

# “MON ESS À L'ÉCOLE”

**UN PROJET MULTI-PARTENARIAL  
UN PROJET ANCRÉ DANS LES TERRITOIRES  
UN PROJET PILOTÉ PAR L'ESPER**

*“J’ai découvert le côté humain de l’économie”*

ÉLÈVE DE SECONDE  
DU LYCÉE LINO VENTURA,  
OZOIR-LA-FERRIÈRE,  
ACADÉMIE DE CRÉTEIL

TERRE-LUNE

**97% DES ENSEIGNANTS LA RECOMMANDENT À LEURS COLLÈGUES**

**ÉLÈVES ET ENSEIGNANTS PLÉBISCITENT L'EXPÉRIENCE**

**80% DES ÉLÈVES FIER(S) D'Y AVOIR PARTICIPÉ**

**mon ESS. à l'école**

**mon**Entreprise**S**ociale et**S**olidaire à l'École

## TOUT CONNAÎTRE ?

Retrouvez tous les résultats de l'étude d'impact social du dispositif Mon ESS à l'École, menée en 2019-2020, ainsi que des témoignages d'enseignants, d'élèves et d'acteurs engagés sur [www.monessalecole.fr](http://www.monessalecole.fr)



**L'ESPER** est une association engagée pour l'éducation à et par l'ESS. Elle réunit 43 organisations nationales agissant dans le champ éducatif et de l'ESS (mutuelles, associations, coopératives et syndicats). Elle est animée par des correspondants dans toutes les régions.



mon**Entreprise**Sociale et**S**olidaire à l'École

[esper.fr](http://esper.fr)  
[monessalecole.fr](http://monessalecole.fr)

#MonESSàlEcole

## UN DISPOSITIF QUI A DE L'IMPACT !

Réunir engagement citoyen et démarche entrepreneuriale : c'est le pari que tient depuis cinq ans le dispositif "Mon Entreprise Sociale et Solidaire à l'École".

Des élèves de toutes les filières, en collège, lycée ou maison familiale rurale, créent en classe une structure de l'Économie sociale et solidaire (ESS).

- Ils conçoivent un bien ou un service dans un cadre collectif et s'organisent sous la forme d'une entreprise.
- Ils découvrent l'ESS et agissent concrètement.
- Ils font acte de citoyen et d'entrepreneur.



Ils apportent leur concours : les organisations membres de L'ESPER, les CRESS, ESS France, Coop FR, l'UDES, les Scop, le Labo de l'ESS...

Ils contribuent à faire de ce projet une réalité :





## ILS DÉCOUVRENT L'ESS !

AVANT LE PROJET

- 83 % des élèves **ne connaissaient pas l'ESS**
- SUITE AU PROJET
- 80 % comprennent la **signification du sigle**
- 100 % savent **reconnaître au moins un de ses principes.**



## LE CHOIX DE LA COOPÉRATION

SUITE AU PROJET

95% des enseignants disent que les élèves se répartissent les **tâches de manière coopérative et démocratique.**



## UNE BOUSSOLE POUR L'AVENIR

- 52 % des élèves ont été aidés dans leur **orientation** par le projet
- 62% ont envie de faire **un stage dans l'ESS**
  - 54% aimeraient **y travailler**
- 89 % veulent **participer à un projet collectif.**



## UNE « PÉDAGOGIE ESS »

SUITE AU PROJET

97% des enseignants intègrent les principes et valeurs de l'ESS dans leur pratique pédagogique.

# “ MON ESS À L'ÉCOLE ”

300 MEMBRES D'ÉQUIPES ÉDUCATIVES  
3 000 ÉLÈVES DANS UNE CENTAINE DE PROJETS

LES THÈMES QUI RASSEMBLENT :

**L'alimentation, le développement durable et l'écologie**

📍 “Un jardin potager dans le lycée”

**La solidarité, la collecte et le partage**

📍 “Une coopérative de réparation et vente de vélos”

**Le lien social**

📍 “Des cosmétiques maisons pour financer des associations d'accueil victime de violence”

**La solidarité internationale**

📍 “Une association basée sur l'artisanat du monde”



“J'ai beaucoup aimé le travail en équipe et l'idée de faire tout cela pour venir en aide à des gens en difficulté.”

ÉLÈVE DE SECONDE DU LYCÉE  
PIERRE DE LA RAMÉE, SAINT-QUENTIN,  
ACADÉMIE D'AMIENS



“Trois élèves sont ensuite devenus bénévoles réguliers aux Restos du Cœur.”

CATHERINE, ENSEIGNANTE,  
ACADÉMIE D'ORLÉANS-TOURS



## SO-SO-SO, SOLIDARITÉ !

98 % des élèves veulent **aider** les autres



“Certains ont eu mention très bien alors que leur dossier ne laissait rien paraître...”

VÉRONIQUE, ENSEIGNANTE,  
ACADÉMIE DE LYON



## DES APPRENTISSAGES MULTIPLES

Les élèves se sont améliorés sur au moins 3 points du socle commun de l'Éducation nationale

- Le **travail de groupe** (75%)
- La **prise de décision en collectif** (68%)
- La **polyvalence** (59%)



“Ce que j'ai le plus aimé, c'est la cohésion que ça a créé entre tous les élèves.”

ÉLÈVE DE PREMIÈRE  
DU LYCÉE ARAGON-PICASSO,  
GIVORS, ACADÉMIE DE LYON



## SUPER AMBIANCE !

Pour 73,5% des élèves et 91 % des enseignants, **l'ambiance de classe s'est améliorée.**



“Le comportement des élèves a beaucoup changé, la tenue comme la posture professionnelle.”

OLIVIER, ENSEIGNANT,  
ACADÉMIE DE CAEN



## ESS PRIDE

80 % des élèves et 97 % des enseignants se disent **fiers** d'avoir participé à Mon ESS à l'École.



“Le fait d'avoir rencontré d'autres entrepreneurs et d'avoir dû m'exprimer en public, c'est vraiment un point positif.”

ÉLÈVE DE TROISIÈME  
DU COLLÈGE SAINTE-MARIE,  
VALOGNES, ACADÉMIE DE CAEN