

Assemblée générale ordinaire de 2021

L'ESPER RAPPORT D'ACTIVITÉ 2020



TABLE DES MATIÈRES

UN COUP D'ŒIL DANS LE RÉTROVISEUR

4

FAVORISER L'INTERCONNAISSANCE
ET L'ACTION COLLECTIVE

6

ACCROÎTRE LA VISIBILITÉ ET LA LISIBILITÉ
AU SERVICE DES ORGANISATIONS ET DE L'ÉDUCATION À L'ESS

8

INTERROGER LE PROJET DE L'ESPER

11

AGIR ENSEMBLE AU SERVICE DES PRINCIPES
ET DES VALEURS DE L'ESPER SUR LES TERRITOIRES

12

DÉVELOPPER ET ACCOMPAGNER
LES ACTIONS D'ÉDUCATION À ET PAR L'ESS

14



UN COUP D'ŒIL DANS LE RÉTROVISEUR

Printemps 2020

Mise en place de l'étude d'impact du dispositif « Mon ESS à l'École »

collecte des données-clés auprès des élèves
et enseignants engagés.

Juin 2020

Reconduction de l'ensemble des actions et dispositifs d'éducation à et par l'ESS pilotés par L'ESPER pour l'année scolaire 2020-2021

dynamiques d'outillage et de formation,
dispositif « Mon Entreprise
Sociale et Solidaire à l'École »
et la « Semaine de l'ESS à l'École ».

7 octobre 2020

Assemblée générale de L'ESPER.

9 au 14 novembre 2020

4^e édition de la « Semaine de l'ESS
à l'École » marquée par plus
de 50 actions (en ligne et en présentiel)
et la participation d'Olivia Grégoire,
Secrétaire d'État à l'Économie
sociale, solidaire et responsable.

La crise n'en finit pas. Depuis plus d'une année notre pays connaît une situation de crise aux multiples visages. La crise est sociale, avec des inégalités qui amplifient les situations de pauvreté y compris dans des classes sociales que l'on croyait moins fragiles, suite à des choix politiques qui ne répondent pas aux profondes difficultés vécues par une part croissante de nos concitoyens.

La crise est écologique. Elle menace la possibilité même de vivre sur la planète, notre seul bien intergénérationnel commun, à force de différer l'action nécessaire pour la préserver, voire de poursuivre celles qui lui sont nocives.

La crise est démocratique car marquée par la méfiance de plus en plus grande envers nos institutions ou toute forme d'organisation collective. La tentation du repli sur soi et du rejet de l'autre émerge.

Au cœur de ces sujets et des mutations qui doivent s'opérer, l'école est en première ligne. C'est elle qui concourt à former les citoyens de demain. Des citoyens capables de maîtriser les itinéraires de leur vie, d'opérer des choix en totale liberté de conscience et de participer à la vie de la société. L'école de la République, comme l'ensemble de la fonction publique, est nécessaire à la cohésion de la société. Se résoudre au pire doit demeurer impossible et s'indigner ne suffit plus. Face à cette méfiance généralisée, nous devons conforter et renforcer notre action.

L'ESPER, qui a fêté ses 10 ans en décembre dernier, a poursuivi son action malgré la crise auprès des plus jeunes et des enseignants. En permettant un cadre d'engagement par l'intermédiaire de « mon ESS à l'école » ou de la semaine de l'ESS à l'école, nous promouvons un autre modèle de société fondée sur un développement économique respectueux de l'humain et des valeurs de la République.

Vous trouverez, dans ce rapport d'activité, toute la richesse de l'action de L'ESPER ainsi que les premiers travaux sur l'évaluation de nos dispositifs auprès des enseignants et des élèves. Ce rapport montre aussi l'intérêt que nous porte notre environnement (acteurs de l'ESS et pouvoir public).

Ces résultats encourageants doivent nous permettre de poursuivre notre action, de la conforter et de la développer. C'est pour cela que nous engageons les travaux sur l'évolution du projet de L'ESPER autour de 4 axes :

- Développer et structurer l'action de L'ESPER
- Développer et structurer les capacités collectives d'agir
- Travailler sur les évolutions du projet de L'ESPER
- Favoriser le dialogue et les rencontres entre les partenaires de l'école de la République

Chacune et chacun est appelé à participer à la démarche afin bâtir un cadre commun permettant de « polliniser » la société française grâce à l'Économie sociale et solidaire. Ancrée dans les territoires, l'Économie sociale et solidaire est la voie qui nous permettra de renforcer le cadre commun protégeant notre avenir et celui des générations futures.

L'ensemble des activités de L'ESPER et de ses projets est le fruit d'un travail collectif sans lequel rien ne pourrait exister. Que chacune des organisations membres soit remerciée pour leur soutien, leur investissement et leur participation à l'ensemble des travaux.

Je tiens, très sincèrement, à saluer et à remercier pour leur mobilisation et leur engagement les militants et les salariés des organisations membres et partenaires de L'ESPER, les correspondants régionaux ainsi que l'équipe des salariés de notre association sans qui rien ne serait possible.

Bertrand SOUQUET,
Président



FAVORISER L'INTERCONNAISSANCE ET L'ACTION COLLECTIVE

L'ESPER, créatrice de liens à la croisée des sphères de l'ESS et de l'Éducation

L'ESPER est un collectif d'organisations réunies autour d'un socle de principes et de valeurs sociales et solidaires, qui guident une action autour et pour l'École de la République. Elles sont engagées pour un projet commun : « l'Éducation à et par l'Économie sociale et solidaire ».

L'ESPER est une organisation d'envergure nationale, capable d'agir sur l'ensemble du territoire. Elle le peut en réunissant les forces des organisations membres et partenaires pour promouvoir l'Économie sociale et solidaire auprès du public scolaire.

L'ESPER S'APPUIE SUR UN RÉSEAU DE BÉNÉVOLES, MILITANTS ET DE SALARIÉS

- 24 administrateurs et administratrices bénévoles,
- 7 bénévoles membres du bureau,
- 35 correspondantes régionales et correspondants régionaux bénévoles,
- 4 salariées et salariés à temps plein,
- Des centaines de bénévoles et militants actifs aux côtés de L'ESPER au niveau national et au plus près des établissements scolaires,
- 5 associations mandatées pour animer la coordination du dispositif « Mon ESS à l'École » (Chambres régionales de l'Économie sociale et solidaire Auvergne-Rhône-Alpes, Bretagne, Île-de-France, Nouvelle-Aquitaine, Pays de la Loire),
- Des réseaux de partenaires locaux et nationaux...

Agir ensemble au service des principes et de valeurs de L'ESPER

L'ESPER propose à ses membres des espaces de réflexion et de rencontres, sur les thématiques de l'Éducation à l'Économie sociale et solidaire et à la Citoyenneté pour donner à chacun les moyens d'agir ensemble.

DES INSTANCES AU SERVICE DU PROJET COMMUN

L'Assemblée générale constitue un temps de la vie démocratique fort pour l'association, à laquelle sont invités les représentants des 43 organisations membres de L'ESPER. Près de 35 représentants des organisations ont participé à l'Assemblée générale du 7 octobre, en distanciel, marquée par la poursuite des travaux autour de l'Éducation à l'ESS et l'ouverture à de nouveaux champs d'actions... Le conseil d'administration et le bureau coordonnent et sont garants de la mise en place des dynamiques.

2020 en chiffres

- 1 assemblée générale
- 24 administrateurs
- 15 rencontres du conseil d'administration et du bureau

Aller à la rencontre des organisations membres de L'ESPER

En 2020, L'ESPER est allée à la rencontre de ses membres, notamment à l'occasion d'événements majeurs, mais également en répondant à des invitations et en animant des ateliers... Agir ainsi permet une meilleure connaissance mutuelle et le développement de projets en commun.

Aller à la rencontre des organisations membres de L'ESPER

En tant que réseau d'organisations nationales et présentes sur les territoires, L'ESPER se donne pour mission également de diffuser et de partager les activités et productions de ses organisations membres et partenaires. Les objectifs sont de favoriser l'interconnaissance, la mise en réseau et l'action commune, dans un souci d'accroître la visibilité et la lisibilité, au service d'un idéal et de l'action collective.

Dans le cadre des réflexions entreprises sur la définition de ses orientations et pour répondre à l'enjeu de faciliter l'interconnaissance, L'ESPER a réuni à plusieurs reprises un groupe de travail composé d'acteurs locaux et nationaux. Ils ont collectivement souhaité enclencher un travail de rédaction d'un fascicule de présentation des organisations membres de L'ESPER par le prisme de l'ESS, pour comprendre la façon dont les associations, coopératives, mutuelles et syndicats s'emparent et incarnent les principes de l'ESS. Le fascicule qui sera publié début 2021 aura une dimension interne et externe.

En parallèle, L'ESPER en 2020 a multiplié la diffusion de « Lettres d'informations » internes et externes pour faire connaître les actualités et les propositions des organisations membres de L'ESPER, notamment dans le contexte de crise, pour inciter à l'action commune et faire connaître les dynamiques.

ACCROÎTRE LA VISIBILITÉ ET LA LISIBILITÉ AU SERVICE DES ORGANISATIONS ET DE L'ÉDUCATION À L'ESS

L'ESPER, en tant qu'association active, avec pour projet l'Éducation à et par l'ESS, se donne pour mission de **faire connaître ses actions, promouvoir et faire vivre ses productions d'outils en direction de la sphère éducative, de l'ESS et de la société en général**. L'objectif est qu'un nombre toujours plus important de personnes embrassent la cause de l'Éducation à et par l'ESS, et ce dans une dynamique d'influence.

Faire connaître les actions, les réflexions et points de vue des organisations membres de L'ESPER s'inscrit de plus en plus dans des stratégies de communication, d'influence et de plaidoyer au service de l'action.

Des outils de communication pour accroître la lisibilité et la visibilité

La présence sur les réseaux sociaux et dans la presse, l'envoi de lettres d'informations et le partage d'actualités sur les différents sites Internet de L'ESPER a continué de croître en 2020, malgré la crise sanitaire. La volonté était de faire connaître les actions et les actualités et transmettre la parole de L'ESPER et de ses organisations membres et partenaires.

LES RÉSEAUX SOCIAUX : 3 COMPTES TWITTER DES OUTILS DE DIFFUSION

Comptes Twitter	Enjeux et objectifs
@LESPER_France	Présenter l'actualité de l'association et de ses organisations membres
@Ressourc_ESS	Présenter l'actualité des outils de l'Éducation à l'ESS et des réalisations en classe
@SemaineESSEcole	Valoriser des initiatives de découverte de l'ESS à l'école dans le cadre de l'événement

3 SITES INTERNET : DES ESPACES DE PARTAGE

Sites Internet	Enjeux et objectifs
Site de L'ESPER lesper.fr	Site institutionnel et vitrine de l'association, de ses projets, des actualités de ses membres et partenaires
Le portail de l'ESS à l'École « Ressourc'ESS » ressourcess.fr	Cette plateforme participative qui constitue une porte d'entrée aux projets de découverte et d'Éducation à l'ESS. Sont référencées sur le site près de 150 ressources pédagogiques en accès libre et toutes les informations sur « Mon ESS à l'École »
Site de la « Semaine de l'ESS à l'École » semainesse-cole.coop	Le site de la « Semaine de l'ESS à l'École » présente l'événement. Il invite les personnes à s'inscrire et permet de recenser et de valoriser les actions de sensibilisation à l'ESS de la maternelle à l'université qui ont lieu sur tous les territoires

Il est à noter qu'en 2020 L'ESPER a débuté un travail d'actualisation et de mutualisation de ses différents sites Internet pour faciliter l'accès aux données et la lisibilité des actions. Un nouveau site Internet regroupant le site de L'ESPER et le « Portail de l'ESS à l'École » sera mis en ligne au premier trimestre 2021.

2 LETTRES D'INFORMATION

La « **Lettre d'information du Portail de l'ESS à l'École** » (**Ressourc'ESS**) est destinée à un public d'éducateurs. Il s'agit de partager des actualités et des outils d'Éducation à l'ESS comme : « Mon Entreprise Sociale et Solidaire » et la « Semaine de l'ESS à l'École ».

2020 en chiffres

- 2 457 abonnés
- 14 diffusions

La « **Lettre d'information de L'ESPER** » est destinée à un public plus large. Il s'agit de partager les actualités de L'ESPER, de ses membres et de l'ESS...

2020 en chiffres

- 1 659 abonnés
- 3 diffusions

En 2020 L'ESPER a poursuivi son action portant sur l'influence et la **visibilité** pour faire les enjeux et les propositions d'Éducation à l'ESS.

2020 en chiffres

- Près de 5 communiqués de presse publiés
- Près de 200 citations presse de L'ESPER ou des projets menés référencés
- 14 « **Lettres d'information du Portail de l'ESS à l'École** » (**Ressourc'ESS**) en 2020

La représentation et le plaidoyer, pour agir, nourrir et porter l'action auprès des pouvoirs publics éducatifs et ESS / L'ESPER, un acteur engagé auprès des acteurs de l'ESS et de l'Éducation

AUPRÈS DES POUVOIRS PUBLICS

En 2020, L'ESPER a poursuivi le dialogue auprès des pouvoirs publics, pour partager et réaffirmer **l'importance de l'ESS** et de « **l'Éducation à et par l'Économie sociale et solidaire** » et porter des actions communes. Cela s'inscrit notamment dans la continuité de la signature de la Convention de coopération nationale sur la thématique de l'Éducation à l'ESS, avec le Ministre de l'Éducation nationale et de la Jeunesse et le Haut-Commissaire à l'ESS, en novembre 2018, pour 5 ans.

Les représentants politiques de L'ESPER et les salariés ont entretenu des liens étroits avec les équipes de la **DGESCO, du Haut-Commissariat à l'ESS et à l'Innovation Sociale, puis du Secrétariat d'État à l'Économie sociale solidaire et responsable** dans la perspective d'accompagner et d'accroître les actions communes.

De multiples rencontres ont été organisées par les correspondants régionaux avec des représentants des rectorats et des conseils généraux et régionaux, en présentiel et à distance, avec pour objectifs d'accroître ou d'enclencher un travail commun sur la thématique de l'Éducation à l'ESS.

L'ensemble de ces actions concertées permettent d'accompagner le développement des activités de L'ESPER, d'améliorer la visibilité et la lisibilité de L'ESPER et de ses membres ainsi que des enjeux d'Éducation à l'ESS, auprès des acteurs éducatifs notamment.

AUPRÈS DES ACTEURS DE L'ESS ET ÉDUCATIFS

Au niveau national, L'ESPER est adhérente et membre actif de la **Chambre française de l'ESS : ESS France**. Elle est à ce titre membre du bureau et représentée depuis 2016 au sein du Conseil Supérieur de l'ESS (CSESS). À travers et avec ESS France et ses membres, L'ESPER porte le sujet de l'Éducation à l'Économie sociale et solidaire, pour réunir toujours plus d'acteurs autour de cette cause. ESS France est pour L'ESPER un espace de ressource et de construction collective, avec les entreprises de l'ESS fédérées. L'association se félicite également de l'inscription en 2020 de la « sensibilisation à l'ESS » comme un des **8 axes stratégiques d'ESS France**.

Au niveau régional, L'ESPER est adhérente et membre actif de l'ensemble des **CRESS, qui fédèrent les entreprises de l'ESS sur les territoires**, avec pour première préoccupation le portage collectif de la sensibilisation et de l'Éducation à l'ESS. C'est d'ailleurs notamment avec des CRESS, que L'ESPER a tissé des **partenariats locaux** pour accompagner l'animation du dispositif « **Mon ESS à l'École** » dans 5 régions, dans la continuité du protocole de partenariat signé avec le CNCRESS le 22 mars 2017, pour agir auprès de la sphère éducative, qui se poursuivra avec ESS France.

Plus largement, tout au long de l'année 2020, L'ESPER par l'intermédiaire des bénévoles et des salariés a ainsi rencontré de multiples acteurs, pour travailler sur des **partenariats formels et informels au niveau local et national** sur la thématique de la sensibilisation à l'Économie sociale et solidaire et à l'Éducation à la citoyenneté. Ces rencontres ont notamment donné lieu à la poursuite ou à l'inscription de nouveaux partenariats formels avec la CASDEN, la Fondation du Crédit Coopératif, la FNMF, la MACIF, la MAIF, MGEN, la Fondation Harmonie Mutuelle et la Mutuelle des Motards sur le développement du dispositif « Mon ESS à l'École » notamment, ou encore avec l'UDES et Finances et Pédagogie.

INTERROGER LE PROJET DE L'ESPER

Ouvrir le champ des possibles : mise en place d'un groupe de travail sur les « Orientations de L'ESPER » et de réflexions sur le projet de l'association.

L'ESPER a fait le choix à l'occasion des dernières Assemblées générales d'entrer dans un processus pour interroger le projet de l'association, partageant plusieurs constats comme l'attachement au socle de valeurs de la République des organisations de L'ESPER, à la sphère éducative et à l'ESS et le besoin d'ouverture à d'autres et à de nouvelles actions.

Des représentants des organisations membres de L'ESPER se sont réunis une petite dizaine de fois à travers le « Groupe de Travail Orientations de L'ESPER » avec pour perspectives de travailler sur les enjeux suivants :

- Favoriser **l'interconnaissance, la lisibilité et la visibilité** de L'ESPER et de ses organisations,
- Reposer **le sens de L'ESPER** au regard de ses membres et de son environnement et redéfinissant son objet social,
- Favoriser **le travail commun**,
- Ouvrir **son champ d'actions** de L'ESPER pour rassembler les membres sur d'autres sujets que l'Éducation à l'ESS.

Partant du constat que les entreprises membres de L'ESPER **partagent un langage idéologique et des ambitions communes fortes pour l'École de la République et la société**, inspirées de nombreux courants comme celui de l'ESS ; il est ressorti l'envie de travailler sur des outils de vulgarisation et de présentation des organisations membres de L'ESPER par le prisme de leurs principes et valeurs directrices.

C'est ainsi qu'en 2020, L'ESPER a démarré le travail de construction d'un **fascicule de présentation** des organisations membres L'ESPER par le prisme de l'ESS.

En parallèle, de nombreux échanges ont été organisés au sein du groupe de travail, des instances et auprès des correspondants régionaux de L'ESPER, sur leur vision de l'association, confirmant l'envie d'enclencher un travail sur la **définition du projet, d'un plan stratégique et de feuilles de route pour les années à venir**, avec l'aide de personnes extérieures comme précisé lors de l'Assemblée générale 2020.

AGIR ENSEMBLE AU SERVICE DES PRINCIPES ET DES VALEURS DE L'ESPER SUR LES TERRITOIRES

L'envie pour L'ESPER est de **développer son action, sur l'ensemble du territoire**, au plus près des élèves, des équipes éducatives et des acteurs de l'ESS dans les académies et les régions. Elle s'appuie pour cela sur ses organisations membres et un réseau de près de 35 correspondants régionaux bénévoles, issus de ces mêmes organisations. Ensemble, ils assurent l'animation du réseau à travers les rencontres régionales par exemple, ils accompagnent des équipes éducatives, font la promotion des outils pédagogiques de L'ESPER... L'ESPER met un point d'orgue sur l'action locale et la mobilisation des forces actives au plus près des établissements.

Animer les territoires : les rencontres régionales

La vie régionale de L'ESPER constitue le pilier et la raison d'être de son action collective nationale. Elle donne chaque jour corps aux accords-cadres signés, au niveau local et national, avec les acteurs éducatifs, politiques et de l'ESS.

Au cours de l'année 2020, celle-ci a fortement évolué avec la crise sanitaire. Les représentations régionales de L'ESPER ont intensifié leur action malgré la distance, pour fédérer plus le réseau. Malgré le contexte sanitaire, le réseau de L'ESPER s'est rassemblé le plus souvent, par visio-conférence pour poursuivre leurs actions. **Près de 30 rencontres régionales ont été organisées**, rassemblant **près de 300 personnes** venant des organisations membres et partenaires de L'ESPER.

Les projets portés par L'ESPER depuis plusieurs années ont permis de renforcer les dynamiques locales, au niveau régional et académique. Ces réunions sont l'occasion de développer localement le dispositif « Mon ESS à l'École », d'accompagner les réalisations à l'occasion de la « Semaine de l'ESS à l'École » et de favoriser le dialogue entre les organisations membres de L'ESPER.

Les rencontres régionales sont des lieux de rencontres entre les membres, pour traiter de sujets spécifiques sur les territoires et pour mettre en synergie les acteurs partenaires de l'École de la République.

La reconnaissance institutionnelle de L'ESPER sur les territoires a continué sa progression sur l'année 2020. De nouvelles régions ont poursuivi leurs travaux de déclinaison locale des accords-cadres nationaux afin d'institutionnaliser les dynamiques de travail locales avec les rectorats, les CRESS et les collectivités concernées... Le référencement des actions de L'ESPER par de nombreux rectorats ou la formalisation en cours de partenariats sont à noter.

2020 en chiffres

- **28 rencontres régionales organisées sur l'ensemble du territoire**
- **Plus de 300 participants représentant les organisations membres de L'ESPER et partenaires**

Accompagner l'animation sur les territoires : accompagnement et formation des correspondants régionaux de L'ESPER

L'**accompagnement** au quotidien, l'outillage et la formation des **correspondants régionaux** de L'ESPER sont un enjeu fort, pour que les personnes s'emparent de leurs responsabilités en confiance et parviennent à mettre en réseau les acteurs éducatifs et de l'ESS sur leurs territoires, au service de l'action locale. L'ESPER, avec l'équipe salariée propose, ainsi au niveau national, plusieurs temps de formation techniques, théoriques et pratiques à distance et en présentiel, des échanges à distance sur l'ESS, les dispositifs « **Mon ESS à l'École** » et de la « **Semaine de l'ESS à l'École** », l'animation de réunion...

Afin de conserver un lien avec les correspondants régionaux de L'ESPER et conserver une dynamique territoriale, L'ESPER a mis en place des visio-conférences mensuelles pendant le premier confinement. Ce sont **8 visio-conférences** qui ont été organisées en 2020, pour répondre aux besoins des correspondants régionaux.

2020 en chiffres

- **4 journées de formation nationale ont été organisées en 2020 spécifiques pour les correspondants**
- **100 participations aux temps de formations des correspondants**
- **Des thèmes clés des formations** : le partage d'outils d'Éducation à l'ESS, la gestion de projet en ESS, les missions du correspondant régional, la présentation du cadre des dispositifs de L'ESPER, l'animation de réunion et de formation à distance, l'utilisation des outils numériques...

Agir avec les acteurs éducatifs et de l'ESS sur les territoires

Développer les liens avec des acteurs éducatifs et de l'ESS, c'est développer le nombre de demandes d'interventions ou d'ateliers sur l'ESS dans les écoles et le nombre d'intervenants potentiels. Développer ces liens est donc un enjeu majeur, pour développer l'Éducation à l'ESS.

L'ESPER, à la croisée des sphères éducatives et de l'ESS, sur les réseaux locaux, travaille en complémentarité avec les CRESS au développement de l'Éducation à l'ESS, notamment auprès du public jeune.

Avec les correspondants régionaux de L'ESPER, l'association participe à la gouvernance et aux activités des CRESS portant la thématique de l'Éducation à l'ESS. L'ESPER est désormais reconnue sur l'ensemble des territoires comme un acteur incontournable de l'Éducation et de la sensibilisation à l'ESS.

La signature d'accords-cadres avec les acteurs institutionnels, de l'ESS et de l'Éducation va dans ce sens et reste un enjeu majeur pour L'ESPER. Ce sont **7 accords-cadres locaux** qui ont été signés depuis 2016 (en Bourgogne, Bretagne, Franche-Comté, Languedoc-Roussillon/Midi-Pyrénées, Limousin, Pays-de-la-Loire, Poitou-Charentes...), qui viennent structurer les actions sur la thématique de l'Éducation à l'ESS. Dans d'autres académies, la reconnaissance de L'ESPER comme partenaire passe par l'identification de l'association, le référencement des outils pédagogiques sur les sites académiques, l'utilisation des labellisations « Mon ESS à l'École » et « Semaine de l'ESS à l'École »...

Ces accords, la posture proposante et ambitieuse de L'ESPER et sa crédibilité sur les territoires permettent le déploiement d'actions locales avec les académies, ce qui conduit à une augmentation des sollicitations par les responsables des rectorats pour réaliser des interventions en classe et délivrer des formations académiques.

Enfin, pour déployer les actions d'Éducation à l'ESS sur les territoires, L'ESPER a entrepris deux formations à destination d'acteurs locaux à l'intervention en classe et à l'animation d'outils pédagogiques sur l'ESS, dans la région Grand Est.

2020 en chiffres

- **5 formations inscrites dans les plans académiques de formation**
- **Environ 250 interventions réalisées en classe au nom de L'ESPER sur la découverte de l'ESS**
- **2 formations à destination des acteurs locaux de l'ESS partenaires de L'ESPER**

DÉVELOPPER ET ACCOMPAGNER LES ACTIONS D'ÉDUCATION À ET PAR L'ESS

Depuis sa création en 2010, L'ESPER est engagée pour développer l'Éducation à et par l'ESS. L'ESPER s'appuie sur ses membres et son réseau de partenaires pour mener des actions au service des enseignants, élèves, acteurs de l'ESS dans la perspective d'irriguer la société. Elles prennent la forme de mise en place du dispositif « Mon ESS à l'École », d'organisation de formations sur la thématique de l'Éducation à l'ESS, de mise en œuvre de la « Semaine de l'ESS à l'École » ou encore du soutien à des dynamiques de découverte de l'Économie sociale et solidaire, portées par des jeunes et pour des jeunes.

Développer le dispositif
« Mon ESS à l'École »



L'année 2020 a été marquée par le développement du dispositif et le déploiement d'une étude d'impact de la démarche citoyenne et entrepreneuriale « Mon Entreprise Sociale et Solidaire à l'École » proposée dans les collèges, lycées et MFR.

Ce programme construit et initié en 2015 par L'ESPER et le Conseil national éducation économie, réunit de plus en plus d'acteurs éducatifs et de l'ESS, au service de ce projet, des jeunes et des territoires.

Devant les résultats très encourageants des quatre premières éditions, avec l'accroissement du nombre de projets et de nombreux témoignages positifs, L'ESPER et ses partenaires ont reconduit le dispositif pour l'année 2020-2021, avec pour ambitions de :

- Développer le dispositif tout en garantissant la qualité d'accompagnement,
- Développer des outils numériques,
- Mobiliser de plus en plus d'acteurs de l'ESS,
- Développer l'étude d'impact du dispositif.

Pour L'ESPER, l'enjeu est de voir augmenter le nombre de projets menés, dans une démarche de qualité.

« Mon ESS à l'École », une évolution positive en quelques chiffres

2016-17 > 1 ^{re} édition	2017-18 > 2 ^e édition	2018-19 > 3 ^e édition	2019-20 > 4 ^e édition	2020-21 > 5 ^e édition
Année d'expérimentation	Reconduction et développement	Confirmation et développement	Développement et analyse	Développement et analyse
30 entreprises sociales et solidaires créées	60 entreprises sociales et solidaires créées	75 entreprises sociales et solidaires créées	Près de 100 projets d'entreprises sociales et solidaires	Plus de 110 projets d'entreprises sociales et solidaires
24 établissements	58 établissements	72 établissements	89 établissements	100 établissements
Plus de 80 membres d'équipe éducatives	Plus de 120 membres d'équipe éducatives	Plus de 200 membres d'équipe éducatives	Plus de 250 membres d'équipe éducatives	Près de 300 membres d'équipe éducatives
Plus de 1200 élèves	Plus de 1500 élèves	Plus de 2400 élèves	Plus de 3000 élèves	Plus de 3300 élèves

FAIRE DÉCOUVRIR L'ESS PAR LA MISE EN SITUATION

La démarche « **Mon Entreprise Sociale et Solidaire à l'École** » a pour vocation d'éduquer « à et par » l'Économie sociale et solidaire. Les jeunes découvrent et vivent alors les formes d'entreprendre en appréhendant la démocratie dans l'entreprise et en s'investissant dans un projet porteur de sens individuel et collectif. L'ambition est bien qu'ils s'approprient les pratiques et les valeurs citoyennes de l'ESS et qu'ils voient en l'ESS, des opportunités d'engagement, d'emplois...

Ce sont des centaines d'acteurs éducatifs et de l'ESS qui s'engagent auprès d'élèves dans la création d'entreprises de l'ESS (associations, coopératives, mutuelles) depuis le lancement de l'expérimentation « Mon ESS à l'École » en septembre 2016.

Sur l'année scolaire 2020-2021, « **Mon ESS à l'École** » s'étend sur l'ensemble des académies françaises et rassemble :

- **Plus de 110 projets recensés en collège, lycée et Maison familiale et rurale,**
- **Plus de 3 300 élèves** de la 6^e au BTS en filière générale, professionnelle et technologique,
- **Près de 300 membres d'équipes éducatives engagées,**
- **Déjà plus de 150 interventions en classe d'acteurs** de l'ESS en 2020.

Concrètement les élèves de collèges et de lycées s'initient au montage d'un **projet d'utilité sociale en classe**. Ils expérimentent les valeurs de l'ESS pour mieux les découvrir et mieux les intégrer. Ils intègrent ainsi la coopération, la prise de responsabilités et la citoyenneté. Ils créent des coopératives de réparation de vélo, gèrent des boutiques solidaires, vivent la solidarité en créant des associations d'entraide aux devoirs et découvrent les principes du développement durable en fabriquant des objets à partir de déchets et matériaux récupérés (papiers, bois, stylos, tissus).

Des outils, comme un livret pédagogique, ainsi que des présentations de projets et des témoignages d'équipes éducatives engagées sont valorisés sur le site lesper.fr/mon-ess-a-lecole/.

RENFORCER LES DYNAMIQUES TERRITORIALES ET L'ANIMATION DU DISPOSITIF

Les six premiers mois de l'année 2020 ont été dédiés à la clôture de la **centaine de projets** réalisés à l'occasion de la quatrième année d'expérimentation, dans un contexte de crise sanitaire. Un premier bilan a été réalisé, s'appuyant sur un travail d'enquête, intégrant des éléments d'élèves et d'acteurs éducatifs. Les résultats très positifs ont amené à la reconduction du dispositif pour l'année 2020-2021. Les 6 derniers mois ont été consacrés à l'inscription et à l'accompagnement des projets pour la 5^e édition.

L'année 2020 a également été marquée par le **renouvellement de la coordination régionale** de « Mon ESS à l'École » en Auvergne-Rhône-Alpes, Bretagne, Île-de-France, Nouvelle-Aquitaine et Pays-de-la-Loire, assurée par des acteurs des locaux des CRESS de ces territoires. Leur travail constitue une plus-value indéniable. Il permet d'apporter un suivi et un accompagnement plus régulier, en coopération avec les correspondants de L'ESPER et des partenaires locaux membres d'entreprises de l'ESS.

MOBILISER ET ACCOMPAGNER LES ÉQUIPES ÉDUCATIVES AU QUOTIDIEN

La fin d'année scolaire 2019-2020, puis la rentrée 2020 ont été marquées par la mobilisation de nombreux enseignants pour mener des projets d'entreprises sociales et solidaires avec leurs élèves. « **Un appel à participation** » a été diffusé largement dans leurs réseaux par l'ensemble des institutions impliquées dans le programme « **Mon ESS à l'École** » et leurs partenaires. L'ESPER s'est grandement appuyée sur ses partenaires de l'Éducation et de l'ESS, qui ont relayé ensemble la reconduction de l'expérimentation, pour aller à la rencontre de personnels de l'Éducation.

ANALYSER L'IMPACT DU DISPOSITIF

L'année 2020 a également été marquée par un travail important pour mettre en place une « étude de l'impact du dispositif Mon ESS à l'École ». L'objectif principal est de mesurer l'impact social de ce dispositif citoyen et entrepreneurial sur ses différentes parties prenantes.

Les premiers résultats de l'étude d'impact sur l'année scolaire 2019-2020 ont été publiés en décembre 2020.

Ils permettent de dire que le dispositif permet de :

- **Faire découvrir l'ESS aux élèves et enseignants,**
- **Développer des compétences** des élèves et d'étoffer les pratiques pédagogiques des enseignants,
- **Accompagner les élèves et les enseignants** dans leur construction citoyenne et professionnelle par la rencontre et la découverte de métiers et entreprises de l'ESS,
- **Améliorer le climat scolaire et susciter l'engagement** chez les élèves et les enseignants.

En menant un projet les élèves et les enseignants :

- **Vivent la citoyenneté et la citoyenneté** (98 % des élèves ont envie d'aider les autres et 89 % de participer à un projet collectif),
- **Découvrent et l'identifient l'ESS** (avant le projet, 83 % des élèves ne connaissaient pas l'ESS et après, 100 % savent reconnaître au moins un de ses principes),
- **S'approprient et veulent rejoindre l'ESS** (97 % des enseignants intègrent les principes et valeurs de l'ESS dans leur pratique et plus de la moitié des élèves aimeraient faire un stage ou travailler dans l'ESS),
- **Développent des compétences individuelles et collectives** chez les élèves (75 % des élèves savent mieux travailler en groupe et 57 % gagnent en polyvalence).

RENFORCER LES RELATIONS PARTENARIALES ET LA CAPACITÉ D'AGIR SUR LES TERRITOIRES

La mobilisation des acteurs de l'Éducation et de l'ESS est un enjeu pour ce projet collectif, dont la coopération est le maître mot. L'ESPER a réalisé un travail conséquent afin de développer les relations institutionnelles et partenariales en rencontrant différentes structures nationales dont des membres de L'ESPER.

L'objectif est d'aller à la rencontre des structures et d'acteurs engagés pour présenter les projets, fédérer autour de la dynamique de l'Éducation à l'ESS et travailler en coopération, car pour L'ESPER, pilote du projet « Mon ESS à l'École », **le collectif est un enjeu et une raison d'être**. Cela permet de renforcer les liens entre les modes de l'éducation et de l'ESS et ainsi augmenter le nombre d'interventions en classes et de parrainage de projets.

« Mon ESS à l'École » est un projet collectif piloté par L'ESPER et ses membres et porté par les correspondants régionaux. De nombreux partenariats locaux sont également développés pour l'intervention de professionnels de l'ESS en milieu scolaire, ainsi que le parrainage et l'accompagnement de projets.

En 2020, le dispositif « Mon ESS à l'École » a réuni de nombreux acteurs de l'ESS et est notamment soutenu par le Ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse, le Secrétaire d'État à l'ESS, MGEN, la MAIF, la CASDEN, la MACIF, la Fondation du Crédit Coopératif, la Fondation Harmonie Mutuelle la FNMF.

Construire et accompagner
la dynamique autour
de la « Semaine de l'ESS à l'École »



La quatrième édition de la « **Semaine de l'ESS à l'École** » s'est tenue à titre exceptionnel du 9 au 14 novembre 2020, à l'occasion du mois de l'ESS. Cette opération est organisée par L'ESPER, l'OCCE et Coop FR et de nombreux partenaires comme les CRESS, et soutenue par le ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports et le Secrétariat d'État à l'Économie sociale, solidaire et responsable.

La « **Semaine de l'ESS à l'École** » offre le cadre pour faire découvrir en classe **l'engagement, l'entrepreneuriat collectif et les principes de l'Économie sociale et solidaire** : la démocratie, la durabilité, la solidarité... Des élèves et enseignants sont accompagnés tout au long de l'année spécifiquement dans la préparation d'actions qui se dérouleront fin mars. Ils sont également accompagnés à réfléchir à la valorisation des actions qu'ils mènent toute l'année et qui aura lieu pendant cette semaine.

Retour sur la « Semaine de l'ESS à l'École » 2020, fortement impactée par la crise sanitaire mais qui a malgré tout fait l'objet d'initiatives intéressantes grâce à la capacité d'adaptation et le fort engagement des équipes éducatives et des professionnels de l'ESS :

Près de 1500 élèves ont participé aux 60 initiatives recensées aux côtés de nombreux adultes. En effet, elle s'est déroulée pendant le Mois de l'ESS 2020, ce qui lui a valu une visibilité certaine.

Les thématiques abordées étaient diverses, toutefois du fait du contexte, le format à distance a largement été plébiscité :

- **La promotion des valeurs et des principes de l'ESS dans son ensemble** grâce à des expositions, des animations en classe ou des visioconférences,
- **La découverte de la réalité professionnelle de l'ESS** par des rencontres en visioconférences, des forums d'acteurs et actrices de l'ESS en ligne, des interventions de sensibilisation réalisées à distance ou dans les classes.

Au niveau national, nous avons également **proposé des alternatives dématérialisées** aux enseignants, élèves, acteurs de l'ESS qui s'engagent dans la Semaine de l'ESS à l'École. Nous avons publié chaque jour de la semaine : une interview d'acteur local engagé, un témoignage d'enseignant et un outil pédagogique. De plus, une table ronde en ligne sur les enjeux de l'Éducation « à et par » l'ESS a été organisée le jeudi de cette semaine. L'objectif était de mettre en lumière des personnes et des structures qui s'engagent.

Quelques exemples d'actions réalisées

- **En primaire**, les enseignants au sein du groupe scolaire Louis Vicat de Xeulley (54) ont utilisé les ressources de L'ESPER pour sensibiliser les élèves à la solidarité en lien avec l'enseignement moral et civique mais également en lien avec : l'histoire (création d'associations et de syndicats), les sciences et la géographie (développement durable),
- **Au collège**, une semaine solidaire a été organisée au collège Charles le Brun de Montmorency (95) à travers des collectes (vêtements, jouets, denrées et/ou produit de première nécessité) en partenariat avec des associations locales.

- **Au lycée**, des élèves en BTS Économie sociale et familiale du lycée Louis Lapicque à Épinal (88), ont valorisé leur projet « Mon ESS à l'École » de création de cosmétiques naturels par la présentation à un journal local.
- **À l'université**, des élèves en Master 2 STAPS - Activité physique adaptée et santé, dans le cadre d'un module création d'entreprises, ont été sensibilisés à la gestion de projet en ESS par l'animation numérique du jeu Entreprise à Valeurs Ajoutées proposée par la correspondante L'ESPER Nice.

L'édition 2020 a été marquée par la participation d'Olivia Grégoire, secrétaire d'État à l'Économie sociale, solidaire et responsable et les élèves éco-délégués de l'école élémentaire Joliot-Curie et du Collège Robert Desnos à Orly (94). Ils ont ensemble pu visiter l'association Approche Insertion.

Les chiffres clés de l'édition 2020 de la « Semaine de l'ESS à l'École »

- **Plus de 60 initiatives recensées,**
- **Près de 1500 élèves sensibilisés à l'ESS,**
- **Près de 130 classes impliquées,**
- **1 communiqué de presse publié** (juin 2020),
- **2 newsletters** mettant spécialement en valeur la « Semaine de l'ESS à l'École » (septembre et octobre),
- **Le hashtag #SESSE2020 a été utilisé près de 200 fois.**

Des outils, des idées d'actions et des témoignages d'équipes éducatives engagées sont valorisés sur le site semaineessecole.coop.

Développer, expérimenter, initier dynamiques de formation en direction du personnel de l'Éducation nationale

Durant l'année 2020, L'ESPER a continué à travailler à la dynamique de formation et à l'utilisation d'outils pour faire découvrir l'ESS en classe. L'enjeu pour L'ESPER est de faire découvrir l'ESS aux enseignants et leur donner des outils pour monter des projets « **Mon ESS à l'École** » avec leurs élèves et ainsi pratiquer l'ESS en classe.

Le groupe de travail « Ressourc'ESS » composé de spécialistes de l'ESS et de la pédagogie a pu alimenter le site Ressourc'ESS et proposer de nouveaux outils, travailler sur des modules de formation, réaliser des interventions auprès d'élèves et d'enseignants... C'est notamment la présidente de ce groupe qui a permis la réalisation d'un film tourné en classe pour valoriser un outil pédagogique très abouti créé par le groupe de travail « L'Étude de cas sur la Mutuelle des Motards ».

L'ESPER a également proposé près de **25 stages de formation** pour les enseignants dans le cadre de la « Semaine de l'ESS à l'École », dont certain en partenariat avec le groupe MGEN, la Fédération APAJH, L'ALEFPA et l'IGEN qui visent à faire découvrir au personnel de l'Éducation nationale, le monde de l'entreprise sociale et solidaire. Le contexte sanitaire n'a pas permis de réunir les enseignants et réaliser ces stages. Prévus initialement en mars 2020, ceux-ci n'ont pu avoir lieu. Ce sont en tout plus de 400 enseignants qui s'étaient inscrits.

L'ESPER travaille aussi sur la **formation des professeurs stagiaires**. Tant au niveau local que national, les liens avec les INSPE se structurent et donnent lieu à des initiatives multiples, expérimentales, comme la tenue de stands durant les journées de rentrées, et pendant leur université d'été ou encore l'animation d'ateliers sur la pédagogie active. En raison du contexte sanitaire et de l'annulation des stages CEFPEP, L'ESPER s'est mobilisée sur l'animation de formation à distance. Ce sont **5 webinaires de formation** et/ou d'information qui ont été réalisés en 2020 à destination des équipes éducatives dans le cadre du dispositif « Mon ESS à l'École » ou de la « Semaine de l'ESS à l'École » ou encore sur l'impact du dispositif « Mon ESS à l'École ». Près de 500 participations ont été enregistrées pour ces webinaires.

2020 en chiffres

- **Plus de 110 ressources pédagogiques** sur le Portail de l'ESS à l'École,
- **Près de 10 formations en direction du personnel de l'Éducation nationale organisés en 2020 : formations inscrites aux plans académiques de formation, stages CEFPEP, formation avec les rectorats, interventions en INSPE...**
- **Plus de 800 enseignants sensibilisés et rencontrés lors de sessions de formation en présentiel ou distanciel ainsi que de forums académiques et nationaux.**

Des outils pédagogiques : vidéos, supports de cours, fiches pratiques, jeux coopératifs... ainsi que de nombreux témoignages d'enseignants engagés dans des projets « Mon ESS à l'École » et des actualités de l'ESS et de l'Éducation sont disponibles sur le Portail de l'ESS à l'École « Ressourc'ESS » (onglet Ressourc'ESS du site de L'ESPER : esper.fr/ressourcess)



Accompagner et participer à des dynamiques collectives pour porter et vivre l'Éducation à l'ESS

NOVEMBRE 2020, LE « MOIS DE L'ESS »

Aller à la rencontre des acteurs de l'ESS et du grand public durant le Mois de l'ESS.

Durant l'édition 2020, en raison du confinement, L'ESPER s'est majoritairement mobilisée sur des interventions à distance comme par exemple, des temps d'échanges sur l'ESS avec des étudiants, des webinaires organisés en région afin de promouvoir les outils pédagogiques des membres de L'ESPER auprès d'enseignants en INSPÉ mais également une table ronde sur les enjeux de l'Éducation à et par l'ESS. Par ailleurs, des portraits de correspondants régionaux de L'ESPER ont été réalisés par nos partenaires au sein des CRESS en région.

La 4^e édition de la « Semaine de l'ESS à l'École » s'est déroulée pendant ce mois, ce qui a permis de mettre en valeur les actions de sensibilisation en milieu scolaire. Les établissements scolaires étant restés ouverts, certains correspondants régionaux de L'ESPER et coordinateurs locaux « Mon ESS à l'École » ont pu maintenir leurs interventions en classe.

Ce Mois de l'ESS a mis en lumière les actions collectives que mènent L'ESPER avec ses membres et partenaires en région.

2020 en chiffres

- Plus d'une trentaine d'actions organisées directement par L'ESPER,
- Plusieurs centaines d'élèves et étudiants sensibilisés.

Quelques exemples d'actions réalisées

- **Visite d'une ressourcerie** à Orly (91) avec des élèves éco-délégués et Olivia Grégoire, Secrétaire d'État à l'Économie, sociale, solidaire et responsable
- **Table ronde sur les enjeux** de l'Éducation à et par l'ESS réunissant des acteurs engagés
- **Diffusion d'interviews vidéos** et portraits d'acteurs engagés aux côtés de L'ESPER
- **Rencontre des membres de L'ESPER** en Bourgogne et en Franche-Comté
- **Webinaire de présentation** des outils pédagogiques de membres de L'ESPER en Midi-Pyrénées
- **Intervention de sensibilisation à l'ESS** au lycée Labé et au lycée Carnot en Rhône-Alpes
- **Animation numérique** du jeu Entreprise à Valeurs Ajoutées auprès d'étudiants en M2 STAPS - Activité physique adaptée de l'Université d'Aix-Marseille

PROMOUVOIR LE DISPOSITIF DES « COOPÉRATIVES JEUNESSE DE SERVICE » AVEC LA FABRIQUE COOPÉRATIVE

Dans la continuité des engagements précédents, L'ESPER poursuit son engagement pour le développement des Coopératives Jeunesse de Service (CJS) et de Coopératives de Jeunes Majeurs (CJM). Elle est membre active, depuis sa création en 2019, de l'association la « Fabrique Coopérative » qui réunit aujourd'hui une dizaine d'organisations de l'ESS, engagées dans la promotion du dispositif des Coopératives Jeunesse de Service. Il s'agit d'un projet d'éducation à l'entrepreneuriat coopératif, que soutient L'ESPER au niveau national et local, en étant membre actif de l'association.

Concrètement, des jeunes de 16 à 20 ans se réunissent durant un été sur un territoire et créent une coopérative éphémère à travers laquelle ils découvrent l'ESS et une expérience d'entrepreneuriat en collectif, en étant accompagné par des parrains. Une dynamique complémentaire de « Mon ESS à l'École ».

Soutenir et participer à des actions en direction des jeunes

En 2020, L'ESPER a contribué et a soutenu le développement d'actions d'éducation et de sensibilisation à l'ESS en direction des jeunes, portées par des organisations de jeunes, membres ou ses partenaires. Il s'agit d'un choix politique fort s'inscrivant dans une logique d'action collective et de réseau.

En 2020, L'ESPER a participé et soutenu

- **Les « Assises nationales des Maisons des Lycéens » 2020** (federation-mdl.fr), pilotées par la FMDL, qui se sont finalement tenues en janvier 2021. Ces rencontres constituent un temps fort de vie démocratique de l'association et contribuent à la formation de plusieurs centaines de lycéens en responsabilités, engagés dans les MDL au sein de leurs lycées. Cette cinquième édition sous le signe de l'engagement s'est déroulée à distance. L'ESPER a animé différents ateliers faisant le lien entre les expériences vécues par les lycéens et l'ESS, pour leur présenter le modèle dans lequel ils peuvent s'inscrire.
- **Le « prix des mémoires » 2020** qui se tient entre décembre 2020 et avril 2021, qui vient encourager et récompenser des travaux d'études d'étudiants sur l'ESS. Il s'agit d'une dynamique pilotée notamment par le CJDES.



3 square Max Hymans
75015 Paris

-  01 40 47 24 28
-  contact@lesper.fr
-  [@lesper_france](https://twitter.com/lesper_france)

lesper.fr

Les organisations membres de L'ESPER

- **Associations** : 2FOPEN, ADEIC, ADOSEN, AFEV, AGEEM, ALEFPA, ANATEEP, ARTS ET VIE, CEMEA, CMF – CONFEDERATION MUSICALE DE FRANCE, CRAP – CAHIERS PEDAGOGIQUES, DDE, EEDF, ENTRAIDE UNIVERSITAIRE, FCPE, FEDERATION APAJH, FEDERATION DES MAISONS DES LYCEENS, FEDERATION DES PEP, FOEVEN – AROEVEN, L'AUTONOME DE SOLIDARITE LAÏQUE, LES FAUVETTES, LES FRANCAS, LE GCU, LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT, MAE SOLIDARITE, PREVENTION MAIF.
- **Collectifs d'organisations** : LE CAPE, LA JPA, SOLIDARITE LAÏQUE.
- **Mutuelles et coopératives** : CASDEN, COOPERER POUR ENTREPRENDRE, LMDE, MAE ASSURANCE - MAE MUTUELLE, MAIF, MGEN, OCCE.
- **Syndicats** : FSU, SGEN- CFDT, SE-UNSA, UNEF, UNL, UNSA EDUCATION.