



mon **E**ntreprise **S**ociale et **S**olidaire à l'École

Formation 4 – Valorisation du projet

Mercredi 11 janvier 2023

Avant de commencer



mon **E**ntreprise **S**ociale et **S**olidaire à l'École

- ✓ Renommez-vous : Prénom - Nom - Académie
- ✓ Le webinaire est enregistré
- ✓ N'hésitez pas à réagir dans le chat

Animation par L'ESPER :

- Lucile Marsault, coordinatrice des dispositifs
- Sophie Caldaguès, chargée d'accompagnement des correspondants régionaux - Est
- Alice Sauvegrain, chargée d'accompagnement des correspondants régionaux - Ouest

Présentation de la formation

- * I – Retour sur les précédentes formations**
- * II – Pourquoi valoriser le projet ?**
- * III – Témoignages**
- * IV – Comment le valoriser ?**
- * V – La Semaine de l'ESS à l'Ecole – un cadre de valorisation**



Semaine
de l'ESS
à l'école

I - Retour sur les trois premières formations



monEntreprise Sociale et Solidaire à l'École

PHASE PAR PHASE ...

1. DEMARRAGE

Comprendre "Mon ESS à l'Ecole"



Découvrir l'ESS



Poursuivre cette découverte en menant l'enquête



2. EMERGENCE

Initier à la démocratie et à la coopération



Trouver le projet



Visiter une structure de l'ESS



3. MISE EN OEUVRE

Créer l'identité de sa structure



Planifier le projet et se répartir les missions



Produire et suivre le projet



Élaborer la communication



Cliquer →

Livret pédagogique interactif
Mon ESS à l'École

Accompagner vos élèves à créer une entreprise de l'ESS au sein de l'établissement scolaire

DÉMARRER !



Planifier le projet et se répartir les missions



monEntreprise Sociale et Solidaire à l'École

Tableau de bord - Équipe 3

Titre du projet : Création d'une boutique éphémère

Durée : 2 ans dans le cadre du Chef d'oeuvre

OBJECTIFS :

- permettre à chaque élève d'avoir un vêtement pour la journée obligatoire pour la tenue pro
- permettre à d'autres élèves de pouvoir bénéficier des collectes de vêtements
- trouver les tranches horaires
- organiser les équipes qui tiendront la boutique, feront les permanences
- mettre en oeuvre les savoirs/connaissances/compétences vus en cours

PHASE	Pôle	DÉTAILS	T1				
			DEC	JAN.	FÉVR.	MARS	AVR.
1	Animation de l'espace de vente	Choix des vêtements à exposer					
		Choix de la présentation des vêtements dans la boutique					
2	Conseil et Vente	Contact avec les bénéficiaires					
		Écrire un argumentaire de vente					
		Conclusion de la vente					
3	Suivi des ventes / comptabilité	Réaliser la collecte des vêtements					
		Suivre le budget					
		Passer les commandes					
4	Fidélisation de relation-client (adhérent)	Créer la base de données des adhérents/bénéficiaires					
5	Communication	Mettre en oeuvre les actions de communication					
		Elaborer le logo					
		Mettre en oeuvre l'inauguration					
		Organiser une inauguration de la boutique					
		Présenter le projet à la proviseure et à l'ensemble des élèves					

Mettre en œuvre le plan de communication



CONTEXTE :

Le plan de communication établi précédemment permet de se projeter dans la réalisation de différentes actions. Il y a un enjeu de faire connaître le projet et le valoriser auprès de différents publics.

Typologie d'actions possibles :

- Création de supports papiers (affiche, flyer, communiqué de presse...).
- Création de supports digitaux (publications pour réseaux sociaux, pour le site internet de l'établissement, envoi de lettres d'informations par mail..).
- Organisation/participation à des événements (vente du produit créé, exposition, interview vidéo...).

Cadres de réalisation : Semaine de l'ESS à l'Ecole, Mois de l'ESS, Semaine des lycées professionnels, portes ouvertes de l'établissement scolaire, événement organisé sur son territoire...

II – Pourquoi valoriser le projet ?



monEntreprise Sociale et Solidaire à l'École

- * Fait partie de la démarche projet
- * Permet d'acquérir, renforcer des connaissances et compétences (prise de parole en public, rédaction...)
- * Peut permettre de retravailler, redonner le sens du projet et de renforcer la motivation des élèves
- * Permettre la reconnaissance de l'engagement des élèves
- * Renforcer les liens avec le territoire

III – Témoignage de membres d'équipes éducatives

- **Témoignage de Sabrina Laforme**, enseignante en BTS GPME, au lycée Cassin, à Tarare (69) – 2^{ème} année dans le dispositif « Mon ESS à l'École »
[Article sur le projet](#)



- Voir le témoignage de Cécile Roy sur la boutique solidaire "New love" des élèves de SEGPA, collège Beaumanoir, à Ploërmel (56) : <https://youtu.be/AiqQOx5gtY0>
- Voir le témoignage de Célia Baudet sur le projet recyclage des 3^{ème} prépa métiers : https://youtu.be/BGs_WYtbBPc

IV – Comment valoriser le projet ?



monEntreprise Sociale et Solidaire à l'École

Que valoriser ? La démarche et le projet menée par les élèves

- * La communication

- * Les actions de valorisation dans l'établissement scolaire

- * Les actions de valorisation hors de l'établissement scolaire

IV – Créer et diffuser des supports de communication

* Créer des supports de communication pour donner à lire, à voir ou à entendre



 Trame roman-photo



 Trame vidéo



 Trame

* Les diffuser sur les réseaux de l'établissement scolaire et/ou du projet, les envoyer à L'ESPER

+ contacter la presse locale, la radio locale pour diffusion

IV – Créer et diffuser des supports de communication



mon **E**ntreprise **S**ociale et **S**olidaire à l'École



5 interviewes d'élèves engagés dans "Mon ESS à l'Ecole" - émission de radio "Les Chemins pour l'emploi en Nouvelle-Aquitaine", diffusion pendant la Semaine de l'ESS à l'École

[Ecouter les interviews des élèves](#)



« Mon ESS à l'Ecole » – La Ressourcerie du lycée Sud Médoc (33)

Actualités Mon ESS à l'Ecole

[Lire l'article rédigé par les élèves](#)

[Voir l'article et le roman-photo créés par les élèves](#)

IV – Valoriser dans l'établissement et auprès des autres élèves

* Ouvrir les portes de la boutique

Ex : Boutique New Love (56), organisation de visites sur inscriptions pour les élèves

* Organiser une exposition/créer des tutoriels à diffuser dans l'établissement

Ex : Association Jacowash (60), réalisation de vidéos tutoriels pour concevoir ses produits d'entretiens écoresponsables

* Animer un temps de sensibilisation à l'ESS auprès des autres élèves



IV – Valoriser hors de l'établissement



monEntreprise Sociale et Solidaire à l'École

* Organiser une vente exceptionnelle de produits, organiser un don...

- [Ressources sur l'éducation au don](#)

Ex : Don de gîtes à chauve-souris à l'EHPAD, Marcel Proteg' (17)

Ex : Ventes sur le marché de la ville : Miel Box (06) ; Boutique New Love (35)

* Présenter son projet à des professionnels de l'ESS : associations, coopératives, mutuelles, fondations ou à des élus

- Contacter le ou la député.e de votre circonscription : coordonnées sur le [site de l'Assemblée nationale](#)

- Utiliser le cadre de la Semaine de l'ESS à l'Ecole pour interpeller : [Eléments de communication visuels](#) et Communiqués de presse [équipes éducatives](#) et [acteur·rices de l'ESS](#)



#SESSE2021 – BARBARA BESSOT-BALLOT, DÉPUTÉE DE LA HAUTE-SAÔNE ÉCHANGE AVEC DES LYCÉNNES

🕒 30 mars 2021

Semaine
de l'ESS
à l'école

Semaine de l'ESS à l'École

DU 27 MARS AU 1^{ER} AVRIL 2023

LE RENDEZ-VOUS DE L'ÉDUCATION À L'ÉCONOMIE SOCIALE ET SOLIDAIRE

[Site internet](https://www.semaineessecole.coop)

[WWW.SEMAINEESSECOLE.COOP](https://www.semaineessecole.coop)

JE PARTICIPE



#SESSE2023
@SemaineESSEcole



@lesper_france



Organisé
par

L'ESPER
L'Économie Sociale Partenaire
de l'École de la République

cece
Coopérons dès l'École

COOP FR
LES ENTREPRISES
COOPÉRATIVES

Avec
le soutien de


SECRÉTARIAT D'ÉTAT
CHARGÉ DE L'ÉCONOMIE
SOCIALE, SOLIDAIRE
ET RESPONSABLE
*Liberté
Égalité
Fraternité*


MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE,
DE LA JEUNESSE
ET DES SPORTS
*Liberté
Égalité
Fraternité*

IV – La Semaine de l'ESS à l'Ecole 2023

28 mars au 1^{er} avril 2023
7^{ème} édition

Semaine
de l'ESS
à l'Ecole

Une semaine pour éduquer « à et par » l'ESS et la coopération

2 grandes modalités de participation pour les équipes éducatives :

Monter une action pour faire découvrir l'ESS à ses élèves (ses valeurs : citoyenneté, coopération, démocratie, solidarité... ses structures, etc.)

Valoriser un projet ESS mené tout au long de l'année



Je suis membre d'une équipe pédagogique
(enseignant, CPE, documentaliste)



Je suis un professionnel de l'ESS (salarié,
bénévole, militant)



Je suis un élève (collégien, lycéen, membre
d'une MDL)



Des articles pour valoriser

Semaine
de l'ESS
à l'École



#SESSE2021 - OUVERTURE D'UNE BOUTIQUE ÉPHÉMÈRE ET SOLIDAIRE AU LYCÉE MARGÉRIAZ (73)

🕒 23 avril 2021

Ce projet de chef d'oeuvre a été initié dans le cadre du dispositif "Mon ESS à l'Ecole". Les élèves de...



#SESSE2021 - SENSIBILISATION À L'ESS AUPRÈS D'ÉLÈVES DE 2NDE ET TERMINALE AU LYCÉE FRANÇOISE (31)

🕒 31 mars 2021

Dans le cadre de la 5ème « Semaine de l'ESS à l'école » organisée par L'ESPER : l'Économie Sociale Partenaire...



#SESSE2021 - UNE COLLECTE AU LYCÉE DES CHARMILLES DE CHÂTEAUROUX (36)

🕒 16 mars 2021

Comme l'an passé (seulement le confinement n'a pas permis de maintenir cette action), une collecte alimentaire, de produits d'hygiène et...



#SESSE2021 - TÉMOIGNAGE : DEUX ENSEIGNANTES ET UNE ACTRICE LOCALE (85)

🕒 6 avril 2021

Dans le cadre de la "Semaine de l'ESS à l'Ecole" 2021, nous avons posé 3 questions à Bernadette Chatevaire, enseignante...



#SESSE2021 - TÉMOIGNAGE D'EMMANUEL LAMOUR, ÉLÈVE ENGAGÉ À BRÉTIGNY-SUR-ORGE (91)

🕒 25 mars 2021

Dans le cadre de la 5ème édition de la "Semaine de l'ESS à l'Ecole", nous avons posé quelques questions à...

50 articles « actualités et témoignages » sur la page : <https://semaineessecole.coop/actualites/>

Points d'étape – à venir



mon **E**ntreprise **S**ociale et **S**olidaire à l'École

- Point d'étape en rendez-vous téléphonique OU réponse au questionnaire par mail
- Participation à une interview vidéo menée par L'ESPER : [inscription ici](#)

Parcours 2022-2023



monEntreprise Sociale et Solidaire à l'École

PHASE PAR PHASE ...

ÉTAPE 1

ÉTAPE 2

ÉTAPE 3

ÉTAPE 4

1. DEMARRAGE

Comprendre "Mon ESS à l'Ecole"



Découvrir l'ESS



Poursuivre cette découverte en menant l'enquête



2. EMERGENCE

Initier à la démocratie et à la coopération



Trouver le projet



Visiter une structure de l'ESS



3. MISE EN OEUVRE

Créer l'identité de sa structure



Planifier le projet et se répartir les missions



Produire et suivre le projet



Élaborer la communication



4. EVALUATION

Faire le bilan des activités



Faire le bilan individuel



Formation n°5

5 avril

15h30 – 17h30

Analyser les pratiques et les réalisations individuelles et collectives

Prochain temps fort de l'ESS : La Semaine de l'ESS à l'Ecole du 27 mars au 1^{er} avril 2023



Prochain temps de formation en ligne :
le **5 avril** de 15h30 à 17h30



monEntreprise Sociale et Solidaire à l'Ecole

Merci de votre attention !