



96% des équipes éducatives recommandent « Mon ESS à l'École »

« Mon ESS à l'École » permet de faire du lien entre les apprentissages scolaires et professionnels et donne du sens à l'ensemble. C'est un beau projet qui fédère ! »
Enseignante en lycée professionnel à Nantes

L'ESPER est une association engagée pour l'éducation à et par l'ESS. Elle réunit 41 organisations nationales agissant dans le champ éducatif et de l'ESS (mutuelles, associations, coopératives et syndicats).
Elle est animée par des correspondant·es dans toutes les régions.



3, square Max Hymans - 75015 Paris
contact@lesper.fr • +33 (0)6 71 82 47 38 • +33 (0)7 89 64 34 56
www.lesper.fr

Ils apportent leur concours

Les organisations membres de L'ESPER, les CRESS, ESS France, Coop FR, l'UDES, les Scop, le Labo de l'ESS, Finances & Pédagogie.

Ils contribuent à faire de ce projet une réalité



9ème édition 2024-2025



mon **E**ntreprise **S**ociale et **S**olidaire à l'École

DES IMPACTS RÉELS !

« Mon ESS à l'École » s'adresse aux élèves de toutes les filières, en collège, lycée ou MFR. Pendant l'année scolaire, ils créent une structure de l'ESS – coopérative, association, etc. en adoptant ses principes, ses valeurs et sa démarche.

En participant à « Mon ESS à l'École », les élèves apprennent à :

- Questionner l'**utilité sociale** de leur projet,
- **Mieux appréhender les ressources de leurs territoires** par la rencontre de professionnels de l'ESS,
- **Mener un projet collectif**,
- Éprouver une **démarche coopérative**,
- **Décider collectivement** par la mise en place d'instances démocratiques,
- Et prendre conscience de leurs capacités et **développer leur pouvoir d'agir**.





UNE BOUSSOLE POUR L'AVENIR

Avant le projet

- **40%** des élèves ne savaient pas ce qu'ils voulaient faire plus tard.

Suite au projet

- **75%** des élèves savent ce qu'ils veulent faire plus tard.
- **47%** souhaitent faire un **stage, travailler ou entreprendre** dans l'ESS.



PÉDAGOGIE ACTIVE ET COOPÉRATION

- **67%** des enseignant-es ne sont pas formé-es à la pédagogie active mais **96%** souhaitent s'y former à l'issue du projet.
- **61%** des enseignant-es ont participé aux formations proposées par l'ESPER.

« L'accompagnement par L'ESPER est dynamique et adapté à notre public. Cela permet d'avoir un lien avec l'extérieur, c'est intéressant pour les élèves.
C'est un vrai soutien. »

Enseignante de management en lycée technologique à Créteil

ENGAGEMENT



Suite au projet

- **76% des élèves** sont engagé-es au sein de l'établissement (écodélégué-es, MDL, CVC, etc.).
- **66% des élèves** ont deux mandats et plus à l'issue du projet.



DES APPRENTISSAGES MULTIPLES

A l'issue du projet, les élèves affirment être mieux préparés à la **prise de parole en public** et à l'**organisation et la planification des tâches**.

« J'ai beaucoup aimé travailler sur la communication en groupe. »

Élève de 1ère en lycée technologique à Nantes

« Mon ESS à l'École »

9ème édition

108 projets menés par plus de 2300 élèves et 105 membres d'équipes éducatives

Les thèmes qui rassemblent :

L'économie circulaire et la consommation responsable

- 🔍 Création d'une boutique solidaire au collège

La lutte contre les exclusions et les discriminations

- 🔍 Mise en place d'une tombola en partenariat avec une association locale

Santé, prévention et solidarité

- 🔍 Ateliers de sensibilisation au "bien manger" en lycée



monEntreprise Sociale et Solidaire à l'École

LA DÉCOUVERTE DE L'ESS



Avant le projet

- **87%** des élèves n'avaient jamais entendu parler d'ESS.

Après le projet

- **92%** connaissent le **sigle**.
- **99%** connaissent **au moins un principe**.
- **80%** ont une **fibre « ESS »** similaire ou affirmée à l'issue du projet.

SUPER AMBIANCE !



59% des enseignant-es et **39%** des élèves rapportent que l'**ambiance de classe et les relations se sont améliorées** par rapport au début d'année.

LA DÉCOUVERTE DES ACTEURS DE L'ESS DU TERRITOIRE



- **50%** des élèves ont **rencontré des acteur-ices de l'ESS**.
- **51%** des élèves ont découvert de nouvelles entreprises de l'ESS du territoire.