

“MON ESS À L'ÉCOLE”

**UN PROJET MULTI-PARTENARIAL
UN PROJET ANCRÉ DANS LES TERRITOIRES
UN PROJET PILOTÉ PAR L'ESPER**

“J’ai découvert le côté humain de l’économie”

ÉLÈVE DE SECONDE
DU LYCÉE LINO VENTURA,
OZOIR-LA-FERRIÈRE,
ACADÉMIE DE CRÉTEIL

TERRE-LUNE

97% DES ENSEIGNANTS LA RECOMMANDENT À LEURS COLLÈGUES

80% DES ÉLÈVES FIERES D'Y AVOIR PARTICIPÉ

ÉLÈVES ET ENSEIGNANTS PLÉBISCITENT L'EXPÉRIENCE

mon ESS. à l'école

mon **E**ntreprise **S**ociale et **S**olidaire à l'École

TOUT CONNAÎTRE ?

Retrouvez tous les résultats de l'étude d'impact social du dispositif Mon ESS à l'École, menée en 2019-2020, ainsi que des témoignages d'enseignants, d'élèves et d'acteurs engagés sur www.monessalecole.fr



L'ESPER est une association engagée pour l'éducation à et par l'ESS. Elle réunit 43 organisations nationales agissant dans le champ éducatif et de l'ESS (mutuelles, associations, coopératives et syndicats). Elle est animée par des correspondants dans toutes les régions.



mon **E**ntreprise **S**ociale et **S**olidaire à l'École

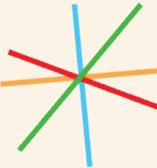
esper.fr
monessalecole.fr
[#MonESSaEcole](https://twitter.com/MonESSaEcole)

UN DISPOSITIF QUI A DE L'IMPACT !

Réunir engagement citoyen et démarche entrepreneuriale : c'est le pari que tient depuis cinq ans le dispositif "Mon Entreprise Sociale et Solidaire à l'École".

Des élèves de toutes les filières, en collège, lycée ou maison familiale rurale, créent en classe une structure de l'Économie sociale et solidaire (ESS).

- Ils conçoivent un bien ou un service dans un cadre collectif et s'organisent sous la forme d'une entreprise.
- Ils découvrent l'ESS et agissent concrètement.
- Ils font acte de citoyen et d'entrepreneur.



Ils apportent leur concours : les organisations membres de L'ESPER, les CRESS, ESS France, Coop FR, l'UDES, les Scop, le Labo de l'ESS...

Ils contribuent à faire de ce projet une réalité :





ILS DÉCOUVRENT L'ESS !

AVANT LE PROJET

- 83 % des élèves **ne connaissaient pas l'ESS**
- 80 % comprennent la **signification du sigle**
- 100 % savent **reconnaître au moins un de ses principes.**

SUITE AU PROJET



LE CHOIX DE LA COOPÉRATION

SUITE AU PROJET

95% des enseignants disent que les élèves se répartissent les **tâches de manière coopérative et démocratique.**



UNE BOUSSOLE POUR L'AVENIR

- 52 % des élèves ont été aidés dans leur **orientation** par le projet
- 62% ont envie de faire **un stage dans l'ESS**
 - 54% aimeraient **y travailler**
- 89 % veulent **participer à un projet collectif.**



UNE « PÉDAGOGIE ESS »

SUITE AU PROJET

97% des enseignants intègrent les principes et valeurs de l'ESS dans leur pratique pédagogique.

“ MON ESS À L'ÉCOLE ”

300 MEMBRES D'ÉQUIPES ÉDUCATIVES
3 000 ÉLÈVES DANS UNE CENTAINE DE PROJETS

LES THÈMES QUI RASSEMBLENT :

L'alimentation, le développement durable et l'écologie

📍 “Un jardin potager dans le lycée”

La solidarité, la collecte et le partage

📍 “Une coopérative de réparation et vente de vélos”

Le lien social

📍 “Des cosmétiques maisons pour financer des associations d'accueil victime de violence”

La solidarité internationale

📍 “Une association basée sur l'artisanat du monde”



“J'ai beaucoup aimé le travail en équipe et l'idée de faire tout cela pour venir en aide à des gens en difficulté.”

ÉLÈVE DE SECONDE DU LYCÉE
PIERRE DE LA RAMÉE, SAINT-QUENTIN,
ACADÉMIE D'AMIENS



“Trois élèves sont ensuite devenus bénévoles réguliers aux Restos du Cœur.”

CATHERINE, ENSEIGNANTE,
ACADÉMIE D'ORLÉANS-TOURS



SO-SO-SO, SOLIDARITÉ !

98 % des élèves veulent **aider** les autres



“Certains ont eu mention très bien alors que leur dossier ne laissait rien paraître...”

VÉRONIQUE, ENSEIGNANTE,
ACADÉMIE DE LYON



DES APPRENTISSAGES MULTIPLES

Les élèves se sont améliorés sur au moins 3 points du socle commun de l'Éducation nationale

- Le **travail de groupe** (75%)
- La **prise de décision en collectif** (68%)
- La **polyvalence** (59%)



“Ce que j'ai le plus aimé, c'est la cohésion que ça a créé entre tous les élèves.”

ÉLÈVE DE PREMIÈRE
DU LYCÉE ARAGON-PICASSO,
GIVORS, ACADÉMIE DE LYON



SUPER AMBIANCE !

Pour 73,5% des élèves et 91 % des enseignants, **l'ambiance de classe s'est améliorée.**



“Le comportement des élèves a beaucoup changé, la tenue comme la posture professionnelle.”

OLIVIER, ENSEIGNANT,
ACADÉMIE DE CAEN



ESS PRIDE

80 % des élèves et 97 % des enseignants se disent **fiers** d'avoir participé à Mon ESS à l'École.



“Le fait d'avoir rencontré d'autres entrepreneurs et d'avoir dû m'exprimer en public, c'est vraiment un point positif.”

ÉLÈVE DE TROISIÈME
DU COLLÈGE SAINTE-MARIE,
VALOGNES, ACADÉMIE DE CAEN