



# Formation 1 - Démarrage de projet

*Mercredi 14 septembre 2022*

# Avant de commencer



mon **E**ntreprise **S**ociale et **S**olidaire à l'École

- ✓ Renommez-vous : Prénom - Nom - Académie
- ✓ Le webinaire est enregistré
- ✓ N'hésitez pas à réagir dans le chat

Animation : Agathe Ribas, responsable des programmes d'éducation à l'ESS,  
L'ESPER

- \*Présentation du parcours de formation
- \*Contexte
- \**Activité 1 – Construire un plan d’accompagnement (par groupe)*
- \*Phase de démarrage de projet
- \**Activité 2 – Découvrir un outil de sensibilisation à l’ESS (par groupe)*
- \*Impact social

<b>Formation 1</b>	<b>Formation 2</b>	<b>Formation 3</b>	<b>Formation 4</b>	<b>Formation 5</b>
Démarrage du projet	Emergence du projet	Mise en œuvre	Valorisation/co mmunication	Evaluation/bilan
Se familiariser avec l'outil d'accompagnement et se projeter dans l'année	Amener ses élèves à trouver un projet	Mettre en place le cadre de travail et garantir le suivi	Valoriser le travail des élèves, faire connaître le projet	Analyser les pratiques et les réalisations individuelles et collectives
<i>14 septembre</i>	<i>12 octobre</i>	<i>9 novembre</i>	<i>11 janvier</i>	<i>29 mars</i>

# Définition (loi ESS 2014)

*L'ESS est un mode d'entreprendre et de développement adapté à tous les domaines de l'activité humaine.*

## Conditions :

- Un **but** poursuivi autre que le seul partage des bénéfices,
- Une gouvernance **démocratique**,
- Une **gestion** selon les principes :
  - Les **bénéfices** majoritairement consacrés à l'objectif de maintien ou de développement de l'activité,
  - Les **réserves obligatoires** ne peuvent pas être distribuées.

# Secteurs d'activité et entreprises



ACTION SOCIALE



SPORTS ET LOISIRS



ARTS ET SPECTACLES



ENSEIGNEMENT



ACTIVITÉS FINANCIÈRES ET D'ASSURANCE



**1,3**  
MILLIONS  
D'ASSOCIATIONS ACTIVES <sup>1</sup>

**2**  
MILLIONS D'EMPLOIS



**21**  
MILLIONS DE PARTICIPATIONS  
BÉNÉVOLES <sup>3</sup>

**329**  
MILLIARDS D'EUROS  
DE CHIFFRE D'AFFAIRES POUR  
L'ENSEMBLE DES GROUPES  
COOPÉRATIFS  
(FILIALES COMPRISES) <sup>8</sup>

**23 880**  
ÉTABLISSEMENTS  
COOPÉRATIFS EMPLOYEURS <sup>5</sup>

**313 239**  
EMPLOIS <sup>6</sup>  
(1,3 MILLION D'EMPLOIS  
FILIALES COMPRISES) <sup>7</sup>



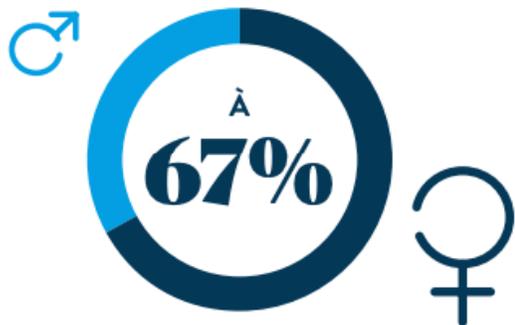
**7 329**  
ÉTABLISSEMENTS  
MUTUALISTES EMPLOYEURS <sup>9</sup>

**137 738**  
EMPLOIS <sup>10</sup>



# L'ESS en France

**2,6**  
MILLIONS  
D'EMPLOI



OCCUPÉS  
PAR DES FEMMES

**154 679**

ENTREPRISES  
EMPLOYEUSES



**212 718**

ÉTABLISSEMENTS  
EMPLOYEURS



**1 emploi / 10**  
DANS L'ENSEMBLE DE L'ÉCONOMIE



**493 200**  
DÉPARTS EN RETRAITE ESTIMÉS  
D'ICI À  
**2026**

# En savoir plus



[Télécharger le panorama](#)

# Se former

**1 journée de formation**  
proposée dans 9 académies  
le 25 janvier ou le 1<sup>er</sup> février  
2023



Inscrivez-vous  
aux stages CEFPEP

**“ Découvrir l'Économie  
Sociale et Solidaire ! ”**

↓  
**Notez votre code de stage  
et rendez-vous sur Gaia-CEFPEP jusqu'au 9 octobre**

**Je m'inscris**

[Procédure d'inscription](#)

# L'ESS en milieu scolaire

## Constats :

- **Les jeunes** ont envie de s'engager, veulent trouver du sens dans leur futur métier,
- **Les enseignants** ont envie d'enseigner autrement, veulent permettre à leurs élèves d'acquérir des compétences, de rencontrer des professionnels...

**L'ESS apporte des réponses !** Pourtant, elle n'est que très peu enseignée à l'Ecole.

# Le dispositif « Mon ESS à l'École »



mon **E**ntreprise **S**ociale et **S**olidaire à l'École

- **Créé en 2016 par L'ESPER** (association regroupant 44 organisations de l'ESS agissant dans le champ de l'École) et ses partenaires.
- **Ses objectifs** sont :
  - 1) Transmettre les valeurs et principes de l'ESS : coopération, solidarité, responsabilité individuelle et collective, pensée critique...
  - 2) Apprendre aux élèves à s'organiser collectivement sous la forme d'associations, de coopératives, de mutuelles ....
- **Son mode d'action** est la mise en œuvre d'un projet.

# Votre rôle



mon **E**ntreprise **S**ociale et **S**olidaire à l'École

- Garant du cadre
- Accompagnateur
- Lien avec les intervenants extérieurs
- Mise à disposition d'outils



# ACTIVITÉ 1 – 20 min

## Construire un plan d'accompagnement

**Équipe 1** : <https://annuel2.framapad.org/p/equipe-1-9wgv>

**Équipe 2** : <https://annuel2.framapad.org/p/equipe-2-9wgv>

**Équipe 3** : <https://annuel2.framapad.org/p/equipe-3-9wgv>

**Équipe 4** : <https://annuel2.framapad.org/p/equipe-4-9wgv>



mon **E**ntreprise **S**ociale et **S**olidaire à l'École

# Temps d'échanges

Vous allez être au contact de 3 types d'acteur.rice :

- 1) **Le correspondant régional** : votre référent local L'ESPER,
- 2) **Le coordinateur local « Mon ESS à l'Ecole » (5 régions concernées)** : votre référent de projet, agit en binôme avec le correspondant régional,
- 3) **Les salariées de L'ESPER** : vos référentes nationales

**/!\** Points importants :

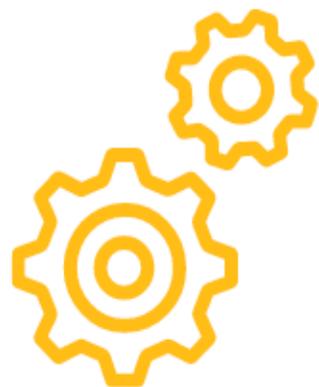
- Dans les échanges de mails, mettre l'ensemble des interlocuteurs en copie.
- En moyenne, les correspondants et coordinateurs interviennent en classe **3 fois** dans l'année.



Vous êtes accompagné.e tout au long de l'année.

Nous vous invitons à demander des **interventions en classe** à certains moments-clés du projet :

- DEMARRAGE – Etape 2 – Découvrir l'ESS
- EMERGENCE – Etape 2 – Trouver le projet
- MISE EN ŒUVRE – Etape 1 – Créer l'identité de sa structure



# PHASE 1 - DÉMARRAGE



# PHASE 1 - DÉMARRAGE



mon **E**ntreprise **S**ociale et **S**olidaire à l'École

## Enjeux :

- Formuler des envies pour faire émerger un projet collectif,
- Comprendre qu'il s'agit d'un projet réel,
- Poser le cadre de travail de l'année,
- Découvrir l'ESS : valeurs, principes, entreprises.



# PHASE 1 - DÉMARRAGE



mon **E**ntreprise **S**ociale et **S**olidaire à l'École

## Déroulé :

Séance 1 - Comprendre « Mon ESS à l'Ecole »

Séance 2 - Découvrir l'ESS

Séance 3 - Mener l'enquête sur une structure de l'ESS

⇒ Rendez-vous sur le [livret pédagogique](#)



## ACTIVITÉ 2 – 15 min

Découvrir les structures de l'ESS et la méthodologie de projet

**Equipe 1** : <https://padlet.com/ESPERFRANCE/i91o9vmmxuu3sqen>

**Equipe 2** : <https://padlet.com/ESPERFRANCE/4cvo9x1v4brqzp77>

**Equipe 3** : <https://padlet.com/ESPERFRANCE/f8853i7jp4ag5oa>



mon **E**ntreprise **S**ociale et **S**olidaire à l'École

# Temps d'échanges



## "MON ESS À L'ÉCOLE" FAIT DÉCOUVRIR L'ESS

### AVANT LE PROJET

- **53 %** des élèves **ne connaissaient pas l'ESS** (contre 83% l'année dernière, l'ESS est donc mieux connue)

### SUITE AU PROJET

- **93 %** savent **reconnaître le sigle** (contre 80% l'année dernière)
- **100 %** savent **reconnaître au moins un de ses principes.**



## LE CHOIX DE LA COOPÉRATION

### SUITE AU PROJET

- **97% des enseignants** estiment que les tâches et responsabilités ont été réparties entre les élèves de **manière coopérative et démocratique.**
- **88% des enseignants** estiment leurs élèves ont intégré les **valeurs/principes de l'ESS** dans leur projet.
- **100% des équipes éducatives** en charge du projet ont pris en compte ces principes.

2 questionnaires à remplir avant de démarrer le projet : (10 min max)

- Questionnaire pré-projet pour les enseignants : <https://framaforms.org/questionnaire-du-debut-de-projet-mon-ess-a-lecole2022-2023-equipes-educatives-1662992587>
- Questionnaire pré-projet pour les élèves : <https://framaforms.org/questionnaire-du-debut-de-projet-mon-ess-a-lecole-2022-2023-eleves-1662992513>



mon **E**ntreprise **S**ociale et **S**olidaire à l'École

Merci de votre attention !

**Prochain rendez-vous : le 12 octobre de  
14h à 16h**