

Lycée
**Urbain
Vitry.**

Projet l'U-topie

Le tiers-lieu pédagogique du lycée Urbain Vitry

Classe PASSERELLE

«Apprendre autrement par le projet, la coopération et l'engagement»

Le contexte

À partir de septembre prochain,
le lycée accueillera une **classe PASSERELLE** (24 élèves).

Ces élèves :

- n'ont **pas** obtenu **d'affectation** après la 3^{ème}
- pour beaucoup n'ont **pas** obtenu le **DNB**
- ont très probablement un **rapport difficile à l'école**

Les **objectifs** de la classe :

- **remobilisation** scolaire
- **préparation** au DNB
- accompagnement à l'**orientation**
- reconstruction de la **confiance** en soi

La question

Comment réconcilier ces jeunes avec les apprentissages ?

Beaucoup d'entre eux ont **besoin** :

- d'apprentissages **concrets**
- de **projets** réels
- de **coopération**
- d'un **sentiment d'utilité**

>>> L'IDÉE : apprendre autrement

L'idée générale

Utiliser un projet collectif réel comme support d'apprentissage.

Créer et faire vivre une **association d'élèves** qui permettra de :

- mener des projets
- organiser des activités
- développer des compétences
- apprendre autrement
- ...

L'association devient le **fil rouge pédagogique**.

La question du lieu

Pour exister, un projet collectif a besoin :

- d'un **espace identifié**
- d'un **lieu de rencontre**
- d'un espace de **création et d'expérimentation**

>>> D'où l'idée d'un tiers-lieu pédagogique

L'Utopie

Un tiers-lieu pédagogique au sein du lycée.

Un espace :

- de projets
- de coopération
- de fabrication
- de rencontres
- ...

Accessible aux élèves pour :

- expérimenter
- créer
- collaborer
- apprendre autrement
- ...

U·topie ?

Un nom symbolique :

U >>> énergie, potentiel

U >>> union

U >>> Urbain Vitry évidemment!

-topie >>> le lieu

Et utopie >>> imaginer des formes nouvelles de société et de coopération.

U·TOPIE

**>>> UN ESPACE POUR EXPÉRIMENTER
D'AUTRES MANIÈRES D'APPRENDRE.**

Les piliers

Le projet s'appuie sur :

- pédagogie par projet
- apprendre en faisant
- coopération à l'école (OCCE)
- économie sociale et solidaire (ESS)
- engagement des élèves

Le rôle des élèves

L'association sera construite avec des élèves volontaires du lycée.

- la création de l'association
- la réflexion autour du tiers-lieu
- l'organisation d'événements

Ces élèves constitueront un **groupe moteur.**

Les élèves PASSERELLE pourront alors :

- participer à la vie de l'association
- mener des projets
- organiser des événements
- découvrir différents métiers
- expérimenter la coopération
- ...

Une dynamique de tutorat

Les élèves déjà engagés dans l'association pourront ensuite :

accompagner les élèves de la classe PASSERELLE
en jouant un rôle de :

- tuteurs
- accompagnateurs de projets
- relais entre les classes

➤➤➤ Cette transmission entre élèves est au cœur du projet.

Une dynamique pour le lycée

Le tiers-lieu pourra aussi accueillir :

- des projets d'autres classes
- des projets artistiques
- des ateliers
- des partenaires extérieurs
- des initiatives d'élèves

Il pourra s'articuler avec les projets existants du lycée :

projets EDD, journée des diversités, ateliers toulouse est en feu, urba(i)n fest'ivit[®]y...

Calendrier du projet

2026 :

- sensibilisation à l'ESS (DTMS semaine de l'ESS)
- réflexion sur le tiers-lieu
- création de l'association

RENTRÉE 2026 :

>>> accueil des élèves PASSERELLE avec :

- une association existante
- un lieu identifié
- des élèves déjà impliqués

L'ambition

Faire du lycée Urbain Vitry un lieu où les élèves peuvent :

- apprendre autrement
- coopérer
- créer
- s'engager

U·TOPIE

>>> IMAGINER, EXPÉRIMENTER, CONSTRUIRE.