

## Comment m'impliquer en tant qu'enseignant-e dans « Mon ESS à l'École » ?

### Qu'est-ce que « Mon ESS à l'École » ?

« Mon ESS à l'École » s'adresse aux élèves de toutes les filières, en collège, lycée ou MFR. Pendant l'année scolaire, ils réalisent un projet en adoptant les valeurs, les principes et la démarche de l'économie sociale et solidaire (ESS).



Cette fiche, non exhaustive, présente des repères pour accompagner un projet « Mon ESS à l'École ». L'équipe éducative joue un rôle central dans l'accompagnement des élèves tout au long du projet. Vous êtes une facilitateur-ice !

### → Accompagner les élèves dans la démarche de projet « Mon ESS à l'École »

- l'idée du projet doit venir des élèves, mais vous pouvez guider leur réflexion si besoin ;
- accompagner l'organisation collective ;
- favoriser la participation de chacun-e ;
- veiller à la prise de décision démocratique ;
- encourager l'autonomie progressive des élèves ;
- sécuriser et suivre le bon déroulement des différentes étapes du projet : démarrage, émergence, mise en œuvre et évaluation. Exemple : afficher un calendrier type avec les différentes étapes dans la classe.

### → Garantir un cadre éducatif et pédagogique

- être présent-e lorsque L'ESPER et/ou le partenaire intervient en classe ;
- garantir l'inclusion de tous vos élèves en s'adaptant à leur niveau scolaire, et/ou aux objectifs pédagogiques de la classe, voire au projet de l'établissement ;
- faciliter la gestion des conflits ;
- rappeler les règles de fonctionnement du collectif.

### → Faciliter la mise en relation des élèves avec des partenaires

- mobiliser des partenaires internes à l'établissement. Exemple : infirmière-scolaire, CPE, CVL, MDL...
- organiser des rencontres avec des acteur-ices de l'ESS (visite interne ou externe à l'établissement pour découvrir une structure de l'ESS ou avancer dans une étape du projet). Exemple : accompagner à la rédaction de trame de mails, préparation des appels téléphoniques si besoin...

### → Valoriser l'engagement et le projet des élèves

Vous encouragez la restitution du projet, sous forme orale et/ou écrite. Ces restitutions peuvent prendre différentes formes :

- mettre en place une exposition ou un événement dans l'établissement ;
- réaliser une vidéo ou un podcast ;
- rédiger un article de presse ;
- participation à [la Semaine de l'ESS à l'Ecole](#).

**La valorisation du projet des élèves est une étape facultative mais importante, notamment pour se faire connaître, et être fier.es de ce qu'ils ont accompli...** L'ESPER s'est inspirée de travaux d'élèves pour concevoir [3 trames d'outils de valorisation](#).

### → Et répondre aux sollicitations de L'ESPER et/ou le partenaire en charge de la coordination de votre projet.

#### En résumé, vous êtes :

- ✓ accompagnateur-ice ;
- ✓ garant-e du cadre pédagogique ;
- ✓ médiateur-ice ;
- ✓ acteur-ices essentiel-les dans la réussite du projet « Mon ESS à l'École » !

*« Avec mes collègues, nous étions dans une posture d'accompagnement et non didactique, ce qui est assez nouveau. Nous étions plus là pour les guider, les accompagner dans leurs choix, faire des points d'avancement, sans imposer de méthode ou d'idées. Je n'avais pas pris la mesure de l'importance de laisser le choix en début de projet. »  
Enseignante en lycée professionnel, Ac. Nantes.*

L'ensemble des outils sont accessibles, en autonomie tout au long du projet, dans le livret pédagogique interactif : [Livret pédagogique interactif](#) | [Genially](#) et sur la page Ressourc'ESS : [Ressources - L'ESPER - L'Economie Sociale Partenaire de l'Ecole de la République](#)