

# L'ESPER RAPPORT D'ACTIVITÉ 2021



# TABLE DES MATIÈRES

|                                       |    |
|---------------------------------------|----|
| L'ESPER, QUI SOMMES-NOUS ?            | 6  |
| UN COLLECTIF                          | 6  |
| UN PROJET                             | 7  |
| L'ESPER, QUELLES SONT NOS ACTIVITÉS ? | 8  |
| ANIMER UN COLLECTIF                   | 8  |
| ACCOMPAGNER LES ÉQUIPES ÉDUCATIVES    | 11 |
| RAYONNER                              | 19 |



La crise n'en finit pas. Elle est toujours présente dans nos vies.

La crise est sociale. Les inégalités s'amplifient, les situations de pauvreté se multiplient et prennent de nouveaux visages, y compris dans les classes sociales que l'on croyait moins fragiles.

La crise est écologique. Elle menace la possibilité même de vivre sur la planète, notre seul bien intergénérationnel commun.

La crise est démocratique. Elle se marque par la méfiance de plus en plus grande envers nos institutions ou toute forme de représentations ou d'organisations collectives.

La tentation du repli sur soi et du rejet de l'autre émerge.

Au cœur de ces sujets et des mutations qui doivent s'opérer, l'École est en première ligne. C'est elle qui concourt à former les citoyens de demain. Des citoyens capables de maîtriser leur parcours, d'opérer des choix en totale liberté de conscience et de participer à la vie de la société. L'École de la République, comme l'ensemble de la Fonction publique, est nécessaire à la cohésion de la société.

Face à cette méfiance généralisée, nous devons conforter et renforcer notre action.

Malgré la crise, l'ESPER a poursuivi ses missions auprès des plus jeunes et des enseignants. En permettant un cadre d'engagement par l'intermédiaire de dispositifs comme « Mon ESS à l'École » ou de la « Semaine de l'ESS à l'École », nous promouvons un autre modèle de société fondée sur un développement économique respectueux de l'humain et des valeurs de la République.

Vous trouverez, dans ce rapport d'activité, toute la richesse de l'action de l'ESPER ainsi que les premiers travaux sur l'évaluation de nos dispositifs auprès des enseignants et des élèves. Ce rapport montre aussi l'intérêt que nous porte notre environnement, tant les acteurs de l'ESS que les pouvoirs publics.

Ces résultats encourageants doivent nous permettre de poursuivre notre action, de la conforter et de la développer. C'est pour cela que durant cette année, nous avons travaillé sur les évolutions du projet de l'ESPER.

Ces évolutions devraient nous permettre de nous appuyer sur un socle de valeurs partagées : la coopération, la solidarité et l'engagement.

Chacune et chacun ont été associés à la démarche afin de bâtir un cadre commun permettant de « polliniser » la société française grâce à l'Économie Sociale et Solidaire. Ancrée dans les territoires, l'Économie Sociale et Solidaire est la voie qui nous permettra de renforcer le cadre commun protégeant notre avenir et celui des générations futures.

L'ensemble des activités de l'ESPER et de ses projets est le fruit d'un travail collectif sans lequel rien ne pourrait exister.

Que chacune des organisations membres soit remerciée pour leur soutien, leur investissement et leur participation à l'ensemble des travaux.

Je tiens, très sincèrement, à saluer et à remercier, pour leur mobilisation et leur engagement, les militants et les salariés des organisations membres et partenaires de l'ESPER, les correspondants régionaux ainsi que l'équipe des salariés de notre association sans qui rien ne serait possible.

**Bertrand SOUQUET,**  
Président



# L'ESPER, QUI SOMMES-NOUS ?

## Un collectif

**L'ESPER est un collectif d'organisations réunies autour d'un socle de principes et de valeurs sociales et solidaires.** Le collectif agit pour promouvoir l'École de la République. Ses organisations sont engagées pour un projet commun : « l'Éducation à et par l'Économie Sociale et Solidaire ».

L'ESPER est une organisation d'envergure nationale, capable d'agir sur l'ensemble du territoire. Elle le peut en réunissant les forces des organisations membres et partenaires pour promouvoir l'ESS auprès du public scolaire.

## L'ESPER S'APPUIE SUR UN RÉSEAU DE BÉNÉVOLES, MILITANTS ET DE SALARIÉS

- **24 administrateurs et administratrices bénévoles,**
- **6 bénévoles membres du bureau,**
- **40 Correspondantes Régionales et Correspondants régionaux bénévoles,**
- **4 salariées à temps plein au siège national,**
- **Des centaines de bénévoles et militants actifs aux côtés de L'ESPER au niveau national et au plus près des établissements scolaires,**

- **5 associations mandatées pour animer la coordination du dispositif « Mon ESS à l'École »** (Chambres régionales de l'Économie sociale et solidaire Auvergne-Rhône-Alpes, Bretagne, Île-de-France, Nouvelle-Aquitaine, Pays de la Loire),
- **Des réseaux de partenaires locaux et nationaux...**

L'équipe salariée a connu des changements cette année avec le départ de **Célia ATTABARY** en juin et de **Thibault SAUVAGEON** en août.

Une réorganisation des postes a été mise en place, **Caroline FERGUSON** a été nommée déléguée nationale et **Agathe RIBAS**, responsable des programmes.

De plus, **Lucile MARSAULT** et **Sophie CALDAGUES** ont été recrutées en septembre pour accompagner le réseau des correspondants régionaux et développer les dynamiques territoriales.

## Un projet

En 2021, L'ESPER a poursuivi les travaux entamés sur la réalisation d'un fascicule de présentation des organisations membres ainsi que ceux sur l'histoire du CCOMCEN. L'ESPER a entamé les travaux sur la rénovation de son projet associatif, à l'aide d'un cabinet extérieur : le SocialLab.

Des représentants des organisations membres de L'ESPER ont constitué un « Groupe de Travail Orientations de L'ESPER » qui s'est réuni à 10 reprises. Leur travail traite les enjeux suivants :

- Favoriser l'interconnaissance, la lisibilité et la visibilité de L'ESPER et de ses organisations,
- Reposer le sens de L'ESPER au regard de ses membres et de son environnement et redéfinissant son objet social,
- Favoriser le travail commun,
- Ouvrir le champ d'actions de L'ESPER pour rassembler les membres sur d'autres sujets que l'Éducation à l'ESS.

## FINALISER LE FASCICULE DE PRÉSENTATION

Dans le cadre des réflexions entreprises sur la définition de ses orientations et pour répondre à l'enjeu de faciliter l'interconnaissance, L'ESPER a réuni à plusieurs reprises un groupe de travail composé d'acteurs locaux et nationaux. Ils ont continué le travail de rédaction d'un fascicule de présentation des organisations membres par le prisme de l'ESS, pour comprendre la façon dont les associations, coopératives, mutuelles et syndicats s'emparent et incarnent les principes de l'ESS.

Le fascicule publié début 2022 a une dimension interne et externe.

## CONTINUER LE TRAVAIL SUR L'HISTOIRE DU CCOMCEN

En 2020, L'ESPER a signé un contrat avec l'historienne Charlotte SINEY pour rédiger un ouvrage sur l'Histoire du CCOMCEN. Ce travail était en cours sur toute l'année 2021. Les avancées ont été présentées progressivement aux 10 ans de L'ESPER le 20 janvier, à l'AG de L'ESPER le 14 avril puis en groupe de travail le 28 juin. Ce travail devrait aboutir en 2022.

## INITIER LA RÉNOVATION DU PROJET ASSOCIATIF

L'ESPER a fait le choix à l'occasion des dernières Assemblées Générales d'entrer dans un processus pour interroger son projet. En entamant ce travail, le but était de mettre à l'écrit certains constats comme l'attachement au socle de valeurs de la République des organisations de L'ESPER, à la sphère éducative et à l'ESS et le besoin d'ouverture à d'autres et à de nouvelles actions.

Ainsi, l'association est accompagnée par le Cabinet SocialLab depuis avril 2021. Grâce à des entretiens semi-directifs, une enquête réalisée auprès de 120 personnes (responsables des organisations membres, correspondants régionaux, militant locaux) et la création et l'animation de plusieurs groupes de travail. Le nouveau projet associatif sera finalisé pour l'AG 2022.

# L'ESPER, QUELLES SONT NOS ACTIVITÉS ?

## Animer un collectif

### AU NATIONAL

#### Agir ensemble au service des principes et de valeurs de L'ESPER

L'ESPER propose à ses membres des espaces de réflexion et de rencontres, sur les thématiques de l'Education à l'ESS et à la Citoyenneté pour donner à chacun les moyens d'agir ensemble.

#### Des instances au service du projet commun

L'Assemblée générale constitue un temps de la vie démocratique fort pour l'association, à laquelle sont invités les représentants des 42 organisations membres de L'ESPER. Plus de 85 représentants des organisations ont participé à l'AG du 14 avril, en distanciel, marquée par des témoignages des actions autour de l'Education à l'ESS et le démarrage des travaux sur le nouveau projet associatif de L'ESPER ... Le Conseil d'Administration et le Bureau coordonnent et sont garants de la mise en place des dynamiques.

#### 2021 en chiffres :

- 1 assemblée générale
- 24 administrateurs
- 13 rencontres du Conseil d'Administration et du Bureau

#### Aller à la rencontre des organisations membres de L'ESPER

En 2021, L'ESPER est allée à la rencontre de ses membres, notamment à l'occasion d'événements majeurs, mais également en répondant à des invitations et en animant des ateliers ... Agir ainsi permet une meilleure connaissance mutuelle et le développement de projets en commun.

#### Favoriser l'interconnaissance pour agir ensemble

En tant que réseau d'organisations nationales et présentes sur les territoires, L'ESPER se donne pour mission également de diffuser et de partager les activités et productions de ses organisations membres et partenaires. Les objectifs sont de favoriser l'interconnaissance, la mise en réseau et l'action commune, dans un souci d'accroître la visibilité et la lisibilité, au service d'un idéal et de l'action collective.

L'association a également organisé plusieurs événements d'animation de la vie associative :

- Les 10 ans de L'ESPER le 20 janvier avec l'organisation de 2 tables rondes en ligne
- Le séminaire de rentrée de L'ESPER le 28 septembre, avec l'organisation d'ateliers le matin et d'un forum Philo l'après-midi sur la thématique « **Cœuvrer ensemble dans la diversité, une utopie ?** »

En parallèle, L'ESPER en 2021 a continué la diffusion de lettres d'informations internes et externes pour faire connaître les actualités et les propositions des organisations membres de L'ESPER, notamment dans le contexte de crise, pour inciter à l'action commune et faire connaître les dynamiques.

### EN RÉGIONS

L'envie pour L'ESPER est de développer son action sur l'ensemble du territoire, au plus près des élèves, des équipes éducatives et des acteurs de l'ESS dans les académies et les régions. Elle s'appuie pour cela sur ses organisations membres et un réseau de près de 40 Correspondants régionaux bénévoles, issus de ces mêmes organisations. Ensemble, ils assurent l'animation du réseau à travers les rencontres régionales par exemple, ils accompagnent des équipes éducatives, font la promotion des outils pédagogiques de L'ESPER... L'ESPER met un point d'orgue sur l'action locale et la mobilisation des forces actives au plus près des établissements.

#### Animer les territoires : les rencontres régionales

La vie régionale de L'ESPER constitue le pilier et la raison d'être de son action collective nationale. Elle donne chaque jour corps aux accords-cadres signés, au niveau local et national, avec les acteurs éducatifs, politiques et de l'ESS.

En 2021, les correspondants régionaux de L'ESPER ont organisé près de 30 rencontres régionales sur tout le territoire français, rassemblant près de 250 personnes venant des organisations membres et partenaires de L'ESPER.

Les projets portés par L'ESPER depuis plusieurs années ont permis de renforcer les dynamiques locales, au niveau régional et académique. Ces réunions sont l'occasion de développer localement le dispositif « Mon ESS à l'Ecole », d'accompagner les réalisations à l'occasion de la « Semaine de l'ESS à l'Ecole » et de favoriser le dialogue entre les organisations membres de L'ESPER. Les rencontres régionales sont des lieux de rencontres entre les membres, pour traiter de sujets spécifiques sur les territoires et pour mettre en synergie les acteurs partenaires de l'Ecole de la République.

La reconnaissance institutionnelle de L'ESPER sur les territoires a continué sa progression sur l'année 2021. De nouvelles régions ont poursuivi leurs travaux de déclinaison locale des accords-cadres nationaux.

#### 2021 en chiffres :

- 30 rencontres régionales organisées sur l'ensemble du territoire
- Plus de 250 participants représentant les organisations membres de L'ESPER et partenaires

### Accompagner l'animation sur les territoires : accompagnement et formation des Correspondants régionaux de L'ESPER

L'ESPER a organisé 4 journées de formation pour les correspondants régionaux. Depuis 2021, ils sont également invités à participer à tous les groupes de travail nationaux.

L'accompagnement au quotidien, l'outillage et la formation des correspondants régionaux de L'ESPER sont un enjeu fort. L'ESPER, avec l'équipe salariée, propose, au niveau national, plusieurs temps de formation théoriques et pratiques à distance et en présentiel. Le but étant de permettre aux correspondants régionaux d'exercer leurs missions.

Les thèmes-clé de ces formations sont : la présentation et la formation à l'animation d'outils d'Education à l'ESS, la gestion de projet en ESS, l'animation de réunion et de formation à distance, les relations avec les Rectorats, la structuration du réseau local...

#### 2021 en chiffres :

- **4 journées de formation nationale organisées**
- **100 participants formés et outillés**

### Agir avec les acteurs éducatifs et de l'ESS sur les territoires

Développer les liens avec des acteurs éducatifs et de l'ESS, c'est développer le nombre de demandes d'interventions ou d'ateliers sur l'ESS dans les écoles et le nombre d'intervenants potentiels.

L'ESPER, à la croisée des sphères éducatives et de l'ESS, sur les réseaux locaux, travaille en complémentarité avec les CRESS au développement de l'éducation à l'ESS, notamment auprès du public jeune.

Avec les correspondants régionaux de L'ESPER, l'association participe à la gouvernance et aux activités des CRESS portant la thématique de l'éducation à l'ESS. L'ESPER est désormais reconnue sur l'ensemble des territoires comme un acteur incontournable de l'éducation et de la sensibilisation à l'ESS.

La signature d'accords-cadres avec les acteurs institutionnels, de l'ESS et de l'Éducation va dans ce sens et reste un enjeu majeur pour L'ESPER. Ce sont 9 accords-cadres locaux qui ont été signés depuis 2016 (en Bourgogne/Franche-Comté, Bretagne, Centre, Languedoc-Roussillon/Midi-Pyrénées, Limousin, Pays-de-la-Loire, Poitou-Charentes ...), qui viennent structurer les actions sur la thématique de l'éducation à l'ESS.

Dans d'autres académies, la reconnaissance de L'ESPER comme partenaire passe par l'identification de l'association, le référencement des outils pédagogiques sur les sites académiques, l'utilisation des labellisations « Mon ESS à l'École » et « Semaine de l'ESS à l'École » ...

Ces accords, la posture proposante et ambitieuse de L'ESPER et sa crédibilité sur les territoires permettent le déploiement d'actions locales avec les académies, ce qui conduit à une augmentation des sollicitations par les responsables des rectorats pour réaliser des interventions en classe et délivrer des formations académiques.

#### 2021 en chiffres :

- **10 formations inscrites dans les Plans Académiques de formation**
- **Environ 250 interventions réalisées en classe au nom de L'ESPER sur la découverte de l'ESS**

### Accompagner les équipes éducatives

Depuis sa création en 2010, L'ESPER est engagée pour développer l'éducation à et par l'ESS. L'ESPER s'appuie sur ses membres, ses correspondants régionaux et son réseau de partenaires pour mener des actions éducatives de sensibilisation à l'ESS auprès des élèves, membres d'équipes éducatives et également acteurs et actrices de l'ESS.

#### Trois axes d'action :

- **ACCOMPAGNEMENT** : « Mon ESS à l'École » : Accompagnement à la création d'une structure de l'ESS en classe
- **SENSIBILISATION/VALORISATION** : « Semaine de l'ESS à l'École » : le rendez-vous annuel de l'éducation à et par l'ESS en milieu scolaire
- **OUTILLAGE/FORMATION** : Dynamique d'outillage et de formation à destination des équipes éducatives et des acteurs et actrices de l'ESS

### « MON ESS À L'ÉCOLE » - ACCOMPAGNEMENT À LA CRÉATION D'UNE ENTREPRISE DE L'ESS

L'année 2021 a été marquée par le développement du dispositif et le déploiement d'une étude d'impact de la démarche citoyenne et entrepreneuriale

« Mon Entreprise Sociale et Solidaire à l'École » proposée dans les collèges, lycées et MFR. Ce programme construit et initié en 2015 par L'ESPER et le Conseil National Education Economie, réunit de plus en plus d'acteurs éducatifs et de l'ESS, au service de ce projet, des jeunes et des territoires.

Devant les résultats très encourageants des cinq premières éditions, avec l'accroissement du nombre de projets et de nombreux témoignages positifs, L'ESPER et ses partenaires ont reconduit le dispositif pour l'année 2021-2022, avec pour ambitions :

- De développer le dispositif tout en garantissant la qualité d'accompagnement,
- De construire un outillage numérique adapté aux besoins des équipes éducatives,
- De mobiliser de plus en plus d'acteurs et actrices de l'ESS,
- De continuer l'étude d'impact du dispositif initiée en 2019-2020.

Face à l'intérêt croissant des équipes éducatives pour le dispositif, l'enjeu, pour L'ESPER est désormais de parvenir à mobiliser et à former plus d'acteurs et d'actrices de l'ESS sur les territoires afin qu'ils soient en capacité d'accompagner les équipes éducatives et leurs élèves.

### « Mon ESS à l'École », une évolution positive en quelques chiffres :

|  | 2016-2017    | 2017-2018    | 2018-2019    | 2019-2020    | 2020-2021    | 2021-2022           |
|--|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------------|
| <b>Entreprises sociales et solidaires créées</b> | 30           | 60           | 75           | 100          | 112          | <b>145</b>          |
| <b>Etablissements scolaires</b>                  | 24           | 58           | 72           | 92           | 103          | <b>138</b>          |
| <b>Membres équipes éducatives</b>                | plus de 80   | plus de 120  | plus de 200  | plus de 300  | plus de 300  | <b>plus de 300</b>  |
| <b>Elèves engagés</b>                            | plus de 1200 | plus de 1500 | plus de 2400 | près de 3000 | plus de 3300 | <b>plus de 3700</b> |

### Nos partenaires



### Faire découvrir l'ESS par la mise en situation

La démarche « Mon Entreprise Sociale et Solidaire à l'École » a pour vocation d'éduquer « à et par » l'ESS. Les jeunes découvrent et vivent alors les formes d'entreprendre en appréhendant la démocratie dans l'entreprise et en s'investissant dans un projet porteur de sens individuel et collectif. L'ambition est qu'ils voient en l'ESS, des opportunités d'engagement et d'emplois.

Concrètement, les élèves créent des coopératives de réparation de vélo, gèrent des boutiques solidaires, vivent la solidarité en créant des associations d'entraide aux devoirs et découvrent les principes du développement durable en fabriquant des objets à partir de déchets et matériaux récupérés (papiers, bois, stylos, tissus).

Une page dédiée au dispositif est visible sur le site internet de L'ESPER : [www.lesper.fr/mon-ess-a-lecole/](http://www.lesper.fr/mon-ess-a-lecole/)

### Renforcer les dynamiques territoriales et l'animation du dispositif

Les six premiers mois de l'année 2021 ont été dédiés au point d'étapes ainsi qu'à la valorisation de centaines de projets. Un premier bilan a été réalisé, s'appuyant sur un travail d'enquête, intégrant des éléments d'élèves et d'acteurs éducatifs. Les résultats très positifs ont amené à la reconduction du dispositif pour l'année 2021-2022. Les 6 derniers mois ont été consacrés à l'inscription et à l'accompagnement des projets pour la 6<sup>e</sup> édition.

L'année 2021 a également été marquée par le renouvellement de la coordination régionale de « Mon ESS à l'École » en Auvergne-Rhône-Alpes, Bretagne, Ile-de-France, Nouvelle Aquitaine et Pays-de-la-Loire, assurée par des acteurs des locaux des CRESS de ces territoires. Leur travail constitue une plus-value indéniable. Il permet d'apporter un suivi et un accompagnement plus régulier, en coopération avec les Correspondants de L'ESPER et le collectif local de L'ESPER.

### Analyser l'impact du dispositif

L'étude d'impact menée sur l'année scolaire de 2020-2021 (Retrouvez tous les chiffres ici) permet d'affirmer qu'en menant un projet « Mon ESS à l'École », les élèves et enseignants :

- Vivent la coopération et la citoyenneté (55% des élèves sont engagés dans une association contre 40% avant le projet.)
- Découvrent et l'identifient l'ESS (Avant le projet, 53 % des élèves ne connaissaient pas l'ESS. Après, 100% savent reconnaître au moins un de ses principes.)
- S'approprient et veulent rejoindre l'ESS (100% des enseignants intègrent les principes et valeurs de l'ESS dans leur pratique. 65% des élèves aimeraient faire un stage ou travailler dans l'ESS.)
- Développent des compétences individuelles et collectives chez les élèves (78% des élèves savent mieux travailler en groupe. 47% gagnent en autonomie.)

Pour cette 6<sup>e</sup> édition (2021-2022), nous avons organisé 3 sessions d'information en ligne pour présenter le dispositif aux équipes éducatives avant qu'elles ne s'inscrivent. Ces séances ont réuni près de 250 enseignants. À ce jour, nous comptabilisons 145 projets (77 nouveaux projets, 27 projets renouvelés, 41 projets sont à l'état de piste) dans 138 établissements scolaires.

### Renforcer les relations partenariales et la capacité d'agir sur les territoires

La mobilisation des acteurs de l'Education et de l'ESS est un enjeu pour ce projet collectif, dont la coopération est le maître mot. L'ESPER a réalisé un travail conséquent afin de développer les relations institutionnelles et partenariales en rencontrant différentes structures nationales dont des membres de L'ESPER. L'objectif est d'aller à la rencontre des structures et d'acteurs engagés pour présenter les projets, fédérer autour de la dynamique de l'Education à l'ESS et travailler en coopération, car pour L'ESPER, pilote du projet « Mon ESS à l'École », le collectif est un enjeu et une raison d'être. Cela permet de renforcer les liens entre les mondes de l'éducation et de l'ESS et ainsi augmenter le nombre d'interventions en classes et de parrainage de projets.

« Mon ESS à l'École » est un projet collectif piloté par L'ESPER et ses membres et porté par les correspondants régionaux. De nombreux partenariats locaux sont également développés pour l'intervention de professionnels de l'ESS en milieu scolaire, ainsi que le parrainage et l'accompagnement de projets.

En 2021, le dispositif « Mon ESS à l'École » a réuni de nombreux acteurs de l'ESS et est notamment soutenu par le Ministère de l'Education Nationale et de la Jeunesse, le Secrétaire d'Etat à l'ESS, la MGEN, la MAIF, la CASDEN, la MACIF, la Fondation du Crédit Coopératif, la Fondation Harmonie Mutuelle la FNMF.

### « SEMAINE DE L'ESS À L'ÉCOLE » SENSIBILISATION À ET PAR L'ESS EN MILIEU SCOLAIRE

La 5<sup>e</sup> édition de la « Semaine de l'ESS à l'École » s'est tenue du 22 au 27 mars 2021. Cette opération est organisée par L'ESPER, l'OCCE et Coop FR et de nombreux partenaires comme les CRESS, et soutenue par le Ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports et le Secrétariat d'Etat à l'Économie sociale, solidaire et responsable.

La « Semaine de l'ESS à l'École » offre le cadre pour faire découvrir en classe l'engagement, l'entrepreneuriat collectif et les principes de l'ESS : la démocratie, la durabilité, la solidarité... Des élèves et enseignants sont accompagnés tout au long de l'année spécifiquement dans la préparation d'actions qui se dérouleront fin mars. Ils sont également accompagnés à réfléchir à la valorisation des actions qu'ils mènent toute l'année et qui aura lieu pendant cette semaine.



Les thématiques abordées lors de cette semaine sont :

- La promotion des valeurs et des principes de l'ESS dans son ensemble grâce à des expositions, des animations en classe ou des visioconférences,
- La découverte de la réalité professionnelle de l'ESS par des rencontres en visioconférences, des forums d'acteurs et actrices de l'ESS, des interventions de sensibilisation en classe

Au niveau national, nous avons sorti une vidéo de lancement, proposé des publications Twitter chaque jour de la semaine pour valoriser les actions.

Exemples d'actions réalisées lors de cette 5ème édition :

- Les élèves de maternelle de l'école Candalle (77) ont réalisé des travaux créatifs à partir de matériaux recyclés obtenus suite à une collecte dans leur ville des semaines auparavant.
- Au collège César (06), 7 classes de 5<sup>e</sup> et 6 classes de 4<sup>e</sup> ont été sensibilisées à l'ESS. Cette action a pour objectif de lancer la création d'un projet "Mon ESS à l'École" l'année suivante.
- Au lycée Honoré d'Estienne d'Orves (44), en lien avec le programme sur la stratégie des associations de management, les élèves de première ont enquêté sur les structures de l'ESS de leur territoire.

L'édition 2021 a été marquée par un temps fort institutionnel : les élèves éco-délégués en bac pro Métiers de l'accueil et Métiers de la Sécurité du lycée Vauvert (18) ont pu présenter les actions qu'ils ont menées en lien avec le développement durable et l'ESS à Olivia Grégoire, Secrétaire d'état à l'économie sociale, solidaire et responsable.

**2021 en chiffres :**

- **193 initiatives recensées,**
- **Près de 6500 élèves sensibilisés à l'ESS,**
- **Près de 250 classes impliquées,**
- **200 membres d'équipes éducatives engagés,**
- **180 acteurs et actrices de l'ESS mobilisés,**
- **1 communiqué de presse publié en novembre 2021,**
- **1 webinaire de présentation à destination des équipes éducatives**
- **2 newsletters mettant spécialement en valeur la « Semaine de l'ESS à l'École » (mars et novembre).**

Des outils, des idées d'actions et des témoignages d'équipes éducatives engagées sont valorisés sur le site [www.semaineessecole.coop](http://www.semaineessecole.coop).

La Semaine de l'ESS à l'École est une **action éducative qui s'ancre dans le temps** au fur et à mesure des années :

|                                   | 2017         | 2018         | 2019         | 2020         | 2021                |
|-----------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------------|
| <b>Initiatives recensées</b>      | 110          | 160          | 196          | 60           | <b>193</b>          |
| <b>Classes</b>                    | 120          | 200          | 250          | 130          | <b>250</b>          |
| <b>Membres équipes éducatives</b> | 100          | 150          | 200          | 55           | <b>200</b>          |
| <b>Professionnels de l'ESS</b>    | 100          | 150          | 190          | 50           | <b>180</b>          |
| <b>Elèves</b>                     | près de 3000 | près de 4500 | près de 6500 | près de 1500 | <b>près de 6500</b> |

\*En raison de la crise sanitaire, la 4ème édition de la Semaine de l'ESS à l'École prévue en mars 2020 (200 initiatives inscrites) a été annulée et reportée en novembre 2020, ce qui explique les chiffres bas.

## CRÉATION D'OUTILS PÉDAGOGIQUES ET FORMATION

Le groupe de travail « Ressourc'ESS » composé de spécialistes de l'ESS et de la pédagogie a pu alimenter le site Ressourc'ESS et proposer de nouveaux outils, travailler sur des modules de formation, réaliser des interventions auprès d'élèves et d'enseignants...

Deux travaux pédagogiques ont notamment été initiés :

- Une nouvelle étude de cas sur le Metroloco, coopérative éphémère de jeunes : découvrir l'ESS au travers d'une expérience innovante et inspirante sur un territoire
- Un jeu de cartes Chronologi'ESS : retracer l'Histoire de l'ESS en lien avec l'Histoire de France

Durant l'année 2021, L'ESPER a continué à travailler à la dynamique de formation et à l'utilisation d'outils pour faire découvrir l'ESS en classe. L'enjeu pour L'ESPER est de faire découvrir l'ESS aux enseignants et leur donner des outils pour monter des projets « Mon ESS à l'École » avec leurs élèves et ainsi pratiquer l'ESS en classe.

Cette année, nous nous sommes adaptés au contexte et avons proposé nos formations à destination des enseignants à distance. Certaines ont également pu être maintenues en présentiel. Les cadres dans lesquels s'inscrivent ces temps de formation sont multiples :

- Le stage CEFPEP : L'ESPER a animé 14 stages CEFPEP en partenariat avec le groupe MGEN, la Fédération APAJH, L'ALEFPA et l'IGEN qui visent à faire découvrir au personnel de l'Éducation nationale, le monde de l'entreprise sociale et solidaire. Ces stages ont eu lieu à distance et ont permis de former près de 150 personnels de l'Éducation nationale.

- Les stages inscrits aux PAF : L'ESPER a inscrit 10 stages académiques aux PAF, en lien direct avec les inspecteurs académiques, les correspondants régionaux peuvent proposer des stages de découverte de l'ESS (les entrées sont par discipline ou par compétences transversales)
- Les stages syndicaux : Depuis janvier 2021, L'ESPER co-organise avec le SE-UNSA, l'UNSA-Education et le Sgen-CFDT des stages de découverte de l'ESS. Ces stages sont proposés aux enseignants dans le cadre de leurs formations syndicales.
- Les interventions en INSPE : Chaque année des professeurs stagiaires bénéficient d'interventions de correspondants régionaux qui leur font découvrir l'Éducation à l'ESS.
- Les webinaires : Initiés en 2020 suite au confinement, L'ESPER a organisé 4 webinaires qui ont rassemblé près de 200 membres d'équipes éducatives.

### 2021 en chiffres :

- **Plus de 110 ressources pédagogiques sur [lesper.fr/ressourcess/](http://lesper.fr/ressourcess/)**
- **7 rencontres du groupe de travail « Ressourc'ESS »**
- **2 jours de séminaire outillage**
- **Plus de 30 formations en direction du personnel de l'Éducation nationale organisés : 10 formations inscrites aux Plans Académiques de Formation, 14 stages CEFPEP, 2 stages syndicaux, formation avec les rectorats, interventions en INSPE, 3 séances de formation en ligne pour les enseignants inscrits dans « Mon ESS à l'École » 2021-2022**
- **Plus de 800 enseignants sensibilisés et rencontrés lors de sessions de formation en présentiel ou distanciel locales ou nationales.**

## Rayonner

### COMMUNICATION

L'ESPER, en tant qu'association active, avec pour projet l'éducation à et par l'ESS, se donne pour mission de faire connaître ses actions, promouvoir et faire vivre ses productions d'outils en direction de la sphère éducative, de l'ESS et de la société en générale. L'objectif est qu'un nombre toujours plus important de personnes embrassent la cause de l'éducation à et par l'ESS, et ce dans une dynamique d'influence.

Cette année, L'ESPER a mené plusieurs chantiers pour améliorer sa communication :

- Au mois de mars, L'ESPER a dévoilé son nouveau site internet, né de la fusion de ses deux anciens sites et d'un gros travail de simplification.
- Au mois de septembre, L'ESPER a fusionné et simplifié ses lettres d'informations qu'elle diffuse auprès de plus de 3000 personnes.
- Au mois de novembre, L'ESPER a élaboré sa nouvelle plaquette de présentation qui met en lumière ses actions.

### Un site internet « vitrine » et un site internet « événement »

L'ESPER a finalisé le travail d'actualisation et de mutualisation de ses différents sites internet pour faciliter l'accès aux données et la lisibilité des actions. Le nouveau site regroupe celui de L'ESPER et le « Portail de l'ESS à l'École » et a été mis en ligne en mars 2021.

| Sites internet   | Enjeux et objectifs   |
|--|---|
| <a href="http://www.lesper.fr">www.lesper.fr</a>                         | Site institutionnel et vitrine de l'association, de ses projets, des actualités de ses membres et partenaires<br>Cette plateforme participative qui constitue une porte d'entrée aux projets de découverte et d'éducation à l'ESS. Sont référencées sur le site plus de 110 ressources pédagogiques en accès libre et toutes les informations sur « Mon ESS à l'École » |
| <a href="http://www.semainedessecole.coop">www.semainedessecole.coop</a> | Le site de la « Semaine de l'ESS à l'École » présente l'événement. Il invite les personnes à s'inscrire et permet de recenser et de valoriser les actions de sensibilisation à l'ESS de la maternelle à l'université qui ont lieu sur tous les territoires.   |

### Une seule lettre d'informations

Auparavant deux lettres d'informations étaient publiées :

- La « Lettre d'information du Portail de l'ESS à l'École » (Ressourc'ESS) : destinée à un public d'éducateurs. Son objectif était de partager les actualités des outils d'Éducation à l'ESS comme : « Mon Entreprise Sociale et Solidaire » et la « Semaine de l'ESS à l'École » (2652 abonnés, 14 diffusions entre janvier à juillet 2021)
- La « Lettre d'information de L'ESPER » : destinée à un public plus large. Son objectif était de partager à la fois les actualités des outils d'Éducation à l'ESS mais également les actualités des membres et des partenaires, un agenda de temps forts etc.. (1852 abonnés, 2 diffusions entre janvier à juillet 2021)

En septembre 2021, nous avons fait le choix de fusionner ces deux lettres d'informations en une seule : la Newsletter de L'ESPER, envoyée mensuellement. Ce choix s'explique par la fusion des sites internet et le constat que les informations présentes dans les deux lettres d'informations pouvaient intéresser l'ensemble de nos lecteurs et lectrices. (2652 abonnés, 4 diffusions entre septembre et décembre 2021)

### Un flyer de présentation

L'ESPER a élaboré un support de communication qui permet de présenter son objet et ses actions.

### Réseaux sociaux

L'ESPER est présente sur les réseaux sociaux et poste régulièrement sur ses comptes Twitter (@LESPER\_France, @Ressourc\_ESS et @SemaineESSEcole) et sur LinkedIn depuis novembre 2021.

| Comptes Twitter  | Enjeux et objectifs   |
|------------------|---|
| @LESPER_France   | Présenter l'actualité de l'association et de ses organisations membres                  |
| @Ressourc_ESS    | Présenter l'actualité des outils de l'Éducation à l'ESS et des réalisations en classe   |
| @SemaineESSEcole | Valoriser des initiatives de découverte de l'ESS à l'école dans le cadre de l'événement |

### Publications presses

La représentation et le plaidoyer, pour agir, nourrir et porter l'action auprès des pouvoirs publics éducatifs et ESS / L'ESPER, un acteur engagé auprès des acteurs de l'ESS et de l'Éducation

#### Auprès des pouvoirs publics :

En 2021, L'ESPER a poursuivi le dialogue auprès des pouvoirs publics, pour partager et réaffirmer l'importance de l'ESS et de « l'Éducation à et par l'ESS » et porter des actions communes. Cela s'inscrit notamment dans la continuité de la signature de la Convention de coopération nationale sur la thématique de l'éducation à l'ESS, avec le Ministre de l'Éducation nationale et de la Jeunesse et le Haut-Commissaire à l'ESS, en novembre 2018, pour 5 ans.

Les représentants politiques de L'ESPER et les salariés ont entretenu des liens étroits avec les équipes de la DGESCO, du Secrétariat d'État à l'Économie sociale solidaire et responsable dans la perspective d'accompagner et d'accroître les actions communes.

De multiples rencontres ont été organisées par les Correspondants régionaux avec des représentants des rectorats et des conseils généraux et régionaux, en présentiel et à distance, avec pour objectifs d'accroître ou d'enclencher un travail commun sur la thématique de l'Éducation à l'ESS.

L'ensemble de ces actions concertées permettent d'accompagner le développement des activités de L'ESPER, d'améliorer la visibilité et la lisibilité de L'ESPER et de ses membres ainsi que des enjeux d'Éducation à l'ESS, auprès des acteurs éducatifs notamment.

#### Auprès des acteurs de l'ESS et éducatifs :

Au niveau national, L'ESPER est adhérente et membre actif de la Chambre française de l'ESS : ESS France. À travers et avec ESS France et ses membres, L'ESPER porte le sujet de l'éducation à l'ESS, pour réunir toujours plus d'acteurs autour de cette cause. ESS France est pour L'ESPER un espace ressource et de construction collective, avec les entreprises de l'ESS fédérées. L'association se félicite également de la constitution et la présidence de la commission « sensibilisation à l'ESS » comme un des 8 axes stratégiques d'ESS France.

Au niveau régional, L'ESPER est adhérente et membre actif de l'ensemble des CRESS, qui fédèrent les entreprises de l'ESS sur les territoires, avec pour première préoccupation le portage collectif de la sensibilisation et de l'éducation à l'ESS. C'est d'ailleurs notamment avec des CRESS, que L'ESPER a tissé des partenariats locaux pour accompagner l'animation du dispositif « Mon ESS à l'École » dans 5 régions, dans la continuité du protocole de partenariat signé avec le CNCRESS le 22 mars 2017, pour agir auprès de la sphère éducative, qui se poursuivra avec ESS France.

## PARTENARIATS

L'ESPER a développé de nouveaux partenariats sur l'année 2021. Elle a signé une nouvelle convention de partenariat nationale avec l'association Finances et Pédagogie et renouvelé l'accord cadre local en Bretagne (académie de Rennes, CRESS, L'ESPER bretagne, Région Bretagne) avec un nouveau partenaire local (DRAAF).

### L'ESPER a renouvelé l'ensemble de ses partenariats pour l'année 2021.

L'ESPER est membre de toutes les CRESS, d'ESS France et de La Fabrique Coopérative. L'ESPER participe également au Comité National d'Orientation et d'Évaluation des Cités éducatives.

### Promouvoir le dispositif des « Coopératives Jeunesses de Service » avec la Fabrique Coopérative

Dans la continuité des engagements précédents, L'ESPER poursuit son engagement pour le développement des Coopératives Jeunesses de Service (CJS) et de Coopératives de Jeunes Majeurs (CJM). Elle est membre active, depuis sa création en 2019, de l'association la « Fabrique Coopérative » qui réunit aujourd'hui une dizaine d'organisations de l'ESS, engagées dans la promotion du dispositif des Coopératives Jeunesses de Service. Il s'agit d'un projet d'éducation à l'entrepreneuriat coopératif, que soutient L'ESPER au niveau national et local, en étant membre actif de l'association.

Concrètement, des jeunes de 16 à 20 ans se réunissent durant un été sur un territoire et créent une coopérative éphémère à travers laquelle ils découvrent l'ESS et une expérience d'entrepreneuriat en collectif, en étant accompagnés par des parrains. Une dynamique complémentaire de « Mon ESS à l'École ».

### Soutenir et participer à des actions en direction des jeunes

En 2021, L'ESPER a participé et soutenu :

- Les « Assises nationales des Maisons des Lycéens » en janvier 2021 ([www.federation-mdl.fr](http://www.federation-mdl.fr)), pilotées par la FMDL. Ces rencontres constituent un temps fort de vie démocratique de l'association et contribuent à la formation de plusieurs centaines de lycéens en responsabilités, engagés dans les MDL au sein de leurs lycées. Cette cinquième édition sous le signe de l'engagement s'est déroulée à distance. L'ESPER a animé différents ateliers faisant le lien entre les expériences vécues par les lycéens et l'ESS, pour leur présenter le modèle dans lequel ils peuvent s'inscrire.
- Le « prix des mémoires » 2020 qui se tient entre décembre 2020 et avril 2021, qui vient encourager et récompenser des travaux d'études d'étudiants sur l'ESS. Il s'agit d'une dynamique pilotée notamment par le CJDES.

## ÉVÈNEMENTS

L'ESPER a piloté l'organisation de plusieurs événements nationaux et régionaux :

- 2 tables rondes en ligne pour ses 10 ans : « 10 ans de L'ESPER. 10 ans à agir ensemble pour l'École de la République » et « La coopération et l'éducation à l'ESS pour transformer la société ? »
- Intervention d'Olivia Grégoire auprès de lycéens dans le cadre de la « Semaine de l'ESS à l'École » pour présenter les perspectives d'orientation dans l'ESS aux jeunes.
- Valorisation des résultats de l'étude d'impact du dispositif « Mon ESS à l'École » 2020-2021 avec Sciences Po Grenoble.

L'ESPER a participé à des événements nationaux et régionaux :

- Stand et intervention lors d'un atelier pendant l'Université Ecole-Entreprise organisée par le Ministère de l'Éducation nationale, de la jeunesse et des sports qui s'est déroulée début octobre
- Animation de plusieurs ateliers et conférences lors du Forum National de l'ESS et l'Innovation Sociale à Niort, participation à nombreux forums locaux de l'ESS qui s'est déroulé mi-octobre.

- Participations au Mois de l'ESS 2021, L'ESPER s'est mobilisée sur tout le territoire pour faire découvrir l'ESS en milieu scolaire :

- Festival de l'ESS à Cherbourg organisé par L'ESPER Normandie et l'Agglomération de Cherbourg - 1<sup>er</sup> décembre de 9h à 17h
- Journées COOPERATIONS, organisées par la Ville de Périgueux - Périgueux - 8, 9, 10 novembre : L'ESPER, ses membres et ses partenaires étaient présents pour animer des ateliers autour de l'éducation à l'ESS. Au programme : Junior Coop, présentation de la boîte à outils "Eco-école", exposition Kessaco...
- Forum ESS au Lycée Bourdelle, organisé par la MGEN et la CRESS Occitanie - Montauban - 16 novembre : Lors de ce forum de découverte de l'ESS auprès des lycéen.ne.s, L'ESPER a co-animé des débats mouvants autour des idées reçues sur l'ESS
- Stage syndical "Mon ESS à l'École" co-organisé par le SE-UNSA et L'ESPER - Amiens - 12 novembre de 9h à 16h30
- Journées de l'Économie Autrement à Dijon (21), le vendredi 26 novembre 2021 après-midi. Etienne Alexandre (de la MAIF) a représenté L'ESPER en sa qualité de correspondant régional de la région Bourgogne.



3 square Max Hymans  
75015 Paris

- ☎ 01 40 47 24 28
- ✉ [contact@lesper.fr](mailto:contact@lesper.fr)
- 🐦 [@lesper\\_france](https://twitter.com/lesper_france)

[lesper.fr](https://www.lesper.fr)

#### Les organisations membres de L'ESPER

- **Associations** : 2FOPEN, ADEIC, ADOSEN, AFEV, AGEEM, ALEFPA, ANATEEP, ARTS ET VIE, CEMEA, CMF – CONFÉDÉRATION MUSICALE DE FRANCE, CRAP – CAHIERS PÉDAGOGIQUES, DDE, EEDF, ENTRAIDE UNIVERSITAIRE, FCPE, FÉDÉRATION APAJH, FÉDÉRATION DES MAISONS DES LYCÉENS, FÉDÉRATION DES PEP, FOEVEN – AROEVEN, L'AUTONOME DE SOLIDARITÉ LAÏQUE, LES FAUVETTES, LES FRANÇAS, LE GCU, LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT, MAE SOLIDARITÉ, PRÉVENTION MAIF.
- **Collectifs d'organisations** : LE CAPE, LA JPA, SOLIDARITÉ LAÏQUE.
- **Mutuelles et coopératives** : CASDEN, COOPÉRER POUR ENTREPRENDRE, LMDE, MAE ASSURANCE – MAE MUTUELLE, MAIF, MGEN, OCCE.
- **Syndicats** : FSU, SGEN – CFDT, SE – UNSA, UNEF, UNL, UNSA ÉDUCATION.