

JE FAIS VISITER MA STRUCTURE

Cette fiche est destinée aux acteur·rices de l'ESS qui souhaitent faire découvrir leur entreprise aux élèves : ses valeurs, ses principes, son fonctionnement, ses métiers...

Comment parler d'ESS aux élèves ?

Si vous lisez ces lignes, c'est que vous êtes un·e acteur·rice de l'Economie Sociale et Solidaire et que vous êtes convaincu·e des valeurs qu'elle porte au quotidien, et de l'importance de la faire connaître davantage auprès des élèves. Ils pourront y trouver un moyen de s'épanouir, de se responsabiliser, de s'investir dans un milieu respectueux de l'humain.

L'ESS est très diverse que ce soit dans les acteurs qu'elle regroupe, les structures qui la composent où dans les activités qu'elle mène. Cela peut rendre la tâche difficile, c'est pourquoi votre expérience en tant qu'acteur·rice de l'ESS est très utile aux élèves pour mieux comprendre ce qu'est l'ESS.

Comment participer à la « Semaine de l'ESS à l'Ecole » ?

Le premier réflexe à avoir est de **rentrer en contact avec l'enseignant·e pour préparer ensemble l'intervention**. En amont de cette visite, l'enseignant·e avec ses élèves vont certainement faire un travail préparatoire à la visite. Il peut être intéressant d'échanger avec elle·lui pour savoir quels aspects de votre structure vous pourrez présenter lors de la venue des élèves. Cela vous permet d'orienter votre présentation mais aussi de cerner les connaissances dont disposent déjà les élèves pour adapter vos propos.

Sur le site de la « Semaine de l'ESS à l'Ecole » <https://lesper.fr/actions/semaine-ess-ecole/> :

- 1) Rendez-vous sur la cartographie et trouver les inscriptions enseignantes proches de votre structure
- 2) Prenez contact avec L'ESPER en remplissant le [formulaire d'inscription](#) « Professionnel·le-s de l'ESS »

Pourquoi participer à la « Semaine de l'ESS à l'Ecole » ?

- Promouvoir et partager les valeurs que vous portez à travers votre modèle économique et votre modèle d'organisation.
- Faire connaître votre métier, votre entreprise et ses spécificités aux plus jeunes, qu'elles soient entreprises coopérative, mutualiste ou association.
- Valoriser le travail et l'engagement quotidien des adhérent·e-s, salarié·e-s ou coopérateur·rice-s de votre structure.
- Permettre le développement de la culture économique des futur·e-s citoyen·ne-s.

- C'est un enjeu de cohésion sociale et d'émancipation que de faire découvrir aux élèves un modèle de développement économique basé sur l'équité, la solidarité, la démocratie et qui favorise l'engagement de chacun.

Vous pouvez choisir différentes approches dans la manière de présenter votre structure et son lien à l'ESS

- Vous pouvez mettre en avant votre activité, ce que font les femmes et les hommes, les différents métiers....
- L'activité économique et son ancrage dans le tissu local
- L'étude des raisons qui ont amené à la création de la structure. Cet aspect permet de faire le lien avec la notion de projet commun.
- Le mode d'administration, afin de dégager les principes de gestion démocratique : conseil d'administration, fonctionnement....

L'organisation de la visite :

Il s'agit de proposer un parcours permettant de découvrir tout ou partie des activités de votre structure ainsi de la manière dont vous faites vivre les valeurs de l'ESS. En lien avec l'enseignant·e, vous pouvez sélectionner les éléments qui sont susceptibles d'intéresser les plus les élèves. N'hésitez pas à vous référer à liste des principes : <https://lesper.fr/wp-content/uploads/2023/11/Principes-ESS-pour-ne-pas-en-oublier.pdf>, qui en recense une partie.

Voici un tableau qui peut vous aider à préparer votre visite :

Espace	Thèmes	Message principal	Support

Si vous pensez que votre structure ne se prête pas à une visite, vous pouvez organiser une conférence ou un atelier à destination des élèves :

Cela permet de faire un focus sur une activité et ou une particularité de votre structure. Ce type d'événement maintient une distance importante entre vous et les élèves, il faut veiller à bien préparer votre présentation en amont avec l'enseignant·e pour s'assurer qu'elle soit adaptée. Un travail préparatoire est approprié pour faciliter la compréhension des élèves. Pour avoir des éléments concrets vous pouvez vous référez à la même méthodologie que celle utilisée **pour intervenir en classe** en allant à cette adresse : <https://lesper.fr/ressourcess/fiche-intervention-en-classe/>

Quelques écueils à éviter :

Les longs monologues : privilégiez toujours l'interactivité avec les élèves, ne parlez pas plus de 5 minutes d'affilée. Racontez votre histoire le plus souvent sous forme de questions / réponses.

Les idées trop théoriques : développez chaque idée en commençant par un exemple concret ou une anecdote, évitez les idées trop générales.

Les mots techniques : demandez-vous constamment si les mots que vous employez sont intelligibles sans connaissance du monde de l'ESS. Exprimez chaque idée avec des mots de tous les jours.

L'autosatisfaction : centrez la séance sur les élèves, soyez à leur écoute, intéressez-vous à eux, n'utilisez pas la séance comme faire-valoir de votre parcours. Vos erreurs sont aussi formatrices !

Les messages négatifs : sans cacher les difficultés quotidiennes, évitez les plaintes ou les récriminations sur les pesanteurs administratives, etc.