

PROJET DU VOYAGE-ÉCHANGE EN SICILE 2019-20

Intitulé du projet: **Économie Solidaire en Sicile**

Période de travail: toute l'année, avec déplacement en Sicile (Modica) du **2 au 9 mai 2019 (dates modifiables)**

Elèves concerné.e.s: 15 élèves de 1ere (spécialité SES) + TES (Condorcet)
16 élèves de 1ere (spécialité SES) + TES (JPS)

Responsables: M. BIASETTI Michele, M. CHARBONNIER Patrick, Mme CHARBONNIER Saïda
M. CHARBONNIER Patrick

Financeurs externes:

Région Auvergne-Rhône-Alpes = **4000 euros demandé pour Condorcet + 5000 pour JPS (dossier Decouverte Région en cours d'étude)**

Cadre pédagogique:

L'économie sociale et solidaire (ESS) couvre des champs très vastes et connaît un engouement indéniable. Elle s'inscrit dans toutes les problématiques actuelles de notre planète. C'est ainsi que nous avons été amenés à rencontrer des responsables associatifs et parcours scolaires qui s'intéressent et font la promotion des l'ESS. Nos élèves de la banlieue Est de Lyon se sentent très concernés par la vision humaniste que porte l'ESS relativement à l'économie classique. Ils sont souvent volontaires et impliqués pour assurer plus de solidarité et participer à des initiatives bénévoles et/ou associatives.

Dans ce cadre nous souhaitons contribuer à leur formation à la citoyenneté européenne en les immergeant dans une structure associative installée à Modica, en Sicile, qui travaille à la réinsertion de mères de tous âges victimes de violences et/ou d'exclusion sociale. Pour cela l'association accueille ces mères et leur propose une formation en pâtisserie et chocolaterie ainsi que d'autres produits alimentaires locaux. Ce projet permet de fournir aux élèves des opportunités tant culturelles que scolaires et que professionnelles. Au plan culturel ils ont été amenés à rencontrer d'autres citoyens européens avec une culture et des parcours différents. Aux plans scolaire et professionnel la pratique linguistique ainsi que la découverte d'une branche de l'économie en plein développement avec une offre de formation post-bac peuvent susciter des vocations d'activités diverses.

Présentation du partenaire:

L'Association "**Casa don Puglisi**" est notre partenaire à Modica, en Sicile. Elle s'occupe de réinsertion de femmes victimes de violence par la vie communautaire et le travail. Les femmes et leurs enfants vivent dans une maison commune, de plus l'association gère des appartements destinés à la réinsertion sociale progressive. Ils produisent et vendent du chocolat typique (cioccolato di Modica), des pâtisseries et des produits de boulangerie. Casa don Puglisi anime aussi un centre social de quartier destiné aux jeunes (de 6 à 16 ans) d'un quartier défavorisé de Modica.

Lieu d'hébergement pendant le séjour:

"**Villa Polara**" dans la campagne de Modica. C'est une structure destinée à l'accueil des groupes de bénévoles et au tourisme culturel - solidaire, restauré par une fondation solidaire, "Val di Noto", lié à Casa Don Puglisi.

Présentation du projet:

Quels sont les objectifs du projet ?

- Travailler sur le thème de l'économie sociale et solidaire avec les élèves
- Aller à la rencontre d'acteurs de l'ESS en Italie et des réalités liées à la réinsertion, à l'animation culturelle, au handicap et aux migrations.
- Poursuivre le partenariat très positif avec l'association "Casa don Puglisi" : approfondir les collaborations déjà mises en place avec elle et connaître les autres réalités sur lesquelles elle intervient (handicap-migrants).
- Favoriser le lien école-Université en faisant intervenir un spécialiste de l'économie sociale et solidaire (ESS), enseignant à l'Université de sciences économique et de gestion
- Mener un projet à l'international sur deux établissements de l'est lyonnais (Lycée Condorcet de St Priest et JP Sartre de Bron)
- Immersion linguistique, culturelle, et professionnelle.
- Utiliser la langue italienne comme outil d'échange et de collaboration
- Travailler sur les projets d'orientation des élèves.

Sur quelle thématique commune travaillent les élèves rhônalpins et leurs homologues étrangers ?

Ceci n'est pas un projet d'échange entre établissements du même niveau scolaire, mais entre des lycéens - pour la France - et des adultes et des mineurs qui ont intégrés un parcours de réinsertion professionnelle dans l'ESS - pour l'Italie. La thématique commune est celle de réfléchir, étudier et échanger sur l'univers de l'économie Sociale et Solidaire en Italie, comme en France. Le but étant celui de l'enrichissement et de l'échange mutuel, les activités mises en place seront les vecteurs qui permettent l'échange et la réflexion mutuelle et pas simplement du bénévolat.

Cette étude, pour les français, sera intégrée dans leur parcours scolaire et se concrétisera dans la mise en place d'un projet d'économie solidaire sur leur territoire. Pour les italiens ils s'agira de mieux réfléchir à leur propre action, grâce au regard extérieur apporté par les lycéens français. La collaboration pour la promotion des produits de CASA PUGLISI en France pourra aboutir à l'intervention directe des responsables de l'association. Dans ce cas également il s'agira d'une occasion ultérieure de réflexion et d'échange mutuel.

Quel contenu et quel phasage du projet ?

1er trimestre:

- Travail de préparation sur le thème de l'économie solidaire en France et en Italie géré par M. Patrick Charbonnier professeur sciences économiques et sociales.
- Intervention d'un expert en Économie Sociale et Solidaire (ESS) M. Yahiaoui Saïd, professeur à Lyon II

2ème trimestre:

- Étude spécifique des cas de IL LABORATORIO DON PUGLISI et de CRISCI RANNI.
- Traduction et compréhension des documents en langue italienne, échanges avec la structure en langue italienne.
- Organiser un étude commerciale pour favoriser l'export et la vente en France des produits de l'association. Ceci afin de connaître et pratiquer le milieu associatif local lié au commerce équitable.
- Séjour d'une semaine à Modica. Observation de la structure, participation aux ateliers de production, animation des enfants, bénévolat avec le handicap et le service d'accueil des migrants. Immersion dans la vie de l'association.

3ème trimestre

- Développement de projets d'élèves inspirés par ce voyage.
- Restitution du séjour par l'organisation d'une conférence ou d'une exposition photos et témoignages.

•

Comment est organisé le travail collectif entre les acteurs : le chef du projet, les intervenants internes et les partenaires/intervenants externes ?

- Ce projet est présenté en contemporaine au Lycée Condorcet et au Lycée JP Sartre où M. Biasetti prêtre service en tant que professeur d'italien, en collaboration avec Mme et M. Charbonnier, professeurs de SES respectivement à JPS et à Condorcet.
- Mr Biasetti, coordonne le travail dans les deux établissements en lien avec les professeurs intervenants, Me Charbonnier, Mr Charbonnier, et Mr Yahiaoui.
- M. Biasetti et M. Charbonnier s'occupent des contacts avec la structure d'accueil en Sicile (Casa Puglisi) et avec le professeur intervenant de Lyon II, M Saïd Yahiaoui ainsi que l'accueil en France de Mr Garofalo Salvatore coordonnateur de la Casa Don Puglisi à Modica.
- Le séjour des élèves à Modica prévu début mai 2020 sera finalisé au début du deuxième trimestre en collaboration avec la Casa Don Puglisi.

En quoi les jeunes sont-ils acteurs dans le projet ? A quelle phase ont-ils été ou seront-ils impliqués (élaboration ? finalisation ? évaluation ? ...) ? Que produisent-ils ?

- Les élèves devront lier des relations téléphoniques et/ou épistolaires avec les membres de l'association sicilienne.
- Connaissance de l'association, des ses produits et de son fonctionnement. Ils participeront aux ateliers de production de produits locaux, à l'animation de la vie des enfants accueillis sur place et à la mise de relations commerciales. Ils devraient également participer à l'animation des ateliers dédiés aux handicapés et rencontrer des acteurs de l'accueil de migrants à Modica.
- Dans un deuxième temps ils devront réaliser un reportage qu'ils présenteront dans leur lycée d'origine à la rentrée suivante.

COMPTE RENDU 2018-19

Déroulement du projet:

EN AMONT, AVANT LE séjour en Sicile, nous avons:

- étudié la structure de l'association et ses activités.
- préparé avec eux un programme de visites et d'interventions.
- étudié la possibilité de promouvoir leurs produits par e-commerce
- organisé une conférence avec le responsable du master en ESS de LYON II

==>> **bilan:** activités à reconduire mais approfondir davantage le travail sur la promotion des produits. Nous pourrions mieux le faire car nous les connaissons et nous en connaissons la production de manière directe. Il serait souhaitable de faire intervenir directement les artisans en France et de les accompagner dans le contexte lyonnais.

DURANT LE SÉJOUR, Nous avons:

- géré de manière autonome la villa de campagne où nous étions accueilli, grâce à la participation exemplaire des élèves à toutes les tâches ménagères.

- participé à l'animation des enfants de la structure Casa don Puglisi et du centre social de quartier. Ceci par l'aide aux devoirs, l'organisation de jeux et activités ludiques.
- assisté et collaboré à la productions de produits de pâtisserie et du chocolat typique
- collaboré à la vente des produit dans leur point de vente
- collaboré à la traduction et à la conception des prospectus destinés a à la promotion.

==>> **bilan:** DANS TOUTES SES ACTIVITÉS la réaction des élèves a été remarquable. Leur posture a été responsable et volontaire. Nous pouvons sans crainte affirmer qu'ils ont "mis du coeur" à leur travail. L'association était très contente de notre présence et nous demande de poursuivre.

EN AVAL :

Nous sommes en train de préparer une présentation photo à diffuser auprès de nos partenaires ici et en Italie. (Power-point, expo photo à la mairie, etc)

POUR LA SUITE

L'association nous propose d'intervenir aussi dans le milieu du handicap et des migrants. En effet « Casa don Puglisi » avec d'autres associations a donné naissance à un réseau qui s'est concrétisé dans la création d'une fondation nommée Val di Noto. Dans ce cadre nous pourrions permettre aux élèves de faire l'expérience d'autres domaines d'intervention liés à l'économie sociale et solidaire.

Certains élèves nous ont fait partie de la volonté de continuer à collaborer avec la structure sicilienne de manière durable. Nous réfléchissons à la possibilité d'intégrer les élèves de terminale après leur baccalauréat, par le biais d'une association loi 1901 ou en s'appuyant sur l'association des anciens élèves du Lycée.