



100% des équipes éducatives recommandent « Mon ESS à l'École »

« C'est une ressource très riche pour montrer aux élèves les champs du possible, pour une autre voie de l'économie. »

Enseignante en lycée professionnel, Ac. Bordeaux

8ème édition 2023-2024



mon **E**ntreprise **S**ociale et **S**olidaire à l'École



L'ESPER est une association engagée pour l'éducation à et par l'ESS. Elle réunit 41 organisations nationales agissant dans le champ éducatif et de l'ESS (mutuelles, associations, coopératives et syndicats). Elle est animée par des correspondant-es dans toutes les régions.



esper.fr/mon-ess-a-lecole



@LESPER_France #MonESSalEcole

DES IMPACTS RÉELS !

« Mon ESS à l'École » s'adresse aux élèves de toutes les filières, en collège, lycée ou MFR. Pendant l'année scolaire, ils créent une structure de l'ESS – coopérative, association, etc. en adoptant ses principes, ses valeurs et sa démarche.

En participant à « Mon ESS à l'École », les élèves apprennent à :

- Questionner l'**utilité sociale** de leur projet,
- **Mieux appréhender les ressources de leurs territoires** par la rencontre de professionnels de l'ESS,
- **Mener un projet collectif**,
- Éprouver une **démarche coopérative**,
- **Décider collectivement** par la mise en place d'instances démocratiques,
- Et prendre conscience de leurs capacités et **développer leur pouvoir d'agir**.

Ils apportent leur concours

Les organisations membres de L'ESPER, les CRESS, ESS France, Coop FR, l'UDES, les Scop, le Labo de l'ESS, Finances & Pédagogie.

Ils contribuent à faire de ce projet une réalité





LA DECOUVERTE DE L'ESS

Avant le projet

- 56% des élèves ne connaissent pas l'ESS

Après le projet

- 99% connaissent le sigle
- 97% connaissent au moins un principe
- 46% connaissent tous les principes

« Les élèves ont, selon moi, une compréhension de l'ESS qui consiste à œuvrer collectivement pour le bien commun. »

Enseignant en lycée général, Ac. Créteil



LE CHOIX DE LA COOPÉRATION

Suite au projet

- 83% des enseignant-es estiment que les tâches et responsabilités ont été réparties de manière **coopérative et démocratique** entre les élèves
- 94% des enseignant-es estiment que leurs élèves ont intégré **les valeurs et principes de l'ESS** dans leur projet
- 100% des enseignant-es en charge du projet ont intégré ces **principes dans leur pédagogie**

« A chaque étape, les élèves ont mis en place des votes, des commissions (écriture, design...) et chacun a pu se positionner et se répartir le travail. »

Enseignant en lycée technologique, Ac. Rennes

ENGAGEMENT



Suite au projet

- Les élèves sont **plus engagé-es** au sein de l'établissement (écodélégué-es, MDL, CVC...)
- 34% des élèves qui ne sont pas bénévoles **souhaitent le devenir**

« Ce que j'ai plus aimé, c'est d'aider des personnes en difficulté. Nous sommes petits mais nous pouvons faire de grandes choses. »

Élève de 6e, Ac. Grenoble



UNE BOUSSOLE POUR L'AVENIR

Avant le projet

- 59% des élèves ne savaient pas ce qu'ils voulaient faire plus tard

Suite au projet

- 79% savent ce qu'ils **veulent faire plus tard**
- 48% des élèves souhaitent faire un **stage, travailler ou entreprendre dans l'ESS**

« Mon ESS à l'École » 8ème édition

111 projets menés par 2755 élèves et 167 membres d'équipes éducatives

Les thèmes qui rassemblent :

L'économie circulaire et la consommation responsable

- Une boutique solidaire au collège et en ligne

L'animation locale et le lien social

- Une cafétéria associative par et pour les élèves du lycée

La lutte contre les exclusions et les discriminations

- Une association qui organise un événement solidaire sportif et culturel, valide et handivalide



monEntreprise Sociale et Solidaire à l'École

DES APPRENTISSAGES MULTIPLES



Les 4 points du socle commun de compétences sur lesquels les élèves se sont le plus amélioré-es sont :

- Le **travail en autonomie**
- La **prise de décision en collectif**
- La **prise de parole en public**
- Le **travail en groupe**

« J'ai particulièrement aimé l'esprit d'équipe au cours ce projet et l'apprentissage en groupe. »

Élève de 1ère, Ac. Lyon

SUPER AMBIANCE !



- 54% des élèves et des enseignant-es rapportent que **l'ambiance de classe et les relations se sont améliorées** par rapport au début d'année
- 81% des élèves ont trouvé que chacun-e avait pu **s'exprimer et contribuer aux décisions** pendant le projet

LA DÉCOUVERTE DES ACTEURS DE L'ESS DU TERRITOIRE



- 71% des élèves ont **rencontré des acteurs et actrices de l'ESS**
- 68% ont découvert de nouvelles entreprises de l'ESS du territoire