

# L'ESPER RAPPORT D'ACTIVITÉ 2022



# TABLE DES MATIÈRES

## VERS UN PROJET STRATÉGIQUE RENOUVELÉ POUR L'ESPER 4

UN COLLECTIF À LA CROISÉE DES CHAMPS DE L'ÉDUCATION  
ET DE L'ESS

DES INSTANCES DÉMOCRATIQUES MOBILISÉES

MIEUX SE CONNAÎTRE POUR SE FAIRE RECONNAÎTRE

DÉFINIR UN NOUVEAU PROJET STRATÉGIQUE

## VALORISER LA VISION, LE PROJET ET LES ACTIONS DE L'ESPER 6

SE RENDRE LISIBLE ET VISIBLE

## ÉDIFIER À ET PAR L'ESS DANS LES ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES 10

COORDONNER LES ACTEUR·RICES DU RÉSEAU  
DANS LES TERRITOIRES

SOUTENIR LES CORRESPONDANT·ES RÉGIONAUX·ALES

AGIR AVEC LES ACTEUR·RICES DE L'ESS

ACCOMPAGNER LES ÉQUIPES ÉDUCATIVES

## DES IMPACTS CONFIRMÉS DES PROJETS «MON ESS À L'ÉCOLE» 14

LA SEMAINE DE L'ESS À L'ÉCOLE :  
SENSIBILISATION À ET PAR L'ESS EN MILIEU SCOLAIRE

## OUTILLER ET FORMER 17



**F**ace aux défis sociaux, écologiques et politiques, l'École est le creuset du vivre ensemble, de l'apprentissage de la vie en société et de l'éducation à la démocratie.

L'ESPER est située à la croisée des mondes de l'Éducation d'une part, et de l'Économie Sociale et Solidaire, de l'autre. Elle s'engage dans le champ éducatif pour la promotion de l'Économie Sociale et Solidaire et des valeurs de la République à l'École. Nos pratiques associatives, coopératives et mutualistes nous ont appris que si la cohabitation entre des personnes différentes peut être difficile, elle est toujours nécessaire.

L'année 2022 aura permis une meilleure connaissance de notre histoire et de nos partenaires et ce, afin de définir et de mettre en œuvre notre projet stratégique.

Un projet stratégique qui doit renforcer nos actions afin de nous rendre davantage lisible et visible auprès de nos différents partenaires, qu'ils soient associatifs, institutionnels ou financiers.

Un projet stratégique qui doit accompagner l'éducation « par » et « avec l'ESS ». Pour réaliser cette ambition, il nous faudra poursuivre la création et la diffusion de nouveaux outils pédagogiques. Cela nous permettra de nous ancrer encore mieux dans les territoires et de valoriser nos actions phares que sont « Mon ESS à l'École » ainsi que « La Semaine de l'ESS à l'École ».

Un projet stratégique qui s'appuie sur la formation des enseignant·es grâce à notre partenariat avec le Ministère de l'Éducation nationale. En effet, des stages de sensibilisation ou d'approfondissement des pratiques et enjeux de l'ESS sont proposés dans les plans régionaux académiques de formation et dans le cadre du Centre d'Études et de Formation en Partenariat avec les Entreprises et les Professions (CEFPEP).

À travers ce rapport d'activités, chacune et chacun mesurera le travail accompli mais aussi celui qu'il nous faut entreprendre pour que l'ESS et ses principes innervent la société.

**Bertrand SOUQUET,**  
Président



# VERS UN PROJET STRATÉGIQUE RENOUVELÉ POUR L'ESPER

## Un collectif à la croisée des champs de l'éducation et de l'ESS

L'ESPER est un collectif de **44 organisations à la croisée des champs de l'éducation et de l'économie sociale et solidaire. Leur projet commun est l'éducation à et par l'Économie Sociale et Solidaire des élèves, au sein des établissements scolaires dans l'ensemble du territoire national.**

L'ESPER s'appuie sur un réseau de bénévoles, militant·es et de salarié·es

- **24 administrateurs·trices bénévoles, [lien](#)**
- **6 bénévoles membres du bureau, [lien](#)**
- **40 correspondant·es régionaux·ales bénévoles, [lien](#)**
- **4 salariées à temps plein au siège national, [lien](#)**
- **Des centaines de bénévoles et militant·es actif·ves aux côtés de L'ESPER au niveau national et au plus près des établissements scolaires,**
- **5 associations mandatées pour animer la coordination du dispositif « Mon ESS à l'École »** (Chambres régionales de l'Économie sociale et solidaire Auvergne-Rhône-Alpes, Bretagne, Île-de-France, Nouvelle-Aquitaine, Pays de la Loire),
- **Des réseaux de partenaires locaux et nationaux.**

L'équipe salariée a connu des changements cette année avec le départ de **Caroline FERGUSSON**, remplacée au poste de déléguée nationale par **Sylvie EMSELLEM** mi-août 2022, le départ d'**Agathe RIBAS** et l'arrivée d'**Alice SAUVEGRAIN** pour l'accompagnement des correspondant·es régionaux·ales en décembre.

## Des instances démocratiques mobilisées

Pour gouverner l'association, des instances démocratiques sont mobilisées. L'Assemblée générale du 13 avril a permis la rencontre de 25 organisations qui ont pu mutualiser leurs expériences, en partageant via des témoignages des porteurs de projets (élèves et enseignant·es), des actions autour de l'éducation à l'ESS. En 2022, 13 rencontres du Conseil d'Administration et du Bureau ont eu lieu.

## Mieux se connaître pour se faire reconnaître

**En 2022, L'ESPER a diffusé son fascicule de présentation de ses organisations membres pour se faire connaître.**

Il a été élaboré pour mieux connaître chaque organisation, ses missions, ses actions et appréhender leurs articulations avec le projet associatif de L'ESPER.

Le fascicule publié début 2022 permet à la fois une meilleure connaissance entre les membres de L'ESPER et les partenaires institutionnels, associatifs et financiers de L'ESPER.

**L'ESPER a publié un ouvrage intitulé « *Quand l'utopie est la vérité de demain : du CCOMCEN à L'ESPER (1972-2012)* » écrit par Charlotte Siney<sup>(1)</sup> pour mieux cerner le projet actuel de notre association.**

L'ouvrage mis en forme a été présenté lors du séminaire de rentrée le 28 septembre. On y apprend que méconnu des historien·nes comme des acteur·rices de l'économie sociale et solidaire, le Comité de Coordination des œuvres mutualistes et coopératives de l'Éducation nationale (CCOMCEN) a été précurseur lors de son apparition au début des années 1970 dans ce champ, à une époque où « l'économie sociale », qui ne portait pas encore son nom, était tout juste balbutiante en France. L'ambition était, en effet, de rassembler des organisations associatives, mutualistes, coopératives et syndicales de l'Éducation nationale. Un collectif hétérogène réuni pour organiser une solidarité interne, se doter de services collectifs et porter une voix politique d'une communauté soudée autour de valeurs et d'idéaux communs.

### Définir un nouveau projet stratégique

L'ESPER a terminé la réalisation de son projet associatif, après s'être fait accompagner par le cabinet Socialab depuis avril 2021 pour le réaliser. Ont été réalisés des entretiens semi-directifs, une enquête auprès de 120 personnes (responsables des organisations membres, correspondant·es régionaux·ales, militant·es locaux·ales) et la création et l'animation de plusieurs groupes de travail.

2023 doit permettre la traduction de ce projet associatif en projet stratégique, autour de trois axes principaux :

- **Le premier axe est de poursuivre la réflexion sur le projet et l'identité** de L'ESPER qui va entraîner la nécessité de définir une stratégie de communication adaptée (axe, plaquette, site, etc.) et un plaidoyer.
- **Le deuxième axe est de bâtir une organisation territoriale** à la hauteur de l'ambition du déploiement.
- **Le troisième axe est le renforcement de l'outillage** pour « professionnaliser » les interventions dans le cadre du montage des projets « Mon Entreprise Sociale et Solidaire à l'École » et faciliter son déploiement.

Concernant le deuxième axe, lors du séminaire de rentrée le 28 septembre, nous avons organisé un atelier entre les membres du conseil d'administration et les correspondant·es régionaux·ales, afin de réfléchir aux perspectives de structuration régionale de L'ESPER dans cinq ans. Le 12 décembre, une deuxième réunion de travail a été aussi organisée. Plusieurs pistes ont été définies :

- Faut-il faire évoluer le statut des correspondant·es régionaux·ales de L'ESPER ? (Si oui, sous quelles formes, dans quels territoires, etc.),
- Communiquer sur notre singularité et plaider pour que l'ESS prenne une place importante dans les programmes scolaires.

(1) L'ouvrage est disponible sur demande auprès de L'ESPER gratuitement.

# VALORISER LA VISION, LE PROJET ET LES ACTIONS DE L'ESPER

## Se rendre lisible et visible

### PAR L'ORGANISATION ET LA PARTICIPATION À DES ÉVÉNEMENTS NATIONAUX ET RÉGIONAUX

Avant la présentation de l'ouvrage : « *Quand l'utopie est la vérité de demain : du CCOMCEN à L'ESPER (1972-2012)* », notre séminaire de rentrée du 28 septembre nous a permis de questionner la manière dont nous pouvons renforcer la participation à l'élection, au sein des organisations syndicales, professionnelles, associatives, en milieu scolaire et universitaire. Quels sont les leviers pour mobiliser ? Quelles préconisations ? Thierry Cadart, enseignant, secrétaire national de la CFDT, siège au CESE à la section de l'éducation, de la culture et de la communication. Il est intervenu pour nous présenter les conclusions de son rapport intitulé : Renforcement de la participation aux élections des instances à gouvernance démocratique, qui a été publié en décembre 2021.

### L'ESPER était présente

- À « **L'Économie Sociale, le futur de l'Europe** », organisé par la **Présidence française du Conseil de l'Union Européenne à Strasbourg, les 5 et 6 mai**. Une multitude d'acteur·rices qui font l'ESS se sont retrouvés·es à Strasbourg, pour échanger sur différents sujets autour de l'économie sociale en Europe. Cet événement co-construit en amont était articulé autour de 6 thématiques dont une axée sur la jeunesse : L'ESPER a notamment animé le jeu EVA (Entreprises à Valeurs Ajoutées) auprès de jeunes en service civique

- À « **L'Université du Faire-Ensemble** » de la **Fonda, à Paris, le 9 juin**. Des tables-rondes et ateliers ont permis d'explorer les enjeux, méthodes et outils de l'objectif de développement durable (ODD) 17, celui du « faire ensemble »
- Au **Congrès du RIUESS à Bordeaux, le 1<sup>er</sup> juin**. Des tables-rondes et ateliers organisés et animés par des acteur·rices du monde de la recherche autour de la thématique « L'ESS, actrice des transitions ? »
- À « **L'Enactus Festival 2022** » à **Pantin, le 2 juin**. Rencontres de jeunes lycéen·nes et collégien·nes engagé·es dans des projets solidaires et d'acteur·rices de l'éducation et de l'entrepreneuriat à l'ESS.
- Aux **Journées des Pratiques Pédagogiques en Entrepreneuriat 2022 de BPI France, à Paris, le 1<sup>er</sup> décembre**. Débats, tables-rondes, dont des témoignages de jeunes ayant monté des projets entrepreneuriaux.

### L'ESPER a participé

- À la **journée à l'INSPE de Besançon, le 12 janvier**. Animation d'ateliers auprès d'étudiant·es de master 1 et 2 MEEF (Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation), avec MGEN. Les jeux Junior Coopérative et EVA ont été animés
- Au **lancement des Comités locaux école-entreprise parisiens, à Paris, le 12 octobre**. Ce lancement des Comités Locaux École Entreprise parisiens au Grand Auditorium de la Citéco, musée consacré à l'économie, a permis de présenter la feuille de route pour 2023 de ces comités locaux dont L'ESPER fait partie

- **Aux «Journées de l'Économie Autrement 2022» d'Alternatives Économiques, le 25 octobre, à Dijon.** Étienne Alexandre, correspondant régional L'ESPER en Bourgogne a participé aux tables-rondes et ateliers autour des grands enjeux de société et de la contribution de l'économie sociale et solidaire
- **Au forum de l'ESS « Explore Demain » en Mayenne, le 15 novembre.** Animation d'ateliers de sensibilisation à l'ESS auprès de deux classes de lycéen·nes par L'ESPER et la CRESS Pays de la Loire
- **Au forum de l'ESS en Vendée, le 24 novembre.** Didier Brouard, correspondant L'ESPER Pays de la Loire a tenu un stand pour faire connaître L'ESPER auprès des acteur·rices de l'ESS et aux enseignant·es.
- **Au concert solidaire à Bourbonne-les-Bains, le 27 novembre.** Organisé par la CMF (Confédération Musicale de France) et Rachel Fulgence, correspondante L'ESPER en Champagne-Ardenne, ce concert était au profit du 30 % du Secours Populaire, dont 30 % du montant des entrées leur était reversé
- **À la clôture du Mois de l'ESS en Hauts-De-France, à Sciences Po Lille, le 29 novembre,** Table ronde «Éducation à l'ESS, pourquoi pas vous ?»: L'ESPER Nord-Pas-de-Calais a participé à la table-ronde et présenté les projets « Mon ESS à l'École » et l'étude d'impact
- **À la journée à l'INSPE de Clermont-Ferrand, le 30 novembre.** Stands, temps festifs, animation d'outils de sensibilisation à l'ESS pour tout public. Dans le cadre des master 1 et 2 MEEF (Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation), les futur·es enseignant·es ont pu notamment expérimenter l'ESS grâce à des quiz et des jeux ludiques et ainsi célébrer le Mois de l'ESS. L'ESPER, ses dispositifs et ses organisations membres ont aussi été présentés aux formateur·rices par Sylvie Dompnier, correspondante régionale Auvergne

- **Au forum Teen's up de l'association éponyme à Bordeaux, le 2 décembre.** Lors de cet événement sur l'orientation, l'engagement et la préservation de la planète, L'ESPER Aquitaine et la Macif ont co-animé un atelier sur l'engagement des jeunes dans l'ESS

#### L'ESPER a organisé

- **Le forum de l'engagement des jeunes dans l'ESS en Normandie à Hérouville-Saint-Clair, le 10 novembre.** Co-organisation de l'événement par L'ESPER Normandie avec la CRESS et les acteur·rices ESS du territoire. L'ESPER a tenu un stand de découverte de l'ESS et de présentation de ses activités.
- **La rencontre entre projets « Mon ESS à l'École » de Rhône-Alpes à Grenoble, le 24 novembre.** À l'occasion de la clôture du Mois de l'ESS et en partenariat avec la Chambre Régionale de l'ESS AURA, Sciences Po Grenoble et le rectorat de Grenoble, une rencontre s'est tenue entre les élèves ayant mené des projets « Mon ESS à l'École » en Rhône-Alpes. La Chaire ESS de Sciences Po Grenoble a accueilli les partenaires, les jeunes et les enseignant·es. Au programme, restitution de l'étude d'impact « Mon ESS à l'École » 2021-2022 et présentation des projets par les jeunes.
- **Tout le mois de novembre 2022, à la Réunion.** Exposition violences et harcèlements en milieu scolaire et familial, présence à la Fête de la science – stands et puzzles sur le climat, concert solidaire gratuit, Startupweekend ESS, collecte de 200 Boîtes solidair'ESS (boîtes produits d'hygiène et de santé) à destination des étudiant·es en situation de précarité, prêt de l'exposition KESSACO.

## EN DÉVELOPPANT SES PARTENARIATS INSTITUTIONNELS, ASSOCIATIFS ET FINANCIERS

### Avec le ministère de l'éducation nationale et haut-commissariat à l'ess au niveau national et local

En 2022, L'ESPER a poursuivi le dialogue auprès des pouvoirs publics, pour partager et réaffirmer l'importance de l'ESS et de « l'Éducation à et par l'ESS » et porter des actions communes. Cela s'inscrit notamment dans la continuité de la signature de la Convention de coopération nationale sur la thématique de l'éducation à l'ESS, avec le Ministre de l'Éducation nationale et de la Jeunesse et le Haut-Commissaire à l'ESS, en novembre 2018, pour 5 ans. Les représentants politiques de L'ESPER et les salariées ont entretenu des liens étroits avec les équipes de la DGESCO, du Secrétariat d'État à l'Économie sociale et solidaire pour monter des actions communes comme le Noël durable, le 7 décembre 2022.

Dans d'autres académies, la reconnaissance de L'ESPER comme partenaire passe par l'identification de l'association, le référencement des outils pédagogiques sur les sites académiques, etc. De multiples rencontres ont été organisées par les correspondant-es régionaux-ales avec des représentant-es des rectorats et des conseils départementaux et régionaux, en présentiel et à distance, avec pour objectif d'accroître ou d'enclencher un travail commun sur la thématique de l'Éducation à l'ESS. Ce sont 9 accords-cadres locaux qui ont été signés et renouvelés depuis 2016 (en Bourgogne/Franche-Comté, Bretagne, Centre, Languedoc-Roussillon/Midi-Pyrénées, Limousin, Pays-de-la-Loire, Poitou-Charentes), qui viennent formaliser les actions sur la thématique de l'éducation à l'ESS.

### Auprès des acteur·rices associatif·ves de l'ESS

Au niveau national, L'ESPER est adhérente et membre actif de la Chambre française de l'ESS : ESS France.

Huit axes stratégiques ont été définis par ESS France dont la promotion et la sensibilisation à l'ESS, qui fait l'objet d'une commission animée par L'ESPER. En 2022, elle s'est réunie cinq fois et a organisé un séminaire.

Au niveau régional, L'ESPER est adhérente et membre actif de l'ensemble des CRESS, qui fédèrent les entreprises de l'ESS sur les territoires, avec pour première préoccupation le portage collectif de la sensibilisation et de l'éducation à l'ESS. C'est d'ailleurs notamment avec des CRESS, que L'ESPER a tissé des partenariats locaux pour coanimer le dispositif « Mon ESS à l'École » dans 5 régions, dans la continuité du protocole de partenariat signé avec le CNCRESS le 22 mars 2017.

L'ESPER est présente aussi au conseil d'administration de la Fabrique coopérative qui réunit aujourd'hui une dizaine d'organisations de l'ESS, engagées dans la promotion du dispositif des Coopératives Jeunesses de Service. Concrètement, des jeunes de 16 à 20 ans se réunissent durant un été sur un territoire et créent une coopérative éphémère à travers laquelle ils découvrent l'ESS et une expérience d'entrepreneuriat en collectif, en étant accompagnés par des parrains et marraines. Une dynamique complémentaire de « Mon ESS à l'École ».

Suite à la signature d'une convention de partenariat nationale entre L'ESPER et l'association Finances et Pédagogie en 2021, des conseiller·ères Finances et Pédagogie ont animé des séances liées à la gestion budgétaire dans le cadre des projets « Mon ESS à l'École ».

L'ESPER soutient des actions en direction des jeunes, notamment le « prix des mémoires » 2022, qui vient encourager et récompenser des travaux d'étudiant·es sur l'ESS. Il s'agit d'une dynamique pilotée notamment par le CJDES.

## Une confiance renouvelée avec le soutien financier de ses partenaires en 2022

L'ESPER a renouvelé l'ensemble de ses partenariats pour l'année 2022 :

### Nos partenaires



## EN PROPOSANT DIFFÉRENTS CANAUX DE DIFFUSION DE SES INFORMATIONS

### Une newsletter

En 2022, chaque mois a été élaborée et diffusée une newsletter de L'ESPER auprès de 3100 personnes : nos membres, nos partenaires et des personnes qui participent à la Semaine de l'Économie Sociale et Solidaire à l'École et qui s'inscrivent à la newsletter et qui sont donc majoritairement des enseignant-es. Environ un tiers des personnes qui la reçoivent la lisent.

### Un flyer de présentation

Un flyer de présentation de L'ESPER élaboré en 2021 a été mis à jour. Ce support de communication permet de présenter son objet et ses actions.

### Deux sites internet, L'ESPER et Semaine de l'ESS à l'École

Le site de L'ESPER ([lesper.fr](https://lesper.fr)) est la vitrine de l'association, de ses projets, des actualités de ses membres et partenaires. C'est une porte d'entrée aux projets de découverte et d'éducation à l'ESS. Sont référencées sur le site plus de 110 ressources pédagogiques en accès libre et toutes les informations sur « Mon ESS à l'École ». En 2022, 12 200 personnes ont visité le site internet de L'ESPER avec des « pics de visites » à la rentrée, lors de l'inscription à « Mon ESS à l'École » et lors de la Semaine de l'ESS à l'École, pour chercher et utiliser nos outils pédagogiques. Le nombre d'utilisateur-rices et leurs usages étaient pratiquement similaires en 2021.

Le site de la Semaine de l'ESS à l'École ([semaineessecole.coop](https://semaineessecole.coop)), en partenariat avec Coop Fr et l'OCCE, présente l'événement. Il invite les personnes à s'inscrire et permet de recenser et de valoriser les actions de sensibilisation à l'ESS, de la maternelle à l'université, qui ont lieu dans tous les territoires.

### Via les réseaux sociaux

L'ESPER est présente sur les réseaux sociaux et poste régulièrement sur ses comptes Twitter ([@LESPEFRance](https://twitter.com/LESPEFRance) et [@SemaineESSEcole](https://twitter.com/SemaineESSEcole)) et sur LinkedIn. Nous avons posté environ 95 tweets sur nos deux comptes et 40 sur notre compte linkedIn.

# ÉDUCER À ET PAR L'ESS DANS LES ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES

## Coordonner les acteur·rices du réseau dans les territoires

### PAR L'ORGANISATION DES RENCONTRES RÉGIONALES

L'ESPER a pour ambition de développer son action sur l'ensemble du territoire, au plus près des élèves, des équipes éducatives et des acteur·rices de l'ESS dans les académies. Elle s'appuie pour cela sur ses organisations membres et un réseau de près de 40 correspondant·es régionaux·ales bénévoles. Ensemble, ils assurent l'animation du réseau à travers notamment les rencontres régionales ou académiques qui sont des espaces de rencontre, de partage d'informations, et de formation. Organisées deux à trois fois par an, les rencontres de L'ESPER réunissent les membres et partenaires de l'association. Les enjeux de ces rencontres sont multiples :

- Permettre la rencontre des membres et partenaires sur le territoire et engager une dynamique locale
- Présenter les actualités des dispositifs de L'ESPER : « Mon ESS à l'École », Semaine de l'ESS à l'École, formations auprès des équipes éducatives
- Partager les actualités et ressources pédagogiques des membres et partenaires
- Faciliter l'implication des personnes souhaitant s'investir avec L'ESPER sur les actions d'éducation à l'ESS
- Former les participant·es à l'intervention en classe par l'expérimentation d'outils d'éducation à l'ESS

En 2022, les correspondant·es régionaux·ales de L'ESPER ont organisé près de 33 rencontres régionales ou académiques sur l'ensemble du territoire national, rassemblant près de 350 personnes venant des organisations membres et partenaires de L'ESPER. De plus en plus, ces rencontres sont couplées à des temps de formation aux outils d'éducation à l'ESS.

La reconnaissance institutionnelle de L'ESPER dans les territoires a continué sa progression sur l'année 2022. De nouvelles régions ont poursuivi leurs travaux de déclinaison locale des accords-cadres nationaux, comme évoqué précédemment.

#### **2022 en chiffres :**

- **33 rencontres académiques organisées sur l'ensemble du territoire**
- **Plus de 350 participant·es représentant les organisations membres de L'ESPER et partenaires**

## Soutenir les correspondant·es régionaux·ales

En 2022, deux groupes de travail se sont constitués, auxquels ont participé des correspondant·es régionaux·ales de L'ESPER :

- « Outillage des acteur·rices de l'ESS » : élaboration de trames d'interventions en classe par niveaux,
- « Outillage des équipes éducatives » : élaboration du livret pédagogique interactif « Mon ESS à l'École » sur la plateforme Genial.ly, se substituant au livret pédagogique papier élaboré lors de la création du dispositif.

L'accompagnement au quotidien, l'outillage et la formation des correspondant·es régionaux·ales de L'ESPER sont un enjeu fort. L'ESPER, avec l'équipe salariée, propose, au niveau national, plusieurs temps de formation théoriques et pratiques à distance et en présentiel. Le but étant de permettre aux correspondant·es régionaux·ales d'exercer leurs missions.

Les thèmes-clé de ces formations sont la présentation et la formation à l'animation d'outils d'Éducation à l'ESS, la gestion de projet en ESS, l'animation de réunions et de formations à distance, les relations avec les Rectorats, la structuration du réseau local...

L'ESPER a organisé environ 6 journées de formation pour les correspondant·es régionaux·ales. Depuis 2021, ils sont également invités à participer à tous les groupes de travail nationaux.

- **6 journées de formation nationale organisées**
- **33 correspondant·es régionaux·ales formé·es et outillé·es**

## Agir avec les acteur·rices de l'ESS

Pour valoriser l'expérience des acteur·rices de l'ESS en milieu scolaire, L'ESPER les outille pour intervenir dans des établissements scolaires auprès de collégien·nes et lycéen·nes, via l'organisation de temps d'échanges, des formations et de webinaires. 230 personnes ont suivi entre mars et novembre 2022 des webinaires dans le cadre de la préparation de la Semaine de l'ESS à l'École. Et 137 ont pu suivre des formations en présentiel dans le cadre de collectifs locaux de L'ESPER à Marseille, Angers, Le Mans, Niort, Bordeaux ou dans le cadre formations internes des organisations membres (SE-Unsa, Casden, Occe).

## Accompagner les équipes éducatives

La démarche « Mon Entreprise Sociale et Solidaire à l'École » a pour vocation d'éduquer à et par l'ESS. Les jeunes découvrent et vivent alors les formes d'entreprendre en appréhendant la démocratie dans l'entreprise et en s'investissant dans un projet porteur de sens individuel et collectif. L'ambition est qu'ils voient en l'ESS, des opportunités d'engagement et d'emplois et la découverte d'une démarche, de valeurs et principes.

Concrètement, les élèves créent des coopératives de réparation de vélo, gèrent des boutiques solidaires, vivent la solidarité en créant des associations d'entraide aux devoirs et découvrent les principes du développement durable en fabriquant des objets à partir de déchets et matériaux récupérés (papiers, bois, stylos, tissus).

Une page dédiée au dispositif est visible sur le site internet de L'ESPER : [lesper.fr/mon-ess-a-lecole](https://lesper.fr/mon-ess-a-lecole)



## Un livret pédagogique numérique en 2022 pour accompagner les enseignant·es

« Mon Entreprise Sociale et Solidaire à l'École » est un programme construit et initié en 2015 par L'ESPER et le Conseil National Éducation Économie. En juillet 2022, en amont de la 7<sup>e</sup> édition, le livret pédagogique numérique « Mon ESS à l'École » destiné aux équipes éducatives a été publié. Cet outil présente la pédagogie, la démarche de projet et des supports pédagogiques à animer en classe.

Devant les résultats très encourageants des cinq premières éditions, avec l'accroissement du nombre de projets et de nombreux témoignages positifs, L'ESPER et ses partenaires ont reconduit le dispositif pour l'année 2022-2023, avec pour ambitions :

- De développer le dispositif tout en garantissant la qualité d'accompagnement,
- D'évaluer et améliorer l'outillage numérique aux besoins des équipes éducatives,
- De mobiliser de plus en plus d'acteur·rices de l'ESS,
- De continuer l'étude d'impact du dispositif initiée en 2019-2020.

Face à l'intérêt croissant des équipes éducatives pour le dispositif, l'enjeu, pour L'ESPER est désormais de parvenir à mobiliser et à former plus d'acteur·rices de l'ESS sur les territoires, afin qu'ils soient en capacité d'accompagner les équipes éducatives et leurs élèves.

### « Mon ESS à l'École », en quelques chiffres :

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
<b>Entreprises sociales et solidaires créées</b>	30	60	75	100	112	145	<b>142</b>
<b>Établissements scolaires</b>	24	58	72	92	103	138	<b>137</b>
<b>Membres équipes éducatives</b>	plus de 80	plus de 120	plus de 200	plus de 300	plus de 300	plus de 300	<b>237</b>
<b>Élèves engagé·es</b>	plus de 1200	plus de 1500	plus de 2400	près de 3000	plus de 3300	plus de 3700	<b>3275</b>

Au cours des six premiers mois de l'année 2022, l'accompagnement des projets « Mon ESS à l'École » s'est poursuivi, cadencé par des points d'étapes menés en février, puis des temps de valorisation. La période de fin des projets s'est déroulée entre avril et juin, tandis que les inscriptions pour l'année 2022-2023 ont débuté en mai 2022. À partir de cette date, les entretiens et l'accompagnement des projets 2022-2023 ont perduré jusqu'en décembre.

En 2022, la coordination régionale de « Mon ESS à l'École » est de nouveau assurée en partenariat avec les CRESS dans cinq régions : Auvergne-Rhône-Alpes, Bretagne, Ile-de-France, Nouvelle-Aquitaine et Pays de la Loire.

L'accompagnement et le suivi des projets « Mon ESS à l'École » se fait alors en coopération avec les correspondant-es régionaux·ales de L'ESPER et le collectif régional.

Pour cette 7<sup>e</sup> édition (2022-2023), nous avons organisé 3 sessions d'information en ligne pour présenter le dispositif aux équipes éducatives avant qu'elles ne s'inscrivent. Ces séances ont réuni près de 70 enseignant-es. À ce jour, nous comptabilisons 145 inscriptions (32 projets renouvelés, 113 nouvelles inscriptions) dans 140 établissements scolaires.

# DES IMPACTS CONFIRMÉS DES PROJETS « MON ESS À L'ÉCOLE »

Les projets « Mon entreprise sociale et solidaire à l'école » améliorent les connaissances acquises sur l'ESS, le climat scolaire et les pratiques coopératives.

L'étude d'impact menée sur l'année scolaire de 2021-2022 permet d'affirmer qu'en menant un projet « Mon ESS à l'École », les élèves et enseignant-es :

- Vivent la coopération et la citoyenneté (51 % des élèves sont engagé-es dans une association ou dans leur établissement scolaire contre 32 % avant le projet.)
- Découvrent et identifient l'ESS (Avant le projet, 71 % des élèves ne connaissaient pas l'ESS. Après, 99 % savent reconnaître au moins un de ses principes.)
- S'approprient et veulent rejoindre l'ESS (98 % des enseignant-es intègrent les principes et valeurs de l'ESS dans leur pratique. 52 % des élèves aimeraient faire un stage ou travailler dans l'ESS.)
- Améliorent et développent leurs compétences individuelles et collectives (78 % des élèves savent mieux travailler en groupe. 56 % gagnent en autonomie.)

« Mon ESS à l'École » est un projet collectif piloté par L'ESPER et ses membres et porté par les correspondant-es régionaux-ales. De nombreux partenariats locaux sont également développés pour l'intervention d'acteur-rices de l'ESS en milieu scolaire et l'accompagnement de projets.

En 2022, le dispositif « Mon ESS à l'École » a réuni de nombreux-ses acteur-rices de l'ESS et est notamment soutenu par le Ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse, le Secrétaire d'État à l'ESS, la MGEN, la MAIF, la CASDEN, la MACIF, la Fondation du Crédit Coopératif, la Fondation Harmonie Mutuelle, la FNMF.

## LA VALORISATION DES PROJETS « MON ESS À L'ÉCOLE »

En 2022, nous avons voulu donner la parole aux élèves engagé-es dans les projets « Mon ESS à l'École ». Dix interviews vidéos préparées et menées avec les élèves ont permis la réalisation et la publication de dix vidéos. Deux campagnes de communication en ont permis la valorisation :

- du 4 avril au 6 juin 2022 : publication d'une interview d'élèves engagé-es en collège et lycée par semaine
- du 5 au 9 décembre 2022 durant la Semaine des lycées professionnels : publication d'une interview d'élèves engagé-es en lycée professionnel par jour.

### Semaine de l'ESS à l'École - Sensibilisation à et par l'ESS en milieu scolaire

La 6<sup>e</sup> édition de la Semaine de l'ESS à l'École s'est tenue du 28 mars au 2 avril 2022. Cette opération est organisée par L'ESPER, l'OCCE et Coop FR et de nombreux partenaires comme les CRESS, et soutenue par le Ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports et le Secrétariat d'État à l'Économie sociale, solidaire et responsable.

La Semaine de l'ESS à l'École offre le cadre pour faire découvrir en classe l'engagement, l'entrepreneuriat collectif et les principes de l'ESS : la démocratie, la durabilité, la solidarité... Des élèves et enseignant-es sont accompagné-es spécifiquement dans la préparation d'actions qui se dérouleront fin mars. Plusieurs modalités de valorisation sont proposées aux élèves et enseignant-es menant des projets relevant de l'ESS tout au long de l'année.

Les prismes de découverte de l'ESS lors de cette semaine sont :

- La promotion des valeurs et des principes de l'ESS dans son ensemble grâce à des expositions, des interventions en classe, des actions de solidarité
- La découverte du tissu local de l'ESS par la rencontre d'acteur·rices locaux·ales de l'ESS en classe, des visites de structures, des forums de l'ESS dans les établissements scolaires

Au niveau national, nous avons mené deux campagnes de communication sur les réseaux sociaux (Twitter et LinkedIn) avec les CRESS :

- Du 31 janvier jusqu'au 21 mars : 1 idée d'action par semaine
- Du 28 mars au 2 avril : 1 principe de l'ESS par jour.
- Le 1<sup>er</sup> avril, L'ESPER, l'OCCE et Coop FR ont organisé l'évènement de clôture en ligne de la 6<sup>ème</sup> édition de la Semaine de l'ESS à l'École. Ce temps introduit par Olivia Grégoire, Secrétaire d'État à l'économie sociale solidaire et responsable a permis de donner la parole aux jeunes qui s'engagent dans l'ESS et font vivre des projets dans leurs lycées. Trois groupes de lycéen·nes ont alors présenté leurs projets de coopératives et d'associations menés cette année au sein de leur établissement scolaire, dans le cadre du dispositif « Mon ESS à l'École ». Cet évènement de clôture a réuni 90 participant·es et a été visionné 400 fois en replay.

#### Exemples d'actions réalisées lors de cette 6<sup>e</sup> édition :

- 40 étudiant·es de l'IUT de Guéret (23), en première année de bachelor option carrière sociale et socioculturelle ont initié leurs camarades lycéen·nes à l'économie sociale et solidaire au travers de neuf ateliers qu'ils ont créés et animés.

- À Lille (59), la Ville s'est emparée du cadre de la Semaine de l'ESS à l'École pour mobiliser les structures de l'ESS du territoire. Ce sont 12 actions (visites de structures et ateliers de sensibilisation en classe) qui ont été menées avec des classes d'écoles primaires et des groupes d'accueil périscolaire.
- À Chevigny-Saint-Sauveur (21), au lycée Jean-Marc Boivin, la SCOP Alternatives Economiques est intervenue auprès d'une classe de seconde.

#### 2022 en chiffres :

- **165 initiatives recensées,**
- **330 inscriptions de structures de l'ESS et d'équipes éducatives**
- **6 250 élèves sensibilisé·es à l'ESS,**
- **228 classes impliquées,**
- **183 membres d'équipes éducatives engagés,**
- **112 acteur·rices de l'ESS mobilisé·es,**
- **2 communiqués de presse publiés en novembre 2021 (l'un destiné aux professionnels de l'ESS, l'autre aux équipes éducatives)**
- **1 webinaire de présentation à destination des équipes éducatives**
- **2 webinar d'outillage à l'intervention en classe à destination des acteur·rices de l'ESS**
- **2 newsletters mettant spécialement en valeur la « Semaine de l'ESS à l'École » (mars et novembre)**

Des outils, des idées d'actions et des témoignages d'équipes éducatives engagées sont valorisés sur le site [semaineessecole.coop](http://semaineessecole.coop).



**La Semaine de l'ESS à l'École est une action éducative qui s'ancre dans le temps au fur et à mesure des années**

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
<b>Initiatives recensées</b>	110	160	196	60	193	<b>165</b>
<b>Classes</b>	120	200	250	130	250	<b>228</b>
<b>Membres équipes éducatives</b>	100	150	200	55	200	<b>183</b>
<b>Professionnels de l'ESS</b>	100	150	190	50	180	<b>112</b>
<b>Élèves</b>	près de 3000	près de 4500	près de 6500	près de 1500	près de 6500	<b>6 250</b>

\* En raison de la crise sanitaire, la 4<sup>e</sup> édition de la Semaine de l'ESS à l'École prévue en mars 2020 (200 initiatives inscrites) a été annulée et reportée en novembre 2020, ce qui explique les chiffres bas.

# OUTILLER ET FORMER

## Les nouveaux outils du comité scientifique Ressourc'ESS

Le comité scientifique « Ressourc'ESS » composé de spécialistes de l'ESS et de la pédagogie a pu alimenter le site Ressourc'ESS et proposer de nouveaux outils, travailler sur des modules de formation, réaliser des interventions auprès d'élèves et d'enseignant-es...

### Deux travaux pédagogiques ont été finalisés

- L'étude de cas sur Metroloco, coopérative éphémère de jeunes : découvrir l'ESS au travers d'une expérience innovante et inspirante sur un territoire
- Un jeu de cartes Chronologi'ESS : retracer l'Histoire de l'ESS en lien avec l'Histoire de France

### Deux autres travaux ont débuté en 2022

- Dans le cadre du projet « Matrimoine de l'ESS » piloté par ESS France, le comité scientifique Ressourc'ESS de L'ESPER et ESS France ont travaillé collectivement à l'élaboration d'un jeu de cartes vrai/faux sur l'égalité entre les femmes et les hommes dans le monde professionnel en général et plus spécifiquement dans l'ESS. Un autre outil pédagogique Mémo d'association de portraits de femmes et de structures de l'ESS est en cours d'élaboration.
- L'élaboration d'un parcours de formation sur l'ESS, qui sera accessible depuis la plateforme Magistère. Les équipes éducatives pourront découvrir l'ESS, de son histoire aux structures qui la composent, en passant par les enjeux de société auxquels elle répond. Des ressources pédagogiques pour la classe seront également proposées dans le parcours.

## Différents formats de formations proposés par L'ESPER

Durant l'année 2022, L'ESPER a continué à travailler à la dynamique de formation et à l'utilisation d'outils pour faire découvrir l'ESS en classe. L'enjeu pour L'ESPER est de faire découvrir l'ESS aux enseignant-es et leur donner des outils pour monter des projets « Mon ESS à l'Ecole » avec leurs élèves et ainsi pratiquer l'ESS en classe.

En 2022 encore, nous nous sommes adaptés au contexte : nous avons autant que possible maintenu nos formations à destination des équipes éducatives en présentiel et en avons proposé certaines à distance. Les cadres dans lesquels s'inscrivent ces temps de formation sont multiples :

- **Le stage CEFPEP** : L'ESPER a animé 4 stages CEFPEP en partenariat avec le groupe MGEN, la Fédération APAJH, L'ALEFPA qui visent à faire découvrir au personnel de l'Éducation nationale, le monde de l'entreprise sociale et solidaire. Trois stages ont eu lieu à Toulouse, Paris et Les Abymes, un s'est tenu à distance. Ces quatre stages ont permis de former 54 personnels de l'Éducation nationale.
- **Les stages inscrits aux PAF** : L'ESPER a inscrit 2 stages académiques aux PAF, en lien direct avec les inspecteur-rices académiques.

- **Les stages syndicaux** : Depuis janvier 2021, L'ESPER co-organise avec le SE-UNSA, l'UNSA-Éducation et le Sgen-CFDT des stages de découverte de l'ESS. Ces stages sont proposés aux enseignant-es dans le cadre de leurs formations syndicales.
- **Les interventions en INSPE** : Chaque année des professeur-es stagiaires bénéficient d'interventions de correspondant-es régionaux·ales qui leur font découvrir l'Éducation à l'ESS. 108 étudiant-es ont ainsi été sensibilisé-es à l'ESS lors de deux interventions en 2022.
- **Les temps de formation en ligne** : Initiés en 2020 suite au confinement, L'ESPER a organisé 5 formations en ligne dédiées à la gestion de projet. À destination des équipes éducatives inscrites dans le dispositif « Mon ESS à l'École », ces webinaires comptent au total 200 participations.

#### **2022 en chiffres :**

- **Plus de 110 ressources pédagogiques sur [lesper.fr/ressourcess](https://esper.fr/ressourcess)**
- **7 rencontres du groupe de travail « Ressourc'ESS »**
- **3 jours de séminaire outillage**
- **13 formations en direction du personnel de l'Éducation nationale organisés : 2 formations inscrites aux Plans Académiques de Formation, 4 stages CEFPEP, 2 interventions en INSPE, 5 séances de formation en ligne pour les équipes éducatives inscrites à « Mon ESS à l'École » (2 en 2021-2022 ; 3 en 2022-2023)**
- **Plus de 380 enseignant-es sensibilisé-es et rencontré-es lors de sessions de formation en présentiel ou distanciel locales ou nationales.**





3 square Max Hymans  
75015 Paris

-  01 40 47 24 28
-  [contact@lesper.fr](mailto:contact@lesper.fr)
-  [@lesper\\_france](https://twitter.com/lesper_france)

[lesper.fr](http://lesper.fr)

#### Les organisations membres de L'ESPER

- **Associations** : 2FOPEN, ADEIC, ADOSEN, AFEV, AGEEM, ALEFPA, ANATEEP, ARTS ET VIE, CEMEA, CMF – CONFÉDÉRATION MUSICALE DE FRANCE, CRAP – CAHIERS PÉDAGOGIQUES, DDEN, EEDF, ENTRAIDE UNIVERSITAIRE, FCPE, FÉDÉRATION APAJH, FÉDÉRATION DES MAISONS DES LYCÉENS, FÉDÉRATION DES PEP, FOEVEN – AROEVEN, L'AUTONOME DE SOLIDARITÉ LAÏQUE, LES FAUVETTES, LES FRANCAS, LE GCU, LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT, MAE SOLIDARITÉ, PRÉVENTION MAIF.
- **Collectifs d'organisations** : LE CAPE, LA JPA, SOLIDARITÉ LAÏQUE.
- **Mutuelles et coopératives** : CASDEN, COOPÉRER POUR ENTREPRENDRE, LMDE, MAE ASSURANCE – MAE MUTUELLE, MAIF, MGEN, OCCE.
- **Syndicats** : FSU, SGEN – CFTD, SE – UNSA, UNEF, UNL, UNSA ÉDUCATION.

