



mon **E**ntreprise **S**ociale et **S**olidaire à l'École

# Formation 4 – Valorisation du projet

*Mercredi 10 janvier 2024*

# Avant de commencer



mon **E**ntreprise **S**ociale et **S**olidaire à l'École

- ✓ Renommez-vous : Prénom - Nom – Académie
- ✓ Le webinaire est enregistré
- ✓ N'hésitez pas à réagir dans le chat ou en ouvrant votre micro

## Animation par L'ESPER :

- Lucile Marsault, coordinatrice des programmes d'éducation à l'ESS
- Sophie Caldaguès, chargée d'accompagnement des correspondants régionaux



- \* I – Retour sur les précédentes formations**
- \* II – Pourquoi valoriser le projet ?**
- \* III – Que valoriser ?**
- \* IV - Comment le valoriser ?**
- \* V - Partage d'expériences**
- \* VI – La Semaine de l'ESS à l'Ecole – un cadre de valorisation**

**S E M A I N E  
E C O N O M I E  
S O C I A L E &  
S O L I D A I R E  
A L ' E C O L E .**

# Parcours 2023-2024

Formation 1	Formation 2	Formation 3	Formation 4	Formation 5
Démarrage du projet	Emergence du projet	Mise en œuvre	Valorisation/ communication	Evaluation/ bilan
Se familiariser avec l'outil d'accompagnement et se projeter dans l'année	Amener ses élèves à trouver un projet	Mettre en place le cadre de travail et garantir le suivi	Valoriser le travail des élèves, faire connaître le projet	Analyser les pratiques et les réalisations individuelles et collectives
13 septembre <a href="#">Replay</a>	11 octobre <a href="#">Replay</a>	8 novembre <a href="#">Replay</a>	10 janvier	3 avril

# Exemple d'arbre organisationnel



## Activité 2 : Concevoir une affiche de communication

QUI ?

QUOI ?

QUAND ?

COMMENT ?

QUI ?

QUOI ?

## Activité 1 : Construire le bac à compost

QUI ?

QUOI ?

COMMENT ?

QUAND ?

## Exemple de projet : mettre en place le compostage à la cantine du lycée

COMMENT ?

QUAND ?

## Activité 3 : Choisir un emplacement

# Planifier le projet et se répartir les missions



mon **E**ntreprise **S**ociale et **S**olidaire à l'École

## Tableau de bord - Équipe 3

Titre du projet : Création d'une boutique éphémère

Durée : 2 ans dans le cadre du Chef d'oeuvre

### OBJECTIFS :

- permettre à chaque élève d'avoir un vêtement pour la journée obligatoire pour la tenue pro
- permettre à d'autres élèves de pouvoir bénéficier des collectes de vêtements
- trouver les tranches horaires
- organiser les équipes qui tiendront la boutique, feront les permanences
- mettre en oeuvre les savoirs/connaissances/compétences vus en cours

PHASE	Pôle	DÉTAILS	T1					
			DEC	JAN.	FÉVR.	MARS	AVR.	
1	<b>Animation de l'espace de vente</b>	Choix des vêtements à exposer Choix de la présentation des vêtements dans la boutique						
2	<b>Conseil et Vente</b>	Contact avec les bénéficiaires Écrire un argumentaire de vente Conclusion de la vente						
3	<b>Suivi des ventes / comptabilité</b>	Réaliser la collecte des vêtements Suivre le budget Passer les commandes						
4	<b>Fidélisation de relation-client (adhérent)</b>	Créer la base de données des adhérents/bénéficiaires						
5	<b>Communication</b>	Mettre en oeuvre les actions de communication Elaborer le logo Mettre en oeuvre l'inauguration Organiser une inauguration de la boutique Présenter le projet à la proviseure et à l'ensemble des élèves						

# Choisir des outils de suivi et de travail collaboratif



mon **E**ntreprise **S**ociale et **S**olidaire à l'École

Différents outils numériques et gratuits existent et sont utilisables en fonction des objectifs poursuivis :

→ **Signal** : permet d'échanger en dehors des réunions de suivi.

→ **Padlet** : tableau virtuel sur lequel on peut charger différents documents (textes, images, enregistrements...).

→ **Trello** : outil de gestion de projet en ligne (le plus complet)

→ **Helloasso** : outil de collecte d'adhésions, dons ; billetterie....

→ **Framasoft** : outils numériques éthiques

Découvrir plus d'outils numériques éthiques : [https://www.metacartes.cc/wp-content/uploads/2022/10/tableau\\_recap\\_usages\\_numerique\\_ethiqueV1.pdf](https://www.metacartes.cc/wp-content/uploads/2022/10/tableau_recap_usages_numerique_ethiqueV1.pdf)

# I – Le livret numérique à votre disposition



mon **E**ntreprise **S**ociale et **S**olidaire à l'École

PHASE PAR PHASE ...

**1. DEMARRAGE**

**2. EMERGENCE**

**3. MISE EN OEUVRE**

ÉTAPE 1

Comprendre "Mon ESS à l'École"



ÉTAPE 2

Découvrir l'ESS



ÉTAPE 3

Poursuivre cette découverte en menant l'enquête



ÉTAPE 4

Initier à la démocratie et à la coopération



Trouver le projet



Visiter une structure de l'ESS



Créer l'identité de sa structure



Planifier le projet et se répartir les missions



Produire et suivre le projet



Élaborer la communication



**Cliquer** →

Livret pédagogique interactif  
**Mon ESS à l'École**

Accompagner vos élèves à créer une entreprise de l'ESS au sein de l'établissement scolaire

**DÉMARRER !**





## II – Pourquoi valoriser le projet ?



monEntreprise Sociale et Solidaire à l'École

- \* Fait partie de la démarche projet
- \* Permet d'acquérir, renforcer des connaissances et compétences (prise de parole en public, rédaction...)
- \* Permet de retravailler, redonner le sens du projet et de renforcer la motivation des élèves
- \* Permet la reconnaissance de l'engagement des élèves
- \* Pour montrer que c'est possible de mener un projet solidaire entre élèves et donner envie à d'autres élèves !

# III – Que valoriser ?



monEntreprise Sociale et Solidaire à l'École

## La démarche et le projet mené par les élèves

### Les apprentissages :

01

Questionner  
l'utilité  
sociale du  
projet

02

Appréhender  
les ressources  
du territoire

03

Mener un  
projet collectif

04

Eprouver une  
démarche  
coopérative

05

Décider  
collectivement

06

Développer  
leur pouvoir  
d'agir

## IV – Comment valoriser le projet ?



monEntreprise Sociale et Solidaire à l'École

- \* La communication : créer et diffuser des supports
- \* Les actions de valorisation dans l'établissement scolaire
- \* Les actions de valorisation hors de l'établissement scolaire

# IV – Créer et diffuser des supports de communication



mon **E**ntreprise **S**ociale et **S**olidaire à l'École

\* Créer des supports de communication pour donner à lire, à voir ou à entendre



📄 Trame roman-photo



📄 Trame vidéo



📄 Trame

+ Podcasts  
[Fiche de l'Ac. Grenoble](#)  
[Fiche du Clemi](#)

\* Les diffuser :

- dans les réseaux de l'établissement scolaire et/ou du projet (site internet, mails, twitter, instagram...)
- aux correspondant.es L'ESPER et aux salariées
- à la presse locale et à la radio locale

# IV – Créer et diffuser des supports de communication



mon **E**ntreprise **S**ociale et **S**olidaire à l'École



**5 interviews d'élèves engagés dans "Mon ESS à l'École" - émission de radio "Les Chemins pour l'emploi en Nouvelle-Aquitaine", diffusion pendant la Semaine de l'ESS à l'École**

[Ecouter les interviews des élèves](#)



Tous les élèves ont reçu un message sur l'ENT leur expliquant le principe de fonctionnement de Swap it ! (Le contenu de ce message a été pensé et rédigé par toute l'équipe Swap it !)



Voici le sac pour la collecte et la fiche sur laquelle tu pourras détailler ce que tu donnes comme vêtements.

Quelques jours après...



J'ai bien fait signer la fiche par mes parents

Génial !  
Merci !!



Tous les vêtements donnés subiront ce même sort...

Faut être super concentré pour faire ça

Chaque inventaire est pointé

Aujourd'hui nous avons du coton de toutes les couleurs et un peu de vêtements synthétiques.

Oui, heureusement que nous avons appris à distinguer les différents textiles !

Tout le linge est regroupé par couleur et selon le code d'entretien

Oui

Bien étendu, c'est moins froissé et plus rapide à repasser après.

Elle est de plus en plus rapide...

Je n'hésite plus entre le bac 1 et le bac 2

C'est vrai !

Une fois triés, tous les vêtements sont

lavés...

séchés ...

puis repassés



« Mon ESS à l'École » – La Ressourcerie du lycée Sud Médoc (33)

Actualités Mon ESS à l'École

[Lire l'article rédigé par les élèves](#)

[Voir l'article et le roman-photo créés par les élèves](#)

## IV – Valoriser dans l'établissement et auprès des autres élèves



monEntreprise Sociale et Solidaire à l'École

### \* Ouvrir les portes de la boutique

Ex : Boutique New Love (56), organisation de visites sur inscriptions pour les élèves

### \* Organiser une exposition/créer des tutoriels à diffuser dans l'établissement

Ex : Association Jacowash (60), réalisation de vidéos tutoriels pour concevoir ses produits d'entretiens écoresponsables

### \* Animer un temps de sensibilisation à l'ESS auprès des autres élèves



# IV – Valoriser hors de l'établissement



mon **E**ntreprise **S**ociale et **S**olidaire à l'École

## \* Organiser une vente exceptionnelle de produits, organiser un don...

- [Ressources sur l'éducation au don](#)

Ex : Don de gîtes à chauve-souris à l'EHPAD, Marcel Proteg' (17)

Ex : Ventes sur le marché de la ville : Miel Box (06) ; Boutique New Love (35)



#SESSE2021 - BARBARA BESSOT-BALLOT, DÉPUTÉE DE LA HAUTE-SAÔNE ÉCHANGE AVEC DES LYCÉNNES

🕒 30 mars 2021

## \* Présenter son projet à des professionnels de l'ESS : associations, coopératives, mutuelles, fondations ou à des élus

**S**EMAIN  
**E**CONOMIE  
**S**OZIALE &  
**S**OLIDAIRE  
**A** L'ÉCOLE •

- Contacter le ou la député.e de votre circonscription : coordonnées sur le [site de l'Assemblée nationale](#) ; sur le site de la Mairie pour contacter les élus locaux ; du Conseil départemental (collège) ou régional (lycée).

- Utiliser le cadre de la Semaine de l'ESS à l'École pour interpeller : [Éléments de communication visuels](#) et Communiqués de presse [équipes éducatives](#) et [acteur·rices de l'ESS](#)

# V – Partage d'expériences de membres d'équipes éducatives

- **Voir le témoignage de Cécile Roy** sur la boutique solidaire "New love" des élèves de SEGPA, collège Beaumanoir, à Ploërmel (56) : <https://youtu.be/AiqQOx5gtY0> : **interview radio en direct, visite de la boutique, publication RS, participation à un marché local.**
- **Voir le témoignage de Célia Baudet** sur le projet recyclage des 3<sup>ème</sup> prépa métiers : [https://youtu.be/BGs\\_WYtbBPc](https://youtu.be/BGs_WYtbBPc) : **communication presse locale, page facebook dédiée, exposition des œuvres, vernissage pour accueillir les parents d'élèves et les autres enseignants**
- **Lire le témoignage de Sabrina Laforme**, enseignante en BTS GPME, au lycée Cassin, à Tarare (69) – 2<sup>ème</sup> année dans « Mon ESS à l'École » [Article sur le projet](#)





**SEMAINE  
ÉCONOMIE  
SOCIALE &  
SOLIDAIRE  
À L'ÉCOLE.**

**DU 25 AU 30 MARS 2024**

**Agissons pour une économie  
+ juste + durable + solidaire**



**INSCRIPTION et SUPPORTS sur [semainessecole.coop](https://semainessecole.coop)**

# VI – La Semaine de l'ESS à l'École 2024

8<sup>ème</sup> édition : 25 au 30 mars 2024

Une semaine pour éduquer à et par l'économie sociale et solidaire

**S**EMAIN  
**E**CONOMIE  
**S**OCIALE &  
**S**OLIDAIRE  
**A L'ÉCOLE** ●

2 grandes modalités de participation pour les équipes éducatives :

**Monter une action pour faire découvrir l'ESS à ses élèves** (ses valeurs : coopération, démocratie, solidarité... ses structures, etc.)

**Valoriser un projet ESS mené tout au long de l'année**

JE SUIS MEMBRE D'ÉQUIPE ÉDUCATIVE >



JE SUIS ACTEUR-ICE DE L'ESS >



JE SUIS ÉLÈVE OU ÉTUDIANT-E >



# Une valorisation sur le site et les réseaux

## SEMAINE ECONOMIE SOCIALE & SOLIDAIRE A L'ECOLE ●



#SESSE2021 - OUVERTURE D'UNE BOUTIQUE ÉPHÉMÈRE ET SOLIDAIRE AU LYCÉE MARGÉRIAZ (73)

🕒 23 avril 2021

Ce projet de chef d'oeuvre a été initié dans le cadre du dispositif "Mon ESS à l'Ecole". Les élèves de...



PROJET « MON ESS À L'ECOLE » - UNE COURSE SOLIDAIRE AU LYCÉE PENDANT LA SEMAINE DE L'ESS À L'ECOLE



FORUM DE L'ESS AU LYCÉE CURIE-COROT, À SAINT-LO (50)

🕒 13 avril 2023

Un forum de l'ESS a eu lieu au Lycée Curie-Corot à Saint-Lo en Normandie, le vendredi 31 mars 2023 de...



#SESSE2021 - TÉMOIGNAGE D'EMMANUEL LAMOUR, ÉLÈVE ENGAGÉ À BRÉTIGNY-SUR-ORGE (91)

🕒 25 mars 2021

Dans le cadre de la 5ème édition de la "Semaine de l'ESS à l'Ecole", nous avons posé quelques questions à...

Tous les articles à retrouver sur :

<https://semainessecole.coop/actualites/>

# Prochaines étapes :



mon **E**ntreprise **S**ociale et **S**olidaire à l'École

- Point d'étape en rendez-vous téléphonique OU réponse au questionnaire par mail
- Transfert des trames (article, vidéo, roman-photo)
- Participation à une interview vidéo menée par L'ESPER : [inscription ici](#) avec possibilité de publication pour 3 interviews.

# Parcours 2023-2024



mon **E**ntreprise **S**ociale et **S**olidaire à l'École

PHASE PAR PHASE ...

ÉTAPE 1

ÉTAPE 2

ÉTAPE 3

ÉTAPE 4

1. DEMARRAGE

Comprendre "Mon ESS à l'École"



Découvrir l'ESS



Poursuivre cette découverte en menant l'enquête



2. EMERGENCE

Initier à la démocratie et à la coopération



Trouver le projet



Visiter une structure de l'ESS



3. MISE EN OEUVRE

Créer l'identité de sa structure



Planifier le projet et se répartir les missions



Produire et suivre le projet



Élaborer la communication



4. EVALUATION

Faire le bilan des activités



Faire le bilan individuel



**Formation n°5**

*3 avril*

**14h - 15h30**

Analyser les pratiques et les réalisations individuelles et collectives

# Prochains rendez-vous de L'ESPER

# Voeux de L'ESPER

LUNDI

22

JANVIER 2024

🕒 16:00 - 18:00

Pour débiter l'année 2024 sous le signe de la solidarité et de la cohésion, L'ESPER vous convie à un temps d'échanges, suivi d'un moment convivial, en présence de Bertrand Souquet, Président de L'ESPER.

**Le 22 janvier, à 16 heures, à la Mgen** (amphithéâtre rez-de-chaussée)

Laurent Reynaud, professeur des Sciences de la Vie et de la Terre, auteur de l'ouvrage « Faire collectif pour apprendre » va intervenir sur :

**Organiser la coopération en classe : limites et leviers ?**

L'exemple d'un projet intergénérationnel au lycée Feyder mené à Epinay-sur-Seine

Pour nous indiquer votre présence, veuillez renseigner, s'il vous plaît, le framaforms : <https://framaforms.org/voeux-de-lesper-22-janvier-2024-1702376714>.

**SEMAINE  
ECONOMIE  
SOCIALE &  
SOLIDAIRE  
A L'ECOLE.**

# WEBINAIRES

De 17h30 à 18h30

**05/02 : Comment mener une action ?**

Témoignages d'acteur·ices de l'ESS engagé·es en 2023

**27/02 : L'ESS, de quoi parle-t-on ?**

Intervention de l'économiste Nadine Richez-Battesti

**À chaque webinaire : Présentation d'outils pédagogiques sur l'ESS**





**Prochain temps de formation en ligne :**  
**le 3 avril de 14h à 15h30**



mon **E**ntreprise **S**ociale et **S**olidaire à l'École

**Merci de votre attention !**