

Session d'informations et d'échanges

« Mon Entreprise Sociale et Solidaire à l'Ecole »



mon **E**ntreprise **S**ociale et **S**olidaire à l'École



8ème édition - 2023-2024

PROGRAMME

1. L'ESPER, qui sommes-nous ?
2. Quelques éléments sur l'Economie Sociale et Solidaire (ESS)
3. Découvrir l'ESS avec "Mon ESS à l'Ecole"
4. Temps d'échanges en petits groupes

QUELQUES CONSIGNES

- Merci de vous renommer : prénom-nom-académie
- Le webinaire est enregistré

L'Économie Sociale Partenaire de l'École de la République

**Un collectif d'acteurs de l'ESS
au service de la communauté
éducative**



41 organisations de
l'ESS agissant dans le
champ de l'éducation



Des associations,
mutuelles,
coopératives, syndicats

L'ESPER agit pour l'éducation et la sensibilisation des jeunes à l'ESS



4 salariées à votre écoute au
siège



40 correspondants régionaux bénévoles
provenant d'organisations membres



Des accords cadres nationaux signés avec le Ministère
de l'Éducation Nationale et de la Jeunesse et le
Ministère de la Transition écologique et solidaire



Des accords cadres locaux
signés avec les rectorats,
les CRESS et les régions

"Mon Entreprise Sociale et Solidaire à l'Ecole"



mon Entreprise Sociale et Solidaire à l'École



Les partenaires

Ils font de ce projet une réalité :



Elles l'animent en région :



Ils apportent leur concours :



L'ESS : une longue histoire



Des racines anciennes

Il a toujours existé des organisations solidaires dans les sociétés humaines : corporations de métiers dès l'antiquité, fruitières du Jura.



Le XIXème siècle : l'affirmation de l'économie sociale

Les activités d'économie sociale permettent de répondre à des besoins sociaux de première nécessité.



La reconnaissance institutionnelle de l'ESS

1981 : première reconnaissance officielle de l'ESS avec la création d'une Délégation Interministérielle à l'Economie Sociale.

Années 90 : création des CRESS

Juillet 2014 : Loi définissant l'économie sociale et solidaire.

ESS France est reconnue comme structure représentative de l'ESS.



Les innovations de l'ESS

- Les chèques déjeuner,
- Les Coopératives d'Activités et d'Emploi
- Le constat à l'amiable,
- Les cartes de fidélité,
- Les circuits courts,
- La finance solidaire
- Les monnaies locales...

Les conquêtes républicaines de l'ESS

- La Sécurité Sociale,
- La liberté d'adhésion,
- La laïcité.

L'ECONOMIE SOCIALE ET SOLIDAIRE

VALEURS

la solidarité, la liberté (de s'associer, d'agir...), la responsabilité, la démocratie...

DES PRINCIPES

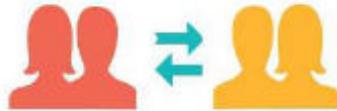


Finalité d'intérêt général ou collectif



Lucrativité limitée

Les bénéfices au service du projet



Gestion démocratique

1 personne = 1 voix

UN CADRE LÉGAL



Loi Cadre ESS du 31 juillet 2014

La Loi relative à l'ESS marque la reconnaissance législative
« d'un mode d'entreprendre et de développement économique adapté
à tous les domaines de l'activité humaine ».

DES ENTREPRISES



Associations, coopératives, mutuelles,
fondations, sociétés commerciales de l'ESS

Des entreprises qui concilient performance
économique et utilité sociale



monEntreprise Sociale et Solidaire à l'École

"Mon Entreprise Sociale et Solidaire à l'École"



Une découverte active de l'ESS

- Mener un projet **collectif** d'**utilité sociale**...
- en s'organisant sous la forme d'une **structure de l'ESS** (réelle ou fictive)

A destination des élèves

- Collégien·nes,
- Lycéen·nes,
- Elèves en MFR,
- Etudiant·es en BTS ...

Une pédagogie coopérative

- Les élèves sont **acteurs** à part entière du projet.
- Les élèves coopèrent pour mener le projet
- Les enseignants sont **garants** du bon déroulement.

Un cadre souple et adaptable

- Date de démarrage,
- Durée,
- Nombre d'heures,
- Taille du groupe...

Un accompagnement gratuit et des outils en libre accès



monEntreprise Sociale et Solidaire à l'École

"Mon Entreprise Sociale et Solidaire à l'École"



Les apprentissages

01

Questionner
l'utilité
sociale du
projet

02

Appréhender
les ressources
du territoire

03

Mener un
projet collectif

04

Eprouver une
démarche
coopérative

05

Décider
collectivement

06

Développer
leur pouvoir
d'agir

Un accompagnement gratuit et des outils en libre accès



monEntreprise Sociale et Solidaire à l'École

"Mon Entreprise Sociale et Solidaire à l'École"



Les cadres de réalisation

COURS

SES, EMC, chef d'œuvre,
économie-gestion, option
management gestion,
langues vivantes,
découverte
professionnelle...

PARCOURS

Avenir, citoyen, éducation
à la santé, éducation
artistique et culturelle...

PROJETS

D'établissement, du CDI,
du FSE, de la MDL,
pluridisciplinaire à
caractère professionnel,
écodélégués...

Un accompagnement gratuit et des outils en libre accès



monEntreprise Sociale et Solidaire à l'École

"Mon Entreprise Sociale et Solidaire à l'École"

Les thématiques



Animation locale et
lien social



Economie
circulaire



Ecologie,
environnement



Lutte contre les
exclusions et
discriminations



Orientation scolaire
& découverte des
métiers



Santé, prévention
et solidarité



Alimentation
responsable



Citoyenneté
européenne et
internationale

Un accompagnement gratuit et des outils en libre accès



monEntreprise Sociale et Solidaire à l'École

"Mon Entreprise Sociale et Solidaire à l'École"

Des exemples et témoignages



Santé, prévention
et solidarité



« Mon ESS à l'École » –
L'association Les Acolytes au
Collège Le Trion, à Samer (62)

Création de l'association Les Acolytes

Organiser des actions au profit de la Ligue
contre le Cancer

- collecte d'objets dans l'établissement
- vente en brocante en février
- rencontre avec la présidente la Ligue contre le cancer pour remettre les fonds
- organisation d'un tournoi de foot en juin



monEntreprise Sociale et Solidaire à l'École

"Mon Entreprise Sociale et Solidaire à l'École"

Des exemples et témoignages



Economie circulaire

ALTERNATIVE ■ Une initiative sociale et solidaire à la cité scolaire
Les BTS GPME vont vous emballer

L'idée trotte dans les têtes des professeurs Sabine Larforeux, Julie Monnier et Bruno Moussot depuis quelques temps déjà. Les étudiants en BTS Gestion Petites et Moyennes Entreprises ont monté une mini-entreprise pour recycler les chutes de tissu en emballages cadeaux.

Le textile étant implanté depuis des décennies dans le territoire, il est apparu comme une évidence que l'activité devait tourner autour de tissu. Qu'est-ce qui pourrait être recyclé en ce qui est de l'industrie de l'impression textile ? Les chutes bien sûr, et c'est une tradition japonaise qui va être mise en œuvre : le furoshiki, cette étoffe que l'on plie et noue pour emballer des cadeaux et qui peut être réutilisée.

Le furoshiki, une tradition japonaise
Le lancement de cette mini-entreprise a eu lieu le 2 octobre en présence de l'équipe (Économie sociale professionnelle de l'école de la République) et de la Chambre régionale de l'économie sociale et solidaire.

La semaine suivante, à La Robine, les étudiants ont pu présenter leurs produits de réflexion notamment leur volonté de réduire la quantité de déchets (papier cadeau) tout en proposant une alternative originale. Cette initiative a été soutenue par le conseil d'administration de la Communauté de l'Ouest rhodanien, de la Fédération des artisans et commerçants

Asses Commerce et de chambre d'entreprises Tarcévolutions. Trois groupes de travail se penchent sur la production, la sensibilisation des commerçants et la communication vers les citoyens. Plusieurs entreprises ont déjà accepté de donner leurs chutes et les étudiants planchent sur des tutoriels pour apprendre les plis. Il faut un peu de temps pour se lancer, il ne

manque pas d'occasions de faire des cadeaux en cours d'année (Saint Valentin, Noël, Noël, etc.). Quant à savoir ce que deviennent les petits cadeaux qu'ils ont baptisés Futuroshiki, nous comptons bien la voir prochainement en seconde année de BTS. Quant à eux, tous les intervenants dans cette aventure sont positivement emballés, si

Maria Jobidon



EXPERIENCE. Créer une entreprise solidaire, pour développer des compétences concrètement utiles.

« Mon ESS à l'école » – 'Futuroshiki' : recycler les chutes de tissu en emballages cadeau au lycée René Cassin à Tarare (69)

Création de la coopérative Futur'Oshiki

Recycler les chutes de tissu en emballages cadeau réutilisables pour éviter la surconsommation

- fabrication des produits à partir de chutes de tissu locales
- commercialisation dans différents points de vente du territoire
- réalisation de tutoriels vidéos pour apprendre à faire des furoshikis



monEntrepriseSociale etSolidaire à l'École

"Mon Entreprise Sociale et Solidaire à l'École"

Des outils

Livret pédagogique interactif **Mon ESS à l'École**

Accompagner vos élèves à créer **une entreprise de l'ESS** au sein de l'établissement scolaire

DÉMARRER !



monEntrepriseSociale etSolidaire à l'École

Et des ressources complémentaires pour faire vivre l'ESS dans vos classes :

- études de cas sur des entreprises de l'ESS,
- expositions,
- vidéos,
- quizz,
- jeux coopératifs...

disponibles sur la page : lesper.fr/ressources/

crédits illustrations terre-lune



monEntreprise Sociale et Solidaire à l'École

"Mon Entreprise Sociale et Solidaire à l'Ecole"

Le livret pédagogique interactif

« MON ESS À L'ÉCOLE »

C'EST QUOI



RETOUR MENU PRINCIPAL



DEMARCHE

Par quelles étapes pouvez-vous passer ?

PHASE PAR PHASE ...

ÉTAPE 1

ÉTAPE 2

ÉTAPE 3

ÉTAPE 4

1. DEMARRAGE

Comprendre "Mon ESS à l'Ecole"



Découvrir l'ESS



Poursuivre cette découverte en menant l'enquête



2. EMERGENCE

Initier à la démocratie et à la coopération



Trouver le projet



Visiter une structure de l'ESS



3. MISE EN OEUVRE

Créer l'identité de sa structure



Planifier le projet et se répartir les missions



Produire et suivre le projet



Élaborer la communication



4. EVALUATION

Faire le bilan des activités



Faire le bilan individuel



Trouver le projet

PHASE 2 : ETAPE 2



Objectifs élèves

- . Identifier un besoin non satisfait.
- . Élaborer une réponse à ce besoin sous forme d'un projet.
- . Découvrir que le projet sera une forme d'apprentissage non classique mais puissante.



Objectifs pédagogiques

- . Susciter le pouvoir d'agir collectivement des jeunes.
- . Faire conscientiser que chaque élève aura toute sa place dans ce projet.
- . Faire que le projet défini soit source d'apprentissages si possible en lien avec les programmes scolaires

Savoirs

- . Définition du besoin.
- . Concept de la diversité des réponses possibles à un besoin.
- . Notion de faisabilité.

AU PROGRAMME :

- 1 Réflexion autour des problématiques
- 2 Atelier d'émergence d'idées et réflexion



Durée estimée : 2 séances de 2h ou 1 séance de 2 à 3h

cadre pédagogique





monEntreprise Sociale et Solidaire à l'École

"Mon Entreprise Sociale et Solidaire à l'Ecole"

L'accompagnement

L'ESPER, ses membres et partenaires vous accompagnent tout au long du projet « Mon ESS à l'École ». L'accompagnement proposé est gratuit, souple et adaptable en fonction de vos besoins.

Vous pouvez bénéficier :



D'échanges réguliers (téléphone, mail, visioconférence),



Entre 1 et 3 interventions en classes sur les différentes étapes du projet,



De 5 formations en ligne sur la démarche de projet,



De mises en relation avec des professionnels de l'ESS ou d'autres enseignants,



De possibilités de valorisation du projet par des articles, interviews, participation à la Semaine de l'ESS à l'École...



monEntreprise Sociale et Solidaire à l'École

"Mon Entreprise Sociale et Solidaire à l'École"

Quelques modalités pratiques

Si la création d'une structure peut être **fictive**, la production d'un bien ou d'un service d'utilité sociale est bien **réelle**.

Comment gérer l'argent ?

- *Ligne budgétaire spécifique auprès de **MDL, FSE** ou autres associations de l'établissement,*
- *Créer une coopérative scolaire avec **l'OCCE** (Office Centrale de la Coopération à l'École)*
- *Créer une junior association avec les **RNJA** (Réseau National des Juniors Associations)*
- *Créer une **association Loi 1901** (sauf Alsace Moselle)*

*Ces questions budgétaires peuvent être abordées avec nos partenaires spécialistes : les conseillers de **l'association Finances & Pédagogie**.*

Comment financer les projets ?

Plateformes de financement participatif (La trousse à projet de l'OCCE...)

Appels à projets de fondations (Fonds MAIF pour l'éducation,...)

Autres financements: subventions de l'établissement, la ville, le conseil départemental, le conseil régional,...



"Mon Entreprise Sociale et Solidaire à l'Ecole"

Comment démarrer?

mon **E**ntreprise **S**ociale et **S**olidaire à l'École

01

INSCRIPTION

Remplir le
formulaire
d'inscription

02

CADRAGE

Faire un point de
cadrage avec vos
accompagnateurs

03

OUTILLAGE

Prendre connaissance
du livret pédagogique
interactif

04

FORMATION

Participer à la 1ère
formation en ligne le
mercredi 13 septembre

05

RENCONTRE

Rencontrer vos
accompagnateurs et
démarrer le projet

[Lien vers le formulaire d'inscription](#)



monEntreprise Sociale et Solidaire à l'École

"Mon Entreprise Sociale et Solidaire à l'École"

RAPPEL

/!\ ne pas oublier tout au long de l'année :

La place des élèves : les élèves sont **ACTEURS** du projet

L'utilité du projet : le projet doit répondre à un besoin

La dimension collective du projet : gouvernance démocratique et participative



monEntreprise Sociale et Solidaire à l'École

"Mon Entreprise Sociale et Solidaire à l'Ecole"

MERCI POUR VOTRE ATTENTION !

EN CE MOMENT



monEntreprise Sociale et Solidaire à l'École

Inscription
Mon ESS à l'Ecole
2023-2024

Contactez-nous

Par téléphone

☎ 07.89.64.34.56

✉ [contact\[@\]lesper.fr](mailto:contact[@]lesper.fr)

Par Courrier

L'ESPER

3 square Max Hymans

75 015 PARIS