

**SEMAINE
ECONOMIE
SOCIALE &
SOLIDAIRE
A L'ECOLE •**

WEBINAIRE

De 17h à 18h
24/03/2025

L'Économie Sociale et Solidaire en économie-gestion



Informations

- Posez vos questions via le fil de discussion ou en levant la main

 **Pensez bien à couper votre micro**

Animation :

Lucile Marsault, coordinatrice des programmes éducatifs - L'ESPER

Déroulé

- Présentation de L'ESPER et la Semaine de l'ESS à l'Ecole
- Qu'est-ce que l'ESS ?
- Les Ressourc'ESS : les ressources pédagogiques pour aborder l'ESS en classe

Les actions de L'ESPER

Association L'ESPER

L'Économie Sociale Partenaire de l'École de la République



41 organisations de
l'ESS agissant dans le
champ de l'éducation



Associations,
mutuelles, syndicats

L'ESPER agit pour l'éducation à et par l'ESS



4 salariées à votre écoute au
siège



40 correspondant·es régionaux·ales
bénévoles issu·es des organisations
membres



Des accords cadres nationaux signés avec le Ministère
de l'Éducation Nationale et le Ministère en charge de
l'ESS



Des accords cadres locaux
signés avec les Rectorats,
les CRESS et les Régions

Les actions de L'ESPER

Formation et outillage du personnel éducatif, le page Ressourc'ESS

www.lesper.fr/ressourcess/

La Semaine de l'Économie Sociale et Solidaire à l'École

www.semaineessecole.coop

« Mon Entreprise Sociale et Solidaire à l'École »

www.lesper.fr/mon-ess-a-lecole.fr



**S E M A I N E
E C O N O M I E
S O C I A L E &
S O L I D A I R E
A L'É C O L E .**



mon **E**ntreprise **S**ociale et **S**olidaire à l'École

Pourquoi éduquer à et par l'ESS ?

L'ambition éducative de l'ESS : Permettre l'émancipation collective et l'exercice d'une citoyenneté économique

Une émancipation qui passe nécessairement par l'éducation...

- la capacité pour chacun.e de comprendre les enjeux économiques
- le développement d'un esprit critique
- l'appropriation des principes fondateurs de l'ESS : coopération, démocratie, utilité sociale, lucrativité limitée, solidarité...

« Il y a globalement un enjeu citoyen majeur et il me semble urgent que dans notre société où le modèle dominant est en crise, les élèves acquièrent une vision pluraliste de la vie sociale et du monde économique qui permette de devenir des citoyens et des acteurs sociaux et économiques, curieux et libres de leurs choix. »

Danièle Demoustier,

n°255 Revue Animation & Education, 2016.



[Manifeste pour l'éducation à l'ESS](#)

**SEMAINE
ECONOMIE
SOCIALE &
SOLIDAIRE
A L'ECOLE.**

DU 24 AU 29 MARS 2025

**Agissons pour une économie
+ juste + durable + solidaire**



INSCRIPTION et SUPPORTS sur semainessecole.coop

L'ESPER

L'Économie Sociale Partenaire
de l'École de la République



MINISTÈRE
DE L'ÉCONOMIE,
DES FINANCES
ET DE L'INDUSTRIE

Liberté
Égalité
Fraternité



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE

Liberté
Égalité
Fraternité

La Semaine de l'ESS à l'Ecole 2025

9^{ème} édition du 24 au 29 mars 2025

Une semaine pour éduquer à et par l'économie sociale et solidaire

S E M A I N E
E C O N O M I E
S O C I A L E &
S O L I D A I R E
A L'ECOLE ●

2 grandes modalités de participation pour les équipes éducatives :

Monter une action pour faire découvrir l'ESS à ses élèves (ses valeurs : coopération, démocratie, solidarité... ses structures, etc.)	Valoriser un projet ESS mené tout au long de l'année
--	---

Idées d'actions à mettre en place :

- **Organiser une action solidaire et durable** : une collecte alimentaire, une disco-soupe, un concert solidaire, une clean walk, une "trocante" ...
- **Rencontrer des acteurs et actrices de l'ESS** : en classe, lors d'interventions ou d'ateliers, en immersion lors de visites d'organisations...
- **Organiser des ateliers autour de l'ESS** : ciné-débats, expositions, jeux coopératifs...

Quelques exemples

Forum de découverte des structures
et des métiers de l'ESS
Semaine de l'ESS à l'école

Mardi 18 mars 2025 de 14h à 17h
au Collège Rose SAINT-JUST de la Trinité

Explorez l'économie sociale et solidaire
Découvrez la diversité des métiers
Engagez-vous pour un avenir citoyen !



LESPER



ACADÉMIE
DE MARTINIQUE

On s'engage mutuellement



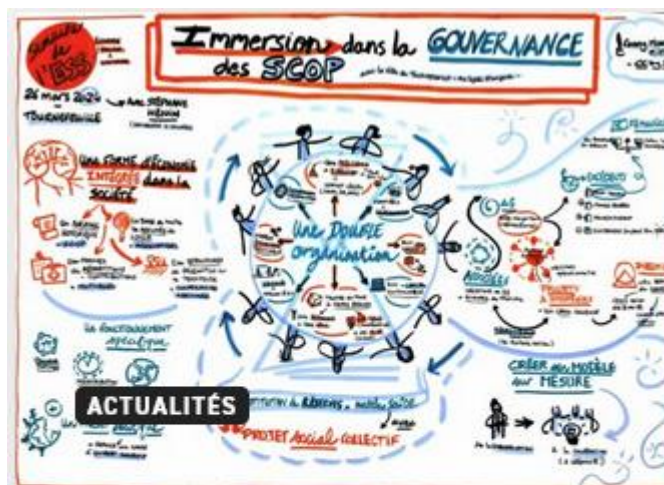
ACTUALITÉS

FORUM DE DÉCOUVERTE DES
STRUCTURES ET DES MÉTIERS DE
L'ESS AU COLLÈGE ROSE SAINT-
JUST (972)



ACTUALITÉS

L'ASSOCIATION JSL DU LYCÉE DU
LARIVOT REPREND DU SERVICE !



JOURNÉE APPRENANTE SUR L'ESS
AU LYCÉE FRANÇOISE DE
TOURNEFEUILLE (31)



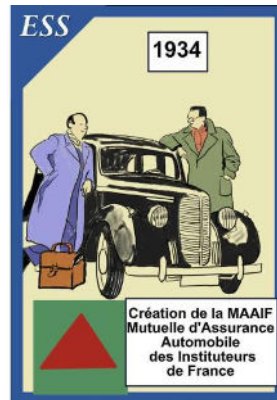
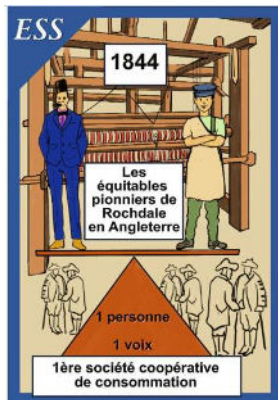
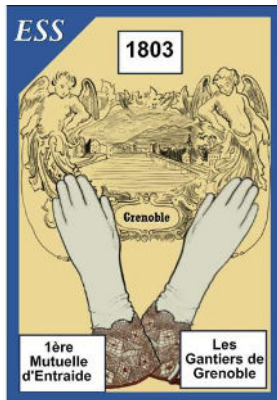
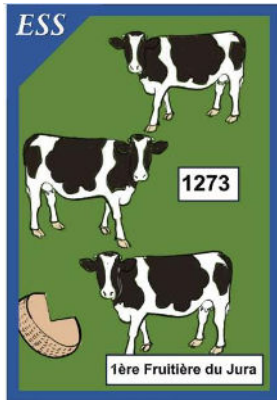
ACTION DE SOLIDARITÉ

COLLECTE AU COLLÈGE
DE L'ESTÉREL PENDANT
LA #SESSE2024

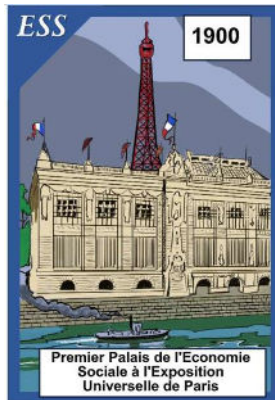
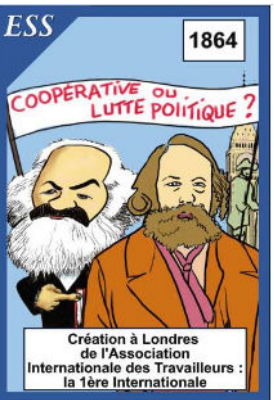
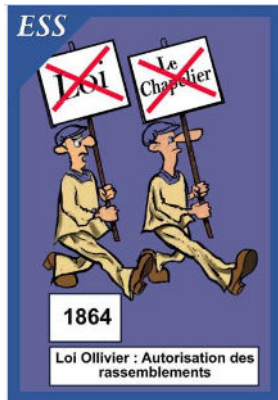
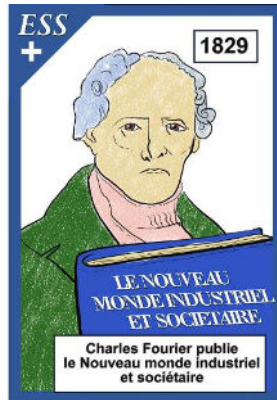
Selon vous, de quand date l'ESS ?

- A. 1273 : naissance des fruitières du Jura
- B. 1844 : 1^{ère} société coopérative de consommation
- C. 1901 : loi sur les associations
- D. 2014 : loi dite « Hamon »

L'histoire de l'Economie Sociale et Solidaire

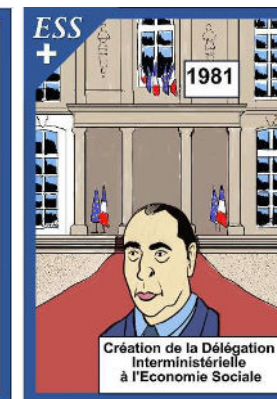
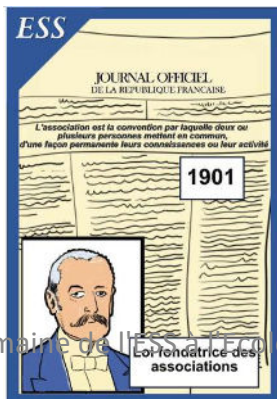
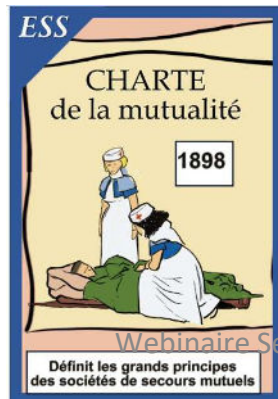


Le développement de l'ESS au 19^{ème} siècle...



... ancrée dans les réalités sociales, économiques et politiques...

...jusqu'à sa reconnaissance juridique et institutionnelle aux 20^{ème} et 21^{ème} siècles



Sur quels principes reposent les organisations de l'ESS ? (4 principes reconnus par la loi de 2014)

- A. Poursuite d'une utilité sociale
- B. Recherche d'un modèle économique viable
- C. Ancrage local
- D. Gouvernance démocratique
- E. Lucrativité limitée

L'ESS : principes, cadre légal, organisations

VALEURS

la solidarité, la liberté (de s'associer, d'agir...), la responsabilité, la démocratie...

DES PRINCIPES



Poursuite d'une utilité sociale



Recherche d'un modèle économique viable



Gouvernance démocratique



Lucrativité limitée

UN CADRE LÉGAL



Loi Cadre ESS du 31 juillet 2014

La Loi relative à l'ESS marque la reconnaissance législative d'un mode d'entreprendre et de développement économique adapté à tous les domaines de l'activité humaine ».

Webinaire Semaine de l'ESS à l'Ecole - 24/03/2025

DES ENTREPRISES



Associations, coopératives, mutuelles, fondations, sociétés commerciales de l'ESS

Des entreprises qui concilient performance économique et utilité sociale

Combien d'emplois représente l'ESS en France ?

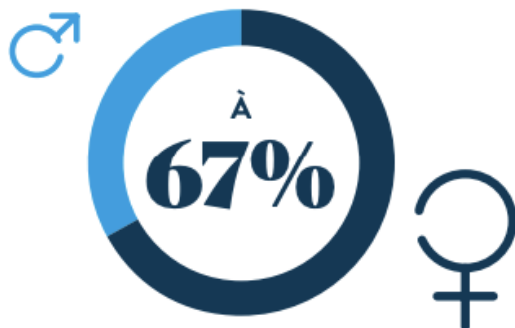
- A. 2% du total des emplois
- B. 5% du total des emplois
- C. 10% du total des emplois
- D. 20% du total des emplois

Combien de bénévoles sont investi-es dans des organisations de l'ESS ?

- A. 1 million
- B. 11 millions
- C. 22 millions
- D. 33 millions

L'ESS en France

2,6
MILLIONS
D'EMPLOI



OCCUPÉS
PAR DES FEMMES



1 emploi / 10

DANS L'ENSEMBLE DE L'ÉCONOMIE

154 679

ENTREPRISES
EMPLOYEUSES



212 718

ÉTABLISSEMENTS
EMPLOYEURS



493 200

DÉPARTS EN RETRAITE ESTIMÉS

D'ICI À

2026



LE BÉNÉVOLAT

22 millions
de bénévoles

en 2017 toutes formes
confondues, qui
représentent entre
1,32 et 1,46 millions de
bénévoles en ETP

Plus de **90%** des bénévoles
exercent leur activité **dans**
une association

Le bénévolat dans l'ESS concerne
aussi **les mutuelles** ainsi qu'**une**
grande partie des coopératives
et des fondations.

LE SOCIÉTARIAT DANS L'ESS

35
millions



de personnes **adhèrent** à
une **mutuelle de santé**

20 millions

sont membres d'une
mutuelle d'assurance

Près de **29 millions**
sont sociétaires
d'une coopérative

Secteurs d'activité



ACTION SOCIALE



SPORTS ET LOISIRS



ARTS ET SPECTACLES



ACTIVITÉS FINANCIÈRES ET D'ASSURANCE



Une journée sous le signe de l'ESS

J'allume la lumière, mon électricité est fournie par un fournisseur d'énergie verte.

Je bois un café équitable produit par une coopérative.

Ma cafetière est achetée de seconde main dans une ressourcerie.

Mon déjeuner est composé de légumes produits en AMAP*.

Je lis un magazine économique géré par ses salariés associés au sein d'une coopérative .



Je dépose mon enfant en crèche associative.

Je fais un examen dans un centre de santé mutualiste.

Mes frais sont remboursés par la mutuelle.

Je retire de l'argent auprès de ma banque coopérative.

Ma voiture est assurée par une mutuelle.

Je conduis ma fille à son club de foot, qui est une association sportive.

Le soir, je me sers un verre de vin produit par une coopérative viticole..

*Association pour le Maintien de l'Agriculture Paysanne

L'ESS, une réponse aux enjeux actuels

L'ESS, un modèle socio-économique qui répond aux enjeux actuels

Accroissement des inégalités → Meilleure répartition des richesses

- Mettre en débat l'affectation de la valeur

Emergence de besoins sociaux, environnementaux... → Innovations sociales

- En lien avec les usagers, le territoire
- Favoriser la justice sociale
- Construire l'émancipation

Crise démocratique → Remettre de la démocratie dans l'entreprise, pour renforcer la démocratie politique

- Mettre en débat, décider ensemble
- Répondre collectivement à nos besoins et construire un monde plus juste

Formation et outillage du personnel éducatif



- Parcours de formation en ligne sur l'ESS sur M@gistère



[En savoir plus](#) dans cet article de présentation

[Télécharger le communiqué](#) à transmettre aux équipes éducatives

[Découvrir le parcours](#) sur M@gistère

- **Objectif 1** : Maîtriser les savoirs fondamentaux nécessaires pour enseigner l'ESS
- **Objectif 2** : S'approprier des dispositifs pédagogiques pour enseigner l'ESS
- **Objectif 3** : Trouver des éléments qui seront mobilisables dans différents enseignements (SES, histoire-géographie, préparation du grand oral, éducation morale et civique...)

Le parcours, d'une durée totale estimée à 4h, comporte 6 modules à explorer en autonomie :

- Modules 1 et 2 **Les bases et l'histoire de l'ESS**
- Modules 3, 4, 5 **Les principales organisations qui font l'ESS : associations, coopératives, mutuelles**
- Module 6 **ESS et alimentation durable : les réponses de l'ESS à un enjeu société**
- Module 7 **La pratique de l'ESS en classe**

L'ESS : pour aller plus loin



[Télécharger](#)



[Télécharger](#)



[Télécharger](#)



[Télécharger](#)

Formation et outillage du personnel éducatif

Ressourc'ESS

Des **ressources pédagogiques** de qualité à destination des enseignants, conçues de façon collaborative, et validées par un comité scientifique composé d'acteurs du monde de l'éducation et de l'ESS.

Qu'est-ce que l'ESS ?



[Consulter la page](#)



- Comité qui conçoit des ressources pédagogiques sur l'ESS : études de cas, outils ludiques...



Ressourc'ESS

Des ressources pédagogiques de qualité à destination des enseignants, conçues de façon collaborative, et validées par un comité scientifique composé d'acteurs du monde de l'éducation et de l'ESS.

Table des matières	
I- Découvrir l'ESS	2
II- Découvrir l'histoire de l'ESS	4
III- Monter un projet en ESS	5
IV- Découvrir les structures de l'ESS	6
V- Engager une dynamique collective	8

Pour accéder à toutes les ressources en ligne :



www.lesper.fr

[Télécharger le livret](#)

- La Mutuelle des Motards : [Télécharger l'outil](#)
- La Cagette, un supermarché coopératif : [Télécharger l'outil](#)
- Le Groupement des Campeurs Universitaires (GCU) : [Télécharger l'outil](#)
- Une coopérative éphémère de jeunes, Metroloco : [Télécharger l'outil](#)

Liens

 Document enseignant

 Document élève

- Situations-problèmes
- Travail individuel
- Travail collectif
- Coopération

Zoom sur l'étude de cas La Cagette

La Cagette, un supermarché coopératif à Montpellier

“En partant d'une situation réelle, la création d'un supermarché à but non lucratif à Montpellier en 2015, les élèves sont amenés à réfléchir sur la construction d'un fonctionnement démocratique au sein d'une structure de l'ESS”



Durée : 2h

Document élève n°1

Phase 1. Contexte : Octobre 2015, création de l'association Les amis de La Cagette

TRAVAIL INDIVIDUEL ECRIT



Document élève n°2

Phase 2. Commencer l'activité du supermarché coopératif

TRAVAIL DE GROUPE –
RÉUNIONS ET EXPOSÉS



Document élève n°3

Phase 3. Explorer la notion de fonctionnement démocratique

TRAVAIL DE GROUPE – AFFICHES
ET EXPOSÉS

Zoom sur l'étude de cas La Cagette

Document professeur

- Lien avec les chapitres du programme
- Déroulé de la séquence pédagogique (avec les temps)
- Eléments pour introduire l'étude de cas et les différentes phases
- Eléments pour animer les différentes phases
- Eléments complémentaires sur La Cagette



	Titre	Organisation de la classe	Objectifs	Support utilisé	Durée
1	Introduction de la séquence <i>Signaler le décalage historique de la vidéo</i>	Classe entière	Présenter le cas et ses enjeux	Vidéo de La Cagette https://lacagette-coop.fr/page/homepage et cliquer sur « vidéos »	Vidéo : 1mn 40 10 mn
2	Phase 1 Analyse du contexte <i>Octobre 2015, création de l'association Les amis de La Cagette</i>	Travail individuel écrit	Poser le contexte : productivisme, crises alimentaires. Un nouveau besoin émerge : redonner sens et valeur à l'alimentation en encourageant une nourriture saine et accessible à tous.	Document élèves phase 1 1 page	20 mn
3	Phase 2 Commencer l'activité de La Cagette <i>6 septembre 2017, ouverture du supermarché coopératif « La Cagette »</i>	Travail de groupe : réunions et exposés	Provoquer une réflexion sur les choix à faire et sur les engagements de La cagette. En même temps, créer une situation où la démocratie est difficile à mettre en œuvre.	Document élèves phase 2 2 pages	30 min
4	Phase 3 Construire la démocratie <i>2019, construire un fonctionnement démocratique à La Cagette</i>	Travail en petits groupes : affiches et exposés	Explorer la notion de fonctionnement démocratique. La phase précédente a montré la difficulté de se mettre d'accord alors que La Cagette rassemble des coopérateurs très divers.	Document élèves phase 3 1 page	30 min
5	Phase 4 Exploitation de la séquence <i>Qu'avez-vous appris ? Qu'est-ce que vous n'avez pas compris ? Quelles questions vous posez-vous ?</i>	Classe entière	Activité de théorisation. Comment reprendre le contrôle de notre alimentation ? Comment faire fonctionner une organisation démocratique	Pas de document Le professeur écrit l'essentiel au tableau.	20 mn
				Durée totale	1h50

Zoom sur deux études de cas



Metroloco, une coopérative gérée par les jeunes

“Metroloco permet à des jeunes éloignés de l’emploi de tester l’activité de restauration en circuit-court et expérimenter le temps d’un été l’entrepreneuriat collectif. Cette étude permettra d’apprendre les valeurs associées à l’ESS et s’attachera également à la manière de les transmettre, en coopérant et en menant une réflexion à plusieurs pour tendre vers une décision commune.”

Table des matières

Introduction	2
I- Contenus et intérêt pédagogiques.....	2
II- Niveaux d’enseignement et place dans les programmes.....	3
III- Déroulement	4
Documents de travail	5
Doc 1. Metroloco, un restaurant de l’économie sociale et solidaire	5
Doc 2.1. Recrutement.....	7
Doc 2.2. Rémunérations et activité.....	9
Doc 2.3. Gouvernance	11
Doc 2.4. Communication	13
Eléments de correction indicatifs.....	15
Corrigé Doc 1. Metroloco, un restaurant de l’économie sociale et solidaire	15
Corrigé Doc 2.1. Recrutement.....	16
Corrigé Doc 2.2. Rémunérations et activité.....	17
Corrigé Doc 2.3. Gouvernance	19
Corrigé Doc 2.4. Communication	21

Doc 2.3. Gouvernance

Travail à faire : 35 mn

Par groupe : répondez aux questions sur une affiche.

D’après les documents proposés ci-dessous :

- 1) Repérer comment fonctionne un restaurant « lucratif » ? Est-ce que cet exemple reflète la structure de la majorité des entreprises ? Donnez d’autres exemples.
- 2) Expliquer ce qu’est en principe la démocratie dans une organisation. Expliquer en quoi Metroloco est une organisation démocratique.
- 3) Repérer les ressemblances et les différences entre ces 2 types d’organisations (capitaliste et démocratique).
- 4) Repérer les situations où les jeunes ne décident pas vraiment. Pourquoi ? Expliquer si ces restrictions aux décisions des coopérants rendent ce projet moins constructif.



Tu connais l'ESS ? <https://www.youtube.com/watch?v=yruzZQT7NqE>

L'ESS, c'est quoi ? <https://www.youtube.com/watch?v=WvWqgb0wuCs>



- Exposition disponible dans les sections Mgen en kakemonos
- Exposition téléchargeable et imprimable en ligne

LA JUNIOR COOPÉRATIVE

Objectifs :

- Initier à la méthodologie de projet en ESS
- Découvrir les principes de l'ESS
- Découvrir les organisations de l'ESS



[Télécharger](#)

2. Puzzle Junior Coopérative

Les 5 étapes
de la méthodologie
de projet
en ESS



Contexte

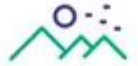
Problème

Objectif de
transformation

Moyen

Évaluation

1 scénario parmi les 4



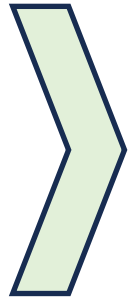
Culdesac est une commune en pleine expansion accueillant de nouveaux habitants friands d'activité sportive.



Aucune activité sportive non compétitive n'est organisée sur le canton de Culdesac.



Organiser des activités sportives sur le canton.



Des habitants décident de créer une association qui organisera des randonnées, des cours de Zumba et de Tai-chi. D'autres activités sont en projet.



Nombre d'adhérents et d'activités proposées l'année suivante.

4 histoires d'organisations de l'ESS



Association

**Coopérative de
consommateurs**

SCOP

Mutuelle

Conseils & débrief

En amont / Pendant l'animation	Debrief de l'animation
S'assurer que la salle est modulable	S'appuyer sur le guide d'animation
Préparer des exemples locaux de structures de l'ESS	A chaque présentation de structure de l'ESS, demander aux élèves s'ils en connaissent près de chez eux, s'ils sont membres d'une association...
Former des groupes de max. 5/6 personnes	A la fin des présentations, questionner : - Quel est le point commun entre toutes ces structures ? (permet d'aborder les principes de l'ESS : libre adhésion, réponse à un besoin, solidarité, projets collectifs...)
Passer dans les groupes pour demander si besoin de clarification	Questionner sur le travail en groupe et la prise de décision : - Comment avez-vous pris les décisions ? Est-ce que ça a été facile de les prendre ?

→ **Aller plus loin avec cet outil ?** Adapter les cartes scénario à des structures de l'ESS de votre territoire ou à l'organisation que vous souhaitez faire découvrir
Réutiliser les cartes méthodologie pour faire émerger des idées de projet dans le cadre de « Mon ESS à l'École »



[Télécharger](#)

Les idées reçues

Les idées reçues sur l'ESS

L'ESPER
L'Économie Sociale Partenaire
de l'École de la République
www.lesper.fr

→ Aller plus loin avec cet outil ? Adapter certaines affirmations à votre structure ou votre territoire

Les [Idées Reçues sur l'ESS](#)

L'ESS compte peu dans l'économie

RESSOURC'ESS
Observatoire de l'Économie Sociale et Solidaire et l'ESS

www.lesper.fr

5

L'ESS n'est pas l'économie dominante mais sa contribution n'est pas marginale : 10% des emplois (plus que le BTP ou l'automobile), 6 % du PIB soit une valeur ajoutée supérieure à 100 milliards d'euros. Le bénévolat, les actions d'utilité sociale, l'impact social sont mal évalués alors qu'ils contribuent fortement au bien-être social.

RESSOURC'ESS
Observatoire de l'Économie Sociale et Solidaire et l'ESS

www.lesper.fr

5

Aborder l'ESS en ciné-débat

La filmographie sur l'ESS !

Proposée par l'association Autour du 1^{er} mai

[Découvrir la filmographie](#)

Tu connais l'ESS ? (Réal. coll., 2013, 3mn)

Outil de sensibilisation à destination du public jeune afin de mieux faire connaître l'ESS et ses opportunités d'emplois.

[Diffusable en intégralité gratuitement sans accord préalable.](#)

Café citoyen (S. Marqué, 2010, 0h16)

Court métrage de fiction visant à promouvoir l'ESS en affrontant les clichés auxquels elle doit souvent faire face.

[Diffusable en intégralité gratuitement sans accord préalable.](#)

Changeons le commerce, pas le climat (J. Huerta, 2015, 0h14)

Un film produit par Artisans du Monde sur les enjeux entre changement climatique et le commerce équitable.

[Diffusable en intégralité gratuitement avec accord préalable.](#)

Ensemble nous pouvons refroidir la planète ! (E. Izquierdo, 2015, 0h15)

Les liens entre le système d'alimentation agro-industriel et la crise climatique, mais aussi des solutions à appliquer ensemble.

[Diffusable en intégralité gratuitement avec accord préalable.](#)

We the Power (D. Garrett Byars, 2021, 0h38)

Partout en Europe, des habitant-es se réapproprient leur production énergie. Ce documentaire s'inscrit dans la campagne lancée par le réseau de coopératives énergétiques.

[Diffusable en intégralité gratuitement avec accord préalable.](#)

Wave of change (P. Frechou, 2021, 0h40)

Découverte du Nomade des Mers, bateau laboratoire de low

tech dont l'équipage parcourt le globe depuis 2015 en expérimentant des technologies plus respectueuses de l'être humain et de la planète, peu coûteuses, accessibles à toutes et tous et applicables au quotidien.

[Diffusable en intégralité gratuitement avec accord préalable.](#)

Les Gardiens du climat (E. Fretel, 2022, 1h35)

Tandis que la crise climatique menace le monde, des combattant-es se lèvent des quatre coins de la Normandie pour sauver l'humanité... L'humour en bouclier, Erik Fretel twiste l'univers des super-héros dans ce documentaire « marvelisé ». Une approche ludique pour sensibiliser un public intergénérationnel.

[Diffusable en intégralité avec droits de projection \(part collective du Pass culture possible\).](#)

Pourquoi on se bat (C. Étienne, S. Moisan, 2023, 1h20)

Camille est activiste pour la justice climatique et sociale. En partant filmer la fonte des glaces, elle affronte avec sincérité, humour et détermination nos certitudes les plus ancrées et notre sentiment d'impuissance afin de célébrer le vivant et de mieux le défendre, coûte que coûte.

[Diffusable en intégralité avec droits de projection.](#)

Écocide : changer ou disparaître (Réal. coll., 2022, 1h30)

Ce documentaire greffé sur une fiction (un procès pour écocide interprété par de jeunes étudiant-es) rappelle combien chaque forme de vie est essentielle à la survie de toutes.

[Diffusable en intégralité gratuitement avec accord préalable.](#)

Trame d'intervention 2h – 5 outils – 2nd degré

**S E M A I N E
E C O N O M I E
S O C I A L E &
S O L I D A I R E
A L ' E C O L E •**

1. Introduction vidéo « [Tu connais l'ESS ?](#) » - 10'
2. Découvrir la méthodologie de projet et les structures de l'ESS avec la [Junior Coopérative](#) - 40'
3. Faire le point sur ses connaissances avec le [Quizz Coloré](#) – 30'
4. Débat mouvant “les [Idées Reçues sur l'ESS](#)” – 20'
5. Clôturer la séance par un « nuage de mots » au tableau – 10'

→ [Télécharger la trame](#)

Objectif :

Découvrir l'ESS

- Les idées reçues sur l'ESS
- Junior Coopérative
- Exposition sur l'ESS : KESSACO
- Quizz coloré sur l'ESS
- Video : Tu connais l'ESS ?
- Vidéo « L'ESS à l'Ecole, c'est quoi ? »

Objectif :

Découvrir l'Histoire de l'ESS

- Dispositif Histoire de l'ESS
- Quizz sur l'histoire de l'ESS
- Chronologi'ESS

Objectif :

Monter un projet en ESS

- EVA
- Mon ESS à l'Ecole

Objectif :

Découvrir les structures de l'ESS

4 études de cas sur :

- une coopérative de consommateurs
- une coopérative éphémère de jeunes
- une association autogérée
- une mutuelle

- Jeu des logos

Les outils de gestion de projet et de prise de décision en collectif

Objectif :
Comprendre la méthodologie de projet

- Junior Coopérative

Objectif :
Engager une dynamique collective

- Test de la NASA
- Chamallow challenge

Objectif :
Prendre des décisions en collectif

- L'échelle de consensus
- La boule de neige

Objectif :
S'organiser collectivement et suivre son projet

- L'arbre organisationnel
- Le retroplanning

Les projets « Mon ESS à l'École »



monEntreprise Sociale et Solidaire à l'École

« Mon Entreprise Sociale et Solidaire à l'École »

Des outils

Livret pédagogique interactif **Mon ESS à l'École**

Accompagner vos élèves à créer une **entreprise de l'ESS** au sein de l'établissement scolaire

DÉMARRER !



monEntreprise Sociale et Solidaire à l'École

Et des ressources complémentaires pour faire vivre l'ESS dans vos classes :

- études de cas sur des organisations de l'ESS,
- expositions,
- vidéos,
- quizz,
- jeux coopératifs...

Disponibles sur la page : lesper.fr/ressources/

Les projets « Mon ESS à l'École »



mon Entreprise Sociale et Solidaire à l'École

« Mon Entreprise Sociale et Solidaire à l'École »

Le livret pédagogique interactif



DEMARCHE

Par quelles étapes pouvez-vous passer ?

PHASE PAR PHASE ...

ÉTAPE 1

ÉTAPE 2

ÉTAPE 3

ÉTAPE 4

1. DEMARRAGE

Comprendre "Mon ESS à l'École"



Découvrir l'ESS



Poursuivre cette découverte en menant l'enquête



2. EMERGENCE

Initier à la démocratie et à la coopération



Trouver le projet



Visiter une structure de l'ESS



3. MISE EN OEUVRE

Créer l'identité de sa structure



Planifier le projet et se répartir les missions



Produire et suivre le projet



Élaborer la communication



4. EVALUATION

Faire le bilan des activités



Faire le bilan individuel



Webinaire Semaine de l'ESS à l'École - 24/03/2025



Les projets « Mon ESS à l'Ecole »

La course solidaire

Lycée Les Cordeliers à Dinan

Qui ? Les élèves de 1ère et de Terminale STMG

Quand ? Pendant le cours de Management et Economie

D'où vient le projet ? Volonté de créer un projet autour de l'inclusion sociale après une sensibilisation à l'ESS par L'ESPER et l'association ESS'PRance

Quoi ? Organiser une course solidaire au bénéfice de l'association Les Handicapables, qui a pour but d'aider les enfants atteints de troubles autistiques ainsi que leurs familles

Comment ? Vente de crêpes une fois par semaine pendant le mois de mars et organisation d'une course solidaire incluant des enfants présentant un trouble autistique



L'ESS dans ce projet ?

- **Solidarité** : Actions au bénéfice d'enfants souffrant de troubles autistiques et de leurs familles
- **Coopération** : Projet mené en coopération avec plusieurs structures de l'ESS locales et nationales
- **Lucrativité limitée** : Les bénéfices générés par les actions menées tout au long de l'année ont été reversés aux Handicapables

**Inscriptions 2025-2026
à partir du 27 mai 2025**
→ [Sur le site de L'ESPER](#)

L'ESS dans les programmes

- Lien avec les enseignements
- Démarche projet

**S E M A I N E
E C O N O M I E
S O C I A L E &
S O L I D A I R E
A L ' E C O L E •**

Contact : lucile.marsault@lesper.fr



Webinaire Semaine de l'ESS à l'Ecole - 24/03/2025