

# Pourquoi l'ESS aide à créer des emplois et à développer une plus grande cohésion sociale ?

## ÉCONOMIE SOCIALE & SOLIDAIRE

Les étudiants de NDRC du lycée Robert Schuman ont participé à une intervention dans le but de découvrir les principes et les objectifs de l'ESS. S'en est suivi un jeu de groupe nommé « EVA » dans le but est de créer une structure ou une organisation fictive et de développer une cohésion entre élèves.

### TOUT D'ABORD, QU'EST-CE QUE L'ESS ?

L'ESS, défini par l'économie sociale ou économie sociale et solidaire désigne la branche de l'économie regroupant les entreprises et les organisations qui cherchent à concilier activité économique et équité sociale.

Pour résumé, c'est une économie qui rassemble les entreprises qui cherchent à concilier solidarité, performance économique et utilité sociale.

### LES PILIERS DE L'ESS ?

- Privilégier l'intérêt collectif sur l'intérêt individuel
- Une libre adhésion, c'est un choix individuel
- La primauté de l'homme sur le capital
- Une personne une voix
- Un ancrage territorial et une mobilisation citoyenne

### QUEL EST SON OBJECTIF ? A QUI S'ADRESSE L'ESS ?

L'Économie sociale et solidaire (ESS) regroupe un ensemble de structures qui cherchent à concilier utilité sociale, performance économique et gouvernance démocratique, avec pour ambition de créer des emplois et de développer une plus grande cohésion sociale.

L'ESS s'adresse à tous les secteurs d'activité et peut prendre de multiples formes juridiques : associations, coopératives, mutuelles, fondations, entreprises sociales à statut commercial.

# COMMENT S'EST PASSÉ LA MÂTINÉE ?

Leur matinée a commencé par une visio-conférence présentée par Sophie Caladaguès qui était de 8h à 9h, elle parlait de ce qu'était l'ESS, ses projets, ses ambitions et son but.

De 9h à 10h, la préparation de l'activité EVA (Entreprise à valeur ajoutée) avec Yanne Leduc de l'ESPER. Les groupes d'étudiants ont été dispersés dans 3 salles différentes, chaque groupe a travaillé sur une thématique différente de création d'entreprise à valeur ajoutée : biscuit, trottinette, tente, jouet et chaussures.



De 10h à 11h, l'activité a été travaillée en groupe de 3 à 5 personnes, il fallait créer notre entreprise, nommer sa juridiction, choisir le rôle des intervenants de l'entreprise (employé, dirigeant etc...), répartir les salaires (15 000 EVA'R par entreprises, 1000 EVA'R = SMIC Français), et expliquer l'activité de l'entreprise.

De 11h à 12h, tous les groupes sont allés dans l'amphithéâtre pour présenter chacun leur tour, la création de leur entreprise devant tous les autres groupes.



## **LES SUITES DE CETTE ACTION**

Suite à cette action, des kakémonos expliquant l'ESS ont été mis en place dans la queue de la cantine de l'établissement afin d'informer les élèves n'ayant pas pu participer à l'intervention. De plus une visite de Bliiida à Metz a été organisée pour les élèves afin d'être au cœur d'un tiers lieu évoluant dans l'ESS.

## **MAIS QUEL EST LE RAPPORT ENTRE BLIIDA ET L'ESS ?**

Le lien entre Bliiida et l'ESS est simple. Bliiida et l'ESS travaillent ensemble afin de pouvoir s'agrandir main dans la main sur le long terme. Ils privilégient l'intérêt collectif donc sur un système de collaboration.