

Accompagner les projets « Mon ESS à l'École » sur l'aspect économique avec l'association Finances & Pédagogie

Public(s) cible(s) : Élèves (collèges, lycées)

Quand : Nous préconisons que l'atelier F&P se déroule entre [la phase d'émergence et de mise en œuvre](#) du projet. Il est important d'établir les bases budgétaires de votre structure de l'ESS fictive ou réelle après le lancement et l'idée du projet.

Toutefois, les questions relatives à l'argent peuvent émerger à tout moment du projet, tout dépend de votre niveau d'avancement et de votre besoin.

N'hésitez pas à réinterroger votre modèle et à vous appuyer sur l'expertise de Finances & Pédagogie en vous référant aux ressources/contacts en bas de fiche.

Objectif(s) : Découvrir les bases de gestion économique et financière personnelle et/ou professionnelle au travers d'ateliers ludiques.

Durée : De 2 à 3 heures

Finance et Pédagogie : Finances & Pédagogie est une association qui réalise des actions de sensibilisation et de formation, sur le thème de l'argent dans la vie, auprès de tout public, jeunes et adultes à la demande d'acteurs de l'économie sociale et solidaire. L'association réalise également des actions de formation professionnelle en direction des salariés d'entreprises publiques et privées.

Une association :

- fondée en 1957
- reconnue d'utilité publique (Labellisée ESUS en 2019)
- agréée Education Nationale (agrément en cours de renouvellement) pour ses actions menées au sein des établissements scolaires, du primaire au supérieur
- membre du Comité Stratégique d'Education Financière, mis en place par les pouvoirs publics et dont l'opérateur National est la Banque de France

Pour en savoir plus sur Finances & Pédagogie : www.finances-pédagogie.fr

Descriptif des actions :

1. Jeu du budget

Objectifs de la séance :

- Aider au renforcement de l'autonomie financière
- Identifier et analyser les différents leviers influant sur les pratiques budgétaires.
- Créer les réflexes pour assurer un suivi budgétaire.

Description :



A l'aide d'un jeu de plateau, cet atelier basé sur les échanges, permet de se familiariser avec les notions de gestion et de méthode en travaillant notamment sur les différents postes du budget à partir d'exemples concrets. Le jeu du budget aide à comprendre la nécessité de hiérarchiser ses dépenses et de prendre conscience des conséquences bancaires d'un budget non maîtrisé. Cet atelier permet une première approche de la consommation, de sa relation à l'argent, du crédit, et des situations à risque. Il aborde également deux points essentiels pour un budget sain : l'épargne de précaution et l'épargne projet.

2. Jeu Finances Poursuit€

Objectifs de la séance :

- Développer sa culture générale en matière de finances
- Découvrir des thèmes variés

Description :



Par équipes, autour d'un jeu de plateau, les élèves se challengent sur le principe des questions/réponses. Ils auront l'occasion de découvrir divers thèmes d'éducation financière tels que : budget, banque, consommation, crédit, épargne et beaucoup d'autres.

Pour découvrir le jeu, voici une vidéo de présentation : <https://www.youtube.com/watch?v=KogKHhI-RJs&t=22s>

3. Jeu Finances Poursuit€ Pro

Objectifs de la séance :

- Découvrir les problématiques liées à la création d'une activité pro

Description :

Sur le même plateau et avec les mêmes principes de jeu, cette fois les élèves devront répondre à des questions dédiées exclusivement à des thématiques liées à l'entreprise.

Ressources et contacts



[Antennes régionales - Finances & Pédagogie](#)



[Projets "Mon ESS à l'École" : les interventions Finances & Pédagogie](#)



[Intervention sur le système bancaire par l'association Finances & Pédagogie au sein du Centre scolaire Notre Dame Ozanam à Mâcon \(71\)](#)

Témoignages

« L'intervention a permis de présenter et comparer les différents modèles (Scop ou association), de présenter les démarches d'ouverture d'un compte bancaire et d'aborder la notion de prix de vente (développement des notions de prix de revient, seuil de rentabilité, point mort et marge bénéficiaire). A l'issue de la séance, les élèves ont opté pour le modèle coopératif. »

Enseignant du lycée Les Jacobins de Beauvais – Création de la SCOP Jacowash

« Il y a eu beaucoup de participation de la part des élèves et de nombreuses questions intéressantes et intéressées. Que ce soit sur le fonctionnement collecte/crédit ou le compte à titre personnel et surtout les cyber arnaques, dont ils en ont tous, ou presque, eu l'exemple personnellement sur leur portable par SMS. »

Amandine Yvon, conseillère Finances & Pédagogie en région Bourgogne-Franche-Comté

Tous les projets n'ont pas forcément d'aspects directement financiers mais l'aspect économique est pluriel, c'est donc en fonction des besoins et sur sollicitation des équipes enseignantes qu'intervient Finances & Pédagogie.

[Site de L'ESPER](#)