France comme nouveau membre, l'élection d'un nouveau Conseil d'Administration, la poursuite des travaux autour de l'Éducation à l'ESS et l'ouverture à de nouveaux champs d'actions...

2019 en chiffres :

- 1 assemblée générale
- 24 administrateurs
- 13 rencontres du Conseil d'Administration et du Bureau

Des temps forts de rencontre et de formation au service de l'action sur les territoires

Le Séminaire de Rentrée de L'ESPER qui s'est tenu le 25 septembre 2019 a réuni près de 70 participants : Administrateurs, Correspondants régionaux et représentants d'organisations membres de L'ESPER, avec pour principaux objectifs de faciliter l'interconnaissance et l'action commune, au service notamment de l'Éducation à l'ESS.

Cette rencontre rythmée par différents temps forts comme un « Forum des organisations membres de L'ESPER » a donné lieu à une présentation de chaque organisation par le prisme de leur identité d'acteurs éducatifs et de l'ESS, et une table ronde « L'École un espace d'engagement pour les jeunes, les enseignants et les organisations ? » avec des interventions et témoignages de Valérie BECQUET (Maître de Conférences en sociologie, Professeure au sein de l'Université Cergy Pontoise, Laboratoire École, Mutations, Apprentissages), d'élèves, d'enseignants et d'acteurs engagés.

Le forum a permis aux participants de mieux connaître les actions en lien avec l'Éducation à l'ESS des organisations membres de L'ESPER. La table ronde a entraîné des échanges riches sur la thématique de l'engagement des jeunes et des enseignants dans et en dehors de l'École.

Les participants ont également travaillé ensemble sur le projet de L'ESPER et ont été formés à l'animation des outils d'éducation à l'ESS durant plusieurs ateliers.

Le Séminaire de Rentrée est un temps de concertation et de travail pour « lancer l'année scolaire » et accompagner la structuration du réseau au service des actions de L'ESPER. Il constitue un temps de formation politique et de travail pour la conduite des projets par les acteurs locaux et nationaux.

2019 en chiffres :

- Près de 70 participants à l'Assemblée Générale
- 1 forum des organisations membres de L'ESPER

- 2 conférences : « L'École un espace d'engagement pour les jeunes, les enseignants et les organisations ? » lors du Séminaire de rentrée et « Le bilan de la « Semaine de l'ESS à l'École » 2018 »
- 3 ateliers sur les outils d'éducation à l'ESS : « l'intervention en classe », le dispositif « Mon ESS à l'École » et la « Semaine de l'ESS à l'École » et la « formation des enseignants »

Favoriser l'inter connaissance pour travailler ensemble

L'ESPER, en tant qu'association active, avec pour projet l'éducation à et par l'ESS, se donne pour mission de faire connaître ses actions, promouvoir et faire vivre ses productions d'outils notamment, en direction de la sphère éducative, de l'ESS et de la société en générale, pour qu'un nombre toujours plus important de personnes embrassent la cause de l'éducation à et par l'ESS.

En tant que réseau d'organisations nationales et présentes sur les territoires, L'ESPER se donne pour mission également de diffuser et de partager des activités et des productions de ses organisations membres et partenaires avec pour objectifs de favoriser l'interconnaissance, la mise en réseau et l'action commune, dans un souci d'accroître la visibilité et la lisibilité, au service d'un idéal et de l'action collective.

Une activité et des outils de communication externe

La présence sur les réseaux sociaux et dans la presse a continué de croître grâce à l'animation régulière de différents outils de communication, pour faire connaître les actions et les actualités et transmettre la parole de L'ESPER et de ses organisations membres et partenaires.

• 3 comptes Twitter : des outils de diffusion

Comptes Twitter	Enjeux et objectifs
@LESPER_France	Présenter l'actualité de l'association et de ses organisations membres.
@Ressourc_ESS	Présenter l'actualité des outils de l'éducation à l'ESS et des réalisations en classe
@SemaineESSÉcole	Valoriser des initiatives de découverte de l'ESS à l'École dans le cadre de l'événement.
@SemaineESSEcole	Valoriser des initiatives de découverte de l'ESS à l'École dans le cadre de l'événement.

• 3 sites internet : des espaces de partage

Sites internet	Enjeux et objectifs
Site de L'ESPER www.lesper.fr	Site institutionnel et vitrine de l'association, de ses projets, des actualités de ses membres et partenaires
Le portail de l'ESS à l'École « Ressourc'ESS » www.ressourcess.fr	Cette plateforme participative qui constitue une porte d'entrée aux projets de découverte et d'éducation à l'ESS. Sont référencées sur le site plus de 100 ressources pédagogiques en accès libre et toutes les informations sur « Mon ESS à l'École »
Site de la « Semaine de l'ESS à l'École » www.semaineessecole.coop	Le site de la « Semaine de l'ESS à l'École » présente l'événement. Il permet de recenser et de valoriser les actions de sensibilisation à l'ESS de la maternelle à l'université qui auront lieu sur tous les territoires.

• 2 lettres d'informations :

La « Lettre d'information du Portail de l'ESS à l'École » (Ressourc'ESS) est destinée à un public d'éducateurs. Il s'agit de partager des actualités et des outils d'Éducation à l'ESS comme : « Mon Entreprise Sociale et Solidaire » et la « Semaine de l'ESS à l'École »

2019 en chiffres

- 2065 abonnés
- 9 diffusions

La « Lettre d'information de L'ESPER » est destinée à un public plus large. Il s'agit de partager les actualités de L'ESPER, de ses membres et de l'ESS...

2019 en chiffres

- 1465 abonnés
- 1 diffusion

2019 en chiffres :

- Près de 10 communiqués de presse publiés
- Près de 200 citations presse de L'ESPER ou des projets menés référencés
- 9 « Lettres d'information du Portail de l'ESS à l'École » (Ressourc'ESS) en 2019

Aller à la rencontre des organisations membres de L'ESPER

En 2019, L'ESPER est allée à la rencontre de ses membres, notamment à l'occasion d'événements majeurs, répondant à des invitations, pour rencontrer des représentants des organisations membres, animer des ateliers... Agir ainsi permet une meilleure connaissance mutuelle et le développement de projets en commun.

Quelques exemples :

- Assemblée Générale de l'ALEFPA
- Assemblée Générale des DDEN
- Assemblée Générale de la MAIF
- Assises Nationales des Maisons des Lycéens.ne.s
- Congrès des DDEN
- Congrès de la FCPE
- Congrès de la Fédération APAJH
- Congrès du GCU
- Congrès de la CMF
- Cérémonie de clôture et jury du concours « Se construire Citoyen » des DDEN
- Rencontre-débat de la JPA
- Rencontre des Délégués nationaux du SE UNSA
- Rencontres des Délégués nationaux du SGEN CFDT

La représentation et le plaidoyer, pour agir, nourrir et porter l'action auprès des pouvoirs publics éducatifs et ESS / L'ESPER, un acteur engagé auprès des acteurs de l'ESS et de l'Éducation

Auprès des pouvoirs publics

En 2019, L'ESPER a poursuivi le dialogue auprès des pouvoirs publics, pour partager et réaffirmer l'importance de l'ESS et de « l'Éducation à et par l'Économie Sociale et Solidaire » et porter des actions communes. Cela s'inscrit notamment dans la continuité de la signature de la Convention de coopération nationale sur la thématique de l'éducation à l'ESS, avec le Ministre de l'Éducation nationale et de la Jeunesse et le Haut-Commissaire à l'ESS, en novembre 2018, pour 5 ans.

Les représentants politiques de L'ESPER et les salariés ont entretenu des liens étroits avec les équipes de la DGESCO et du Haut-Commissariat à l'ESS et à l'Innovation Sociale dans la perspective d'accompagner et d'accroître les actions communes.

De multiples rencontres ont été organisées par les Correspondants régionaux avec des représentants des rectorats et des conseils généraux et régionaux, avec pour objectifs d'accroître, de continuer ou d'enclencher un travail commun sur la thématique de l'Éducation à l'ESS. Ces rencontres aboutissent à la signature de conventions de partenariat, la mise en place de formations inscrites dans les plans académiques de formation... L'année 2019 a donné lieu également à quelques rencontres d'élus nationaux.

L'ensemble de ces actions concertées permettent d'accompagner le développement des activités de L'ESPER, d'améliorer la visibilité et la lisibilité de L'ESPER et de ses membres ainsi que des enjeux d'Éducation à l'ESS, auprès des acteurs éducatifs notamment. L'ESPER est ainsi de plus en plus sollicitée pour témoigner et apporter son éclairage. À titre d'exemple, L'ESPER a intégré en 2019 à sa mise en place, le Comité national d'orientation et d'évaluation des Cités Éducatives.

Auprès des acteurs de l'ESS et éducatifs

Au niveau national, L'ESPER est adhérente et membre actif de la Chambre française de l'ESS : ESS France. Elle est à ce titre membre du Bureau et représentée depuis 2016 au sein du Conseil Supérieur de l'ESS (CSESS). À travers et avec ESS France et ses membres, L'ESPER porte le sujet de l'éducation à l'Économie Sociale et Solidaire, pour réunir toujours plus d'acteurs autour de cette cause. ESS France est pour L'ESPER un espace ressource et de construction collective, avec les entreprises de l'ESS fédérées.

Au niveau régional, L'ESPER est adhérente et membre actif de l'ensemble des CRESS, qui fédèrent les entreprises de l'ESS sur les territoires, avec pour première préoccupation le portage collectif de la sensibilisation et de l'éducation à l'ESS. C'est d'ailleurs notamment avec des CRESS, que L'ESPER a tissé des partenariats locaux pour accompagner l'animation du dispositif « Mon ESS à l'École » dans 5 régions, dans la continuité du protocole de partenariat signé avec le CNCRESS le 22 mars 2017, pour agir auprès de la sphère éducative.

Plus largement, tout au long de l'année 2019, L'ESPER a ainsi rencontré de multiples acteurs, pour travailler sur des partenariats formels et informels au niveau local et national sur la thématique de la sensibilisation à l'Économie Sociale et Solidaire et à l'Éducation à la citoyenneté. Ces rencontres ont notamment donné lieu à la poursuite ou à l'inscription de nouveaux partenariats formels avec la CASDEN, la Fondation du Crédit Coopératif, la FNMF, la MACIF, la MAIF, la MACIF, la MGEN et la Mutuelle des Motards sur le développement du dispositif « Mon ESS à l'École » notamment.

Ouvrir le champ des possibles : mise en place d'un groupe de travail sur les « Orientations de L'ESPER »

L'ESPER a fait le choix à l'occasion des dernières Assemblées Générales d'entrer dans un processus pour interroger le projet de l'association, partageant plusieurs constats comme l'attachement au socle de valeurs de la République des organisations de L'ESPER, à la sphère éducative et à l'ESS et le besoin d'ouverture à d'autres et à de nouvelles actions.

Des représentants des organisations membres de L'ESPER se réunissent régulièrement à travers le « Groupe de Travail Orientations de L'ESPER » avec pour perspectives d'agir pour :

- Favoriser l'interconnaissance, la lisibilité et la visibilité de L'ESPER et de ses organisations,
- Reposer le sens de L'ESPER au regard de ses membres et de son environnement et redéfinissant son objet social,
- Favoriser le travail commun,
- Ouvrir son champ d'actions de L'ESPER pour rassembler les membres sur d'autres sujets que l'Éducation à l'ESS.

Partant du constat que les entreprises membres de L'ESPER partagent un langage idéologique et des ambitions communes fortes pour la société, inspirées de nombreux courants comme celui de l'ESS et des valeurs de la République, il est ressorti de ces rencontres une envie et des perspectives de travail commun sur des outils de vulgarisation et de présentation des organisations membres de L'ESPER par le prisme des principes et des valeurs directrices qui sont les leurs.

Aller à la rencontre des acteurs éducatifs et du grand public à l'occasion du Salon Européen de l'Éducation



le salon européen de l'éducation

L'ESPER et ses membres ont participé activement au salon Européen de l'Éducation, en accueillant le public professionnel, familiale et étudiant sur ses stands du 20 au 24 novembre 2019 pour faire découvrir leurs actions. Plusieurs organisations à l'image de la 2FOPEN, l'Autonome de Solidarité Laïque, la FCPE, Solidarité Laïque, l'UNEF et l'UNL, ont ainsi présenté des outils pédagogiques à des enseignants, proposer des ateliers de prévention et d'accompagnement à l'orientation...

2019 en chiffres :

- Près de 70 personnels de l'Éducation nationale rencontrés lors du Salon Européen de l'Éducation
- Près de 10 organisations présentes sur le stand de L'ESPER

Agir ensemble au service des principes et de valeurs de L'ESPER sur les territoires

L'envie pour L'ESPER est de développer son action, sur l'ensemble du territoire, au plus près des élèves, des équipes éducatives et des acteurs de l'ESS dans les académies et les régions. Elle s'appuie pour cela sur ses organisations membres et un réseau de près de 30 Correspondants régionaux bénévoles, issus de ces mêmes organisations. Ensemble, ils assurent l'animation du réseau à travers les rencontres régionales par exemple, ils accompagnent des équipes éducatives, font la promotion des outils pédagogiques de L'ESPER... L'ESPER met un point d'orgue sur l'action locale et la mobilisation des forces actives au plus près des établissements.

Animer les territoires : les rencontres régionales

La vie régionale de L'ESPER constitue le pilier et la raison d'être de son action collective nationale. Elle donne chaque jour corps aux accords-cadres signés, au niveau local et national, avec les acteurs éducatifs, politiques et de l'ESS.

Au cours de l'année 2019, les représentations régionales de L'ESPER ont intensifié leur action. Plus de 50 rencontres ont été organisées au niveau régional, rassemblant près de 500 personnes venant des organisations membres et partenaires de L'ESPER. Ce développement s'explique par l'intérêt grandissant des acteurs locaux de L'ESPER pour le collectif, les projets communs et la structuration du rôle de correspondant, que nous continuons à préciser.

Les projets portés par L'ESPER depuis plusieurs années ont permis de renforcer les dynamiques locales, au niveau régional et académique. Ces réunions sont l'occasion de développer localement le dispositif « Mon ESS à l'École », d'accompagner les réalisations à l'occasion de la « Semaine de l'ESS à l'École » et de favoriser le dialogue entre les organisations membres de L'ESPER. Les rencontres régionales sont des lieux de rencontres entre les membres, pour traiter de sujets spécifiques sur les territoires et pour mettre en synergie les acteurs partenaires de l'École de la République.

La reconnaissance institutionnelle de L'ESPER sur les territoires a continué sa progression sur l'année 2019. De nouvelles régions ont poursuivi leurs travaux de déclinaison locale des accords-cadres nationaux afin d'institutionnaliser les dynamiques de travail locales avec les Rectorats, les CRESS et les collectivités concernées... Le référencement des actions de L'ESPER par de nombreux rectorats ou la formalisation en cours de partenariats sont à noter.

2019 en chiffres :

- 51 rencontres régionales organisées sur l'ensemble du territoire
- Plus de 500 participants représentant les organisations membres de L'ESPER et partenaires

Accompagner l'animation sur les territoires : accompagnement et formation des Correspondants régionaux de L'ESPER

L'accompagnement au quotidien, l'outillage et la formation des Correspondants régionaux de L'ESPER sont un enjeu fort, pour que les personnes s'emparent de leur responsabilité en confiance pour mettre en réseau les acteurs éducatifs et de l'ESS sur les territoires, au service de l'action locale. L'ESPER, avec l'équipe salariée propose, ainsi au niveau national, plusieurs temps de formation techniques, théoriques et pratiques à distance et en présentiel, des échanges à distance sur l'ESS, les dispositifs « Mon ESS à l'École » et de la « Semaine de l'ESS à l'École », l'animation de réunion...

2019 en chiffres :

- 3 journées de formation nationale ont été organisées en 2019 spécifiques pour les Correspondants
- 60 participations
- Des thèmes clés des formations : le partage d'outils d'Éducation à l'ESS, la gestion de projet en ESS, les missions du Correspondant Régional, la présentation du cadre des dispositifs de L'ESPER...

Agir avec les acteurs éducatifs et de l'ESS sur les territoires

Développer les liens avec des acteurs éducatifs et de l'ESS, c'est développer le nombre de demandes d'interventions ou d'ateliers sur l'ESS dans les écoles et le nombre d'intervenants potentiels. Développer ces liens est donc un enjeu majeur, pour développer l'éducation à l'ESS.

L'ESPER, à la croisée des sphères éducatives et de l'ESS, sur les réseaux locaux, travaille en complémentarité avec les CRESS au développement de l'éducation à l'ESS, notamment auprès du public jeune.

Avec les Correspondants régionaux de L'ESPER, l'association participe à la gouvernance et aux activités des CRESS, ce qui permet de faire connaître le réseau qu'est L'ESPER et de réunir de nouveaux acteurs. L'ESPER est désormais reconnue sur l'ensemble des territoires comme l'acteur incontournable de l'éducation et de la sensibilisation à l'ESS par les CRESS, que des partenariats soient formalisés ou en cours de formalisation.

La signature d'accords-cadres avec les acteurs institutionnels, de l'ESS et de l'Éducation va dans ce sens et reste un enjeu majeur pour L'ESPER. Ce sont 7 accords-cadres locaux qui ont été signés depuis 2016 (en Bourgogne, Bretagne, Franche-Comté, Languedoc-Roussillon/Midi-Pyrénées, Limousin, , Pays-de-la-Loire, Poitou-Charentes...), qui viennent structurer les actions sur la thématique de l'éducation à l'ESS.

Dans d'autres académies, la reconnaissance de L'ESPER comme partenaire passe par l'identification de l'association, le référencement des outils pédagogiques sur les sites académiques, la labellisation des dispositifs « Mon ESS à l'École » et de la « Semaine de l'ESS à l'École » ...

Ces accords, la posture proposante et ambitieuse de L'ESPER et sa crédibilité sur les territoires permettent le déploiement d'actions locales avec les académies, ce qui conduit à une augmentation des sollicitations par les responsables des rectorats pour réaliser des interventions en classe et délivrer des formations académiques.

2019 en chiffres :

- 6 formations inscrites dans les Plans académiques de formation
- Environ 200 interventions réalisées en classe au nom de L'ESPER sur la découverte de l'ESS
- 2 signatures de conventions cadres :
 - En Occitanie : entre L'ESPER, les académies de Montpellier et de Toulouse, la Région et la CRESS Occitanie
 - En Bourgogne-Franche-Comté : entre L'ESPER, les académies de Dijon et de Besançon, et la CRESS Bourgogne Franche-Comté

L'ESPER : UN ACTEUR ENGAGÉ POUR L'ÉDUCATION À ET PAR L'ÉCONOMIE SOCIALE ET SOLIDAIRE

Depuis sa création en 2010, L'ESPER est engagée pour développer l'éducation à et par l'ESS. En tant qu'acteurs à la croisée des modes de d'éducation et de l'ESS, il est évident que les membres de L'ESPER ont souhaité créer des outils et dispositifs pour favoriser le développement de l'ESS à l'École et centré une part importante du projet autour de ces questions. L'ESPER s'appuie sur ses membres et son réseau de partenaires pour mener des actions au service des enseignants, élèves, acteurs de l'ESS dans la perspective d'irriguer la société.

Grâce à son large réseau de membres et partenaires, L'ESPER veut encourager l'action sur les territoires. La diversité des membres et partenaires, dans de nombreux domaines permet à L'ESPER de mettre en place, accompagner des actions, des initiatives et des projets.

Construire et porter la dynamique autour de « Mon ESS à l'École »



L'année 2019 a été marquée par le développement et l'analyse du dispositif citoyen et entrepreneurial « Mon Entreprise Sociale et Solidaire à l'École » déployé dans les collèges, lycées et MFR. Ce programme construit et initié en 2015 par L'ESPER et le Conseil National Éducation Économie, réunit de plus en plus d'acteurs éducatifs et de l'ESS, au service de ce projet, des jeunes et des territoires.

Devant les résultats très encourageants des trois premières éditions, avec l'accroissement du nombre de projets et de nombreux témoignages positifs, L'ESPER et ses partenaires ont reconduit le dispositif pour les années scolaires 2018-2019 et 2019-2020, avec pour ambitions :

- D'accroître le nombre de projets « Mon ESS à l'École » et du nombre d'élèves et de professionnels engagés,
- De continuer la montée en qualité de l'accompagnement des projets,
- D'assurer un maillage territorial,
- D'analyser l'impact du dispositif..

Pour L'ESPER, l'enjeu est de voir augmenter le nombre de projets menés, dans une démarche de qualité.

« Mon ESS à l'École », une évolution positive en quelques chiffres :

- 2016-2017 Première année d'expérimentation
 - 30 entreprises sociales et solidaires créées
 - 24 établissements
 - Plus de 80 membres d'équipe éducatives
 - Plus de 1200 élèves
- 2017-2018 Reconduction et développement
 - 60 entreprises sociales et solidaires créées
 - 58 établissements
 - Plus de 120 membres d'équipe éducatives
 - Plus de 1500 élèves
- 2018-2019 Confirmation et développement
 - 75 entreprises sociales et solidaires créées
 - 72 établissements
 - Plus de 200 membres d'équipe éducatives
 - Plus de 2400 élèves
- 2019-2020 Développement et analyse
 - Près de 100 projets d'entreprises sociales et solidaires créés
 - 92 établissements
 - Près de 300 membres d'équipe éducatives
 - Plus de 2600 élèves



Faire découvrir l'ESS par la mise en situation

La démarche « Mon Entreprise Sociale et Solidaire à l'École » a pour vocation d'éduquer « à et par » l'Économie Sociale et Solidaire. Les jeunes découvrent et vivent alors les formes d'entreprendre en appréhendant la démocratie dans l'entreprise et en s'investissant dans un projet porteur de sens individuel et collectif. L'ambition est bien qu'ils s'approprient les pratiques et les valeurs citoyennes de l'ESS et qu'ils voient en l'ESS, des opportunités d'engagement, d'emplois...

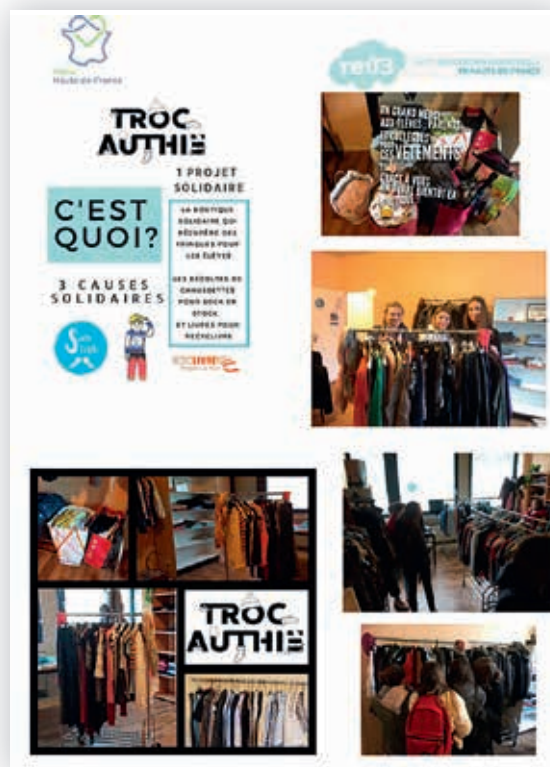
Ce sont des centaines d'acteurs éducatifs et de l'ESS qui s'engagent auprès d'élèves dans la création d'entreprises de l'ESS (associations, coopératives, mutuelles) depuis le lancement de l'expérimentation « Mon ESS à l'École » en septembre 2016.

Pour la rentrée scolaire 2019-2020, « Mon ESS à l'École » s'étend sur l'ensemble des académies françaises et rassemble :

- Près de 100 projets recensés en collège, lycée et Maison familiale et rurales,
- Plus de 2600 élèves de la 6^e au BTS en filière générale, professionnelle et technologique,
- Près de 300 membres d'équipes éducatives engagés,
- Déjà plus de 150 interventions en classe d'acteurs de l'ESS.



Ce projet « Mon ESS à l'école » valorise les vélos usagés en leur permettant de rouler à nouveau, à travers une SCOP, « Veloscopie » au collège de Saint-Chef en Isère (38). Les vélos sont récupérés en déchetteries ou auprès des parents d'élèves et au rythme d'une heure et quart par semaine, les élèves participent aux ateliers de réparation de vélos, qui seront ensuite revendus ou distribués à des associations.



Projet Troc d'Authie : Les élèves du lycée Val d'Authie de Doullens (80) dans le cadre de « Mon ESS à l'École » ont créé une boutique solidaire de vêtements nommée « Troc d'Authie ». Suite à la visite de deux entreprises de l'ESS, Recyclivres et Sock en stock, les élèves se lancent et réaménagent un local du lycée.

Concrètement les élèves de collèges et de lycées s'initient au montage d'un projet d'utilité sociale en classe. Ils expérimentent les valeurs de l'ESS pour mieux les découvrir et mieux les intégrer. Ils intègrent ainsi la coopération, la prise de responsabilités et la citoyenneté.

Ils créent des coopératives de réparation de vélo, gèrent des boutiques solidaires, vivent la solidarité en créant des associations d'entraide aux devoirs et découvrent les principes du développement durable en fabriquant des objets à partir de déchets (papiers, bois, stylos, tissus).

Des outils, comme un livret pédagogique, ainsi que des présentations de projets et des témoignages d'équipes éducatives engagées sont valorisés sur le site www.monessalecole.fr.

Renforcer les dynamiques territoriales et l'animation du dispositif

Les six premiers mois de l'année 2019 ont été dédiés à la clôture des 75 projets réalisés à l'occasion de la troisième année d'expérimentation. Un premier bilan a été réalisé, s'appuyant sur un travail d'enquête, intégrant des éléments d'élèves et d'acteurs éducatifs. Les résultats très positifs ont amené à la reconduction du dispositif pour l'année 2019-2020.

Le 15 mai 2019 à Lyon, un bilan régional Rhône-Alpes a rassemblé 4 établissements, 80 élèves, 20 enseignants engagés dans 4 projets « Mon ESS à l'École » et 15 acteurs de l'ESS. Cette journée était marquée par l'échange, le partage et la valorisation des projets et des engagements de chacun. Une vidéo a été réalisée à cette occasion et se trouve sur le site www.monessalecole.fr.

L'année 2019 a également été marquée par le renouvellement de la coordination régionale de « Mon ESS à l'École » en Bretagne, Auvergne-Rhône-Alpes, Nouvelle Aquitaine et Ile-de-France, assurée par des acteurs des locaux des CRESS de ces territoires. Ce modèle de coordination a été étendu à la région Pays-de-la-Loire en 2019. Leur travail constitue une plus-value indéniable. Il permet d'apporter un suivi et un accompagnement plus régulier, en coopération avec les Correspondants de L'ESPER et des partenaires locaux membres d'entreprises de l'ESS.

Mobiliser et accompagner les équipes éducatives au quotidien

La fin d'année scolaire 2018-2019, puis la rentrée 2019 ont été marquées par la mobilisation de nombreux enseignants pour mener des projets d'entreprises sociales et solidaires avec leurs élèves. « Un appel à participation » a été diffusé largement dans leurs réseaux par l'ensemble des institutions impliquées dans le programme « Mon ESS à l'École » et leurs partenaires. L'ESPER s'est grandement appuyée sur ses partenaires de l'Éducation et de l'ESS, qui ont relayé ensemble la reconduction de l'expérimentation, pour aller à la rencontre de personnels de l'éducation.

Analyser l'impact du dispositif

L'année 2019 a également été marquée par un travail important pour mettre en place une « étude de l'impact du dispositif Mon ESS à l'École ». L'objectif principal est de mesurer l'impact social de ce dispositif citoyen et entrepreneurial sur ses différentes parties prenantes. La première partie de l'année a notamment été consacrée à la rencontre de personnes et de structures expertes ou ayant menées des études pour s'inspirer de leurs méthodologies. Un groupe de travail a vu le jour à l'automne et se réunit régulièrement afin de coconstruire une méthodologie propre à L'ESPER.

Renforcer les relations partenariales et la capacité d'agir sur les territoires

La mobilisation des acteurs de l'Éducation et de l'ESS est un enjeu pour ce projet collectif, dont la coopération est le maître mot. L'ESPER a réalisé un travail conséquent afin de développer les relations institutionnelles et partenariales en rencontrant différentes structures nationales dont des membres de L'ESPER. L'objectif est d'aller à la rencontre des structures et d'acteurs engagés pour présenter les projets, fédérer autour de la dynamique de l'Éducation à l'ESS et travailler en coopération, car pour L'ESPER, pilote du projet « Mon ESS à l'École », le collectif est un enjeu et une raison d'être. Cela permet de renforcer les liens entre les modes de l'éducation et de l'ESS et ainsi augmenter le nombre d'interventions en classes et de parrainage de projets.

« Mon ESS à l'École » est un projet collectif piloté par L'ESPER et ses membres et porté par les correspondants régionaux. De nombreux partenariats locaux sont également développés pour l'intervention de professionnels de l'ESS en milieu scolaire, ainsi que le parrainage et l'accompagnement de projets.

En 2019, le dispositif « Mon ESS à l'École » a réuni de nombreux acteurs de l'ESS et est notamment soutenu par le Ministère de l'Éducation Nationale et de la Jeunesse, le Ministère de la Transition Ecologique et Solidaire, la MGEN, la MAIF, la CASDEN, la MACIF, la Fondation du Crédit Coopératif et la FNMF.

Construire et accompagner la dynamique autour de la « Semaine de l'ESS à l'École »



La troisième édition de la « Semaine de l'ESS à l'École », qui s'est tenue du 25 au 30 mars 2019, a été organisée par L'ESPER, l'OCCE et Coop FR, pilotes de l'opération, avec leurs partenaires, et soutenue par le ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse et le ministère de la Transition écologique et solidaire.

La « Semaine de l'ESS à l'École » vise à faire découvrir en classe l'engagement, l'entrepreneuriat collectif et les principes de l'Économie Sociale et Solidaire : la démocratie, la durabilité, la solidarité... Des élèves et enseignants sont accompagnés tout au long de l'année dans la préparation de nombreuses initiatives qui seront valorisées en mars.

Retour sur la « Semaine de l'ESS à l'École » 2019, riche en initiatives, encore cette année :

10 000 élèves ont participé aux 200 initiatives recensées aux côtés de nombreux adultes.

La diversité des publics a amené une grande diversité dans les actions proposées et des thèmes abordés :

- La promotion des valeurs et des principes de l'ESS dans son ensemble grâce à des expositions, des animations en classe ou des conférences ;
- La découverte de la réalité professionnelle de l'ESS par des visites d'entreprises, des forums métiers ou des interventions d'acteurs de l'ESS dans les classes ;
- La mise en pratique des valeurs de l'ESS par des actions de solidarité, des mobilisations pour le climat ou des temps forts symboles de l'engagement des jeunes ;
- La valorisation de projets d'Éducation à l'ESS de long terme (menés dans le cadre de « Mon ESS à l'École » par exemple)

Quelques exemples d'actions réalisées :

- En primaire, l'OCCE de Vendée a cette année permis à des centaines d'écoliers de visiter des Scop et des coopératives agricoles.



- Au collège, les élèves se sont organisés ensemble pour collecter des dizaines de kilos de produits alimentaires et d'hygiène au profit d'associations.



- Au lycée, où les initiatives se sont multipliées, il y a eu cette année des ateliers sur le développement durable qui ont été mis en place par des lycéens pour des écoliers de la ville, des forums de structures de l'ESS ont été organisés, des conférences et débats par des chercheurs et enseignants ont été proposés aux lycéens



Cette troisième édition de la « Semaine de l'ESS à l'École » a été marquée par une mobilisation plus forte du corps enseignant grâce au stage CERPEP notamment et par une augmentation significative du nombre d'écoles primaires et de collèges participants. Cela peut s'expliquer par la reconduction d'actions d'une année sur l'autre, l'intensification de la communication auprès des enseignants et l'intérêt plus accru pour la thématique de l'éducation à l'ESS de la part des membres de l'ESPER, des acteurs éducatifs, de l'ESS...

L'édition 2019 a été marquée par la participation de plusieurs recteurs à des initiatives réalisées à l'occasion de la « Semaine de l'ESS à l'École ». Les recteurs des académies de Nantes et Guadeloupe ont par exemple participé au lancement de la « Semaine de l'ESS à l'École », à des visites d'entreprises, ... Leur participation montre un intérêt toujours plus accru des pouvoirs publics pour cette dynamique. Une reconduction de l'opération est prévue en 2020.

Les chiffres clés de l'édition 2019 de la « Semaine de l'ESS à l'École » :

- Plus de 200 initiatives recensées,
- Près de 10 000 élèves sensibilisés à l'ESS,
- Près de 350 classes impliquées,
- 4 communiqués de presse publiés (juin, novembre, 2 en mars),
- 2 newsletters mettant spécialement en valeur la « Semaine de l'ESS à l'École » (mars et avril),
- Le hashtag #SESSE2019 a été utilisé près de 400 fois.

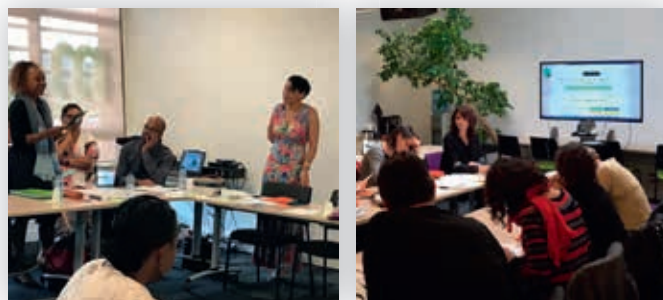
Des outils, des idées d'actions et des témoignages d'équipes éducatives engagées sont valorisés sur le site www.semaineesecole.coop.

Développer, expérimenter, initier des dynamiques de formation en direction du personnel de l'Éducation Nationale

Durant l'année 2019, L'ESPER a continué à travailler à la dynamique de formation et à l'utilisation d'outils pour faire découvrir l'ESS en classe. L'enjeu Pour L'ESPER est de faire découvrir l'ESS aux enseignants et leur donner des outils pour monter des projets « Mon ESS à l'École » avec leurs élèves et ainsi pratiquer l'ESS en classe.

Le groupe de travail « Ressourc'ESS » composé de spécialistes de l'ESS et de la pédagogie a pu alimenter le site Ressourc'ESS et proposer de nouveaux outils, travailler

sur des modules de formation, réaliser des interventions auprès d'élèves et d'enseignants... C'est notamment la Présidente de ce groupe qui a permis la réalisation d'un film tourné en classe pour valoriser un outil pédagogique très abouti créé par le groupe de travail « L'Étude de cas sur la Mutuelle des Motards ».



L'ESPER a également proposé **19 stages CERPEP** en partenariat avec le groupe MGEN, la Fédération APAJH, L'ALEFPA et l'IGEN qui visent à faire découvrir au personnel de l'Éducation nationale, le monde de l'entreprise.

Près de 150 personnes ont participé à ces stages organisés durant la « Semaine de l'ESS à l'École » dans les régions, le 27 mars 2019. L'ESPER travaille aussi sur la formation des professeurs stagiaires. Tant au niveau local que national, les liens avec les ESPE se structurent et donnent lieu à des initiatives multiples, expérimentales, comme la tenue de stands durant les journées de rentrées, et pendant leur université d'été ou encore l'animation d'ateliers sur la pédagogie active.

2019 en chiffres :

- Plus de 110 ressources pédagogiques sur le Portail de l'ESS à l'École
- Près de 40 formations en direction du personnel de l'Éducation nationale organisés en 2019 : formations inscrites aux Plans Académiques de Formation, stages CERPEP, formation avec les rectorats, interventions en ESPE...
- Plus de 700 enseignants sensibilisés et rencontrés lors de sessions de formation ou de forums académiques et nationaux

Des outils pédagogiques : vidéos, supports de cours, fiches pratiques, jeux coopératifs... ainsi que de nombreux témoignages d'enseignants engagés dans des projets « Mon ESS à l'École » et des actualités de l'ESS et de l'Éducation sont disponibles sur le « Portail de l'Économie Sociale et Solidaire à l'École : RESSOURC'ESS » : www.ressourcess.fr.

Accompagner et participer à des dynamiques collectives pour porter et vivre l'éducation à l'ESS



- Novembre 2019, le « Mois de l'ESS »

Aller à la rencontre des acteurs de l'ESS et du grand public durant le Mois de l'ESS

Les organisations membres de L'ESPER et les Correspondants régionaux de L'ESPER se sont particulièrement investis durant le mois de l'ESS, qui a lieu au mois de novembre de chaque année.

Pour l'édition 2019 L'ESPER était présente sur plusieurs salons et forums, a réalisé une multitude d'interventions auprès d'élèves, d'enseignants et d'étudiants dans des ESPE, et a organisé des débats et des événements sur l'ensemble du territoire. Le « Mois de l'ESS » donne aussi l'occasion de valoriser ou d'organiser des temps forts autour des projets « Mon ESS à l'École ».

L'ESPER était présente au Forum national de l'ESS, du 6 au 8 novembre 2019 qui a rassemblé plus de 1500 participants pendant 3 jours autour de 13 thématiques. En ouverture de la thématique « Sensibiliser et éduquer à l'ESS », L'ESPER a animé une table ronde d'acteurs de l'ESS (L'ESPER, le CJDES, les CRESS) réunis pour échanger sur les enjeux et les propositions de sensibilisation et d'éducation à l'ESS auprès des élèves, étudiants et professionnels. Puis des ateliers collectifs ont été proposés à près de 60 acteurs présents :

- À la découverte des initiatives qui marchent : L'ESPER présentait le dispositif « Mon ESS à l'École »
- Intervenir en classe auprès de jeunes et moins jeunes, comment ça marche ? : L'ESPER et la CRESS Pays de la Loire ont animé le jeu de la **Junior Coopérative** et les Idées reçues sur l'ESS . Les participants ont apprécié de découvrir des tels outils qu'ils pourraient facilement utiliser au sein de leur structure.
- Entreprises, principes, valeurs, qu'est-ce-que l'ESS ? Danièle Demoustier, membre du groupe de travail Ressourc'ESS de L'ESPER accompagnée de Florian Barès de la **CRESS Nouvelle-Aquitaine** ont proposé aux participants de jouer une étude de cas sur un **supermarché coopératif**. Ce fut l'occasion d'évoquer le principe ESS de gouvernance démocratique et d'échanger avec les participants sur le fonctionnement d'une telle structure de l'ESS.



Le forum a été pour L'ESPER un moment riche en formation, en rencontres et en découvertes d'initiatives.

2019 en chiffres :

- Plus d'une cinquantaine d'actions organisées par L'ESPER
- Plusieurs centaines d'élèves et étudiants sensibilisés

Quelques exemples d'actions réalisées :

- Intervention de sensibilisation à l'ESS auprès d'une classe première PES3 (Lycée Jules FERRY, Académie de Versailles)
- Lancement de 2 projets « Mon ESS à l'École » à Sommains (59),
- Formation à l'ESS des parents d'élèves de la FCPE à Paris (75),
- Forums de l'ESS dans de nombreux collèges et lycées (Montauban - 82, Nice - 06, Cherbourg - 50, Les Abymes - 971...)
- Journée de l'économie autrement à Dijon (21)....
- Promouvoir le dispositif des « Coopératives Jeunesse de Service » avec la Fabrique Coopérative

L'année 2019 a été l'année de création de l'association de la « Fabrique Coopérative » qui réunit aujourd'hui une dizaine d'organisations de l'ESS, engagées dans la promotion du dispositif des Coopératives Jeunesse de Service. IL s'agit d'un projet d'éducation à l'entrepreneuriat coopératif, que soutient L'ESPER au niveau national et local, en étant membre actif de l'association. Concrètement, des jeunes de 16 à 20 ans se réunissent durant un été sur un territoire et créent une coopérative éphémère à travers laquelle ils découvrent l'ESS et une expérience d'entrepreneuriat en collectif, en étant accompagné par des parrains. Une dynamique complémentaire de « Mon ESS à l'École ».

Soutenir et participer à des actions en direction des jeunes

En 2019, L'ESPER a contribué et a soutenu le développement d'actions d'éducation et de sensibilisation à l'ESS en direction des jeunes, portées par des organisations de jeunes, membres ou ses partenaires. Il s'agit d'un choix politique fort s'inscrivant dans une logique d'action collective et de réseau.

En 2019, L'ESPER a participé et soutenu :

- La « Semaine Étudiante pour l'ESS » 2019 (www.se-ess.fr) pilotée par l'association Fac Initiatives, qui s'est déroulée du 12 au 23 novembre. Cette « Semaine » donne un rayonnement des dizaines d'initiatives portées par des jeunes et des étudiants sur les campus, dans le cadre du « Mois de l'Économie Sociale et Solidaire ».



- « La Nuit des étudiants solidaires » 2019 (www.nde.go.cjdes.org) qui s'est tenue le 19 Novembre. La manifestation a rassemblé à Paris une centaine de jeunes engagés ou non dans des organisations de l'ESS, pour échanger sur leurs parcours et mener ensemble des réflexions sur le déploiement de ce modèle auprès des jeunes.



- Les « Assises nationales des Maisons des Lycéens » (www.federation-mdl.fr), pilotées par la FMDL, qui se sont tenues du 21 au 24 novembre 2019. Ces rencontres constituent un temps fort de vie démocratique de l'association et contribuent à la formation de plusieurs centaines de lycéens en responsabilités, engagés dans les MDL au sein de leurs lycées. Cette quatrième édition sous le signe de l'engagement et de l'écologie s'est déroulée à Blois. L'ESPER a animé différents ateliers faisant le lien entre les expériences vécues par les lycéens et l'ESS, pour leur présenter le modèle dans lequel ils peuvent s'inscrire.



- Les ateliers sur l'ESS lors du 86^e « Congrès national de l'UNEF » (www.unef.fr) qui s'est tenu du 6 au 8 décembre 2019. À travers ces ateliers, plusieurs dizaines de d'étudiants ont pu faire le lien entre leur engagement militant et l'ESS et découvrir ou approfondir leur connaissance sur ce modèle.





3 square Max Hymans
75015 Paris

- ☎ 01 43 06 29 21
- ✉ contact@lesper.fr
- 🐦 [@lesper_france](https://twitter.com/lesper_france)

lesper.fr

Les organisations membres de L'ESPER

- **Associations** : 2FOPEN, ADEIC, ADOSEN, AFEV, AGEEM, ALEFPA, ANATEEP, FÉDÉRATION APAJH, L'AUTONOME DE SOLIDARITÉ LAÏQUE, LA FÉDÉRATION DES AROEVEN, ARTS ET VIE, CMF – CONFÉDÉRATION MUSICALE DE FRANCE, CRAP – CAHIERS PÉDAGOGIQUES, CEMEA, DDEN, EEDF, ENTRAIDE UNIVERSITAIRE, FAC INITIATIVES, LES FAUVETTES, FCPE, LES FRANCAS, LE GCU, LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT, MAE SOLIDARITÉ, FÉDÉRATION DES MAISONS DES LYCÉENS, LA FÉDÉRATION DES PEP, PRÉVENTION MAIF
- **Collectifs d'organisations** : LE CAPE, LA JPA, SOLIDARITÉ LAÏQUE.
- **Mutuelles et coopératives** : CASDEN, COOPERER POUR ENTREPRENDRE, LMDE, MAE ASSURANCE - MAE MUTUELLE, MAIF, MGEN, OCCE
- **Syndicats** : FSU, SGEN- CFDT, SE-UNSA, UNEF, UNL, UNSA ÉDUCATION