Rapport d'activités 2023

L'ESPER

L'Économie Sociale Partenaire
de l'École de la République

Sommaire

2023 : la mise en œuvre du projet stratégique de l'ESPER 3

Un collectif d'organisations à la croisée des champs de l'éducation et de l'économie sociale et solidaire 3

Des instances démocratiques mobilisées pour gouverner l'association 5

2023 : Une année de réflexion pour développer nos actions et les partager avec les acteurs institutionnels, associatifs et financiers 6

Valoriser la vision, le projet et les actions de l'ESPER 7

Par l'organisation de temps nationaux réflexifs 7

En développant ses partenariats institutionnels, associatifs et financiers 7

Par la participation à différents groupes de travail 9

Par notre participation et organisation d'événements locaux et nationaux 10

Et en proposant différents canaux de diffusion de ses informations 11

Un tour de france des actions d'éducation à l'ESS en 2023 12

Des projets « Mon Entreprise Sociale et Solidaire à l'École » 12

Une Semaine de l'Économie Sociale et Solidaire à l'École 16

L'organisation de rencontres régionales pour mener ces actions 20

Former 22

Les équipes éducatives 22

Les acteur·ices de l'ESS pour intervenir en milieu scolaire 23

Avec des nouveaux outils 24

L'ESPER : un projet associatif d'utilité sociale 25

Édito

La conjoncture internationale avec la guerre en Ukraine, les tensions entre les différents protagonistes n'augure pas d'un avenir radieux. En France, la crise économique sévit. Le pays est en proie aux doutes. L'assassinat de Dominique Bernard, au mois d'octobre, vient nous rappeler combien la démocratie est fragile et combien l'école de la République est menacée.

Tout pourrait nous conforter dans la morosité ambiante. Pour autant, les raisons d'espérer sont là grâce à l'action de l'ESPER et ses partenaires. Située à la croisée des mondes de l'Education d'une part, et de l'Economie Sociale et Solidaire, de l'autre, l'ESPER s'engage dans le champ éducatif pour la promotion de l'Economie Sociale et Solidaire et des valeurs de la République à l'École.

Nos pratiques associatives, coopératives et mutualistes nous ont appris que si la cohabitation entre des personnes différentes peut être difficile, elle est toujours nécessaire et nécessite des apprentissages dès le plus jeune âge.

L'année 2023 aura été une année de réflexion autour du développement de nos actions afin de les partager avec l'ensemble de nos partenaires. Ces réflexions doivent renforcer nos actions afin de nous rendre davantage lisible et visible auprès de notre environnement.

L'ambition de l'ESPER est claire : accompagner l'éducation à et par l'ESS. Pour cela, il nous faudra renforcer notre outillage à destination des acteurs agissant dans les territoires, en amplifiant la formation des enseignants.

L'ESPER c'est aussi et surtout sa force militante. Grâce à ses correspondants régionaux notre organisation déploie son action au quotidien. Il conviendra aussi d'engager une réflexion pour renforcer notre maillage territorial et notre proximité avec les acteurs de l'éducation.

À travers ce rapport d'activités, chacune et chacun mesurera le travail accompli mais aussi celui qu'il nous faut entreprendre pour que l'ESS et ses principes innervent la société.

Chacun et chacun pourra aussi mesurer l'engagement des salariées de l'ESPER autour sa déléguée générale.

Un grand merci à toute l'équipe.

Bertrand SOUQUET
Président

2023 : la mise en œuvre du projet stratégique de l'ESPER

Un collectif d'organisations à la croisée des champs de l'éducation et de l'économie sociale et solidaire

L'ESPER est un collectif de **41 organisations dont le projet commun est l'éducation à et par l'Économie Sociale et Solidaire des élèves, au sein des établissements scolaires dans l'ensemble du territoire national.**

L'ESPER s'appuie sur un réseau de bénévoles, militant·es et de salariées

24

administrateurs et administratrices bénévoles

› En savoir plus

40

correspondant·es régionaux·ales bénévoles

› En savoir plus

6

bénévoles membres du Bureau

› En savoir plus

4

salariées à temps plein au siège national

› En savoir plus

+100

bénévoles et militant·es actif·ves aux côtés de L'ESPER au niveau national et au plus près des établissements scolaires

5

associations mandatées pour coordonner « Mon ESS à l'École » (Chambres Régionales de l'ESS Auvergne-Rhône-Alpes, Bretagne, Ile-de-France, Nouvelle-Aquitaine, Pays de la Loire)

Des réseaux

de partenaires locaux et nationaux

Des instances démocratiques mobilisées pour gouverner l'association

8
bureaux

6
conseils d'administrations

L'Assemblée générale du 12 avril 2023 a permis la rencontre de 17 organisations membre de L'ESPER. À cette occasion, deux enseignantes, Myriam Laskar et Véronique Pamart-Attal, ont témoigné des actions qu'elles ont mises en place au lycée Marcel Pagnol, à Marseille, avec l'accompagnement de L'ESPER. Elles sont revenues sur la journée de l'engagement qu'elles ont organisée en octobre 2022 et qui a rassemblé plusieurs structures de l'ESS et 390 élèves de terminale et étudiant·es de BTS NDRC.

Au programme de cette journée : l'exposition KESSACO a été installée au CDI, l'animation d'un débat mouvant par la correspondante régionale Aix-Marseille de L'ESPER, la visite d'une boulangerie solidaire par leur classe de BTS, l'intervention de la MACIF et de Biocoop au lycée, et l'aide apportée à un producteur de noix dans la Drôme qui n'arrivait pas à écouler sa production à un prix lui permettant de survivre. Les professeures et leurs élèves se sont senties accompagnées, soutenues et valorisées. Elles pensent que le projet a permis à leurs élèves d'intégrer les valeurs et principes de l'ESS, et a même fait naitre des vocations associatives.

2023 : Une année de réflexion pour développer nos actions et les partager avec les acteurs institutionnels, associatifs et financiers

L'année a permis de traduire le projet associatif de L'ESPER en actions, autour de trois axes principaux :

Axe 1

Le premier axe est de poursuivre la réflexion **sur le projet et l'identité de L'ESPER** qui va entraîner la nécessité de définir une stratégie de communication adaptée (axe, plaquette, site, etc.) et un plaidoyer. Plaidoyer que nous souhaitons élaborer par la collecte de données objectives. En effet, nous avons identifié les mentions de l'économie sociale et solidaire dans les programmes scolaires de collège, lycées professionnel, technologique et général. Si elles sont peu nombreuses, des possibilités de lien avec l'ESS ont été identifiées, lorsque les programmes font référence aux valeurs également portées par l'ESS (coopération, engagement individuel et collectif, citoyenneté...). Certains thèmes d'étude sont également propices à l'enseignement de l'ESS (changement climatique, développement durable, modes de consommation).

Enfin, la mention de projets coopératifs représente également une manière de faire vivre l'ESS à l'École.

Nous avons aussi réfléchi collectivement à **l'organisation d'une journée nationale de L'ESPER** annuelle qui proposerait des temps réflexifs sur l'éducation à et par l'ESS, capitaliserait les projets accompagnés par L'ESPER dans les territoires, par la présentation des projets par les élèves eux-mêmes. **Elle permettrait aussi la formalisation d'un plaidoyer afin que les politiques publiques de l'éducation et de l'ESS puissent le prendre en compte.** Nous avons mené plusieurs temps de travail avec nos correspondant·es régionaux·ales et administrateur·ices sur cette organisation, dans le cadre des trois journées d'information et de formation des correspondant·es régionaux·ales et une réunion (12 juin). La première journée aura donc lieu en mai 2025.

Axe 2

Le deuxième axe est **la détermination collective de perspectives de structuration régionale de l'ESPER, en se projetant dans les cinq années à venir.** Autrement dit, une organisation territoriale à la hauteur de l'ambition du développement des actions de L'ESPER dans les territoires. Nous avons mis en place un groupe de travail « animation territoriale » avec les administrateur·ices et les correspondant·es régionaux·ales, qui s'est réuni deux fois le 9 février et le 15 mai pour objectiver le nombre de projets dans chaque académie, corrélés au nombre de correspondant·es régionaux·ales de L'ESPER et selon le partenariat conventionné avec des CRESS.

Axe 3

Le troisième axe est le **renforcement de l'outillage** pour « professionnaliser » les interventions dans le cadre du montage des projets « Mon Entreprise Sociale et Solidaire à l'École ».

C'est ce que L'ESPER a développé ces dernières années et que nous avons davantage diffusé cette année dans le cadre notamment de publications dans des revues.

Valoriser la vision, le projet et les actions de l'ESPER

Par l'organisation de temps nationaux réflexifs

Le 30 janvier

Dans le cadre des vœux de L'ESPER, nous avons invité Laurence De Cock, professeure agrégée en lycée à Paris, docteure en Sciences de l'éducation. Ses recherches ont d'abord porté sur l'enseignement de l'histoire et l'articulation entre l'universalisme républicain et la diversité culturelle. Elle travaille sur les pédagogies alternatives (au passé et au présent), principalement sur Célestin Freinet. Elle est intervenue sur « **Les pratiques pédagogiques coopératives à l'épreuve des politiques publiques de l'éducation** » devant une soixantaine de participant·es.

Le 27 septembre

Pour le Séminaire de rentrée de L'ESPER, nous avons demandé à Jean-Louis Laville de faire « **une mise en perspective historique de l'ESS pour se projeter collectivement** », en s'appuyant notamment sur le dernier ouvrage qu'il a coordonné : ***L'ESS en mouvement.*** Jean-Louis Laville est professeur du Conservatoire National des Arts et Métiers à Paris (CNAM), où il est titulaire de la Chaire « Économie Solidaire ». Il est également chercheur au laboratoire HT2S (Histoire des techno-sciences en société) et à l'IFRIS (Institut Francilien Recherche Innovation Société).

En développant ses partenariats institutionnels, associatifs et financiers

Avec le ministère de l'Éducation nationale et le Ministère de l'Économie, des Finances et de la Souveraineté industrielle et numérique

En 2023, L'ESPER a poursuivi le dialogue auprès des pouvoirs publics, pour partager et réaffirmer l'importance de l'ESS et de « l'Éducation à et par l'ESS » et porter des actions communes. Cela s'inscrit notamment dans la continuité de la signature de la **Convention de coopération nationale sur la thématique de l'éducation à l'ESS,** avec le Ministre de l'Éducation nationale et de la Jeunesse et le Haut-Commissaire à l'ESS, en novembre 2018, pour 5 ans. Convention qui doit être reconduite en 2024 pour une période de cinq ans, et dont nous avons travaillé à la modification de son contenu en 2023 en lien avec les équipes de la DGESCO et du Ministère de l'Économie, des Finances et de la Souveraineté industrielle et numérique.

Dans d'autres académies, la reconnaissance de L'ESPER comme partenaire passe par l'identification de l'association, le référencement des outils pédagogiques sur les sites académiques, etc. De multiples rencontres ont été organisées par les correspondant·es régionaux·ales avec des représentant·es des rectorats et des conseils régionaux, avec pour objectif d'accroître ou d'enclencher un travail commun sur la thématique de l'Éducation à l'ESS.

6

accords-cadres locaux signés et renouvelés depuis 2016 (en Bourgogne-Franche-Comté, Bretagne, Centre Val de Loire, Nouvelle-Aquitaine, Occitanie, Pays de la Loire) **viennent formaliser les actions d'éducation à et par l'ESS**

Auprès des acteur·ices associatif·ves de l'ESS

Au niveau national, L'ESPER est adhérente et membre actif de la Chambre française de l'ESS : **ESS France.**

8

axes stratégiques ont été définis par ESS France dont la promotion et la sensibilisation à l'ESS, qui fait l'objet d'une commission animée par L'ESPER. Nous avons donc notamment participé à l'**animation d'un séminaire** qui a été organisé le 23 mars 2023 en présence des CRESS.

Au niveau régional, L'ESPER est adhérente et membre actif de l'ensemble des CRESS, avec lesquelles elle partage le portage collectif de la sensibilisation et de l'éducation à l'ESS. C'est d'ailleurs notamment avec des CRESS, que L'ESPER a tissé des partenariats locaux pour coanimer « Mon ESS à l'École » dans 5 régions.

L'ESPER est présente aussi au conseil d'administration de la Fabrique coopérative qui réunit aujourd'hui une dizaine d'organisations de l'ESS, engagées dans la promotion du dispositif des Coopératives Jeunesses de Service. Concrètement, des jeunes de 16 à 20 ans se réunissent durant un été sur un territoire et créent une coopérative éphémère à travers laquelle ils découvrent l'ESS et une expérience d'entrepreneuriat en collectif, en étant accompagnés par des parrains et marraines. Une dynamique complémentaire de « Mon ESS à l'École ». L'ESPER a participé aux trois conseils d'administration de la Fabrique coopérative.

Toujours en partenariat avec la **Fabrique coopérative,** les RNJA et Animafac, nous avons réalisé une plaquette commune afin de faire connaitre aux jeunes les différents espaces d'engagement que nous proposons respectivement, et qui peuvent permettre un parcours dans l'ESS.

L'ESPER soutient aussi des actions en direction des jeunes, notamment le « prix des mémoires de l'ESS » 2023, qui vient encourager et récompenser des travaux d'étudiant·es sur l'ESS. Il s'agit d'une dynamique pilotée par le CJDES. L'ESPER a été présente notamment lors de la nuit des étudiant·es en septembre 2023.

Suite à la signature d'une convention de partenariat nationale entre L'ESPER et l'association Finances et Pédagogie en 2021, des conseiller·ères Finances et Pédagogie ont animé des séances liées à la gestion budgétaire dans le cadre des projets « Mon ESS à l'École ». L'association Finances et Pédagogie est intervenue aussi dans la cadre d'une journée de formation de nos correspondant·es régionaux·ales pour présenter ses modalités d'intervention et leurs outils à destination des jeunes sur la gestion de budget.

Par la participation à différents groupes de travail

Afin de préparer le **forum national de l'ESS à Niort** en 2024, nous avons participé au comité de pilotage et aux réunions de préparation.

Tout au long de l'année, nous avons participé **au groupe de travail « engagement » organisé par la Fonda** et participé à leur séminaire concluant la démarche le 7 décembre.

L'ESPER participe aussi à un groupe de travail **sur la relève générationnelle de l'ESS,** par la chaire TerrESS, notamment au chantier intitulé « projet politique de l'ESS ».

L'ESPER est membre du **collectif pour l'Engagement Entrepreneurial,** qui s'est réuni environ une fois par mois durant l'année 2023, pour partager des informations et participer à des événements, tels que la première université École-Entreprise de la région académique Ile-de-France, organisée à la Sorbonne le 5 avril.

En publiant des articles dans différentes revues

Le comité Ressourc'ESS a publié plusieurs articles dans les revues de partenaires et membres, pour faire connaitre les actions et ressources d'éducation à l'ESS :

1

article sur l'étude de cas sur la mutuelle des motards, dans la revue Animation & Éducation de l'Occe, n°295

1

un article sur l'étude de cas sur le supermarché coopératif La Cagette, dans la revue Dialogue du Gfen, n°190

Par notre participation et organisation d'événements locaux et nationaux

Janvier 2023

- **Intervention de Laurence De Cook lors des Vœux de L'ESPER**

Février 2023

- **Animation du webinaire Semaine de l'ESS à l'Ecole**
- **Rencontre avec la Directrice de Cabinet du Ministère de l'ESS**

Mars 2023

- Signature de l'accord de coopération en Nouvelle-Aquitaine (Région académique, Région, L'ESPER et la CRESS)
- Participation au forum de l'ESS organisé par la MGEN à l'Auberge de la Jeunesse de Lille
- **Participation aux journées partenariales de la Fondation du Crédit Coopératif**

Avril 2023

- Participation à l'Université école-entreprise en Ile-de-France
- **Co-animation d'ateliers avec l'OCCE dans le cadre des rencontres nationales des élu·es des Aiesa**
- **Participation à la journée des jeunesses du CESE**

Mai 2023

- Réunion « Mon ESS à l'Ecole » des professeur·es et élèves rhônalpin·es
- Formation des personnels éducatifs à Strasbourg
- **Participation à l'Assemblée Générale de l'OCCE**

Juin 2023

- **Participation à la journée du Mouvement des Régies**
- Formation des ambassadeur·ices Jeun'ESS en Centre-Val de Loire
- Intervention lors des journées de l'INSPE de Lille

Septembre 2023

- Interview sur le thème « sensibiliser les jeunes à l'ESS » par Radio Campus Orléans
- **Participation à l'assemblée générale de l'Unsa éducation**

Octobre 2023

- Intervention lors de la journée des personnels de l'Agro Campus 47 dans le Lot-et-Garonne
- **Intervention lors d'une formation RTES**

Novembre 2023

- Intervention et animation lors de l'évènement Enfant Demain à l'Université Paris Nanterre
- **Participation et animation d'un atelier lors des Journées de l'Économie Autrement, d'Alternatives Économiques à Dijon**

Décembre 2023

- **Participation au séminaire de la Fonda sur l'engagement**

- Événements locaux - **Événements nationaux**

Une confiance renouvelée avec le soutien financier de ses partenaires en 2023

L'ESPER a renouvelé ces partenariats pour l'année 2023 :

SECRÉTARIAT D'ÉTAT CHARGÉ DE L'ÉCONOMIE SOCIALE, SOLIDAIRE ET RESPONSABLE

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE LA JEUNESSE ET DES SPORTS

mgen GROUPE VYV

MAIF assureur militant

MACIF

casden BANQUE POPULAIRE

MUTUALITÉ FRANÇAISE

Et en proposant différents canaux de diffusion de ses informations

Une newsletter

En 2023, chaque mois a été élaborée et diffusée une newsletter de L'ESPER auprès de 3 100 personnes : nos membres, nos partenaires et des personnes – majoritairement des enseignant·es qui participent aux actions de L'ESPER (Semaine de l'ESS à l'École, « Mon ESS à l'École », formations...) et s'inscrivent à la newsletter. Environ un tiers des personnes qui la reçoivent la lisent.

Un flyer de présentation

Il a été élaboré par l'ESPER en 2021 et mis à jour. Ce support de communication permet de présenter son objet et ses actions.

Deux sites internet : L'ESPER et la Semaine de l'ESS à l'École

Le site de L'ESPER (lesper.fr) est la vitrine de l'association, de ses projets, des actualités de ses membres et partenaires. C'est une porte d'entrée aux projets de découverte et d'éducation à l'ESS. Sont référencées sur le site plus de 140 ressources pédagogiques en accès libre et toutes les informations sur « Mon ESS à l'École ». En 2023, environ 12 500 personnes ont visité le site internet de L'ESPER avec des pics de visites à la rentrée, lors de l'inscription à « Mon ESS à l'École » et lors de la Semaine de l'ESS à l'École, pour chercher et utiliser nos outils pédagogiques. Le nombre d'utilisateur·ices et leurs usages étaient pratiquement similaires en 2022.

Le site de la Semaine de l'ESS à l'École (semaineessÉcole.coop), en partenariat avec l'OCCE, présente l'événement. Il invite les personnes à s'inscrire et permet de recenser et de valoriser les actions d'éducation à l'ESS, de la maternelle à l'université, qui ont lieu dans tous les territoires. Nous avons en 2023 modifié l'identité visuelle du site, des outils de communication papier (flyers et affiche) et numériques (visuels pour les réseaux sociaux).

Les réseaux sociaux

L'ESPER est présente sur les réseaux sociaux et poste régulièrement sur ses comptes X (@LESPER_France et @SemaineESSEcole) et sur LinkedIn. Nous avons posté environ 132 tweets sur nos deux comptes et plus de 250 posts sur notre compte LinkedIn.

SEMAINE
ECONOMIE
SOCIALE &
SOLIDAIRE
A L'ECOLE.

Un tour de France des actions d'éducation à l'ESS en 2023

Des projets « Mon Entreprise Sociale et Solidaire à l'École »

« Mon Entreprise Sociale et Solidaire à l'École » s'adresse aux élèves de toutes les filières, en collège, lycée ou MFR. Pendant l'année scolaire, ils créent une structure de l'ESS – coopérative, association, etc. en adoptant ses principes, ses valeurs et sa démarche.

Depuis sept ans, L'ESPER accompagne les équipes éducatives et les élèves dans la découverte de l'ESS et la mise en place de cette démarche.

Les élèves apprennent donc à :

- **Questionner l'utilité sociale** de leur projet,
- **Mieux appréhender les ressources de leurs territoires** par la rencontre de professionnel·les,
- **Mener un projet collectif,**
- **Éprouver une démarche coopérative,**
- **Décider collectivement** par la mise en place d'instances démocratiques,
- Et prendre conscience de leurs capacités et **développer leur pouvoir d'agir.**

L'accompagnement

L'ESPER accompagne les équipes éducatives inscrites à « Mon ESS à l'École » par des échanges réguliers et des interventions en classe (1 à 3 par projet). Un livret pédagogique « Mon ESS à l'École » est mis à disposition des équipes éducatives pour les outiller : il présente la pédagogie, la démarche de projet et des supports à animer en classe. 5 formations en ligne sur la démarche de projet sont proposées pour compléter les apports du livret et offrir des temps d'échanges de pratiques entre pairs.

En 2023, au cours de six premiers mois, l'accompagnement des projets « Mon ESS à l'École » s'est poursuivi, cadencé par des points d'étapes menés en janvier et février, puis des temps de valorisation à l'occasion de la Semaine de l'ESS à l'École. La période de fin des projets s'est déroulée entre avril et juin. Les inscriptions 2023-2024 ont réouvert en mai, et trois sessions d'informations ont été proposées en mai et juin, réunissant un total de 115 participant·es.
À partir de cette date, les entretiens et l'accompagnement des projets 2022-2023 ont perduré jusqu'en décembre.

En 2023, la coordination régionale de « Mon ESS à l'École » est de nouveau assurée en partenariat avec les CRESS dans cinq régions : Auvergne-Rhône-Alpes, Bretagne, Ile-de-France, Nouvelle-Aquitaine et Pays de la Loire. L'accompagnement et le suivi des projets « Mon ESS à l'École » se fait alors en coopération avec les correspondant·es régionaux·ales de L'ESPER et le collectif régional.

Pour l'année scolaire 2023-2024, nous comptabilisons une centaine de projets lancés (sur 197 inscriptions) dont 38 projets renouvelés, avec un potentiel de près de 3 000 élèves impliqué·es.

La valorisation des projets

En 2023, et dans la continuité des actions mises en place les années passées, nous avons de nouveau donner la parole aux élèves engagé·es dans des projets « Mon ESS à l'École ». Nous avons réalisé 6 interviews vidéos avec des élèves que nous avons valorisées dans une campagne de communication, entre avril et mai, sur nos réseaux sociaux.

Le pilotage

Le comité de pilotage porte sur les actions « Mon ESS à l'École », la formation et l'outillage. En 2023, il s'est réuni une fois en septembre notamment pour rendre compte des actions de l'année scolaire passée et pour présenter les résultats de la 4e étude d'impact « Mon ESS à l'École ». Ce COPIL a réuni 27 participant·es.

Perspectives

Au vu des résultats de l'étude d'impact, L'ESPER et ses partenaires ont reconduit « Mon ESS à l'École » pour l'année 2023-2024, avec pour ambitions :

- De développer les projets tout en garantissant la qualité de l'accompagnement,
- D'évaluer et améliorer l'outillage aux besoins des équipes éducatives et en adéquation avec les pédagogies coopératives,
- D'améliorer l'étude d'impact initiée en 2019-2020 et d'identifier les conditions de réussite des projets tels que nous l'entendons à L'ESPER (primauté de la démarche).

« Mon ESS à l'École » en action

Festival de l'ESS
Normandie

Les étudiant·es de BTS communication
Lycée Curie-Corot à Saint-Lô (50)

De nombreux projets d'ESS portés par les étudiant·es de l'établissement peu lisibles et méconnus

Afin de valoriser l'ensemble des actions partenariales construites par les lycéen·nes et étudiant·es avec les acteur·ices de l'Économie Sociale et Solidaire, les étudiant·es en communication ont organisé un « Festival de l'ESS » à destination des élèves de seconde associant temps d'échange avec des organisations de l'ESS et débat, exposition et moment convivial, afin de faire vivre ces projets en initiant de futurs porteurs

Maison des lycéen·nes
Pays de la Loire

Les élèves de 2nde et autres volontaires
Lycée Tabarly aux Sables d'Olonne (85)

Permettre aux lycéen·nes de s'impliquer dans une association qui valorisera leurs idées

Création de l'association qui porte la Maison des lycéen·nes par les élèves qui en assurent le fonctionnement et organisent la vie associative : gestion des adhésions et des activités proposées (ramassage des déchets sur la plage, visites, etc.). L'objectif est de faciliter les initiatives des élèves de l'établissement tout en éprouvant les principes d'intérêt général, en tenant compte des besoins de chacun·e, et de démocratie via des prises de décisions collectives

CNL « Zéro Gâchis »
PACA

Les éco-délégué·es et membres du CVC
Collège Louis Nucéra à Nice (06)

Remédier à l'important gaspillage alimentaire à la cantine

L'objectif du groupe d'élèves est de sensibiliser les collégien·nes au gaspillage alimentaire, au tri des déchets et aux enjeux d'une alimentation responsable. Pour cela, ils ont créé une association « CNL Zéro gâchis » pour organiser des actions sur la pause méridienne : réalisation de plats cuisinés à partir d'aliments récupérés avant leur mise au rebut, mesure du gâchis via la pesée des aliments jetés, création de slams sur le sujet, etc.

Collecte solidaire
Grand Est

Elèves accompagné·es par la MDLS
Lycée J.-F.Oberlin à Strasbourg (68).

Réconcilier les élèves avec les enseignements via des actions concrètes.

À la suite d'une séance d'information sur l'ESS et du visionnage du film-documentaire « Les Invisibles » sur un centre d'accueil pour femmes SDF, les jeunes ont mis en place plusieurs actions autour des précarités : vente solidaire de cookies, création de sacs personnalisés et imprimés par une entreprise d'insertion locale pour la confection de kits d'hygiène, qu'ils ont distribué au centre municipal d'accueil et d'hébergement Firtz Kiener. Pour rendre compte de ce parcours, ils ont également réalisé une vidéo.

Enjoy U'r Break
Auvergne-Rhône-Alpes

Douze élèves de 3ème
Collège Les Dauphins à St-Jean-de-Soudain (38)

Se remobiliser en initiant des actions porteuses de sens au sein de l'établissement

Pour les douze jeunes en situation de décrochage scolaire, la priorité est d'améliorer le climat scolaire et le cadre de vie au collège en investissant les temps de pause. Pour cela, ils ont créé une association « Enjoy U'r Break », afin d'organiser des évènements au collège d'une part mais aussi d'initier des transformations des bâtiments et infrastructures (fleurissement, mise en place de bancs, travail sur la salle d'étude…). Ils ont aussi créé un tournoi de basket qui a rassemblé plus de 150 élèves du collège

Les Acolytes
Hauts-de-France

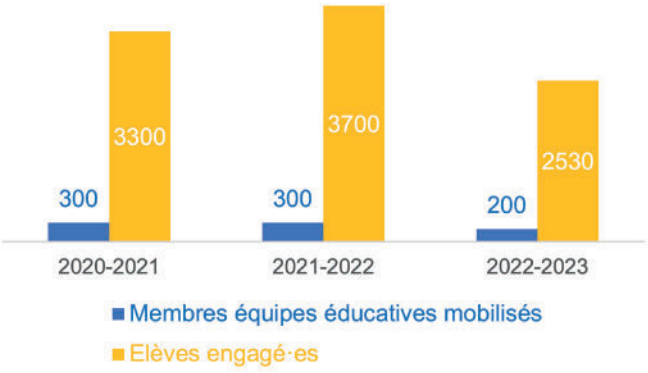
Dix-huit élèves de 3ème
Collège Le Trion à Samer (62)

Confronté·es à la maladie, les élèves ont voulu s'engager dans la lutte contre le cancer

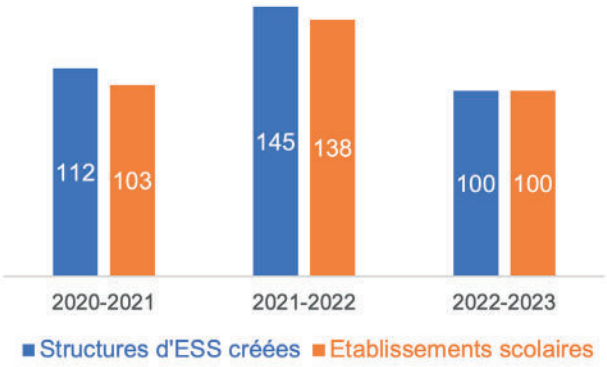
Afin de soutenir la lutte contre le cancer, les collégien·nes ont créé une association fictive « les Acolytes » pour mettre en œuvre plusieurs initiatives au profit de la Ligue contre le cancer. Afin de récolter des fonds, ils ont organisé une collecte d'objets auprès des élèves et des enseignant·es en vue de leur vente en brocante ainsi qu'un tournoi de foot. Le montant recueilli a été remis à la présidente de la Ligue à l'occasion d'une rencontre au sein de l'établissement

« Mon ESS à l'École » en quelques chiffres

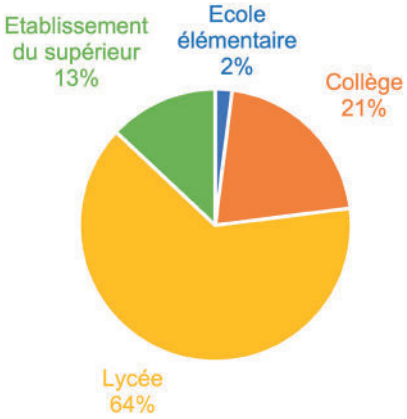
Des élèves et des équipes éducatives impliqué·es



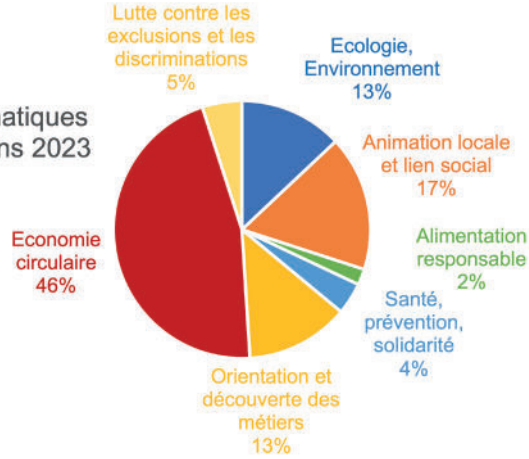
Une centaine de projets « Mon ESS à l'École » chaque année



Le niveau scolaire des jeunes impliqué·es



Les thématiques des actions 2023



Une Semaine de l'Économie Sociale et Solidaire à l'École

La 7e édition de la Semaine de l'ESS à l'École s'est tenue du 27 mars au 1er avril 2023, avec pour thématique l'engagement. Cette opération était copilotée par L'ESPER, l'OCCE et Coop FR et de nombreux partenaires et soutenue par le Ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et le Secrétariat d'État à l'Économie sociale, solidaire et responsable. L'objectif de cette semaine inscrite au calendrier de l'Éducation nationale est d'éduquer les élèves à et par l'ESS et de valoriser les actions relevant de l'ESS qui sont menées par les élèves tout au long de l'année scolaire.

Des élèves et des équipes éducatives sont accompagné·es dans la préparation d'actions menées pendant la Semaine. Ces actions sont principalement des interventions en classe ou des visites organisées par des acteur·ices de l'ESS qui font découvrir l'ESS aux élèves à travers une présentation de leur organisation et/ou un atelier sur l'ESS. Des collectes, des forums de l'ESS, des ventes solidaires, des expositions sur l'ESS sont également organisées. D'autres s'inscrivent pour valoriser leurs actions menées tout au long de l'année dans l'établissement scolaire, dans le cadre de clubs, Maisons des lycéen·nes, « Mon ESS à l'École »...

En 2023, la Semaine de l'ESS à l'École a donné lieu à 3 comités de pilotage co-animés avec l'OCCE et 2 groupes de travail. Un temps de travail sur le sens de la Semaine de l'ESS à l'École, jugé nécessaire après plusieurs temps de travail sur la communication, a permis d'acter l'ouverture du comité de pilotage à la CGSCOP, à l'ensemble des CRESS, au RTES. Entrepris depuis plusieurs années, l'année 2023 a été marquée par la rénovation de la communication : le logo et l'ensemble des visuels ont été retravaillés.

Un temps de travail a été proposé lors du comité de pilotage de septembre, afin de présenter les propositions de visuels et d'élaborer collectivement les communiqués, le flyer et la phrase d'accroche.

Dans le cadre de la préparation de la Semaine de l'ESS à l'École 2023, **plusieurs temps fort de communication sur les réseaux sociaux et par mail ont été organisés :**

- **Novembre 2022 :** Lancement de la campagne de communication
- **6 février 2023 :** Communication régionalisée auprès de l'Éducation nationale, via un flyer numérique,
- **Trois campagnes sur les réseaux sociaux :**
  - du 1er février au 22 mars : 1 exemple d'action par semaine,
  - du 27 mars au 1er avril : 1 action valorisée par jour illustrant l'engagement,
  - à partir du 12 avril : Publication d'un témoignage d'enseignant.es ou acteur·ices engagé·es en 2023 par semaine.

La Semaine de l'ESS à l'École en action

Occitanie
Haute-Garonne

Les éco-délégué·es
Collège Daniel Sorano à Pins-Justaret

Visite d'une organisation de l'ESS

Les 60 éco-délégué·es travaillant sur la réduction des inégalités, la protection de la biodiversité et la réduction des déchets ont découvert l'activité quotidienne de tri, réparation et vente d'objets assurée par plus de 150 compagnes et compagnons de la communauté Emmaüs et compris ainsi un peu mieux ce qu'est l'économie sociale et solidaire

Nouvelle-Aquitaine
Gironde

Des lycéen·nes et étudiant·es
Lycée Sud Médoc au Taillan

Séance de découverte de l'ESS

A l'occasion de la signature de la convention régionale sur l'éducation à l'ESS, les étudiant·es de l'association Ess'plicite ont animé un atelier de découverte de l'ESS auprès des élèves de 2nde du lycée

DROM-COM
Guadeloupe

+ de 230 élèvres
5 établissements de l'élémentaire au lycée

Interventions de découverte de l'ESS

C'est à travers des interventions ludiques et pédagogiques de la correspondante de l'ESPER et du président de la CRESS que les élèves ont découvert l'ESS. Qu'ils soient en école élémentaire ou en lycée, c'est l'approche participative et coopérative qui a primé par le biais notamment de la Junior Coopérative

Grand Est
Bas-Rhin, Haut-Rhin, Haute-Saône et Belfort

+ de 300 élèves et leurs enseignant·es
8 établissements de l'élémentaire au lycée

Sensibilisation au tri, au réemploi et à l'insertion

La SCOP le Relais Est a pour activité la collecte, le tri et la valorisation de textiles de 2nde main. En sus de son statut, la SCOP crée des emplois en insertion pour les personnes en situation d'exclusion. Les salarié·es ont présenté et fait visiter la structure, proposé le « jeu du tri », organisé des collectes éphémères et animé des ateliers de fabrication de bee-wraps…

Ile-de-France
Essonne

Près de 300 élèves
Groupe scolaire Albert Camus à Viry-Châtillon

Collecte alimentaire solidaire

Après avoir été informé·es de l'action et de ses objectifs, les élèves ont choisi à la maison un aliment à donner. Les denrées récoltées ont été rassemblées en salle des maître·sses avant d'être triées par les élèves d'élémentaire et remises à l'épicerie sociale de la ville gérée par la Croix-Rouge

Centre-Val-de-Loire
Cher

Des lycéen·nes
Lycée Sud Médoc au Taillan

Une autre façon d'entreprendre via l'ESS

Les élèves en commerce-vente ont participé à un atelier animé par le centre départemental pour le développement de la vie associative de la Ligue de l'enseignement. Via 3 temps, ils ont pu découvrir les structures de l'ESS, ses principes et échanger sur leur représentation de ce mode d'entreprendre après l'intervention

2023 en chiffres

140 **initiatives** recensées

374 **classes** impliquées

219 **inscriptions** de structures de l'ESS et d'équipes éducatives

150 **membres d'équipes** éducatives engagé·es

330 **acteur·ices de l'ESS** mobilisé·es

9 247 **élèves** sensibilisé·es à l'ESS

2

communiqués de presse publiés en novembre 2023 (l'un destiné aux acteur·ices de l'ESS, l'autre aux équipes éducatives)

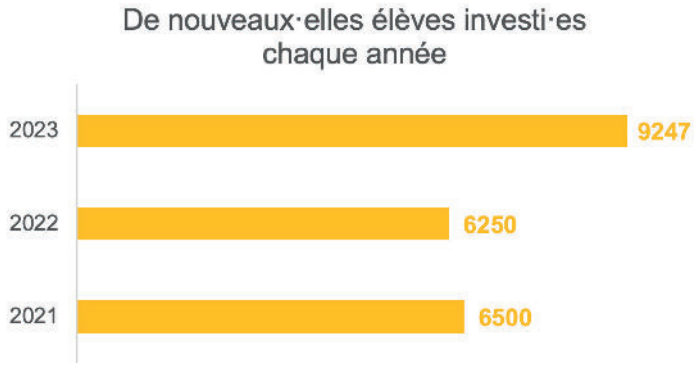
100

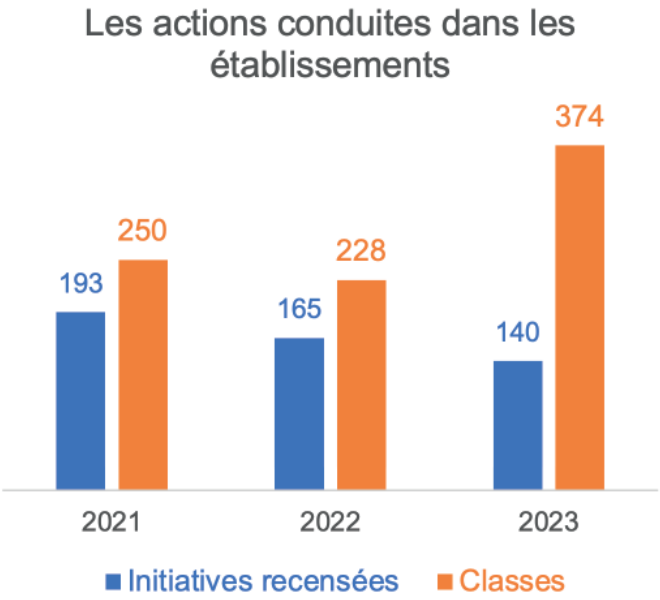
participations aux 4 webinaires d'outillage à l'intervention en classe à destination des acteur·ices de l'ESS et des équipes éducatives

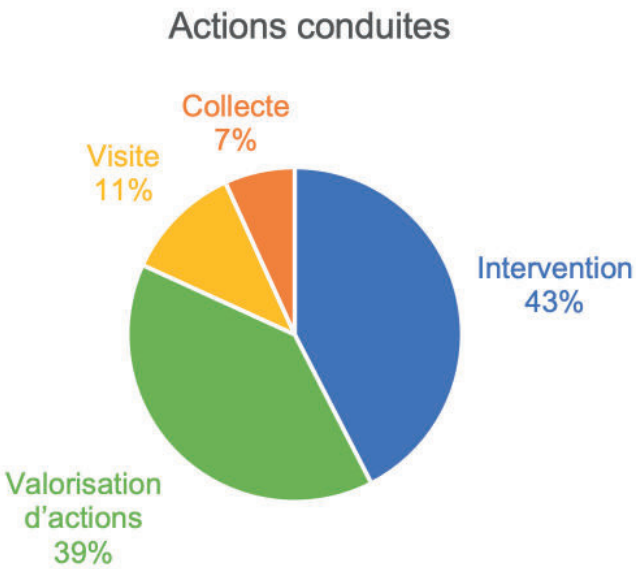
2

newsletters mettant spécialement en valeur la Semaine de l'ESS à l'École (mars et novembre)

La Semaine de l'ESS à l'École est une action éducative qui s'ancre dans le temps







L'organisation de rencontres régionales pour mener ces actions

Par des rencontres régulières

L'ESPER a pour ambition de développer son action sur l'ensemble du territoire, au plus près des élèves, des équipes éducatives et des acteur·ices de l'ESS dans les académies. Elle s'appuie pour cela sur ses organisations membres et un réseau de près de 40 correspondant·es régionaux·ales bénévoles. Ensemble, ils assurent l'animation du réseau à travers notamment les rencontres régionales ou académiques qui sont des espaces de rencontres, de partage d'informations, et de formation.

Organisées environ deux fois par an, les rencontres de L'ESPER réunissent les membres et partenaires de l'association. Les enjeux de ces rencontres sont multiples :

- Permettre la rencontre des membres et partenaires sur le territoire et engager une dynamique locale,
- Faire connaitre le projet associatif de L'ESPER en présentant les actions « Mon ESS à l'École », la Semaine de l'ESS à l'École, et les formations auprès des équipes éducatives,
- Partager les actualités et ressources pédagogiques des membres et partenaires,
- Faciliter l'implication des personnes souhaitant s'investir avec L'ESPER sur les actions d'éducation à l'ESS,
- Former les participant·es à l'intervention en classe par l'expérimentation d'outils d'éducation à l'ESS et par le partage d'expériences.

Pour répondre au mieux aux différents enjeux, quelques spécificités territoriales existent :

- Organisation de rencontres départementales,
- Participation de membres d'équipes éducatives engagé·es dans « Mon ESS à l'École » qui viennent témoigner de leur projet en cours.

La reconnaissance institutionnelle de L'ESPER dans les territoires a continué sa progression sur l'année 2023. De nouvelles régions ont poursuivi leurs travaux de déclinaison locale des accords-cadres nationaux, comme évoqué précédemment. En Nouvelle-Aquitaine, une convention quadripartite (Rectorat, CRESS, Région, L'ESPER) a été signée pendant la Semaine de l'ESS à l'École 2023.

2023 en chiffres

9 **rencontres régionales**

8 **rencontres académiques**

2 **rencontres départementales**

4 **webinaires et 11 formations** aux outils

6 **comités de pilotage** suivi de conventions régionales

Par l'accompagnement des correspondant·es régionaux·ales

Les correspondant·es régionaux·ales de L'ESPER mettent en œuvre le projet associatif de L'ESPER au quotidien. Leur accompagnement par l'équipe salariée est donc un enjeu fort. Pour répondre à leurs attentes, l'équipe salariée a proposé quatre journées de formation et d'information. Les principaux thèmes abordés en 2023 pendant ces journées sont l'animation d'outils d'éducation à l'ESS, la gestion de projet en ESS, l'interconnaissance avec les membres et partenaires de L'ESPER, l'analyse des pratiques d'accompagnement des projets « Mon ESS à l'École », l'approfondissement des connaissances sur l'ESS... Depuis 2021, ils sont également invités à participer à tous les comités de pilotage et groupes de travail nationaux.

4

journées de formation
nationale organisées

61

participations
de correspondant·es régionaux·ales de L'ESPER

Former

Les équipes éducatives

La formation des équipes éducatives constitue un rouage déterminant dans la mise en œuvre du projet associatif de L'ESPER. Les enjeux sont de répondre aux attentes des équipes éducatives et de l'Éducation nationale en matière de formation continue, de susciter l'intérêt, renforcer leurs connaissances sur le modèle socio-économique de l'ESS, découvrir le fonctionnement des organisations de l'ESS et se confronter à une réalité (de l'entreprise de manière générale) qui leur est éloignée. Durant l'année 2023, marquée par d'importantes évolutions en matière de formation continue des équipes éducatives, L'ESPER a continué à travailler à la dynamique de formation à l'ESS. Les objectifs des formations proposées par L'ESPER sont de faire découvrir l'ESS et d'outiller les équipes éducatives pour qu'elles puissent monter des projets « Mon ESS à l'École » avec leurs élèves et ainsi pratiquer l'ESS en classe.

Les formations 2023

- Dans le cadre du CEFPEP, et en partenariat avec le groupe MGEN, la Fédération APAJH et l'ALEFPA, L'ESPER a proposé 9 stages, dont 5 ont finalement été organisés à Lille, Clermont-Ferrand, Toulouse, Villejuif et un en distanciel pour les académies de Poitiers, Marseille et Guadeloupe. D'une à deux journées (sauf sur une demi-journée pour la formation en visio), ces formations visent à faire découvrir aux personnels de l'Éducation nationale, l'ESS et les organisations qui la composent. Pour ce faire, des partenaires locaux ont été sollicités pour enrichir la vision de l'ESS : la librairie la Scop Les Volcans, Scop-ti, la Scop La Topina les Francas, les Aroeven, une CRESS. Ces cinq stages ont permis de former 68 (soit 14 de plus que l'année passée) personnels de l'Éducation nationale.
- Dans le cadre des plans académiques de formation, L'ESPER a organisé 2 formations en lien direct avec les inspecteur·ices académiques d'Amiens, Grenoble et Lyon. 29 stagiaires y ont participé.
- Une formation en ligne sur une demi-journée sur l'ESS pour les enseignant·es d'éducation socio-culturelle des lycées agricoles, a été organisée avec l'ENSFEA – École nationale supérieure de formation de l'enseignement agricole. 4 stagiaires y ont participé.

Si les formations ont été proposées dans la continuité des années précédentes, l'année 2023 est marquée par d'importants changements au sein de l'Éducation nationale concernant la formation continue, avec des conséquences sur l'offre de formation de L'ESPER. Le Cefpep, Centre d'Études et de Formation en Partenariat avec les Entreprises et les Professions, duquel était partenaire L'ESPER depuis 5 ans a été remplacé par les EAFC, Écoles Académiques de la Formation Continue, qui assurent le pilotage à l'échelle académique de l'ensemble des formations des personnels de l'Éducation nationale.

L'objectif est de permettre une régionalisation de l'offre de formation, dynamique préalablement intégrée par L'ESPER dans les formations proposées jusqu'alors.

En outre, la réforme des lycées professionnels prévoit une hausse significative d'heures de formation en entreprises pour les enseignant·es, ce qui constitue de nouvelles modalités de formation à co-construire avec ces nouveaux partenaires que sont les EAFC.

Formations « Mon ESS à l'École »

Afin d'accompagner au mieux les équipes éducatives dans la mise en œuvre de projets « Mon ESS à l'École » avec leurs élèves, 5 formations en ligne sur la démarche projet en ESS leur sont proposées : démarrage, émergence, mise en œuvre, valorisation, bilan. En 2023, 87 participations sont recensées sur l'ensemble des formations, soit une moyenne de 17 enseignant·es par formation. Ces formations sont enregistrées et visionnables ensuite en ligne. Elles comptent en moyenne 60 vues.

Interventions en Inspe : chaque année, des professeur·es stagiaires découvrent l'ESS, les actions et outils pédagogiques de L'ESPER lors d'interventions organisées en classe, ou lors de forums de rentrée ou de partenaires de l'Inspe. En 2023, L'ESPER est allée à la rencontre de 1 150 étudiant·es.

2023 en chiffres

13

formations en direction des personnels de l'Éducation nationale :
6 en présentiel, 7 en visioconférence

9

interventions ou présences lors de forums en Inspe

188

bénévoles membres du Bureau

1 150

stagiaires présent·es lors d'interventions en Inspe

Les acteur·ices de l'ESS pour intervenir en milieu scolaire

Pour valoriser l'expérience des acteur·ices de l'ESS en milieu scolaire, L'ESPER les outille pour intervenir dans des établissements scolaires auprès de collégien·nes et lycéen·nes, via l'organisation de temps d'échanges, des formations et de webinaires. 100 personnes ont suivi entre février, mars et novembre 2023 des webinaires organisées avec l'Occe, dans le cadre de la préparation de la Semaine de l'ESS à l'École. 134 ont participé à des formations en présentiel dans le cadre de collectifs locaux de L'ESPER à Brest, Paris, Orléans (2), Lille, Saint-Brieuc, Fort-de-France (2) ou dans le cadre formations internes des organisations membres ou partenaires (ASL, Artisans du Monde).

15

formations à destination des acteur·ices de l'ESS :
8 formations en présentiel et 7 en visioconférence

234

acteur·ices de l'ESS formé·es à l'ESS et aux outils pédagogiques

Avec des nouveaux outils

Constitué en 2015, Ressourc'ESS développe des contenus pédagogiques adaptés aux cycles du secondaire, intégrant l'ESS tant par la connaissance formelle de son histoire et de ses valeurs, que par les outils pédagogiques qu'elle peut fournir aux éducateur·ices et enseignant·es. Les membres du comité sont des praticien·nes, des enseignant·es, des universitaires, en grande majorité bénévoles. Les ressources pédagogiques produites par le comité sont disponibles en accès libre sur la page Ressourc'ESS.

› En savoir plus

Création d'outils pédagogiques et de formation sur l'ESS

- Élaboration de la première formation dédiée à l'ESS sur la plateforme M@gistère
- Finalisation de l'outil pédagogique « Vrai/Faux » du Matrimoine de l'ESS, en partenariat avec ESS France
- Publication de la version longue de l'étude de cas sur le restaurant coopératif Metroloco
- Animation d'ateliers réflexifs et d'analyses de pratiques lors d'une journée des correspondant·es L'ESPER

Faire connaitre et reconnaitre l'éducation à et par l'ESS

- Travaux sur la place de l'ESS dans les programmes scolaires

Le parcours d'auto-formation en ligne sur l'ESS, sur la plateforme M@gistère

En 2023, les membres du comité scientifique Ressourc'ESS de L'ESPER ont travaillé à l'élaboration de ce parcours, afin de permettre aux équipes éducatives d'accéder à un socle de connaissances sur l'ESS, de se les approprier, pour mieux les transmettre en classe, grâce à des outils d'enseignements coopératifs. Ce parcours en auto-formation asynchrone est destiné à l'ensemble des personnels de l'Éducation nationale, via la plateforme M@gistère. Le parcours, d'une durée totale estimée à 4h, comporte 6 modules. Chaque module reprend une structuration commune avec des éléments de définition, des exemples d'organisations de l'ESS, un focus sur un enjeu particulier auquel répond l'ESS ou auquel elle est confrontée, un test d'auto-évaluation et des ressources pédagogiques, pour les séances en classe, des ressources complémentaires pour approfondir ses connaissances.

2023 en chiffres

+140
ressources pédagogiques disponibles gratuitement sur la page Ressourc'ESS

2
séminaires de travail du comité scientifique Ressourc'ESS

12
réunions de travail du comité scientifique Ressourc'ESS

3
ateliers animés lors des journées des correspondant·es L'ESPER

L'ESPER : un projet associatif d'utilité sociale

Étude d'impact : Des projets « Mon ESS à l'École », qui améliorent les connaissances acquises sur l'ESS, le climat scolaire et les pratiques coopératives

Depuis 2019, L'ESPER mène une étude d'impact de « Mon Entreprise Sociale et Solidaire à l'École », afin de mieux en comprendre l'utilité sociale. Outil d'éducation « à et par » l'économie sociale et solidaire, « Mon ESS à l'École » permet la découverte du modèle économique et des principes de l'ESS en donnant l'occasion de s'engager collectivement pour des projets d'intérêt général.

En 2022-2023, l'analyse se base sur la collecte de réponses à des questionnaires envoyés avant puis après le projet, auxquels ont répondu près de 700 personnes (79 membres d'équipes éducatives et 618 élèves différents qui ont répondu à au moins un questionnaire), ainsi qu'à des entretiens téléphoniques auxquels ont répondu une dizaine d'enseignant·es.

Quatre informations à retenir de l'étude 2022-2023

Permettre la connaissance et la compréhension de l'ESS

Après le projet, 98 % des élèves savent reconnaitre au moins un principe de l'ESS

En début d'année, des temps de découverte de l'ESS sont organisés en classe afin de faire comprendre les bases de l'ESS aux élèves. Puis c'est en questionnant l'utilité sociale de leur projet ou en rencontrant des acteur·ices de l'ESS que les élèves en approfondissent leur compréhension.

Alors qu'ils sont 64 % à ne pas connaitre l'ESS avant le projet, ils sont 98 % à en reconnaitre au moins un de ses principes et 19 % à les reconnaître tous à la fin de l'année.

Apprendre à s'organiser collectivement : s'écouter, s'exprimer, coopérer

77 % des élèves estiment s'être amélioré·es sur le travail en groupe

En s'engageant dans « Mon ESS à l'École », les élèves s'organisent collectivement pour permettre la mise en place de leur projet. Ils apprennent ainsi à travailler ensemble et de manière coopérative. Cette participation à un projet collectif d'utilité sociale, leur permet aussi de prendre conscience de leur pouvoir d'agir.

Parmi les autres compétences du socle commun de l'Éducation nationale pour lesquelles les élèves estiment le plus s'être amélioré·es : la prise de décision en collectif (67 %) et la prise de parole devant les autres (54 %).

Encourager les pratiques pédagogiques coopératives

98 % des enseignant·es estiment avoir intégré les principes de l'ESS dans leur pédagogie

Le projet « Mon ESS à l'École » est un support au service des apprentissages qui implique de la part des enseignant·es l'usage de pédagogies actives. Coopération, démocratie (prises de décision collective), solidarité, responsabilisation sont autant de principes de l'ESS qui guident les pratiques pédagogiques des enseignant·es.

Ces dernier·es notent l'évolution de leurs relations avec les élèves : elles sont plus horizontales, les échanges sont facilités et plus nombreux, et enfin les élèves sont plus autonomes et responsables.

S'engager dans l'économie sociale et solidaire

49 % souhaitent faire un stage, travailler ou entreprendre dans l'ESS

Découvrir l'ESS, en rencontrant des acteurs et actrices du territoire, c'est aussi donner envie de s'engager.

Après leur participation à « Mon ESS à l'École », la moitié des élèves manifestent leur intérêt pour l'ESS dans le cadre de leur futur parcours professionnel. Mais l'ESS est aussi un espace d'engagement bénévole et 30 % des élèves qui ne sont pas bénévoles dans une association souhaitent le devenir, après avoir participé au projet.

L'étude d'impact est présentée dans les instances de L'ESPER (bureaux, CA), lors du comité de pilotage « Mon ESS à l'École », lors des rencontres régionales L'ESPER ou encore lors de temps de restitutions des projets « Mon ESS à l'École ».

Pour la 5e étude d'impact, menée sur l'année 2023-2024, les questionnaires ont été retravaillés pour une meilleure exploitation des données.

lesper.fr

3 square Max Hymans
75015 Paris

06 71 82 47 38

contact@lesper.fr

@lesper_france

L'ESPER - L'Économie Sociale Partenaire
de l'École de la République

L'ESPER
L'Économie Sociale Partenaire
de l'École de la République

Les organisations membres de L'ESPER

Associations : 2FOPEN, ADEIC, ADOSEN, AFEV, AGEEM, ALEFPA, ANATEEP, ARTS ET VIE, CEMEA, CMF – CONFÉDÉRATION MUSICALE DE FRANCE, CRAP – CAHIERS PÉDAGOGIQUES, DDEN, EEDF, ENTRAIDE UNIVERSITAIRE, FCPE, FÉDÉRATION APAJH, FÉDÉRATION DES PEP, FFEA, FOEVEN – AROEVEN, L'AUTONOME DE SOLIDARITÉ LAÏQUE, LES FAUVETTES, LES FRANCAS, LE GCU, LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT, MAE SOLIDARITÉ, OCCE, PRÉVENTION MAIF, Rêves Jeunes.

Collectifs d'organisations : LE CAPE, LA JPA, SOLIDARITÉ LAÏQUE.

Mutuelles et coopératives : CASDEN, MAE ASSURANCE – MAE MUTUELLE, MAIF, MGEN.

Syndicats : FSU, SGEN – CFDT, SE – UNSA, UNEF, UNL, UNSA ÉDUCATION.

DIRCOM MGEN-2403-BROCH
RALESPER - © Photo : Getty Images