

# Session d'informations et d'échanges

## « Mon Entreprise Sociale et Solidaire à l'Ecole »



mon **E**ntreprise **S**ociale et **S**olidaire à l'École



**8ème édition - 2023-2024**

# PROGRAMME

1. L'ESPER, qui sommes-nous ?
2. Quelques éléments sur l'Economie Sociale et Solidaire (ESS)
3. Découvrir l'ESS avec "Mon ESS à l'Ecole"
4. Temps d'échanges en petits groupes

## QUELQUES CONSIGNES

- Merci de vous renommer : prénom-nom-académie
- Le webinaire est enregistré

## L'Économie Sociale Partenaire de l'École de la République

**Un collectif d'acteurs de l'ESS  
au service de la communauté  
éducative**



41 organisations de  
l'ESS agissant dans le  
champ de l'éducation



Des associations,  
mutuelles,  
coopératives, syndicats

## L'ESPER agit pour l'éducation et la sensibilisation des jeunes à l'ESS



4 salariées à votre écoute au  
siège



40 correspondants régionaux bénévoles  
provenant d'organisations membres



Des accords cadres nationaux signés avec le Ministère  
de l'Éducation Nationale et de la Jeunesse et le  
Ministère de la Transition écologique et solidaire



Des accords cadres locaux  
signés avec les rectorats,  
les CRESS et les régions

# "Mon Entreprise Sociale et Solidaire à l'Ecole"



mon Entreprise Sociale et Solidaire à l'École



## Les partenaires

Ils font de ce projet une réalité :



Elles l'animent en région :



Ils apportent leur concours :



# L'ESS : une longue histoire



## Des racines anciennes

Il a toujours existé des organisations solidaires dans les sociétés humaines : corporations de métiers dès l'antiquité, fruitières du Jura.



## Le XIXème siècle : l'affirmation de l'économie sociale

Les activités d'économie sociale permettent de répondre à des besoins sociaux de première nécessité.



## La reconnaissance institutionnelle de l'ESS

**1981** : première reconnaissance officielle de l'ESS avec la création d'une Délégation Interministérielle à l'Economie Sociale.

**Années 90** : création des CRESS

**Juillet 2014** : Loi définissant l'économie sociale et solidaire.

ESS France est reconnue comme structure représentative de l'ESS.



## Les innovations de l'ESS

- Les chèques déjeuner,
- Les Coopératives d'Activités et d'Emploi
- Le constat à l'amiable,
- Les cartes de fidélité,
- Les circuits courts,
- La finance solidaire
- Les monnaies locales...

## Les conquêtes républicaines de l'ESS

- La Sécurité Sociale,
- La liberté d'adhésion,
- La laïcité.

# L'ECONOMIE SOCIALE ET SOLIDAIRE

## VALEURS

la solidarité, la liberté (de s'associer, d'agir...), la responsabilité, la démocratie...

### DES PRINCIPES

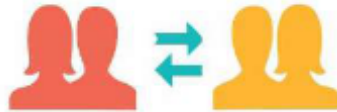


Finalité d'intérêt général ou collectif



Lucrativité limitée

Les bénéfices au service du projet



Gestion démocratique

1 personne = 1 voix

### UN CADRE LÉGAL



Loi Cadre ESS du 31 juillet 2014

La Loi relative à l'ESS marque la reconnaissance législative  
« d'un mode d'entreprendre et de développement économique adapté  
à tous les domaines de l'activité humaine ».

### DES ENTREPRISES



Associations, coopératives, mutuelles,  
fondations, sociétés commerciales de l'ESS

Des entreprises qui concilient performance  
économique et utilité sociale



mon Entreprise Sociale et Solidaire à l'École

# "Mon Entreprise Sociale et Solidaire à l'École"



## Une découverte active de l'ESS

- Mener un projet **collectif** d'**utilité sociale**...
- .... en s'organisant sous la forme d'une **structure de l'ESS** (réelle ou fictive)

## A destination des élèves

- Collégien·nes,
- Lycéen·nes,
- Elèves en MFR,
- Etudiant·es en BTS ...

## Une pédagogie coopérative

- Les élèves sont **acteurs** à part entière du projet.
- Les élèves coopèrent pour mener le projet
- Les enseignants sont **garants** du bon déroulement.

## Un cadre souple et adaptable

- Date de démarrage,
- Durée,
- Nombre d'heures,
- Taille du groupe...

Un accompagnement gratuit et des outils en libre accès



monEntreprise Sociale et Solidaire à l'École

# "Mon Entreprise Sociale et Solidaire à l'École"



## Les apprentissages

01

Questionner  
l'utilité  
sociale du  
projet

02

Appréhender  
les ressources  
du territoire

03

Mener un  
projet collectif

04

Eprouver une  
démarche  
coopérative

05

Décider  
collectivement

06

Développer  
leur pouvoir  
d'agir

Un accompagnement gratuit et des outils en libre accès





monEntreprise Sociale et Solidaire à l'École

# "Mon Entreprise Sociale et Solidaire à l'École"



## Les cadres de réalisation

### COURS

SES, EMC, chef d'œuvre,  
économie-gestion, option  
management gestion,  
langues vivantes,  
découverte  
professionnelle...

### PARCOURS

Avenir, citoyen, éducation  
à la santé, éducation  
artistique et culturelle...

### PROJETS

D'établissement, du CDI,  
du FSE, de la MDL,  
pluridisciplinaire à  
caractère professionnel,  
écodélégués...

Un accompagnement gratuit et des outils en libre accès



monEntreprise Sociale et Solidaire à l'École

# "Mon Entreprise Sociale et Solidaire à l'École"

## Les thématiques



Animation locale et  
lien social



Economie  
circulaire



Ecologie,  
environnement



Lutte contre les  
exclusions et  
discriminations



Orientation scolaire  
& découverte des  
métiers



Santé, prévention  
et solidarité



Alimentation  
responsable



Citoyenneté  
européenne et  
internationale

Un accompagnement gratuit et des outils en libre accès



mon Entreprise Sociale et Solidaire à l'École

# "Mon Entreprise Sociale et Solidaire à l'École"

## Des exemples et témoignages



Santé, prévention  
et solidarité



« Mon ESS à l'École » –  
L'association Les Acolytes au  
Collège Le Trion, à Samer (62)

### Création de l'association Les Acolytes

Organiser des actions au profit de la Ligue  
contre le Cancer

- collecte d'objets dans l'établissement
- vente en brocante en février
- rencontre avec la présidente la Ligue contre le cancer pour remettre les fonds
- organisation d'un tournoi de foot en juin



mon Entreprise Sociale et Solidaire à l'École

# "Mon Entreprise Sociale et Solidaire à l'École"

## Des exemples et témoignages



Economie circulaire

**ALTERNATIVE** ■ Une initiative sociale et solidaire à la cité scolaire  
**Les BTS GPME vont vous emballer**

L'idée germe dans les têtes des professeurs Sabine Lefort, Julie Monnier et Bruno Moussot depuis quelques temps déjà. Les étudiants en BTS Gestion Petites et Moyennes Entreprises ont monté une mini-entreprise pour recycler les chutes de tissu en emballages cadeaux.

Le textile étant implanté depuis des décennies dans le territoire, il est apparu comme une évidence que l'activité devait tourner autour de tissu. Qu'est-ce qui pourrait être recyclé en ce qui est dans l'industrie de l'impression textile ? Les chutes bien sûr, et c'est une tradition japonaise qui va être mise en œuvre : le furoshiki, cette étoffe que l'on plie et noue pour emballer des cadeaux et qui peut être réutilisée.

**Le furoshiki, une tradition japonaise**  
Le lancement de cette mini-entreprise a eu lieu le 2 octobre en présence de l'équipe (Economie sociale membre de l'école de la République) et de la Chambre régionale de l'économie sociale et solidaire.

La semaine suivante, à La Rochelle, les étudiants ont pu présenter leurs plans de réflexion notamment leur volonté de réduire la quantité de déchets (papier cadeau) tout en proposant une alternative originale. Cette initiative leur a permis de faire connaissance avec instructeurs et professeurs de la Communauté de l'Ouest charentais, de la Fédération des artisans et commerçants

Asses Commerce et de créer à La Rochelle, les étudiants ont pu présenter leurs plans de réflexion notamment leur volonté de réduire la quantité de déchets (papier cadeau) tout en proposant une alternative originale. Cette initiative leur a permis de faire connaissance avec instructeurs et professeurs de la Communauté de l'Ouest charentais, de la Fédération des artisans et commerçants

manque pas d'occasions de faire des cadeaux en cours d'année (Saint Valentin, Noël, fêtes, etc.). Quant à savoir ce qui deviendra la petite entreprise qu'ils ont baptisée Futuroshiki, nous comptons bien la voir pousser, que ce soit par les premières ou secondes années de BTS. Quel qu'il soit, tous les intervenants dans cette aventure sont positivement emballés. ■

Marc Subtil

**EXPERIENCE.** Créer une entreprise solidaire, pour développer des compétences concrètement utiles.

« Mon ESS à l'école » –  
**'Futuroshiki' : recycler les chutes de tissu en emballages cadeau au lycée René Cassin à Tarare (69)**

## Création de la coopérative Futur'Oshiki

Recycler les chutes de tissu en emballages cadeau réutilisables pour éviter la surconsommation

- fabrication des produits à partir de chutes de tissu locales
- commercialisation dans différents points de vente du territoire
- réalisation de tutoriels vidéos pour apprendre à faire des furoshikis



monEntrepriseSociale etSolidaire à l'École

# "Mon Entreprise Sociale et Solidaire à l'École"

## Des outils

### Livret pédagogique interactif **Mon ESS à l'École**

Accompagner vos élèves à créer **une entreprise de l'ESS** au sein de l'établissement scolaire

**DÉMARRER !**



monEntrepriseSociale etSolidaire à l'École

Et des ressources complémentaires pour faire vivre l'ESS dans vos classes :

- études de cas sur des entreprises de l'ESS,
- expositions,
- vidéos,
- quizz,
- jeux coopératifs...

disponibles sur la page : [lesper.fr/ressources/](https://lesper.fr/ressources/)

crédits illustrations terre-lune





mon Entreprise Sociale et Solidaire à l'École

# "Mon Entreprise Sociale et Solidaire à l'École"

## Le livret pédagogique interactif



RETOUR MENU PRINCIPAL



## DEMARCHE

Par quelles étapes pouvez-vous passer ?

PHASE PAR PHASE ...

ÉTAPE 1

ÉTAPE 2

ÉTAPE 3

ÉTAPE 4

1. DEMARRAGE

Comprendre "Mon ESS à l'École"



Découvrir l'ESS



Poursuivre cette découverte en menant l'enquête



2. EMERGENCE

Initier à la démocratie et à la coopération



Trouver le projet



Visiter une structure de l'ESS



3. MISE EN OEUVRE

Créer l'identité de sa structure



Planifier le projet et se répartir les missions



Produire et suivre le projet



Élaborer la communication



4. EVALUATION

Faire le bilan des activités



Faire le bilan individuel



## Trouver le projet

### PHASE 2 : ETAPE 2



#### Objectifs élèves

- . Identifier un besoin non satisfait.
- . Élaborer une réponse à ce besoin sous forme d'un projet.
- . Découvrir que le projet sera une forme d'apprentissage non classique mais puissante.



#### Objectifs pédagogiques

- . Susciter le pouvoir d'agir collectivement des jeunes.
- . Faire conscientiser que chaque élève aura toute sa place dans ce projet.
- . Faire que le projet défini soit source d'apprentissages si possible en lien avec les programmes scolaires

#### Savoirs

- . Définition du besoin.
- . Concept de la diversité des réponses possibles à un besoin.
- . Notion de faisabilité.

#### AU PROGRAMME :

1

Réflexion autour des problématiques

2

Atelier d'émergence d'idées et réflexion



Durée estimée : 2 séances de 2h ou 1 séance de 2 à 3h

cadre  
pédagogique





monEntreprise Sociale et Solidaire à l'École

# "Mon Entreprise Sociale et Solidaire à l'Ecole"

## L'accompagnement

L'ESPER, ses membres et partenaires vous accompagnent tout au long du projet « Mon ESS à l'École ». L'accompagnement proposé est gratuit, souple et adaptable en fonction de vos besoins.

### **Vous pouvez bénéficier :**



D'échanges réguliers (téléphone, mail, visioconférence),



Entre 1 et 3 interventions en classes sur les différentes étapes du projet,



De 5 formations en ligne sur la démarche de projet,



De mises en relation avec des professionnels de l'ESS ou d'autres enseignants,



De possibilités de valorisation du projet par des articles, interviews, participation à la Semaine de l'ESS à l'École...





monEntreprise Sociale et Solidaire à l'École

# "Mon Entreprise Sociale et Solidaire à l'École"

## Quelques modalités pratiques

Si la création d'une structure peut être **fictive**, la production d'un bien ou d'un service d'utilité sociale est bien **réelle**.

### Comment gérer l'argent ?

- *Ligne budgétaire spécifique auprès de **MDL, FSE** ou autres associations de l'établissement,*
- *Créer une coopérative scolaire avec **l'OCCE** (Office Centrale de la Coopération à l'École)*
- *Créer une junior association avec les **RNJA** (Réseau National des Juniors Associations)*
- *Créer une **association Loi 1901** (sauf Alsace Moselle)*

*Ces questions budgétaires peuvent être abordées avec nos partenaires spécialistes : les conseillers de **l'association Finances & Pédagogie**.*

### Comment financer les projets ?

*Plateformes de financement participatif (La trousse à projet de l'OCCE...)*

*Appels à projets de fondations (Fonds MAIF pour l'éducation,...)*

*Autres financements: subventions de l'établissement, la ville, le conseil départemental, le conseil régional,...*



# "Mon Entreprise Sociale et Solidaire à l'Ecole"

## Comment démarrer?

mon **E**ntreprise **S**ociale et **S**olidaire à l'École

01

INSCRIPTION

Remplir le  
formulaire  
d'inscription

02

CADRAGE

Faire un point de  
cadrage avec vos  
accompagnateurs

03

OUTILLAGE

Prendre connaissance  
du livret pédagogique  
interactif

04

FORMATION

Participer à la 1ère  
formation en ligne le  
mercredi 13 septembre

05

RENCONTRE

Rencontrer vos  
accompagnateurs et  
démarrer le projet

**[Lien vers le formulaire d'inscription](#)**



monEntreprise Sociale et Solidaire à l'École

# "Mon Entreprise Sociale et Solidaire à l'École"

## RAPPEL

/!\ ne pas oublier tout au long de l'année :

La place des élèves : les élèves sont **ACTEURS** du projet

L'utilité du projet : le projet doit répondre à un besoin

La dimension collective du projet : gouvernance démocratique et participative



monEntreprise Sociale et Solidaire à l'École

# "Mon Entreprise Sociale et Solidaire à l'Ecole"

## MERCI POUR VOTRE ATTENTION !

EN CE MOMENT



monEntreprise Sociale et Solidaire à l'École

Inscription  
Mon ESS à l'Ecole  
2023-2024

## Contactez-nous

### Par téléphone

☎ 07.89.64.34.56

✉ [contact\[@\]lesper.fr](mailto:contact[@]lesper.fr)

### Par Courrier

L'ESPER

3 square Max Hymans

75 015 PARIS