L'ESPER
L'Économie Sociale Partenaire de l'École de la République

mon E.S.S. à l'école
monEntrepriseSocialeetSolidaireàl'École

Formation 5 – Bilans du projet

Mercredi 20 avril 2022

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE LA JEUNESSE ET DES SPORTS
Liberté Égalité Fraternité

SECRÉTARIAT D'ÉTAT CHARGÉ DE L'ÉCONOMIE SOCIALE, SOLIDAIRE ET RESPONSABLE
Liberté Égalité Fraternité

Avant de démarrer

Cliquez sur « Participants » puis sur les trois petits points à droite de votre nom et cliquez sur Renommer : **Prénom Nom - Académie**

Déroulé de la formation

- ***Pourquoi et comment organiser un temps de bilan du projet ?***
- ***Les impacts, le bilan du projet, le bilan individuel de l'élève***
- ***Retours d'expériences et échanges de bonnes pratiques***

☝*L'enregistrement, la présentation ppt et un questionnaire de satisfaction vous seront envoyés par mail après la formation !*

Principe

L’intérêt de l’évaluation réside dans l’identification des apports concrets du projet pour les élèves et l’atteinte des objectifs du projet.

La méthode doit être participative.

Les élèves sont acteurs de l’évaluation.

Bilan du projet

Le bilan du projet permet de revenir sur **7 éléments principaux** :

1. la **situation initiale problématique** à laquelle les élèves voulaient répondre,
2. les **objectifs initiaux** du projet,
3. les **actions** réalisées,
4. les **améliorations** constatées dans l'environnement grâce au projet,
5. les **points positifs** (ce qui a bien fonctionné),
6. les **points négatifs** (ce qui a moins bien fonctionné),
7. les **moyens** mis en place pour surmonter les difficultés.

Bilan du projet – comment le mener ? Méthode 1/3

Durée estimée : 50 min
Support : les 7 éléments (cf slide 5)

Consignes (5 minutes)

- Expliquer les consignes et objectifs de l'activité aux élèves
- Afficher 7 panneaux – 1 panneau/élément

Réflexion individuelle (10-15 minutes)

- Chaque élève réfléchit **individuellement** aux 7 éléments et inscrit ses réflexions sur des post-it qu'il colle sur les panneaux – 1 réflexion/post-it

Echanges (20 minutes)

- L'enseignant ou un élève qui le souhaite lit l'ensemble des post-it et anime les échanges

Validation (10 minutes)

- L'objectif est de parvenir à être d'accord sur les contenus de chaque panneau

Bilan du projet – comment le mener ? Méthode 2/3

Durée estimée : 1h10
Support : les 7 éléments (cf slide 5)

Consignes (10 minutes)
- Expliquer les consignes et objectifs de l'activité aux élèves
- Répartir les élèves en 7 groupes – 1 élément/groupe

Réflexion en groupe (10-15 minutes)
- Chaque groupe réfléchit à l'élément attribué et note ce qu'il souhaitera présenter au reste de la classe

Présentation et échanges (40 minutes)
- Chaque groupe dispose de quelques minutes pour présenter le fruit de leurs échanges + réactions des autres groupes

Validation (10 minutes)
- L'objectif est de parvenir à être d'accord sur les contenus proposés pour chaque élément et les mettre au propre.

Bilan du projet – comment le mener ? Méthode 3/3

Durée estimée : 50 min
Support : les 7 éléments (cf slide 5)

Consignes (10 min)
- Expliquer les consignes et objectifs de l'activité aux élèves
- Disposer 7 tables de travail – 1 élément/table
- Répartir les élèves sur les tables

Réflexion élément 1 (10 min)
- Chaque groupe échange sur le contenu de l'élément inscrit sur sa table et inscrit le fruit des échanges sur une feuille qui restera sur la table

Réflexion élément 2 (10 min)
- Chaque groupe change de table, puis prend connaissance de ce que le groupe précédent a inscrit et complète au besoin

Réflexion élément 3 (10 min)
- Chaque groupe change de table, puis prend connaissance de ce que les groupes précédents ont inscrit et complète au besoin

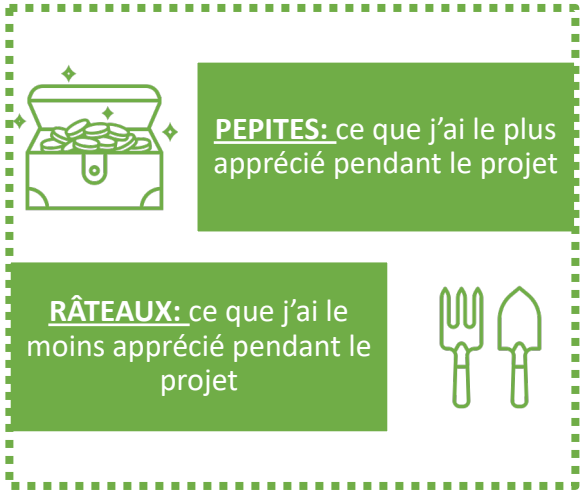
Validation (10-15 min)
- Chaque groupe présente le fruit des échanges inscrit sur la table devant lui
- Validation et mise au propre

À noter : Les élèves seront passés par 3 tables à la fin de la séance.

Bilan individuel de l'élève

Le bilan de l'expérience vécue permet de revenir sur les éléments plus personnels dans le projet, par exemple :

- Ce qui a été le plus apprécié,
- Ce qui a été le moins apprécié,
- Ce qui a été appris,
- Ce que le projet a changé pour les parties prenantes (élèves, équipes éducatives, autre,…).



Bilan individuel de l’élève – comment le mener ? Méthode 1/3

Durée estimée : 30 min
Support : les 5 éléments (cf slide 9)

Consignes (5 min)

- Expliquer les consignes et objectifs de l’activité aux élèves
- Afficher des panneaux dans la classe avec les intitulés

Réflexion individuelle(10 min)

- Les élèves réfléchissent individuellement soit:
  - Aux pépites et râteaux
  - À leur « tête, cœur, pieds »
  - Aux 2
- Et les inscrivent sur des post-it

Restitution (10 min)

- Les élèves partagent leurs réflexions individuelles et affichent leur post-it sur les panneaux organisés par « thématiques »

Validation (5 min)

- Validation des contenus et mise au propre

Bilan individuel de l’élève – comment le mener ? Méthode 2/3

Durée estimée (en classe) : 30 min
Support : les 5 éléments (cf slide 9)

Consignes (5 minutes)

- Expliquer les consignes et objectifs de l’activité aux élèves

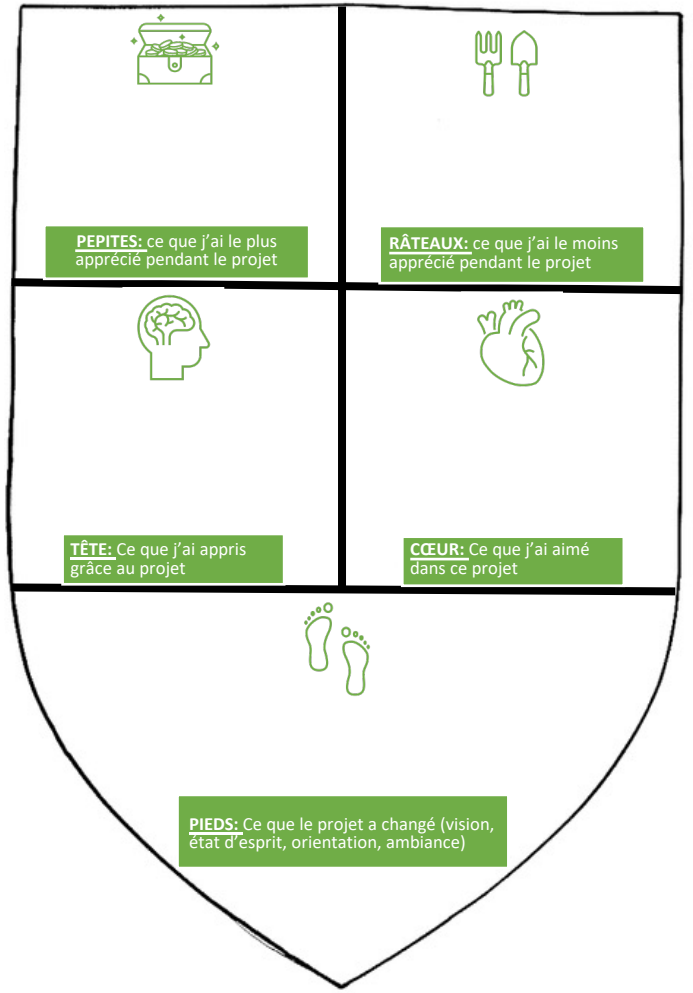
Réflexion individuelle à la maison

- Les élèves remplissent le blason

Restitution (20 - 25 minutes)

- Les élèves présentent leur blason

Exemple de blason



Bilan individuel de l'élève – comment le mener ? Méthode 3/3

mon E.S.S. à l'école
monEntrepriseSocialeetSolidaire à l'École

Autoévaluation

Compétences				
Travailler en équipe				
Planifier des tâches, anticiper				
Partager les tâches				
Ecouter et s'engager dans un dialogue constructif				
Aider l'autre comme apprendre des autres				
Être attentif à la portée de ses paroles et à la responsabilité de ses actes				
Prendre des initiatives pour faire avancer le projet collectif				
Appréhender les causes et conséquences des inégalités, sources de conflits et solidarités				
Mobiliser son imagination et sa créativité au service d'un projet collectif				

Les impacts

Afin d'évaluer les impacts du projet, L'ESPER a préparé 2 questionnaires en ligne qui vous seront transmis début mai. L'un est à destination des élèves et l'autre des équipes éducatives.

Durée estimée : 10 min

Retours d’expériences/ échanges de bonnes pratiques

1) La parole aux enseignants qui animent les projets au quotidien
2) Rdv sur Framacalc, tableur libre, pour la méthode SEPO : https://lite.framacalc.org/omcl68u8j0-9tlq

Nos partenaires

mon E.S.S. à l'école

monEntrepriseSocialeetSolidaire à l'École

Ils font de ce projet une réalité :

SECRÉTARIAT D'ÉTAT CHARGÉ DE L'ÉCONOMIE SOCIALE, SOLIDAIRE ET RESPONSABLE

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE LA JEUNESSE ET DES SPORTS

mgen GROUPE VYV

MAIF assureur militant

MACIF

Harmonie mutuelle Fondation d'entreprise

FONDATION CRÉDIT COOPÉRATIF

casden

MUTUALITÉ FRANÇAISE

Ils animent le dispositif en région :

cress Chambre Régionale de l'Économie Sociale et Solidaire Nouvelle-Aquitaine

cress Chambre Régionale de l'Économie Sociale et Solidaire des Pays de la Loire

cress Chambre Régionale de l'Économie Sociale et Solidaire de Bretagne

cress Chambre Régionale de l'Économie Sociale et Solidaire Auvergne-Rhône-Alpes

cress Chambre Régionale de l'Économie Sociale et Solidaire Ile-de-France

Ils apportent leur concours :

ESS France

COOP FR LES ENTREPRISES COOPÉRATIVES

les SCOP SOCIÉTÉS COOPÉRATIVES

UDES

Finances & Pédagogie

On reste en contact ☺

- Ouverture des inscriptions à la 7ème édition : **24 mai** Info importante : Si vous souhaitez continuer le projet l'année prochaine, vous devez vous réinscrire malgré tout et cochez la case « renouvellement de projet »

- **Sessions d'informations en ligne - nouvelle édition :**

- mardi 24 mai à 17h
- mercredi 1er juin à 14h
- jeudi 9 juin à 17h

- Nouvel outil d'accompagnement numérique disponible **mi-juin**

Bonne fin d'année et à bientôt !