

Tu es le

REFORMULATEUR

Ton rôle

Reformuler ce que les autres disent pour être certain que tout le monde comprend la discussion.

Tes actions

Tu écoutes attentivement ce que les autres disent.
Tu trouves d'autres mots pour exprimer l'idée des autres.

Ton handicap

Tu ne peux participer que si on fait appel à toi.

philocité

Tu es le

SECRÉTAIRE

Ton rôle

Tu notes les idées ou les mots importants dans la discussion et tu les exprimes à la fin.

Tes actions

Tu peux écrire durant la discussion.
Tu rapportes ces idées ou ces mots à haute voix à la fin.
Tu peux faire appel au reformulateur pendant la discussion.

Ton handicap

Tu ne peux pas participer à la discussion, tu ne parles qu'à la fin.

philocité

Tu es le

GARDIEN DU TEMPS

Ton rôle

Tu annonces le début et la fin de l'activité.
Les horaires doivent être respectés.
Pour cela, tu disposes d'un instrument.

Tes actions

Tu dois observer l'horloge.
Tu dois annoncer qu'il reste 5 minutes.
Tu dois dire que l'activité est finie.

Ton handicap

Tu ne peux participer à la discussion.

philocité

Tu es le

OBSERVATEUR DE LA RÉPARTITION DE LA PAROLE

Ton rôle

Ton rôle est d'observer la discussion et de voir si tout le monde a pu s'exprimer.

Tes actions

Tu écoutes attentivement ce que les autres disent.
Tu observes qui parle.
Tu notes le nombre de prises de parole de chacun en traçant une barre à côté de son nom.
Tu notes ton rapport et tes remarques.

Ton handicap

Tu ne peux pas participer à la discussion, tu ne parles qu'à la fin.

philocité

Tu es le

GARDIEN DES RÈGLES

Ton rôle

Tu observes si les règles sont respectées (lever le doigt, attendre qu'on donne la parole, respecter ce que chacun dit, le laisser parler à son rythme).
Tu respectes les règles.
Tu peux le signaler durant la discussion.

Tes actions

Tu dois observer les autres élèves.
Tu dois connaître les règles.
Tu dois intervenir si les règles ne sont pas respectées.

Ton handicap

Tu ne peux participer à la discussion.

philocité

Tu es le

PARTICIPANT-E

Ton rôle

Tu alimentes la discussion

Tes actions

Tu écoutes les autres.
Tu fais des liens entre ce qui se dit.
Tu apportes de nouveaux éléments.
Tu fais des propositions constructives.

Ton handicap

Tu ne peux être ni trop dominant, ni trop discret.

philocité

Tu es le

DISTRIBUTEUR DE PAROLE

Ton rôle

Tu donnes la parole à ceux qui la demandent.

Tes actions

Tu dois observer qui demande la parole.
Tu dois respecter l'ordre des demandes.
Tu donnes la priorité à ceux qui parlent peu.

Ton handicap

Tu ne peux participer à la discussion.

philocité

Tu es le

OBSERVATEUR DE LA RÉPARTITION DE LA PAROLE

Ton rôle

Ton rôle est d'observer la discussion et de voir si tout le monde a pu s'exprimer.

Tes actions

Tu écoutes attentivement ce que les autres disent.
Tu observes qui parle.
Tu notes le nombre de prises de parole de chacun en traçant une barre à côté de son nom.
Tu notes ton rapport et tes remarques.

Ton handicap

Tu ne peux pas participer à la discussion, tu ne parles qu'à la fin.

philocité