



MA CLASSE S'ENGAGE

CATALOGUE DE
PROJETS INSPIRANTS
À RÉALISER AVEC
SES ÉLÈVES POUR
DÉCOUVRIR L'ÉCONOMIE
SOCIALE ET SOLIDAIRE

Porté par :



Ministère
de l'Agriculture
et de la Souveraineté
alimentaire
Région académique
Bretagne



En partenariat avec les membres de la convention de coopération régionale
"Éducation à l'ESS en milieu scolaire" :

FAVORISER L'ÉDUCATION À L'ESS À L'ÉCOLE EN BRETAGNE

Depuis de nombreuses années, les acteurs bretons de l'économie sociale et solidaire sensibilisent et transmettent les valeurs de l'ESS aux jeunes générations : **citoyenneté, démocratie, solidarité...** Ils les initient à **la coopération**, les accompagnent dans la création de **projets solidaires** en classe et permettent ainsi le développement de nombreuses initiatives sur le territoire.

En 2015, **une convention de coopération régionale permettant de favoriser l'éducation à l'ESS** a été signée puis renouvelée en 2021 entre différents signataires : l'Académie de Rennes, la DRAAF Bretagne, le Conseil régional de Bretagne, L'ESPER et la Cress Bretagne.

En 2016, la Cress Bretagne et L'ESPER se sont associées pour permettre le déploiement de **« Mon ESS à l'École »** sur le territoire breton et impulser **« la Semaine de l'ESS à l'École »** en Bretagne.

« Mon ESS à l'École » permet chaque année à près de 300 jeunes breton·ne·s de vivre la création d'une entreprise de l'économie sociale et solidaire de manière fictive ou réelle. L'ESPER avec ses membres et partenaires vous accompagnent gratuitement tout au long du projet.

[En savoir +](#)

La **Semaine de l'ESS à l'École** permet d'impulser et de valoriser des actions de découverte de l'ESS sur tout le territoire. Planifiée la dernière semaine de mars, elle est copilotée par L'ESPER et l'OCCE et est inscrite au calendrier de l'Éducation nationale. [En savoir +](#)

UN CATALOGUE DE PROJETS INSPIRANTS

Par ce catalogue, nous souhaitons mettre en avant des initiatives qui ont pu voir le jour ces dernières années sur le territoire breton, portées par des groupes d'élèves.

POUR QUI ?

Pour vous, équipes éducatives en collège ou lycée, désireuses d'expérimenter un projet d'économie sociale et solidaire !

Chef d'établissement, conseiller d'orientation-psychologue, conseiller principal d'éducation, assistant d'éducation, enseignant de toute discipline, ...

POURQUOI ?

- Découvrir des projets ESS d'élèves duplicables
- Connaître « Mon ESS à l'École »
- Déployer de nouvelles initiatives en classe



SOMMAIRE DE PROJETS BRETONS INSPIRANTS

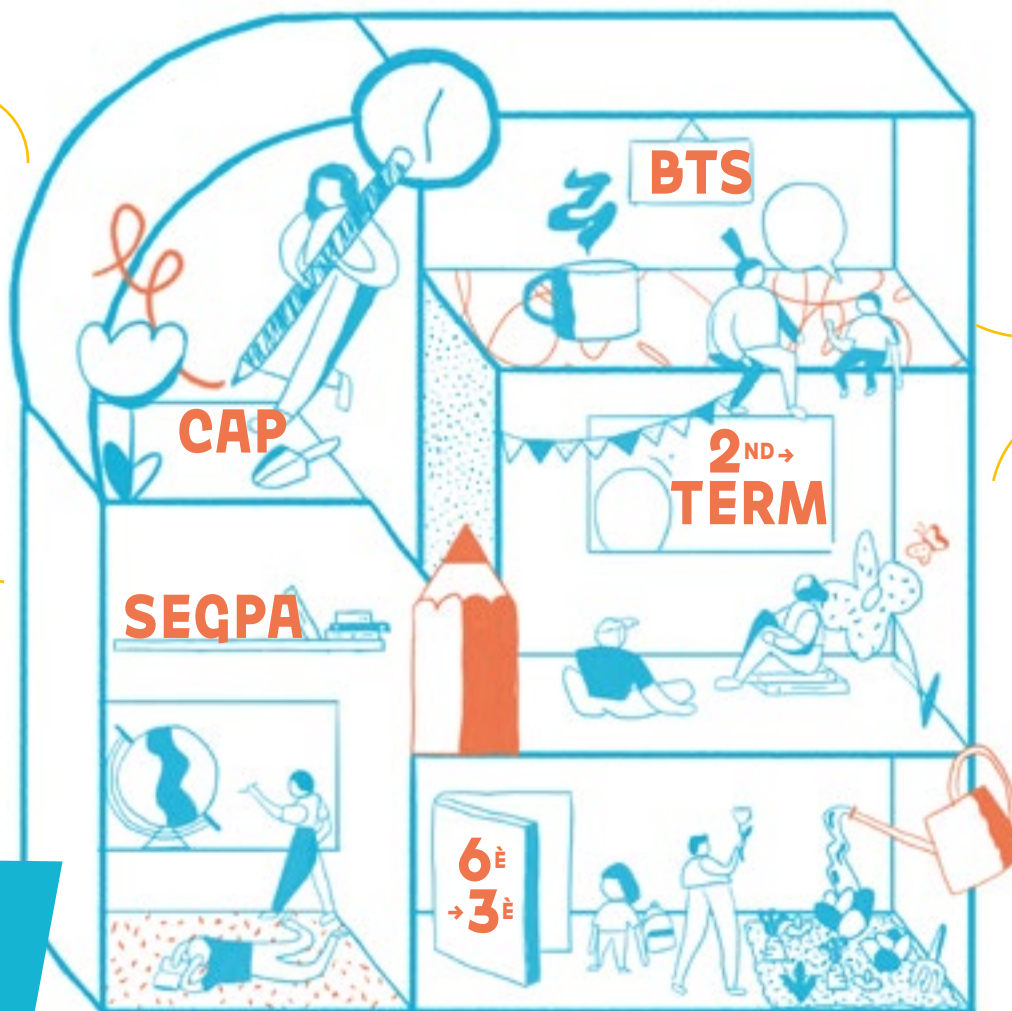
➤ Consultez les projets en un clic à partir du sommaire !

BTS

- MARCHÉ LOCAL ET PROJECTION DÉBAT, événements sur l'alimentation durable
- CONFÉRENCE ET VENTE SOLIDAIRE, événements sur l'ESS

CAP

- GOB-BOX, récupération de gobelets en carton



2ND → TERM

- FREIZH'INET, jardin partagé

SEQPA

- NEW LOVE, boutique solidaire
- UN TRANSAT EN CARTON, mobiliers en cartons récupérés
- PLAYBOX, boîtes en bois de récupération
- À L'AISE GRAINES, balles de graines pour fleurir les jardins

6È → 3È

- E-COLIBRI, club zéro déchet

«Gob-box» est né de la volonté des élèves de diminuer les déchets au sein de leur établissement. Ils sont partis du constat suivant : les gobelets en carton contiennent une matière plastique pour une question d'étanchéité, ils ne sont finalement pas biodégradables et sont à usage unique.

Les élèves ont ainsi imaginé une boîte de récupération de gobelets pour la salle des professeurs afin d'éviter de les mettre dans une poubelle classique. Ils ont ensuite travaillé à leur revalorisation en cherchant des fournisseurs intéressés par leur ramassage. Ils ont également expérimenté leur réutilisation pour des plantations.

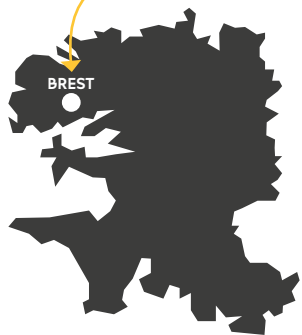


© Lycée Jules Lesven

L'ÉQUIPE PROJET

où

LYCÉE JULES LESVEN
À BREST (29)



QUI
12 élèves de CAP Employé
Polyvalent de Commerce

ÉQUIPE ÉDUCATIVE
1 professeur d'économie gestion
et 1 documentaliste du CDI

ANNÉE SCOLAIRE
2021 - 22

COMPÉTENCES ACQUISES

- Confiance en soi
- Partage et entraide
- Créativité

PRINCIPES DE L'ESS APPRIS

- Solidarité
- Respect des uns et des autres
- Gouvernance démocratique (1 personne = 1 voix)

CHIFFRES CLÉS

150 
GOBELETS
RÉCOLTÉS
EN DIX JOURS

2 
POUBELLES
GOB-BOX
AU SEIN DE
L'ÉTABLISSEMENT

1 
WEB RADIO
(7 MIN)

ON EN PARLE ICI

[Podcast à écouter](#)

LES ÉTAPES

1. MISE EN PLACE
d'ateliers pour développer
la coopération
entre les élèves.

2. IDENTIFICATION
d'une problématique rencontrée
au sein de l'établissement en
lien avec la thématique du
développement durable.

3. SÉLECTION
du projet final. Analyse
du problème et réflexion
sur des solutions durables.

4. ORGANISATION d'un
atelier de découverte de
l'ESS en classe et visite
d'une recyclerie dans
le but de s'inspirer de
projets préexistants.

5. RÉPARTITION
des différentes missions
de manière coopérative
et démocratique à partir
d'un planning.

6. CRÉATION
de la boîte
de récupération appelée
"Gob-box". Réalisation
d'une campagne
de communication
à travers des affiches
et un roman-photos
accompagné
de commentaires.

7. ÉCRITURE
puis enregistrement
de 2 web-radios pour
valoriser le projet.

PLAYBOX

BOÎTES EN BOIS DE RÉCUPÉRATION

Le projet "Playbox" consiste en la création, la fabrication puis la vente de boîtes multi-usages réalisées à partir de bois de palettes. Les élèves ont souhaité créer un vide poche pour ranger bureaux et meubles, qui, comme ils l'ont constatés, sont régulièrement recouverts par nos objets du quotidien (clés, crayons, feuilles, tickets,...). Une boîte recyclée pour un bureau organisé !

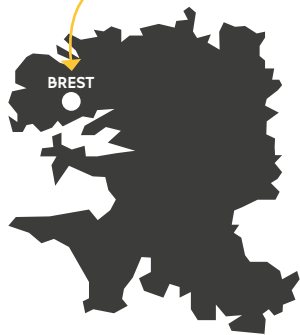
Les bénéfices de la vente des boîtes ont été reversés à l'association locale du Secours Populaire.

ÉCONOMIE CIRCULAIRE

THÉMATIQUES ABORDÉES

L'ÉQUIPE PROJET

où
COLLÈGE KERHALLET
À BREST (29)



QUI
15 élèves de 3^e SEGPA et 3^e/4^e
bénéficiant du dispositif Ulis

ÉQUIPE ÉDUCATIVE
1 coordinateur du dispositif Ulis
et 1 enseignant SEGPA

ANNÉE SCOLAIRE
2021 - 22

COORDONNÉES
Gildas COUTET : gildas.coutet@ac-rennes.fr

COMPÉTENCES ACQUISES

- Coopération entre pairs
- Autonomie
- Maîtrise des outils de communication

PRINCIPES DE L'ESS APPRIS

- Ancrage territorial
- Gouvernance démocratique (1 personne = 1 voix)

ON EN PARLE ICI

[Article du Télégramme](#)

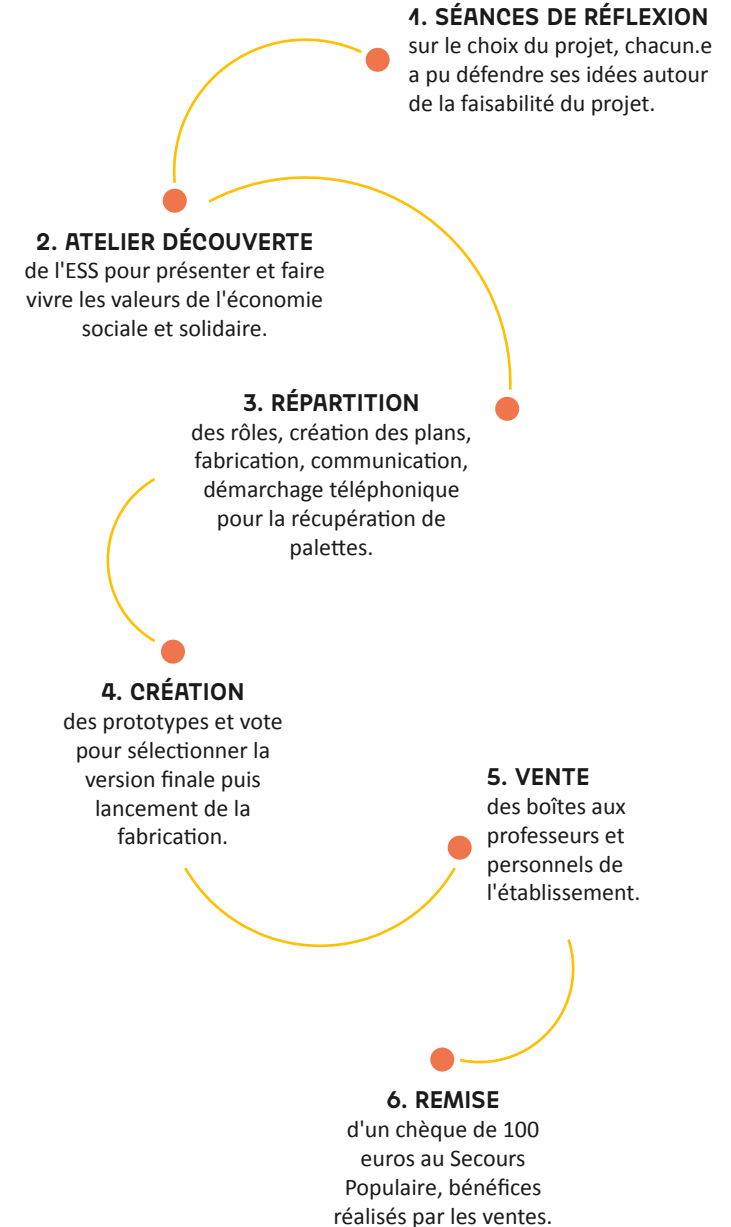


CHIFFRES CLÉS

7
PROTOTYPES
RÉALISÉS

100€
DE DONS
REVERSÉS
AU SECOURS
POPULAIRE

LES ÉTAPES



À L'AISE GRAINES

BALLES DE GRAINES POUR FLEURIR LES JARDINS

L'objectif du projet "À l'aise graines" est de produire et vendre des balles de graines pour fleurir les jardins et espaces verts.

Ces balles sont fabriquées manuellement par les élèves avec de l'argile et des graines de fleurs. Elles sont conditionnées en petits sachets d'une vingtaine de balles. Trois gammes sont proposées à la vente : mélange odorant, mélange multicolore et mélange mellifère. Les élèves ont pu vendre à différentes occasions : au collège lors de portes-ouvertes, sur le marché de Noël ou encore dans les magasins de la ville. Ils ont également construit un présentoir en bois de récupération afin de mettre en valeur les sachets.



©Collège Jacques Prévert

L'ÉQUIPE PROJET

OÙ

COLLÈGE JACQUES PRÉVERT
À ST POL DE LÉON (29)

ST POL DE LÉON



QUI
16 élèves de 3^{ème} SEGPA

ÉQUIPE ÉDUCATIVE
2 enseignants SEGPA (champs ERE et HAS)

ANNÉE SCOLAIRE
2021 - 22

COORDONNÉES
Pierrick SCORNET : pierrickscomet@gmail.com

COMPÉTENCES ACQUISES

- Compétences orales et relation client
- Responsabilité
- Esprit d'équipe

PRINCIPES DE L'ESS APPRIS

- Solidarité
- Ancrage territorial
- Gouvernance démocratique (1 personne = 1 voix)

CHIFFRES CLÉS

300 
SACHETS
VENDUS

500€ 
DE DONS
AUX JARDINS
SOLIDAIRES DU
PAYS DE MORLAIX

ON EN PARLE ICI

[Vidéo](#)

LES ÉTAPES

1. RÉFLEXION
collective sur l'idée du projet selon plusieurs critères : facile à faire, à vendre et qui nécessite peu de matériel.

2. ORGANISATION
d'une atelier de découverte de l'économie sociale et solidaire.

3. PROTOTYPAGE
et recherche d'emballages adaptés aux balles de graines.

4. FABRICATION
des balles de graines, des sachets et réalisation d'un présentoir en bois. Première vente sur le marché de Noël au collège.

5. ORGANISATION
et répartition des missions en fonction des appétences de chacun.e. Rédaction de lettres de motivation pour occuper les postes souhaités.

6. CRÉATION
de supports de communication et réalisation d'un logo.

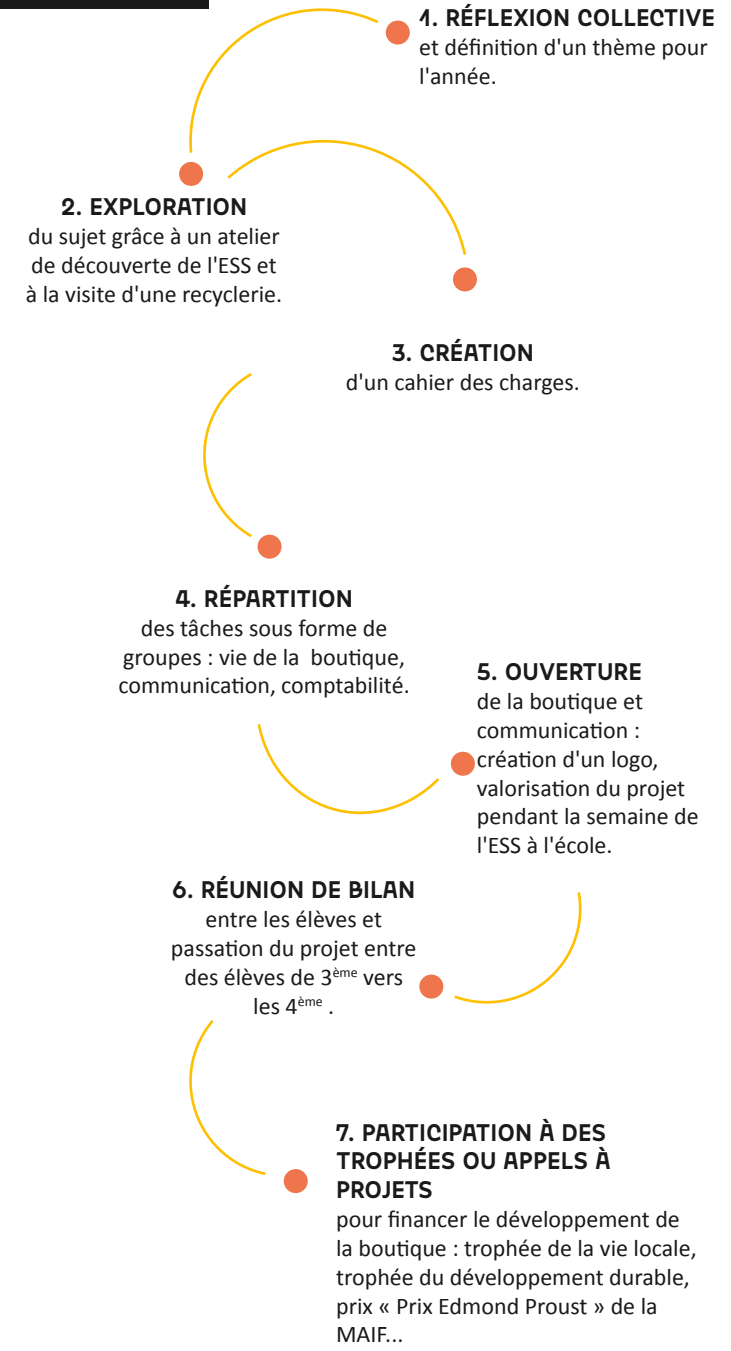
7. REMISE
d'un chèque de 500€ aux Jardins solidaires du pays de Morlaix.

NEW LOVE

BOUTIQUE SOLIDAIRE DE VÊTEMENTS D'OCCASION

"New Love" est une boutique solidaire de vêtements d'occasion au sein de l'établissement, installée dans un ancien appartement de fonction. Elle dispose de plusieurs salles dont une dédiée aux vêtements pour enfants. Des collectes de vêtements sont organisées tous les ans. Un tri est réalisé en amont de la mise en rayon et de la vente par les élèves. Chaque année, ils développent la boutique avec de nouvelles idées. Il est maintenant possible d'acheter des lingettes artisanales conçues par les élèves. Des ateliers autour de la thématique du Carnaval ont été expérimentés en 2022 et un café gourmand a vu le jour en 2023.

LES ÉTAPES



©Collège Beaumanoir

L'ÉQUIPE PROJET

où
COLLÈGE BEAUMANOIR
À PLOËRMEL (56)



COMPÉTENCES ACQUISES

- Communication
- Esprit d'équipe
- Responsabilité

PRINCIPES DE L'ESS APPRIS

- Solidarité
- L'humain au cœur du projet
- Gouvernance démocratique (1 personne = 1 voix)

CHIFFRES CLÉS

200€
DE VÊTEMENTS
VENDUS
SOIT ENVIRON
100KG

400KG
DE VÊTEMENTS
COLLECTÉS ET
RECYCLÉS PAR
LE RELAIS DE
BRETAGNE

ON EN PARLE ICI

[Vidéo](#)

ÉCONOMIE CIRCULAIRE
THÉMATIQUES ABORDÉES

- QUI**
64 élèves de SEGPA de la 6^{ème} à la 3^{ème}
- ÉQUIPE ÉDUCATIVE**
1 enseignante SEGPA (HAS) et autres membres de l'équipe éducative
- ANNÉE SCOLAIRE**
Depuis 2018
- COORDONNÉES**
Cécile ROY : cecile.roy@ac-rennes.fr

UN TRANSAT EN CARTON

MOBILIERS EN CARTONS RÉCUPÉRÉS

Le projet est né de l'observation d'un élève durant son stage réalisé dans un atelier de réparation de vélos : tous les cartons dans lesquels sont transportés les vélos sont jetés en bon état après la mise en rayon. Partant de ce constat, les élèves ont ainsi eu l'idée de fabriquer du mobilier pour l'établissement scolaire à partir de cartons récupérés auprès d'entreprises du territoire. Ils ont ainsi réalisé 3 prototypes : chaises, table de chevet et transat. Seul le transat a pu être finalisé et installé dans la salle du CDI.



©Lycée Paul Langevin

L'ÉQUIPE PROJET

où
COLLÈGE PAUL LANGEVIN
À HENNEBONT (56)



👤 **QUI**
16 élève de 3^{ème} SEGPA

👩 **ÉQUIPE ÉDUCATIVE**
2 enseignants SEGPA (champs HAS et habitat)

📅 **ANNÉE SCOLAIRE**
2021 - 22

✉ **COORDONNÉES**
Nicolas ROUX : nicolas_roux35@yahoo.fr

COMPÉTENCES ACQUISES

- Respect des rôles de chacun.e
- Écoute
- Esprit d'équipe

PRINCIPES DE L'ESS APPRIS

- Solidarité
- Coopération
- Gouvernance démocratique (1 personne = 1 voix)

CHIFFRES CLÉS

5 
CARTONS RÉCOLTÉS

3 
SÉANCES DE 3H
POUR RÉALISER LE
PROTOTYPE

LES ÉTAPES

1. DÉCOUVERTE DE L'ESS

- 3 interventions :
- présentation des projets existants dans d'autres établissements scolaires,
 - présentation des valeurs de l'ESS,
 - Astuces pour maîtriser les questions de budget.

2. RÉFLEXION COLLECTIVE

pour faire naître une idée de projet. Les élèves ont été force de proposition et ont voté pour le projet final.

3. VISITE

d'une structure d'insertion à Lorient qui fabrique des objets en carton (mobilier, objets de décoration) pour envisager ou non la faisabilité du projet.

4. RÉPARTITION

des élèves en trois comités :
"approvisionnement" pour organiser l'espace de stockage,
"communication" pour la création d'un logo et la rédaction d'arguments,
"Réalisation" pour les plan de conception.

5. PRODUCTION

des meubles en carton : transat, chaises, table de chevets.

MARCHÉ LOCAL ET PROJECTION DÉBAT

ÉVÉNEMENT SUR L'ALIMENTATION DURABLE

Les élèves ont organisé un marché alimentaire avec des producteurs locaux, situés à moins d'une heure de route de la ville. Deux exploitants agricoles et deux nutritionnistes ont été invités à intervenir sur le marché. Puis la même journée, une projection-débat a été organisée autour d'un documentaire lié à l'alimentation durable. La journée s'est clôturée par une dégustation conviviale. Les participant.e.s étaient aussi bien des membres de l'établissement que des élèves ou encore des habitant.e.s ou partenaires.



LES ÉTAPES

1. RÉFLEXION
sur le choix du projet en cohérence avec l'ESS. Les élèves ont bénéficié d'un accompagnement au montage de projet avec le pôle ESS des Vallons de Vilaine, Vallons Solidaires.

2. RENCONTRES
inspirantes de projets similaires et visites de structures de l'ESS.

3. CONCRÉTISATION,
création d'un planning, d'un budget et répartition des tâches. Souhait d'organiser l'évènement dans le cadre du festival Alimenterre et rencontre de l'association Xylm.

4. ORGANISATION
du marché et de la projection débat au sein de la MFR.

5. ÉVALUATION
de l'évènement en allant questionner les participant.e.s.

L'ÉQUIPE PROJET

OÙ
MFR DE BAULON (35)



BAULON

COMPÉTENCES ACQUISES

- Méthodologie de projet
- Gestion d'un budget
- Esprit d'équipe

PRINCIPES DE L'ESS APPRIS

- Ancrage territorial
- Gouvernance démocratique (1 personne = 1 voix)





CHIFFRES CLÉS

8 
PRODUCTEURS
LOCAUX
SUR LE MARCHÉ

60 
PARTICIPANT.E.S

ON EN PARLE ICI

Vidéo

-  **QUI**
11 élèves de 1^{ère} année BTS ESF
-  **ÉQUIPE ÉDUCATIVE**
1 formateur à la MFR, 1 professeur d'alimentation et autres membres de l'équipe éducative
-  **ANNÉE SCOLAIRE**
2020 - 22
-  **COORDONNÉES**
Mfr.baulon@mfr.asso.fr

◀ sommaire

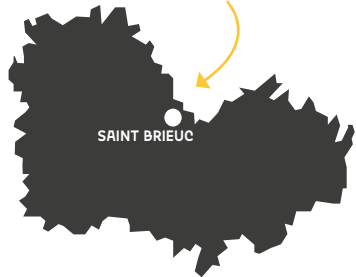
Ce projet a pour volonté de créer du lien social et de mettre en place une dynamique d'établissement. Freizh'inet c'est la création d'un jardin d'ornement partagé au sein de l'établissement scolaire, principalement décoratif et composé de quelques fruits rouges. Pour son aménagement, les élèves se sont appuyés sur les compétences de leurs camarades de sections menuiserie et peinture du lycée professionnel. Ils ont pu bénéficier de l'accompagnement de structures ESS pour mener à bien leur projet.



©Lycée Freyssinet

L'ÉQUIPE PROJET

où
LYCÉE FREYSSINET
À ST BRIEUC (22)



SAINT BRIEUC

- QUI**
32 élèves de seconde générale
- ÉQUIPE ÉDUCATIVE**
1 enseignante en SES
- ANNÉE SCOLAIRE**
2017 - 18
- COORDONNÉES**
Delphine PEYSSON : delphine.peysson@ac-rennes.fr

COMPÉTENCES ACQUISES

- Organisation
- Compétences manuelles
- Autonomie

PRINCIPES DE L'ESS APPRIS

- Solidarité
- Coopération

CHIFFRES CLÉS

1 ENTRÉE
EN ARC AVEC DES FLEURS
ET PLANTES GRIMPANTES

1 VERGER
COMPOSÉ DE
FRAMBOISIERS,
POMMIERS, POIRIERS
ET MÛRIERS

1 POTAGER
AVEC DES PLANTES
AROMATIQUES

LES ÉTAPES

1. CHOIX DU PROJET
de jardin partagé sous forme associative au sein de l'établissement scolaire.

2. INITIATION
aux principes du jardin partagé avec l'association Vert le Jardin 22. Découverte des notions d'économie sociale et solidaire grâce à l'appui du pôle ESS de St Brieuc, Rich'ESS.

3. RÉFLEXION
autour du lieu d'implantation en fonction de critères comme la luminosité, l'exposition au vent, l'humidité ou encore la visibilité. Concertation des élèves pour savoir quel serait leur jardin partagé « idéal ».

4. SOLlicitation
de la filière professionnelle de menuiserie et peinture du lycée professionnel afin de les aider dans la construction du jardin.

5. RÉPARTITION
des élèves en 5 groupes : communication-marketing, création de l'association, budget-finances, approvisionnement-gestion des stocks et aspect paysagiste.

6. RÉALISATION
et finalisation du jardin suivies d'une inauguration. Accompagnement financier dans le cadre du dispositif Karta de la Région Bretagne.

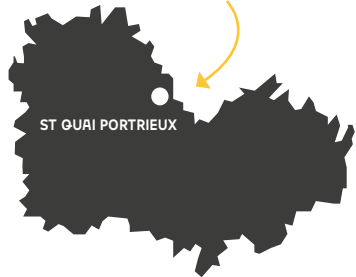
ON EN PARLE ICI

Vidéo

"Ecolibri" a pour mission de sensibiliser et d'informer sur la façon de produire moins de déchets. Le projet regroupe une trentaine d'élèves de tous les niveaux qui se réunissent le vendredi midi autour de la thématique du zéro déchet. Les élèves fabriquent ainsi des objets du quotidien comme des sacs de vrac ou des éponges lavables qu'ils vendent ensuite. Le projet a permis aux élèves de découvrir la couture et d'être en lien avec d'autres élèves de niveaux différents.

L'ÉQUIPE PROJET

OÙ
COLLÈGE CAMILLE CLAUDEL
À ST QUAI PORTRIEUX (22)



QUI
30 élèves de la 6^{ème} à la 3^{ème}

ÉQUIPE ÉDUCATIVE
1 enseignante d'histoire géographie et 1 documentaliste

ANNÉE SCOLAIRE
2019 - 20

COORDONNÉES
Floriane VOYER : [Floriane.Voyer@ac-
rennes.fr](mailto:Floriane.Voyer@ac-rennes.fr)

COMPÉTENCES ACQUISES

- Compétences manuelles
- Compétences organisationnelles
- Coopération

PRINCIPES DE L'ESS APPRIS

- Gouvernance démocratique (1 personne = 1 voix)
- Lucrativité limitée
- Utilité sociale

CHIFFRE CLÉ

30 
SACS ET ÉPONGES
CRÉÉS



© Collège Camille Claudel

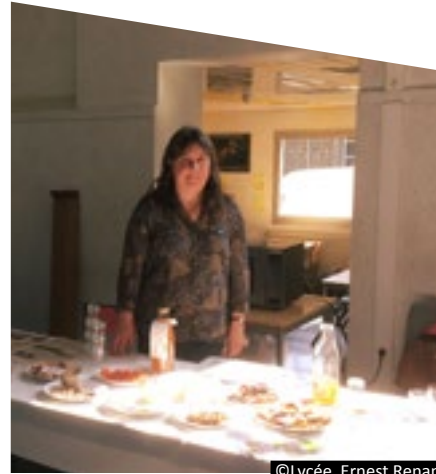
LES ÉTAPES

- 1. CHOIX**
de réaliser un projet autour des emballages alimentaires. Les élèves remarquent que cela génère beaucoup de déchets et qu'il est intéressant de consommer en vrac.
- 2. CHOIX**
de réaliser un projet autour des emballages alimentaires. Les élèves remarquent que cela génère beaucoup de déchets et qu'il est intéressant de consommer en vrac.
- 3. RÉPARTITION**
des tâches autour de trois groupes : la production (création de patrons, découpage de tissus), la collecte (récupération de tissus en interne) et la communication.
- 4. DISCUSSIONS**
autour de la question des déchets en classe avec les élèves puis création du club sur le temps du midi.
- 4. SENSIBILISATION**
des élèves et adultes du collège par la création d'affiches sur les déchets.
- 5. PRODUCTION**
de sacs de courses en vrac, de cotons lavables, de bee-wrap et de tawashi (éponges lavables). Choix du nom de l'entreprise.
- 6. VENTE**
de leurs productions lors des portes-ouvertes de l'établissement.

CONFÉRENCE ET VENTE SOLIDAIRE

ÉVÉNEMENTS SUR L'ESS

Les élèves ont organisé deux événements centrés sur l'économie sociale et solidaire et le développement durable pendant la Semaine de l'ESS à l'école. Pour ce faire, ils ont programmé une conférence sur l'ESS et un vide-dressing à destination des autres élèves de l'établissement. Différentes structures de l'ESS ont participé à la conférence : la MGEN, la Biocoop de Saint-Brieuc ou encore la SCOP Val Iso. Le "vide dressing" a été organisé au sein de la cantine avec une dégustation de produits (AMAP). Les élèves en charge de la communication ont dû gérer les relations presse avec Ouest France et le Télégramme.

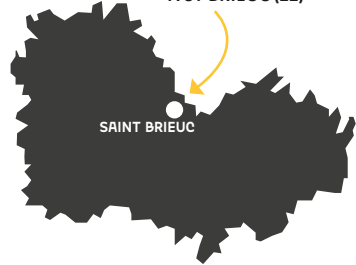


©Lycée Ernest Renan

L'ÉQUIPE PROJET



LYCÉE ERNEST RENAN
À ST BRIEUC (22)



SAINT BRIEUC

COMPÉTENCES ACQUISES

- Autonomie
- Compétences organisationnelles

PRINCIPES DE L'ESS APPRIS

- Ancrage territorial
- Gouvernance démocratique (1 personne = 1 voix)
- Lucrativité limitée

CHIFFRES CLÉS

180 
PARTICIPANT.E.S
À LA CONFÉRENCE

700 
SETS DE TABLE
IMPRIMÉS
POUR LA
COMMUNICATION
DU PROJET

ON EN PARLE ICI

[Article Ouest France](#)

LES ÉTAPES

1. RÉFLEXION

autour du projet pendant le Mois de l'ESS qui a lieu en novembre tous les ans.

2. RÉPARTITION

des élèves en 3 groupes :
présentation, communication,
inscriptions.

3. RENCONTRE

du proviseur dans le but
d'exposer leurs idées de projet
et de trouver des lieux pouvant
accueillir les événements.

4. PROMOTION

des événements avec la création
d'une vidéo et la réalisation
d'affiches. Les élèves sont allés
présenter leur projet au sein
des autres classes. Ils ont pu
imprimer des "sets de tables"
pour communiquer sur le projet
qu'ils ont ensuite déposés sur
les tables de la cantine.

5. GESTION

des inscriptions en amont
et organisation des deux
événements en mars.

ACTEURS DE RÉFÉRENCE

Les acteurs sur lesquels vous appuyer pour être accompagné dans votre projet éducatif :

LA CRESS BRETAGNE



La Chambre Régionale de l'Économie Sociale et Solidaire (Cress) regroupe 110 réseaux et structures locales de l'ESS de différents statuts, associations, coopératives, mutuelles, fondations, entreprises sociales ; et secteurs d'activités. Elle œuvre pour favoriser la création, le développement et la transmission des activités et des organisations de l'ESS et pour une véritable prise en compte de l'ESS dans l'économie bretonne.

Elle assure une mission d'éducation à l'ESS en Bretagne, en partenariat avec les pôles de l'ESS et L'ESPER.

Contact :

Floriane Désille

Chargée de mission Sensibilisation Jeunes

fdesille@cress-bretagne.org ou 07.48.72.34.44

LES PÔLES ESS



Les pôles de l'économie sociale et solidaire informent et accompagnent vers la création et le développement d'entreprises collectives. Ils favorisent la rencontre des acteurs de l'ESS par le biais de projets collectifs et contribuent à faire connaître les valeurs de l'ESS.

Découvrez les contacts du pôle ESS le plus proche de chez vous : [ici](#)

L'ESPER



L'Économie Sociale Partenaire de l'École de la République (L'ESPER) est une association qui réunit 41 organisations de l'ESS (mutuelles, associations, coopératives et syndicats). L'ESPER agit pour l'éducation à et par l'économie sociale et solidaire en milieu scolaire avec ses membres et ses partenaires. Elle met à disposition des outils pédagogiques, et accompagne les équipes éducatives dans la découverte de l'ESS et la mise en place de projets avec leurs élèves.

Contact : contact@esper.fr

LEXIQUE

L'ÉCONOMIE SOCIALE ET SOLIDAIRE

L'économie sociale et solidaire est une manière d'entreprendre collectivement où les personnes sont au centre des activités économiques, qui sont un moyen et non une finalité. Elle est caractérisée par la lucrativité limitée, la gestion désintéressée, la primauté de la personne sur le capital et la gestion démocratique.

" MON ESS À L'ÉCOLE "

Piloté par L'ESPER, " Mon ESS à l'École " permet à des élèves dès le niveau collège d'expérimenter en classe la création d'une entreprise de l'économie sociale et solidaire, qu'il s'agisse d'une association, d'une coopérative ou d'une mutuelle fictive ou réelle.

L'ESPER avec ses membres et partenaires accompagnent gratuitement tout au long du projet « Mon ESS à l'École ». Pour la Bretagne, la Cress Bretagne assure le rôle de coordinatrice locale du dispositif afin d'accompagner les élèves et les enseignant·e·s dans leur projet. Plus d'infos sur le dispositif : esper.fr/mon-ess-a-lecole

LA SEMAINE DE L'ESS À L'ÉCOLE

La Semaine de l'économie sociale et solidaire à l'École se déroule généralement la 3^{ème} semaine de mars dans toute la France. Organisée par l'Office central de la coopération à l'École (OCCE) et l'Économie Sociale Partenaire de l'École de la République (L'ESPER), cette semaine promeut la coopération économique et sociale auprès des élèves et enseignant·e·s. Cet évènement permet de mettre la lumière sur l'ESS à l'école et de faire découvrir et vivre en classe le « faire ensemble » et la coopération. Toutes les infos sur : semaineessecole.coop



Publication de la Cress Bretagne en partenariat avec les pôles bretons de l'économie sociale et solidaire et L'ESPER.

Directeur de la publication

Grégory Huchon

Rédaction

Floriane Désille, Damien Thé et Maïwenn Chalmel

Conception graphique et mise en page

Florine Gouget et Marjorie Hervé

©Cress Bretagne 2023

Tous droits réservés

www.ess-bretagne.org

47 avenue des Pays Bas - 35200 Rennes



Nous remercions les équipes éducatives, leurs élèves et l'ensemble des personnes interrogées qui ont contribué à la réalisation de ce catalogue de projets inspirants à réaliser avec ses élèves pour découvrir l'économie sociale et solidaire.

MERCI